



بهش: کومه لایه تی- ئیوارن

کۆلیژ: ب. بنه ره تی

زانکۆ: سه لاهه ددین

بابهت: کارامه یه نه کادیمییه کان

پهرتووکی کۆرس: قوئاغی یه کهم – کورسی یه کهم و دووه م

ناوی مامۆستا: د. ولاء غازی محمود

سالی خویندن: 2022-2021

پەرتووکی کۆرس / Course Book

1. ناوی کۆرس	کارامەپە ئەکادیمیەکان
2. ناوی مامۆستای بەر پەرس	د. ولاء غازي محمود دزه بي
2. ناوی مامۆستای هاوکار	
3. بەش/ کۆلیژ	کۆمە لایە تی- نیوارن
4. پەيوەندی	نیمیل: wala.dizayee@su.edu.krd payman.hussien@su.edu.krd
	ژمارە ی تەلەفۆن:
5. یەكە ی خۆیندن (بە سەعات) ئە هەفتە یەك	تیۆری: 1 پراکتیک: 2
6. ژمارە ی کارکردن	نامادەبوونی مامۆستا بۆ قوتابیان یەك چارە ئە ماوە ی هەفتە یەكدا
7. کۆدی کۆرس	
8. پروفایلی مامۆستا	https://academics.su.edu.krd/wala.dizayee https://academics.su.edu.krd/payman.hussien
9. وشە سەرەکیەکان	لۆجیک، نارگیومینت، دیبەیت، پۆستەر، رییۆرت
10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:	<ul style="list-style-type: none"> • ئەم بابەتە بۆ گەشە پێدانی توانا و شارەزایی قوتابیان لە پەيوەندی و گفتوگۆ و دیبەیتی ئەکادیمی نامادە کراوە. • بابەتەکانی ئەم بابەتە رایشانزیکە بۆ چۆنیەتی بەکارهێنانی سەرچاوەکان لە پەيوەندی ئەکادیمیەکان، بۆ دەستخستنی زانست، بۆ وروژاندنی پرسیارە ئەکادیمیەکان و وەلامدانەووە ی پرسیارەکان بە تیرو تەسەلی. • رایشانزیکە لە بابەتەکانی بیرکردنەووە ی رەخنە گرانە و ریزگرتن لە بیرورای بەرامبەر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەکادیمی.
11. نامانجەکانی کۆرس:	<ul style="list-style-type: none"> • بەهێزکردنی بیرکردنەووە ی رەخنە گرانە و دەربیرینی لۆجیکیانە. • ریزگرتن لەو جیاوازیانە ی کە لە پەيوەندی کۆمە لایە تیەکانی کۆمە لگە جیاوازیەکاندا هە یە. • گەشە پێدانی بیرکردنەووە ی رەخنە گرانە و متمانە بەخۆبوون لە دەربیرین و گوزارشت کردندا.
12. نەرکەکانی قوتابی:	قوتابی بە پرسیارە بەرامبەر بە نامادەبوون لەوانەکاندا و هەروەها تۆمارکردنی تیبینی و سەرئەنجام لە کاتی وانەکانی رۆژانەدا، هەروەها بە پرسیارە لە هەلبژاردنی بابەتێک بۆ ئەووە ی دیبەیتی لەبارەووە بکات، بە نامادەکردنی راپۆرتێک لەسەر بابەتە کە و پیشکەشکردنی لەناو پۆلدا. هەروەها بە پرسیارە لە نامادەکردنی پۆستەرێک لەسەر راپۆرتە کە ی و لە کاتی تاقیکردنەووە کان کە 3 تاقیکردنەووە ی پراکتییە لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرێ.

13. ريگه‌ی وانه ووتنه‌وه:

وانه‌كان به‌شيوه‌ی تيوري ده‌وترتته‌وه به پشت به‌ستن به به‌كاره‌يناني داتاشو و پاره‌يوني، هه‌روه‌ها ووتويژو كاركردن به كومه‌ل و چالاكي كرداري و تيشكخستنه سه‌ر خاله گرينگه‌كان له‌سه‌ر ته‌خته‌ی سپي، پيداني پوخته‌ی وانه‌كان به‌شيوه‌ی مه‌لزه‌مه به قوتابيه‌كان.

