



بەش : کوردی

□ کۆلیژ: پەر وەردە مەخمور

□ زانکۆ : سەلاحەددین

□ بابەت : پێوان و هەئسەنگاندن

□ قۆناغ : سییەم

□ ناوی مامۆستا: م.ی. شیرین شادان جمیل

سالی خویندن: 2022- 2023

## پەرتووكى كۇرس Course Book

|   |  |
|---|--|
| 1. ناوى كۇرس                                | پۇيان و ھەئسەنگاندن  |
| 2. ناوى مامۇستاي بەرپەرس                    | شىرىن شادان جەمىل  |
| 3. بەش/كۆلىپىز                              | كوردى /كۆلىپىزى پەرورەدە مەخمور  |
| 4. پەپوھەندى                                | ئىمەيل:<br><a href="mailto:shireen.jameel@su.edu.krd">shireen.jameel@su.edu.krd</a>  |
| 5. يەكەى خويۇندىن<br>بە(سەعات) لە ھەفتە يەك | تيورى (12)   |
| 6. ژمارەى كارکردن                           | 12 كاتزمير لە ھەفتە يەكدا  |
| 7. كۇدى بابەت (course code)                 |  |
| 8. بروھايلى مامۇستا                         | * بېروانامەى بكالوريوس 2007-2006<br>* ولە 2009-2007 سەرپەرشتى كومپيوتەر بوومە لە بەشە ناوخۇيى 18 ى شوبات<br>* 2011-2009 لە كۆلىپىزى زمان لە يەكەى كۆمبپوتەر وەكو وانەبىز وانەى كۆمبپوتەرم وتۆتەوہ.<br>* 2016-2014 لە كۆلىپىزى پەرورەدەى بنیات سەرپەرشتى (مشريف) يەكەى تاقىگەى زانستى<br>بووم<br>* لە 2018-2017 قوتابى ماستەر لە زانكۇى سەلاھەددين /كۆلىپىزى پەرورەدە -<br>* لە 2019 بېروانامەى ماستەرلە (پىگاكانى وانەوتنەوہ).<br>* لە 2020 دامەزراندنم وەكو مامۇستاي يارىدەدەر لە كۆلىپىزى پەرورەدەى مەخمور   |
| 9. Keywords. ووشە سەرەككيبەكان              | پېناسەى چەمكەكانى پېوانە ونرخ و ھەئسەنگاندن وئەزموون(تاقىکردنەوہكان)، ...  |
| 10. ناوەرۇكى گشتى كۇرس                      | پېوانە ئەو پروسە يەيە كەوا پشت دەبەستى بە كۆ كوردنەوہى زانبارى بو خەملاندنى شتەكان بە شېوہەكى چەندىتى لەژىر. رۇشنايى يەكە يەكى پېوانەى ديارى كراو (بە شېوہى ژمارە)<br>و ھەئسەنگاندن پروسە يەكى رىك وپىكە بۇ كوكردنەوہو شىكردنەوہى زانبارى بەمەبەستى ديارىكردنى پلەو ناستى بەدەيھىتانى نامانجە پەرورەدەى يەكان و برياردان دەربارەيان سەبارەت بەچارەسەر كوردنى لايەنە لاوازەكان و پتەوكردنى لايەنە بەھىزەكان.<br>كە واتە ھە رەووكيان بە دوو پروسەى پېويست دادەنرېن لە ھەموو لايەنە جياوازەكانى ژيان تەنھا لايەنى قوتابخانەو پەرورەدە ناگرېتەوہ بەلام پروسەى فېركردن بە گرنگترين و مەترسى دارترين پروسە دادەنرى بۇيە ھەردوو پروسەكە گرنگە و بنەمايە بۇ بەرەو پېش بردنى. |

۱۱. نامانجى كۆرس

نامانج له بابتهكهو ئەو پەيامە گرنگەى كه پيويسته قوتابى له كۆتايى سالدئا بيزانئيت و فيريان ببئيت:

