****

**القسم/ اللغة العربية**

**الكلية / اللغات**

**الجامعة/ صلاح الدين – هه ولير.**

**المادة/ علم اللغة**

**كراسة المادة – المرحلة الثالثة**

**اسم التدريسي: م.م. ئاكار نورى إسماعيل**

**السنة الدراسية: 2220- 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **علم اللغة** | | **1. اسم المادة** |
| **م.م. ئاكار نوري إسماعيل** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **اللغة العربية/ اللغات** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** [**Akar.ismael@su.edu.krd**](mailto:Akar.ismael@su.edu.krd)  **رقم الهاتف (اختياري):** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **(6 )ساعات** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الأسبوع** |
| **12 ساعات** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| -**ئاكار نوري إسماعيل،أكملت الدراسة الإبتدائية والثانوية في أربيل ، حصلت على شهادة البكالوريوس في جامعة صلاح الدين - أربيل / كلية اللغات /قسم اللغة العربية سنة 2010 ، وكنت من العشرة الأوائل، حصلت على المرتبة الثالثة بتقدير جيد جدا عال، ثم تعينت معيدا  ثلاث سنوات في كلية اللغات، ثم قبلت في الماجستير في جامعة صلاح الدين- كلية اللغات- قسم اللغة العربية سنة 2013، حصلت على شهادة الماجستير سنة 2016 ، رسالتي بعنوان (الإطلاق والتقيد وأثرهما في توجيه آيات الأحكام)، حصلت على اللقب العلمي (مدرس مساعد)  سنة.2017.** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
|  | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة، Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**.  علم اللغة هو العلم الذي يبحث في اللغة، ويتخذها موضوعا له. فيدرسها من النواحي الوصفية والتارخية والمقارنة كما يدرس العلاقات الكائنة بين اللغات المختلفة أو بين مجموعة من هذه اللغات ويدرس وظائف اللغة وأساليبها المتعددة وعلاقتها بالنظم الاجتماعية.  وهو دراسة اللغة على نحو علمي، ويدرس هذا العلم بنية اللغة من الجوانب الصوتية والصرفية والتركيبية والدلالية، ويضم هذا العلم كل فروع البحث اللغوي التي تزودنا بالمفاهيم الأساسية والنظريات والمناهج، ويعني بالبحوث التأريخية والمقارنة والبحوث اللهجية والتطبيقية، وهو العلم الذي يقدم لنا النظرية التي تفسر اللغة الإنسانية ويقدم المناهج التي تدرسها.  والأساس النظري لهذا العلم هو أن اللغة ظاهرة إنسانية تستخدمها كل المجتمعات لأداء وظائف محددة. يركز علم اللغة حول دراسة هيكل اللغة واستخدامها، ويهتم بطبيعتها والتواصل، كما إنه يتناول دراسة لغات معينة والبحث عن الخصائص العامة الشائعة لجميع اللغات، أو مجموعات كبيرة من اللغات… | | |
| **11. أهداف المادة:**   1. يهدف علم اللغة إلى دراسة وتحليل الخواص الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية للغة. 2. يعتمد علم اللغة العام في وضع نظرياته ومناهجه على ما تصل إليه علوم اللغة المختلفة. 3. علم اللغة يهتم ببيان طبيعة العلاقات المؤثرة في حياة اللغة في المجتمعات الإنسانية. 4. يهدف علم اللغة العام إلى إيضاح الجوانب الحضارية المختلفة التي تؤثر في حياة اللغة. 5. يحاول علم اللغة إيضاح عوامل انتشار اللغات وموتها. 6. يهتم علم اللغة بعوامل التجديد اللغوي، وغير ذلك من المشكلات التي نجدها في مجموعات إنسانية مختلفة. 7. يهتم علم اللغة ببيان العلاقة بين علم اللغة والعلوم الإنسانية الأخرى كعلم الاجتماع وعلم النفس وغيرهما... | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**   1. الالتزام بالحضور في المحاضرات. 2. مشاركة الطالب في الدرس. 3. الالتزام بالواجبات التي يكلف بها. 4. أداء الاختبارات. 5. عدم الانشغال بالهاتف . 6. المحافظة على الهدوء في الصف. 7. الاحترام وحسن الخلق. | | |
| **١٣. طرق التدريس**   1. عرض المحاور الرئيسية للمحاضرة بصيغة (PowerPoint)عبر (Date Show). 2. استخدام اللوح الابيض للتوضيح. 3. إعادة سريعة للمادة المدروسة . 4. إتاحة المجال للطلاب لطرح الأسئلة والمناقشة . | | |
