



بهش : زمانی کوردی
کۆلیژ : پهروهردهی مهخموور
زانکۆ : صلاح الدین- اربیل
بابهت : دهرونزانی پهروهردهی
کۆرس: کۆرس یهکهه
قوناغ: دووهه
ناوی مامۆستا : م.ی. شیرین شادان جمیل
سالی خویندن: 2024/2023

پەرتووكى كۆرس Course Book

| | |
|--|---|
| 1. ناوى كۆرس | دەروونزانى پەروەردەپى |
| 2. ناوى مامۇستاي بەر پرس | م.ى. شىرىن شادان جمىل |
| 3. بەش/ كۆلىژ | پەروەردە مەخمور/ زمانى كوردى |
| 4. پەيوەندى | ئىمېل: shireen.jameel@su.edu.krd |
| 5. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەپەك | تىۋرى: 3 كاتژمېر |
| 6. ژمارەى كاركردن | |
| 7. كۆدى كۆرس | |
| 8. پروفایەلى مامۇستا | <p>*پروانامەى بكالوريوس 2006-2007</p> <p>*۱۸ شوبات 2007-2009 سەرپەرشتى كومپيوتەر لە 18 شوبات</p> <p>*2009-2011 لە كۆلىژى زمان لە يەكەى كۆمپيوتەر وەكو وانەبېژ وانەى كۆمپيوتەر و تۆتەوہ.</p> <p>*2014-2016 لە كۆلىژى پەروەردەى بنیات سەرپەرشتى(مشرىف) يەكەى تاقىگە بووم</p> <p>*2017-2018 قوتابى ماستەر لە زانكۆى سەلاھەددىن /كۆلىژى پەروەردە -</p> <p>*پروانامەى ماستەرلە (رېگاكانى وانەوتنەوہ). 2019</p> <p>*دامەزاندنم وەكو مامۇستاي يارىدەر لە كۆلىژى پەروەردەى مەخمور</p> |
| 9. وشە سەرەكپەكان | <p>پەروەردە - فېربوون - فېركردن - ئامانجە پەروەردەپەكان ، بېركردنەوہ ، درككردن ، پېردۆزەكان - ورووژېنەر-وہلامدانەوہ - پالنەر- پېداوېستى - ھاندەر ، جشتالت، بېرھاتنەوہ ، بېرچوونەوہ ، پېوانە،گواستنەوہى فېربوون</p> |
| 10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس: | <p>دەروونزانى وەك زانستىكى خوزراو سەردەم رەنگدانەوہى ئەرېنى ھەبووہ لە گشت جومگەكانى ژيان وەك بوارى پەروەردەى ئابورى و كۆمەلايەتى و تەندروستى چەندىن بوارى تر. ھەروہا ئەم زانستە سوودى لى وەرگىراوہ بۇ چارەسەركردى زۆر لە كېشە كرفته كۆمەلايەتپەكانى تاك وەك ھاندەرىك سوودى لى وەرگىراوہ بۇ رېنمايى كرىن ئاراستەكردى بېركردنەوہى مرؤف بۇ داھىنان لىكدانەوہى پۇزەتيف لە بارودوخە جياجياكان بۇ ئەوہى تاكپەكى بەرھەمپەنەر و سوودبەخشى لى دەرىجى ، وە يەككەى لەو لقانەى دەروونزانپانە كە گرنگپەكى زۆرى ھەپە لەپرۆسەى پەروەردەى بىرپتپە لە دەروونزانى پەروەردەى ، كە ئەلقەى پەيوەندى نېوان مەعريفەى تىۋرى دەروونى (رەفتارى) و پراكتىكى پەروەردەپە ئامانجى باشتكردن و بەرزكردنەوہى توانستى پرۆسەى فېربوون و فېركردنى تاكەكانە . چەمكە سەرەكپەكانى ئەم كورسە بېك دپت لە گرنگى پېناسەى دەروونزانى پەروەردەى ، و بواردەكانى و ئامانجى دەروونزانى پەروەردەى و پەيوەندى بەلقەكانى دپكەى دەروونزانى و ھەروہا ئاشناكردى</p> |