- 1- زانينى ماناو پيناسەى چه مەكانى بابەتى پيوانەو هەلسەنگاندىن(القياس والتقويم) و تافىكردنهوه وتيگەيشتن له گرنگى و جۆرهكانى.
- 2- ناسينى بوارهكانى پيوانەو هەلسەنگاندىن و ديارىكردى ناستهكانى پيوان .
- 3- زانينى جياوازى نيوان نرخ و پيوانە و هەلسەنگاندىن پەروردهيى و تافىكردنهوه.
- 4- زانينى گرنگى تافىكردنهوهى دەست كهوت خوئندىن بۆ قوتابيان و مامۇستا.
- 5- شارەزابوون له جۆرهكانى تاقى كردنهوهى وهك كردارى، زارهكى و بابەتى و نووسين وگوتارى ... له گەل سوودو زيانەكانى , توانينى قوتابى لهسەر دانانى پرسىيار له بوارى پسپۆريهكهى.
- 6- زانينى لايەنى باشى و خراپەى جۆرهكانى تافىكردنهوهكان.
- 7- زانين و شارەزابوونى قوتابى له شيكردنهوهى برپهكانى پرسىيارەكان لهرووى ئاسانى و گرانى برپهكان .

۱۲- ئەركهكانى قوتابى؛ نامادە بوونى لهوانهكهو , وههروهها نامادەكردىن جالاکيهك له شيوهى راپۆرت به داتاشۆ پاوهر پۆينت رايهينان به گروپ و راپۆرتەكهى له برنامەى Edmodo به شيوهى فيديو دادهيهزئين وپيشكهشكردىن به شيوهى سيميئار..

۱۳. ريگاي وانه ووتنهوه

بۆ زياتر روونكردنهوهى بابتهكان وه زياتر فيربوونى قوتابى , بهكارهينانى

\*ريگاي شهرح كردن (طريقه الشرح).

\* ستراتيجيهى فيربوونى چالاک

\* ستراتيجيهى پرسىيار و وهلام (طريقه الاسئله والجواب).

\* ستراتيجيهى هاريكارى(هاوكارى).

\* ستراتيجيهى خشتهى فيربوون K-W-L

\* ستراتيجيهتى من كييم

ريگاکان بهكاردههينرئيت بهيى ي پيويست بابتهكهو،وه بۆ به شدارى كردنى قوتابيان له وانهكهو زياتر روونكردنهوهى بابتهكهو وه

تى گەيشتنى قوتابيان

نامرازهكانى فيركارىيى.

تهختهى سپى، قەلەم بۆردى رەنگاورهنگ.

\* نامرازهكانى تهكنؤلوزيا: داتاشوو, ppt, ديزاينى وينه جولواو "animation" ماموستا خوئى دروستى كردوو به ppt  
\* بۆهلسهنگاندىن (كارتهكانى چالاکى بۆ وانهى داهاتوو، پرسىيار كردن به دهنكى ماموستا به وينهى جولواو "Animation")

-وانه وتنهوه به شيوهى ئۆنلاين و بهكارهينانى پرۆگرامى Meet –whats app-كوكل فورم و كلاس رووم .....