| **١٤. نظام التقييم**   1. (10) درجات كنشاط يومي (مشاركة في النقاش، تقارير، quiz ) 2. (30) درجة امتحانان شهريان، لكل امتحان (15). 3. (60) درجة للامتحان النهائي. | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب**  إن أهمية علم اللغة تكمن في فهم بنية اللغة وكيفية استخدام اللغة، والاختلافات في اللغة وتأثير اللغة على طريقة تفكير الناس، كما تساعدنا اللغويات في فهم أن اللغات في جميع أنحاء العالم لها قواسم مشتركة في التركيب والاستخدام، وكيف تتغير مع مرور الوقت.  تسمح لنا أبحاث اللغويات بفهم القواسم المشتركة وأين نشأت، وكذلك تحديد الاختلافات الهيكلية وحدودها. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  1- علم اللغة/ الدكتور حاتم صالح الضامن  2- مدخل إلى علم اللغة/ الدكتور إبراهيم خليل  3- مقدمة في اللسانيات/ الدكتور عاطف فضل محمد  4- محاضرات في علم اللغة العام/ الدكتور البدراوي زهران  5- في اللسانيات التطبيقية/ الدكتورة حليمة أحمد عمايرة  6- اللسانيات المعاصرة/ الدكتور نورالدين رايص  7-التطور اللغوي التاريخي/ إبراهيم السامرائي  8-العلاقة بين اللغة والفكر/ أحمد عبد الرحمن حماد  9-البحث اللغوي عند العرب/ أحمد مختار عمر  10/ نظريات في اللغة/ الدكتور البدراوي زهران  11-في علم اللغة التاريخي/ تمام حسان  12-العربية وعلم اللغة البنيوي/ حلمي خليل | | |
|  | ١٧. المواضيع  **جدول محاضرات الكورس الأول :**  الأسبوع الأول: علم اللغة وخصائصە  الأسبوع2 :الوصفية، العلمية، العمومية، المنهجية، المصطلحية  الأسبوع3: المصطلحات التي يكثر دورانها في علم اللغة  الأسبوع 4: اللغة، الكلام، اللسان  الأسبوع 5: اللهجة  الأسبوع 6: علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى:  الأسبوع7: علاقة علم اللغة بعلم االجتماع  الأسبوع8: علاقة علم اللغة بعلم النفس  الأسبوع9: علاقة علم اللغة بعلم الفيزياء والفسلجة  الأسبوع 10: المناهج اللغوية:  المنهج الوصفي  الأسبوع11: المنهج المعياري  الأسبوع 12: المنهج التوليدي التحويلي  الأسبوع 13: المنهج التاريخي  الأسبوع14: المنهج المقارن  الأسبوع 15: المنهج التقابلي  جدول محاضرات الكورس الثاني:  الأسبوع الأول: المستويات اللغوية:  الأسبوع2: المستوى الصوتي  الأسبوع3: الفونيم  1 -الفونيمات التركيبية : مخارج الأصوات وصفاتها بين القدامى  والمحدثين.  الأسبوع 4: المماثلة الصوتية وأنواعها والمخالفة الصوتية وأنواعها  -2 الأسبوع 5: الفونيمات فوق التركيبية  الأسبوع 6: أ- المقطع وأنواعە  ب - النبر وأنواعە  الأسبوع7: ج- المفصل  د - التنغيم  الأسبوع 8: المستوى البنيوي (المورفولوجي(  الأسبوع 9: المورفيم وأصنافە  الأسبوع 10: بناء الكلمة العربية والتغيرات البنيوية  الأسبوع 11: الإشتقاق والإعلال والإبدال  الأسبوع 12: المستوى التركيبي: القرائن اللغوية وأنوعها  الأسبوع 13: القرائن اللفظية: العلامة الإعرابية، الصيغة، الرتبة  الأسبوع 14: القرائن المعنوية: الإسناد  الأسبوع 15: التخصيص | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
|  |  | |
| **١٩. الاختبارات**  1- ميّز بين الكلام واللغة واللسان، ثم بيّن أيّهم أسبق من حيث النشأة، ولماذا؟  2- ما المقصود باللهجة عند علماء العربية القدماء، وماذا يطلق عليها، وما تعريفها في الاصطلاح العلمي الحديث؟  3- متى ظهر علم اللغة النفسي، وماذا أثبتت المدرسة السلوكية؟  4- ماذا استفاد اللغويون من دراسة علم الفسلجة؟   1. **علل ما يأتي (اذكر السبب)..** 2. عرف ما يأتي....   البنية التحتية، المقطع، المورفولوجي، الصفير، الأداء الكلامي، الكفاءة اللغوية..   1. بين أهمية ما يأتي.... 2. قارن بين المنهجين الوصفي والمعياري في دراسة اللغة. | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية: الزام الطالب** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** | | |