****

**القسم/ اللغة العربية**

**الكلية / اللغات**

**الجامعة/ صلاح الدين – هه ولير.**

**المادة/ علم الدلالة**

**كراسة المادة – المرحلة الرابعة**

**اسم التدريسي: م.م. ئاكار نورى إسماعيل**

**السنة الدراسية: 2220- 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **علم الدلالة** | **1. اسم المادة** |
| **م.م. ئاكار نوري إسماعيل** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **اللغة العربية/ اللغات** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** **Akar.ismael@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):** | **4. معلومات الاتصال:**  |
|  **(6 )ساعات**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الأسبوع** |
| **12 ساعات**  | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| -**ئاكار نوري إسماعيل،أكملت الدراسة الإبتدائية والثانوية في أربيل ، حصلت على شهادة البكالوريوس في جامعة صلاح الدين - أربيل / كلية اللغات /قسم اللغة العربية سنة 2010 ، وكنت من العشرة الأوائل، حصلت على المرتبة الثالثة بتقدير جيد جدا عال، ثم تعينت معيدا  ثلاث سنوات في كلية اللغات، ثم قبلت في الماجستير في جامعة صلاح الدين- كلية اللغات- قسم اللغة العربية سنة 2013، حصلت على شهادة الماجستير سنة 2016 ، رسالتي بعنوان (الإطلاق والتقيد وأثرهما في توجيه آيات الأحكام)، حصلت على اللقب العلمي (مدرس مساعد)  سنة.2017.** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
|  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة، Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**.علم الدلالة علم فسيح الأرجاء، متداخل الأجزاء، متسع العلاقات مع المستويات اللغوية الأخرى الصوتية والبنائية والتركيبية، زيادة على علاقاته بعلوم ومعارف إنسانية كثيرة كالفلسفة، والفقه، وعلم الكلام، والتاريخ، والجغرافية، والاجتماع، وغيرها من العلوم التي يبدو بعضها شديد الاشتباك بعلم الدلالة.علم الدلالة مختص بدراسة المعنى الذي تدل عليه الكلمة، أو العبارة، أو الجملة التي تحمله، بوصفه "اللفظة التقنية المستعملة " للإشارة إلى دراسة المعنى.وهو حاصل تداخل العلوم وتساندها تنظيراً وممارسة، وهو في الوقت نفسه حاصل تطوره الذاتي منهجاً وتطوراً، وهذا العلم لا يزال في حالة تطور، وهذا يعني أنه لم يأخذ بعد الشكل النهائي له، وأنه سيبقى كذلك مادامت الحياة الإنسانية مستمرة في تطورها. وهذا يعني أن علم الدلالة هو العلم الذي ترتبط ضرورة وجوده بضرورة انفتاحه، ولعل هذا يعطيه خصوصيته بين العلوم. |
| **11. أهداف المادة:**1. هدف علم الدلالة كغيره من العلوم الإنسانية هو الإسهام في ترقية الحياة الإنسانية في جميع المجالات، وتسهيل عملية الاتصال والتعاون والتفاهم المشترك وضبط المصطلحات والمفاهيم في جميع العلوم لاسيما في العلوم الحديثة ووسائل الاتصال وخاصة في محيط العولمة والتقارب، إن لم نقل الاندماج الفكري على الأقل بين الأمم والشعوب.
2. الغاية الخاصة هي أن علم الدلالة – مثل أي علم آخر- يسعى إلى الاستقلالية وامتلاك الأدوات والمناهج الرياضية.
3. يهدف علم الدلالة إلى دراسة وتحليل الخواص الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية للغة.
4. علم الدلالة يهتم ببيان طبيعة العلاقات المؤثرة في حياة اللغة في المجتمعات الإنسانية.
5. يهدف علم الدلالة إلى إيضاح الجوانب الحضارية المختلفة التي تؤثر في حياة اللغة.
6. يهتم علم الدلالة بعوامل التجديد اللغوي، وغير ذلك من المشكلات التي نجدها في مجموعات إنسانية مختلفة.
 |
| **١٢. التزامات الطالب:**1. الالتزام بالحضور في المحاضرات.
2. مشاركة الطالب في الدرس.
3. الالتزام بالواجبات التي يكلف بها.
4. أداء الاختبارات.
5. عدم الانشغال بالهاتف .
6. المحافظة على الهدوء في الصف.
7. الاحترام وحسن الخلق.
 |
| **١٣. طرق التدريس**1. عرض المحاور الرئيسية للمحاضرة بصيغة (PowerPoint)عبر (Date Show).
2. استخدام اللوح الابيض للتوضيح.
3. إعادة سريعة للمادة المدروسة .
4. إتاحة المجال للطلاب لطرح الأسئلة والمناقشة .
 |
| **١٤. نظام التقييم**1. (10) درجات كنشاط يومي (مشاركة في النقاش، تقارير، quiz )
2. (30) درجة امتحانان شهريان، لكل امتحان (15).
3. (60) درجة للامتحان النهائي.
 |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** إن أهمية علم الدلالة تكمن في فهم طبيعة اللغة من خلال فهم المعنى، وذلك لأن للمعنى دوراً كبيراً في التحليل اللغوي وتطبيقات علم اللغة.والبحث الدلالي لا يتوقف على معرفة الدلالات بل يتقصى العلاقات الدلالية بين الرموز اللغوية ومدلولاتها وما يترتب عليها من نتائج في سلامة الأداء للغرض المقصود، وفي وضوح الرسالة الموجهة من المتكلم إلى المتلقي. |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**1. دلالة الألفاظ / إبراهيم أنيس
2. علم الدلالة/ أحمد مختار عمر
3. الخصائص/ ابن جني
4. علم اللغة/ الدكتور حاتم صالح الضامن
5. اللسانيات والدلالة/ منذر عياشي
6. مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب
7. علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي
8. مدخل إلى علم اللغة/ الدكتور إبراهيم خليل
9. مقدمة في اللسانيات/ الدكتور عاطف فضل محمد