قوتابیان بە ئامانجە پەرودەدییەکان و چۆنیەتی دارشتنی ئامانجەکانی وانهووتنەوه بەپێی ھەرەمی بلۆم بۆ ئامانجی مەعریفی و ھەرەمی کراسۆل بۆ ئامانجی ویژدانی و پۆلینی کیبلەر و ھاوڕیکانی بۆ ئامانجی دەروونی جوولەیی. دواتر ئاشناکردنی قوتابیان بە تیۆرەکانی فیربوون و وە پۆلینکردنیان . وە ھەرودھا زانیی قوتابیان سەبارەت بە درککردن ، لایەنەکانی درککردن ، رەگەزەکانی درکپیکردن و زانیی ، وە ئاشناکردنیان بە پێناسەیی بەئاگای ، جۆرەکانی بە ئاگایی ، پەییوھندی نیوان بە ئاگایی و فیربوون. زانیی قوتابیان لەمانای فیربوون و فاکتەرە کاریگەرەکانی سەر پڕۆسەیی فیربوون و مەرھەکانی فیربوون و چەمک بۆچونەکان دەرباری فیربوون جیاوازی نیوان فیربوون و فیبرکردن. زانیی قوتابی لەبارەیی بابەتە گرنگ یارمەتیدەرکان لە پڕۆسەیی فیربوون وەك بیرھاتنەوه و بیرچوونەوه وەكسایەتی و زیرەکی و ھەرودھا ئاشناکردنی قوتابیان بە چەمکی پێوانە و ھەلسەنگاندن و جۆرەکانیان و ھەرودھا تاقیکردنەوه و جۆرەکانی و نیشانەکانی لایەنی باش و خراپی تاقیکردنەوهکان .

11. ئامانجەکانی کۆرس

شارەزابوونی قوتابیان بە ناساندنی دەروونزانی پەرودەدیی، گرنگی دەروونزانی پەرودەدیی و ئامانجی دەروونزانی پەرودەدیی و ئامانجی و بابەتەکانی و ھەرودھا ئاشناکردنی قوتابیان لە پەییوھندی ئەم زانستە بە لقەکانی تری دەروونزانی. ئاشناکردنی قوتابیان بەرۆلی ئامانجە پەرودەدییەکان و چۆنیەتی داراشتنی ئامانجەکانی وانهووتنەوه لە پڕۆسەیی پەرودەدە فیبرکردندا.

زانیی قوتابیان لەمانای فیربوون و فاکتەرە کاریگەرەکانی سەر پڕۆسەیی فیربوون و مەرھەکانی فیربوون و چەمک بۆچونەکان دەرباری فیربوون جیاوازی نیوان فیربوون و فیبرکردن. ئاشناکردنی قوتابیان بە تیۆرەکانی فیربوون، ھەرودھا چۆنیەتی پراکتیزەکردنی ئەم تیۆرانە لەبۆاری پەرودەدە و فیبرکردندا ھەرودھا پۆلینکردنی تیۆرەکانی فیربوون ئەمەش بە بینینی کورتە فییدیۆ لەسەر ھەر تیۆریک ھەندیک جار بە شیوہی پراکتیکی ئەنجام دەدەین بۆ ئاشنا بوونی قوتابی لەم تیۆرەدا.

شارەزابوونی قوتابی سەبارەت بە کردار و توانا ئەقڵییەکانی پڕۆسەیی فیربوون و تیگەبیشتنیان دەرباری بابەتەکانی درککردن و ئاگای و بیرھاتنەوه و بیرچوونەوه و فیبرکردنەوه . زانیی قوتابی لەبارەیی بابەتە گرنگ یارمەتیدەرکان لە پڕۆسەیی فیربوون وەك جیاوازی تاکەکەسی و زیرەکی . قوتابی تی بگات کە پالنتەر و پینگەبیشتن و براھینان چەندد کاریگەرەن لەسەر ل دە پڕۆسەیی فیربوون و فیبرکردن.