14. سيسته‌می هه‌لسه‌نگاندن:

ته‌واوي تاقيكردنه‌وه‌كان به‌شيوه‌ی پراكتيكي ده‌ييت و له‌ناو پولا نه‌نجام ده‌ريت، (10)نمره تاقيكردنه‌وه‌يه‌كي تيوري له‌سه‌ر كاغز ده‌رباره‌ی بابه‌ته تيوريه‌كان، (10)نمره له‌سه‌ر چالاكي پروژانه: (به‌شداري ناويول، هه‌لبژاردني بابه‌ت بو ديه‌يت، چالاكي كاركردن به‌گروپ)، (10)نمره نووسيني راپورت، (10)نمره پيشكه‌شكردن سيمينار ده‌رباره‌ی راپورته‌كه‌ی ده‌ييت 40% نمره‌ی كوشش بو قوتابي. تاقيكردنه‌وه‌ی كوتايي سال بريتيه له ناماده‌كردني پوستره‌يكي نه‌كاديمي كه (20)نمره له‌سه‌ره ، هه‌روه‌ها نه‌نجامداني ديه‌ييتك كه (40)نمره له‌سه‌ره.

15. ده‌نه‌نجامه‌كاني فيربون:

1. به‌گه‌رخستني ليه‌تويان له گه‌توگوگردن و به‌هيزكردني تواناكانيان بو ده‌رييني بيرواي مانادار و زيره‌كانه له كومه‌لگه‌دا.

2. به‌كاره‌يناني سه‌رچاوه‌ی متمانه‌پيكر او بو كوگردنه‌وه‌ی به‌لگه به شيوه‌يه‌كي چالاك و ره‌خه‌گرانه.

3. نيشانداني توانا و كارامه‌يي گه‌توگو و دانوستاني ناشتيخوازانه له‌گه‌ل نه‌واني تردا.

4. ناماده‌كردن و نه‌نجامداني گه‌توگو لوجيكي كه سوودي بو كومه‌لگه هه‌يه.

5. ده‌ستنيشانكردن و شروقه‌كردني نه‌و كيشانه‌ی كه له كومه‌لگه‌دا تازه سه‌ريان هه‌لداوه، هه‌روه‌ها سه‌يركردني خود وهك بريكاره‌يكي چالاك بو چاره‌سه‌ركردنيان.

6. نيشاندني كراوه‌يي له به‌رامبه‌ر بيروا جياوازه‌كان و ناماده‌يي بو گورانكاري له‌بيرواي خويدا.

7. نيشانداني مه‌ريفه له ناوه‌نده‌كاني فيربوندا به به‌كاره‌يناني ته‌كنه‌لوجيا بو سوودي گشتي.

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHf8DMw/edit

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

- گۆفار و ریڤیوو (ئینتەرنیټ):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.
- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.
- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.
- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

ناوی مامۆستای وانەبێژ	17. بابەتەکان
د. ولاء غازي محمود دزه يي	<p>هەفتەیهی یەکەم/- پێداچوونەوهێک بە سیلەبەس (پروگرامی خوێندن)</p> <ul style="list-style-type: none"> - دەسپێکێک بۆ گفتوگۆ (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فۆرماتەکان) - باسیکی گشتی سەبارەت بە توانستەکانی گفتوگۆ هەفتەیهی دووهم/- رێکخستنی گروپەکان - پێشەکیەک بۆ هونەری دیبەیت کردن - توانستەکانی گفتوگۆ و بیرکردنەوهی ڕخنه‌گرانه هەفتەیهی سێیەم/- باسە هەنوکه‌یه‌یه‌کان لە کوردستان، هەروەهاچەند باسیک لە بواریکی تایبەتدا - هەلبژاردنی بابەت (هەلبژاردە ی قوتابی، بابەتی گفتوگۆه‌ل‌گر و هەمەلایەن) هەفتەیهی چوارەم/- پێشەکیەک سەبارەت بە تواناکانی لێکۆڵینەوه (کۆکردنەوهی زانیاری، پێکھاتە ی توێژینەوه‌که، گەڕانەوه بۆ سەرچاوه‌کان) - توانای ئاماژەکردن بە سەرچاوه‌کان - ئاشناکردنی قوتابی بە کتێبخانه - دەستخستن و هەلسەنگاندنی زانیاری هەفتەیهی پێنجەم/- تواناکانی توێژینەوه - بەرچاوری و نیه‌ک (کورته‌یه‌ک) لەسەر پەرتوکی سەرچاوه - تۆمارکردنی تێبینی، دوورکەوتنەوه لە دزینی بیروکە - خستە ی نەرکەکان - کارگێری کات و داوەشکردنی کاتەکان