|  |   |
|--|---|
|  | <p>١٤. سيستمى هه ئسهنگاندىن دابهشكردىنى نمرهى كوششى سالانه بهم شيوهيه دهبيت:</p> <p>- تاقى كردنهوى يهكهه 15 درجه</p> <p>- تاقى كردنهوى دووه 15درجه</p> <p>- چالاك قوتابى 10درجه</p> <p>- تاقى كردنهوى كوئابى 60 درجه</p>  |
|  | <p>١٥. دهرئهنجامى فيربوون</p> <p>پيوان و هه ئسهنگاندىن گرنگى خوى ههيه له نيوان بابتهكانى ترى خويندن , چونكه نامادهكردنى قوتابى ئيستا لهزانكو بۇ ماموستاى دواروژ له قوتابخانهكان پيويستى بهزانينى پيوانهوه هه ئسهنگاندىن ههيه تاماموستايهكى سهركهوتوييت تواناى زال بوونى بهسهه گرفتهكانى كهروبهروى دهبيتوه ههبيت , پيوان وهه ئسهنگاندىن سوودى بۇ قوتابى ههيه , چونكه قوتابى دواى نهوى زانياريهكان وهرددهگريت پيويستى بهوى ههيه كه ناستى خوى بزانييت و لايهنى بههيزو لاوازى خوى بزانييت , كه نهوهش لهريگهى وهلامدانهوى بۇ نهوپرسپاراندهبيت كه لهلايهن ماموستا دادهنرييت , وه ههروهها قوتابى شارهزايى پهيدادهكات سهبارت بهپرسپار دانان , جوړهكانى چين , هه ئسهنگاندىن چيه ؟ جوړهكانى چين , چونكه له ريگهى نهامنهوه نهوتوانرييت بزانييت تاچهند بابتهكان وهرگراون تاچهند تيگهيشتون , تاچهند ريگاكانى وانهوتنهوه كارىگهه بووه بۇ تيگهيشتنى قوتابى, گورانكارى له كامهوه پيويسته .</p>  |
|  | <p>١٦. ليستى سهراوهكان</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. عودة ،احمد سليمان( 2010 ) القياس والتقويم في العملية التدريسية، الطبعة الرابعة، الاصدار الاول، دارالامل للنشر والتوزيع، اربد، الاردن.</li> <li>2. عماد عبدالرحيم الزغول وآخرون، سيكولوجية التدريس الصفى، دار المسيرة، عمان، ط 2، 2010.</li> <li>3. قهرهچاتانى ، كهريم شريف ( 2008 ) سايكولوژياى پهروهدهيى , چاپ يهكهه , سليمان.</li> <li>4. نهلزغول، عيماد عهبدوهرچيم( 2015 ) سايكولوژياى پهروهدهيى , چاپ يهكهه , ههولير.</li> <li>5. علام , صلاح الدين محمود, (2007) القياس والتقويم التربوي, دار المسيرة .</li> <li>6. قادر, رهمهزان حهمهديمين (2016) پيوانه وهه ئسهنگاندىن پهروهدهيى, چاپ يهكهه , كوويه.</li> <li>7. عهزيز, كهريم نهحمد(2014) بنهماغشيهكانى ريگاكانى وانهوتنهوه, چاپ يهكهه , ههولير.</li> <li>8. عودة ،احمد سليمان( 2010 ) القياس والتقويم في العملية التدريسية، الطبعة الرابعة، الاصدار الاول، دارالامل للنشر والتوزيع، اربد، الاردن.</li> </ol> |
|  | <p>١٨. بابتهى كردارى كارکردن به شيوهى گروهى بچووك ، بچووك</p>   |
|  | <p>١٩ .</p> <p>تاقى كردنهوى دارشتن بۇ نموونه: بهشيوهى نهليكترونى يا له هؤل</p> <p>1- پيناسهى هه ئسهنگاندىن وهلام</p> <p>هه ئسهنگاندىن /واته هوكمدان لهسهه نهو شتانهى دهمانهوى بريارى گونجاويان لهبارهوه بدهين.</p> <p>٢. راست و چهوت:</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>نیشانهی (√) بۆ وهلامی راست ونیشانهی (X) بۆ وهلامی چهوت دابنی وه ههلهکانیش راست بکه رهوه.</p> <p>• پێوانه کردنی نیوانهی :ئهم جوړه پێوانه کردنه، هه مووخاسیهت و رهه ندهکانی پێوانه کردنی ناو به ناو (نیوانه یی) هه یه، له پێوانه کردنی ریژیدا سفر ره هایه (الصفر المطلق).</p> |   |