ناسینی قوتابیان بە چەمکی پێوانەکردن و ھەلسەنگاندنی قوتابیان ، لەھەمان کاتدا ناسینی چەمک و

جۆرەکانی پەرودەدە – فیربوون – فیبرکردن – ئامانجە پەرودەدییەکان ، بیرکردنەوه ، درککردن ، پیردۆزەکان –

ورووژینەر-و-لامدانەوه – پالنتەر- پیداوایستی – ھاندەر ، جشتالت، بیرھاتنەوه ، بیرچوونەوه ، پێوانە، گواستەوهی فیربوون

12. نەرکەکانی قوتابی

لێرە دەبیت دەوری قوتابی زۆر بە گرنگ سەیر بکریت و فەرماویش نەکریت وە ئامادەبوونی قوتابی لە وانهکە بە ئەرکیکی گرنگ دادەنریت چونکە پێویستی بە نووسینی تیبینی ھەیە. وە ھەرودھا ئامادە بوونی قوتابیان لە

| |
|--|
| <p>تاقىكرىدنه وەكان. نامادە بوونى لەوانەكەو ، وەھەر وەھا نامادەكردىن چالاكىەك لە شىۋەى راپۇرت بە داتاشۇ پاومر پۇينت راپىنان بە گروب و راپۇرتەكەى لە برنامەى Classroom بە شىۋەى فىديو دادەبەزىنن وپىشكەشكردىن بە شىۋەى سىمىنار..</p> |
| <p>13. رىگەى وانە ووتنەو</p> <p>1 بۇ زياتر روونكرىدنه وەى بابەتەكان وە زياتر فىربوونى قوتابى ، بەكارهينانى</p> <p>★ رىگەى شەرح كرىن (گرىقە الشرح).</p> <p>★ ستراتىژىەى فىربوونى چالاک</p> <p>★ ستراتىژىەى پرسىيار و وەلام (گرىقە الاسئله واستجواب).</p> <p>★ ستراتىژىەى ھارىكارى (ھاوكارى).</p> <p>★ ستراتىژىەى خشتەى فىربوون K-W-L</p> <p>★ ستراتىژىەى من كىم</p> <p>★ ستراتىژىەى يارى</p> <p>★ رىگەىكان بەكار دەھىنرپىت بەپىى ي پىويست بابەتەكە، وە بۇ بە شدارى كرىدى قوتابىيان لە وانەكەو زياتر روونكرىدنه وەى بابەتەكە وە تى گەيشتنى قوتابىيان چەند بابەتەك بەشيوەى ئۇنلاين وانەكەى دمخوئىنن</p> |
| <p>14. سىستەمى ھەلسەنگاندىن</p> <p>مامۇستا ھەلسەنگاندىن بۇ قوتابى دەكات لە رىگەى ئەم شتانەو : تاقىكرىدنه وەى وەرزى يەكەم (15) نمرە وە وەرزى دووم (15)، و (10) نمرە جالاكى قوتابى لە ناو پول بۇ وەرزى يەكەم و وەرزى دووم و كوى كوشىش (۴۰) نمرە دەبىت.</p> <p>تاقىكرىدنه وەى كۆتەى سال 60 كەواتە ۴۰ + ۶۰ = ۱۰۰</p> |
| <p>15. دەرنەنجامەكانى فىربوون</p> <p>دەرنەنجامەكانى فىربوونى قوتابى شادبوونىەتى بە چەندىن زانىارى لەسەر بابەتى دەروونزانى پەرورەدەى ، گرىنگى دەروونزانى پەرورەدەى و بوارەكانى و ئامانجى دەروونزانى پەرورەدەى و پەيوەندى بە لئەكانى دىكەى دەروونزانى وھەر وھە ئاشناكرىدى قوتابىيان بە ئامانجە پەرورەدەىكان و چۆنىەتى دارشتنى ئامانجەكانى وانە ووتنەو بەپىى ھەرمەى بلۆم بۇ ئامانجى مەعرىفى و ھەرمەى كراسۇل بۇ ئامانجى وپۇدانى و پۇلىنى كىبەلەر و ھاوپىكانى بۇ ئامانجى دەروونى جوولەى. ئاشناكرىدى قوتابىيان بە تىۋرەكانى فىربوون و وە پۇلىنكرىدىيان . زانىنى قوتابىيان سەبارەت بە درككرىن ، لايەنەكانى درككرىن ، رەگەزەكانى دركپىكرىن و زانىن ئاشناكرىدى قوتابىيان بە پىناسەى بەئاگەى ، جۇرەكانى بە ئاگەى ، پەيوەندى نىۋان بە ئاگەى و فىربوون. زانىنى قوتابىيان لەماناى فىربوون و فاكتەرە كارىگەرەكانى سەر پروسەى فىربوون و مەرجەكانى فىربوون و چەمك بۇچونەكان دەربارى فىربوون جىاوازى نىۋان فىربوون و فىرركرىن. زانىنى قوتابىيان لەبارەى بابەتە گرىنگ يارمەتيدەركان لە پروسەى فىربوون وەك بىرھاتنەو و بىرچوونەو وەكەسايەتى و زىرەكى و ھەر وھە ئاشناكرىدى قوتابىيان بە چەمكى پىۋانە و ھەلسەنگاندىن و جۇرەكانىيان وھەر وھە تاقىكرىدنه وە جۇرەكانى و نىشاندانى لايەنى باش و خراپى تاقىكرىدنه وەكان .</p> |
| <p>16. لىستى سەرچاۋە</p> |