	<p>هەفتەپەیی شەشەم/ - تواناگانى توپژینەوہ</p> <p>- پوختەى بابەتەكە</p> <p>- پوختەكردن و گەپشتن بە پرسىارى سەرەكى راپۆرتەكە</p> <p>هەفتەپەیی حەوتەم/ - رەشەنوسى راپۆرت ياخود وتار ۲۰۰۰-۳۰۰۰ وشە</p> <p>- تێپه‌لچوونەوہ بە رەشەنوس</p> <p>- پێداچوونەوہى هاوپۆل و رەخەنە و پێشنىاز (لە پۆلدا)</p> <p>هەفتەپەیی هەشتەم/ - بە كۆتاگەياندى راپۆرت/وتار</p> <p>- توانستى راکەپپشتن(اتصال) وپێشكەشكردن(پرێزەنتەيشن)</p> <p>- شارەزايى لە بەرنامەى پاوهرپۆينت</p> <p>هەفتەپەیی نۆپەم/ - مەشقى گەتوگۆى لەسەرخۆ لە گروپى بچووكدا، ۲-۵ خولەك (چاوپێكەوتنى كار)</p> <p>- دەشى پاوهرپۆينت بەكارى</p> <p>هەفتەپەیی دەپەم/ - ئاكارەگانى راکەپپشتن(اتصال)/ بيروراى جياواز</p> <p>- توانستى دانووستان و گەتوگۆى ئاشتبخوازەنە و قايلىكردنى بەرامبەر</p> <p>هەفتەپەیی يازدەپەم/ - رېكخستەنەوہى گروپەكان</p> <p>- توانستى گەتوگۆ</p> <p>- شېوازەگانى(فۆرماتەگانى) گەتوگۆ</p> <p>هەفتەپەیی دوازدەپەم/ گەتوگۆكان</p> <p>هەفتەپەیی سێزدەپەم/ گەتوگۆكان</p> <p>هەفتەپەیی چواردەپەم/ گەتوگۆكان/ ئامادەكارى بۆ بۆنە و پێشاندانى پۆستەر</p> <p>هەفتەپەیی پازدەپەم/ پێشاندانى پۆستەرەكان</p> <p>هەفتەپەیی شانزەپەم/ پېشبرکى پۆستەرەكان و گەتوگۆكان لەسەر ئاستى كۆلێزەكان</p> <p>هەفتەپەیی حەفدەپەم/ پېشبركان لەسەر ئاستى زانکۆ</p>
	<p>18. بابەتى پراكتىك (ئەگەر هەييت)</p>
	<p>فېربوونى چۆنپەتتى ئامادەكردنى راپۆرتى ئەكادېمى، ئامادەكردنى پرېزېنتەيشن و پېشكەش كردنى، ديزاين كردنى پۆستەرى بۆنەكان، ديزاين كردنى پۆستەرى ئەكادېمى، ئەنجامدانى دېبەيتى ئەكادېمى</p>

19. تاقىکردنەوھەکان

1. دارشتن: لەم جۆرە تاقىکردنەوھە پرسیارەکان زۆریەى بە وشەى وەك روون بکەوہ چۆن...؟ ھۆکارەکان چى بوون...؟ بۆچى...؟ چۆن...؟ دەستىندەمکات.
لەگەل وەلامى نمونەىيان
نمونە دەبىت دەستەبەر بکرىت

2. راست وچەوت: لەم جۆرە تاقىکردنەوھە رستەبەكى كورت دەربارەى بابەتتىك دەستەبەر دەكرىت وپاشان قوتابى بە راست يان چەوت دادەنىت. نمونە دەبىت دەستەبەر بکرىت.

3. بژاردەى زۆر: لەم جۆرە تاقىکردنەوھە ژمارەبەك دەستەواژە دەستەبەر دەكرىت لە ژىر رستەبەك وپاشان قوتابىيان دەستەواژەى راست ھەلەدەبژىرىت. نمونە دەبىت دەستەبەر بکرىت.

20. تىبىنى تر :

21. پىداچونەوھەى ھاوەل :