| <p>وهلام /</p> <p>√ - i</p> <p>۳. هه لېژاردن</p> <p>وهلامی راست هه لېژیره :</p>  |   |
| <p>1- بریتی له کۆمه لیک پرسیار پێویستی به وه لامدانه وه هه یه</p> <p>ا- تاقیکردنه وه      ب- پێوانه      ج- هه لسه نگاندن      د- تاقیکردنه وه بابته تی</p>  |   |
| <p>وهلام</p> <p>ا- تاقیکردنه وه</p>  |   |
| 17.  | بابه ته کان   |
| 1 -  | پیشه کی   |
| 2 -  | <p>- کورته میژووی پێوانه و هه لسه نگاندن</p> <p>- پیناسه ی چه مکه کانی (پێوان - پێوانه کردن - پێوانه ی په ووه رده ی)</p> <p>- مه به سه ته کانی پێوانه کردن</p>      |
| 3 -  | <p>- بواره کانی پێوانه - جوړه کانی پێوان ، به راوردی نیوان ناسته کانی پێوانه کردن</p>   |
| 4 -  | <p>نرخاندن - هه لسه نگاندن- جیاوازیه کان نیوان (نرخاندن - هه لسه نگاندن - پێوانه کردن)، جیاوازی له نیوان به هیزکردن و هه لسه نگاندن و پێوه رکردن و تاقیکردنه وه</p> |
| 5 -  | بواره کانی هه لسه نگانندی په روهرده یی  |
| 6 -  | شیواز و ریگا کانی هه لسه نگانندی ماموستا  |
| 7-   | جوړه کانی هه لسه نگاندن   |
| 8-   | تاقیکردنه وه په که م (قوتابی)   |
| 9 -  | پیناسه ی تاقیکردنه وه: ئه زموون - جیاوازی تاقیکردنه وه له گه ل پێوه ر   |
| 10-  | گرنگی تاقیکردنه وه ی ده ست که وتی خویندن  |
| 11-  | گرنگترین جوړه کانی تاقیکردنه وه (ئه زموون ) له بواری په روهرده و فیکردن   |
| 12-  | جوړه کانی تاقیکردنه وه ی نوسینه کی (تحریری) - ئه زموونی کرداری (عملی)   |
| 13 -   | ئه زموونی زاره کی (شقی)   |
| 14 -   | پیناسه ی (ئه زموون) تاقیکردنه وه ی گوتار و جوړه کانی  |
| 15 -   | پیناسه ی تاقیکردنه وه ی بابته تی - جوړه کانی  |
| 16 -   | تاقیکردنه وه ی راست و چهوت  |
| 17 -   | تاقیکردنه وه ی بۆشایی   |

|   |  |
|---|--|
| 18 -  | پرسیاره‌کانی جووتکردن (بهیهك گه‌یاندن) (المطابقة او المزاجه)             |
| 19 -  | پرسیاره‌کانی هه‌ئێژاردن له چه‌ند دانیهك (الاختیار من متعدد)              |
| 20-   | به‌پێی رافه‌کردن (شیکردنه‌وه‌ی) ئه‌نجامه‌کان دووجۆر تاقی کردنه‌وه هه‌یه  |
| 21-   | تاقیکردنه‌وه دووهم (قوتابی)  |
| 22  | دیاریکردنی ئاستی ئاسانی و گرانی پرسیاره‌کان                              |
| 23  | چۆنیه‌تی دۆزینه‌وه (ده‌ستنیشانکردن)ی رێژه‌ی سه‌دی ده‌رچوان و ده‌رنه‌چوان |
| تێبینی ترقوتابیان ده‌توانن سوود وهریگرن له سه‌رچاوه‌کانی ده‌ره‌کی بۆ ده‌وله‌مه‌ندکردنی هزریان وگه‌شه‌سه‌ندنی مرۆییان. |  |