| | |
|---|---|
| <p>1. علي، منصور (2016) : التعلم ونظرياته، ط 1، منشورات جامعه دمشق والتوزيع والطباعة، عمان – الأردن.</p> <p>2. رمضان، حمدامين قادر (2018) : ريگاکانی وانه وتنهوه/شيوازی تيؤری و پراکتیکیهکان، چاپی دووهم، کتبخانهی سوڤیا - کوپه.</p> <p>3. عزیز، عز الدين احمد(2019): دهروونزانی پهروهدهیی، چاپی یهکهم، هیفی، هولنیر.</p> <p>4. دخل الله ، ایوب (2015) : التعلم ونظرياته ، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان.</p> <p>5. المشيخي، غالب محمد (2014) : أساسيات علم النفس، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان – الأردن.</p> | <p>17-بابهتهکان</p> |
| <p>تیبینی</p> <p>هموو ههفته کویزیان پی دهکهم تاقیکردنهوهکه بهشیوهی جیاواز جیاواز دهبیت بو نمونه بهشیوهی سهروهدهقه یا یاری گروپات یا بهشیوهی رؤی بیینینهتد.</p> | <p>پیشهکی گشتی لهبارهی پروگرام بریار لهسه دراو، خستنهرووی سهرجاوه سههکی و لاههکیهکانی بابهتهکه</p> |
| | <p>پیشهکی دهروونزانی پهروهدهیی – پی ناسهکهی – نامانجهکانی – دهروونزانی پهروهدهی پهیهندی به لقهکانی تری دهروونزانی- سوودهکانی دهروونزانی پهروهده لای ماموستا</p> |
| <p>□</p> | <p>بابهتهکانی(بوارهکانی) دهروونزانی پهروهدهیی-نامانجهکانی پهروهده و رهفتاریهکان-پولینکردنی نامانجهکانی(بلوم –کراسول-دیف)</p> |
| <p>□</p> | <p>نامانجهکانی فیربوون، نامانجه مهعریفی، نامانجه وجدانی، نامانجه جوولهیی</p> |
| | <p>جتمکی فیربوون- مههجهکانی فیربوون – جورهکانی فیربوون – جیاوازی نیوان فیربوون و فییرکردن.</p> |
| | <p>هۆکارهکانی کاریگهری لهسهه باشتهکردنی پرۆسهی فیربوون – دهروونزانی فییرکردن</p> |
| | <p>بیردۆزهکانی فیربوون :پولین کردنی بیردۆزهکانی فیربوون تیؤری سۆرندایک - پیشهکی- لیکدانهوهکهی – گریمانهاکانی – سووده پهروهدهییهکانی .</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>تیۆرەکانی فیروبون و بەکار ھێنانە پەرودەییەکان و ناسینی ھەموو تیۆرەکانی بەگشتی دواتر بە جیا جیا باس دەکەین</p> |