10- محاضرات في علم اللغة العام/ الدكتور البدراوي زهران11- في اللسانيات التطبيقية/ الدكتورة حليمة أحمد عمايرة12- اللسانيات المعاصرة/ الدكتور نورالدين رايص13-التطور اللغوي التاريخي/ إبراهيم السامرائي14-العلاقة بين اللغة والفكر/ أحمد عبد الرحمن حماد15-البحث اللغوي عند العرب/ أحمد مختار عمر16- نظريات في اللغة/ الدكتور البدراوي زهران17- في علم اللغة التاريخي/ تمام حسان18- العربية وعلم اللغة البنيوي/ حلمي خليل |
|  | **١٧. المواضيع**الأسبوع الأول: مدخل نظري في علم الدلالةأولاً: علم الدلالة مفهوماًثانياً: علم الدلالة عند العربثالثاً: علم الدلالة عند الغربيينرابعاً: الغاية من علم الدلالةالأسبوع2 :أنواع الدلالات اللغوية1/الدلالة الصوتيةالأسبوع3: الدلالة الصرفيةالأسبوع 4: الدلالة النحوية التركيبيةالأسبوع 5: الإعراب ودلالته على المعنى اللغويالأسبوع 6: نظريات الدلالة/ 1- نظرية الإشارةالأسبوع7: النظرية السلوكيةالأسبوع8: النظرية السياقيةالأسبوع9: نظرية الحقول الدلاليةالأسبوع 10: النظرية التحليليةالأسبوع11: التطور الدلاليالأسبوع 12: سمات التطور الدلاليالأسبوع 13: أشكال التطور الدلاليالأسبوع14: رقي المعنىالأسبوع 15: أسباب التطور الدلالي |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
|  |  |
| **١٩. الاختبارات**1- حدد الفوارق الدلالية بين هذه الثنائيات المتغايرة بصوت واحد من خلال تحليل الأصوات المتغايرة فيها: 1. **خَضَمَ و قَضَمَ 2- نَضَحَ ونَضَخَ**

2- هناك حملة نقدية من العقلانيين وغيرهم من أنصار التعامل مع المعنى على المدرسة السلوكية، اذكرها باختصار.3- اذكر الانتقادات الموجهة إلى نظرية الإشارة.4- بيّن الفرق الدلالي بين استعمال الفعل والاسم في هذه الآية الكريمة :ﵟ۞ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلۡحَبِّ وَٱلنَّوَىٰۖ يُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَمُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتِ مِنَ ٱلۡحَيِّۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُۖ فَأَنَّىٰ تُؤۡفَكُونَ ٩٥ﵞ 1. **علل ما يأتي (اذكر السبب)..**

1/ يعدّ النص القرآني المقدس العامل الحاسم في وجود ظاهرة التطور الدلالي؟ **2/**  قد تكون صور التطور الدلالي في شكل الانتقال من الدلالات الحسية إلى الدلالات التجريدية ؟ 1. عرف ما يأتي....

 1- المثلث الدلالي 2- المعنى عند بلومفيد 3- سياق الموقف 4- اللامساس1. بين أهمية ما يأتي....
2. قارن بين الحقل الدلالي والمعجم التقليدي..
 |
| **٢٠. ملاحظات اضافية: الزام الطالب**  |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** |