| | <p>تیۆری بافلوف – پێشەکی – لیکدانەوھەکی – گریمانەکانی – سوودە پەرودەییەکانی.</p> |
| | <p>تیۆری سکینەر - پێشەکی – لیکدانەوھەکی – گریمانەکانی – سوودە پەرودەییەکانی .</p> |
| | <p>تاقیکردنەوھەکی یەکەم</p> |
| | <p>تیۆری ھەوڵدان و ھەڵکردن (تیۆری سورندایک) -پێشەکی-تاقیکردنەوھەکی- یاساکانی فیروبون لای سورندایک-مەرجهکانی فیروبون-بەکار ھێنانە پەرودەییەکان تیۆری ھەوڵدان و ھەڵکردن- بۆچونەکانی سورندایک</p> |
| | <p>جۆن واتسون- پێشەکی –تاقیکردنەوھەکی-ھەلسەنگاندنی تیۆری واتسون- لیکدانەوھەکی واتسون بۆ پەرودە- رۆلی ماموستا لە جیبەجیکردنی تیۆرەکی واتسون- سەلمینراوی تیۆری واتسون</p> |
| | <p>تیۆری مەعرفی جەشتاڵت-پێشەکی - تاقیکردنەوھەکی کوھلر- سوودەکانی پەرودەییەکان</p> |
| | <p>تاقیکردنەوھەکی دووھم</p> |
| | <p>تیۆرەکانی فیروبونی کۆمەلایەتی(فیروبون بە تێبینی کردن) لە لای البرت باندۆرا - تاقیکردنەوھەکی باندۆرا- دەرئەنجامی تاقیکردنەوھەکی</p> |
| | <p>سەرچاوەکانی فیروبونی کۆمەلایەتی- پێویستییەکانی فیروبون لەریگە تێبینیکردنەوھەکی- بەکار ھێنانی پەرودەییەکان- نمونە لە پراکتیکردن تیۆرەکی</p> |
| | <p>پالنەر- پێناسەکی چەمکەکانی (پالنەر-پیداویستی- ھاندەر) -گرنگی پالنەر- جوۆرەکانی پالنەر -</p> |
| | <p>18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر ھەبێت)</p> |
| | <p>قوتابی رۆلی ماموستا دەبیین بۆ ئەوھەکی زیاتر لە وانەکی تێبگەن</p> |
| | <p>19. تاقیکردنەوھەکی</p> |
| | <p>1. دارشتن: پ/ دەروونزانی پەرودەیی جیبەکی؟ گرنگی و بایەکی ئەم زانستە بۆ ماموستا روون بکەرەوھەکی؟ 2. راست و چەوت: پ/کوفگا دامەزرینەری ریباز و قوتابخانەکی مرۆقاییەتیەکی .</p> |

| |
|--|
| 3. بژاردهى زۆر (هەلبژاردن): ث/ زانا سکنەر تیۆرەکەى ناسراوه به : أ- مەرچى کردارى ب- مەرچى کلاسیکى ج- گشەى مەعریفى د- پەيوەندکارى |
| 20- پینداچوونەوى هاومل : م. سامان احمد عبدالله |