**بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ**

**بةناوى خواى بةخشندةى ميهرةبان**

****

**حكومة إقليم كوردستان\_ العراق**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة صلاح الدين \_ أربيل**

**كلية الإدارة والإقتصاد**

**------------------------------------------**

**بەش: ئابووري**

**كۆلێژ: بةرِيَوةبردن و ئابووري**

**زانكۆ: صلاح الدين**

**بابەت : رِيَطاكاني ليَكؤلَينةوةي زانستي- طرق البحث العلمي**

**قؤناغ : ضوارةمي بةشي ئابووري**

**پەرتووکی کۆرس – (سالَي 2023/2024 - کۆرسي -1- )**

**ناوى مامۆستا : د. عبدالله محمد قادر**

**ساڵى خوێندن: - 1444/ 1445 كؤضي / - 2023/2024زايني**

**------------------------------------------**

**پەرتووکی کۆرس**

**ناوةرؤكي وانةكان**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **كؤرسي يةكةم** | | **1. ناوى كۆرس** |
| **د. عبدالله محمد قادر** | | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| **ئابووري/ كؤليَذي بةرِيَوةبردن و ئابووري/ زانكؤي صلاح الدين** | | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل:**  **ژمارەی تەلەفۆن (بەپێی ئارەزوو):** | | **4. پەیوەندی** |
| **بۆ نموونە تیۆری: 2**  **پراکتیک: 0** | | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا : دوو جار** | | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | | **7. کۆدی کۆرس** |
| **سالَنامةي مامؤستايةتي :**  **سالَي : 1996 بوون بة مامؤستا لة بةشي ئابووري –كؤليَذي بةرِيَوةبردن و ئابووري-زانكؤي صلاح الدين .**  **سالَي : 2003 وةرطرتني نازناوي : مامؤستا-المدرس- بةهؤي بلاَو كردنةوةى دوو تؤذينةوةى ئةكاديمي .**  **سالَي : 2010 بوون بة ثرِؤفيسؤري ياريدةدةر – بةهؤي بلاَوكردنةوةى تؤذينةوةى ئةكاديمي .** | | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
|  | | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**  **فيهرةستي بابةتة سةرةكيةكاني وانةى رِيَطاكاني ليَكؤلَينةوةي زانستي-طرق البحث العلمي -قؤناغي ضوارةمي بةشي ئابووري**  **\*\*\*- به‌شى يه‌كه‌م**  **تۆژينه‌وه‌ى زانستى**  **- تۆژينه‌وه‌ له‌ ڕووى زاراوه‌ وه**  **- تۆژينه‌وه‌ له‌ ڕووى زاراوه‌ وه‌**  **-خۆ به‌ دوور گرتن له‌ لايه‌نگيرى**  **- يه‌كه‌م: بابه‌تى بێت:**  **- دووه‌م: په‌يڕه‌وى بێت**  **- تۆژينه‌وه‌ زانكۆييه‌كان**   1. **-تۆژينه‌وه‌ى خوێندنى زانكۆيى سه‌ره‌تايى (به‌كالۆريۆس).** 2. **-تۆژينه‌وه‌ى خوێندنى باڵا له‌هه‌ردوو ئاستى ماسته‌ر و دكتۆرا.**   **- جۆره‌كانى تۆژينه‌وه‌ى زانكۆيى**  **-يه‌كه‌م: تۆژينه‌وه‌ى باسكردن (وه‌سفكردن).**  **-دووه‌م:تۆژينه‌وه‌ى مێژوويى.**  **-سێيه‌م: تۆژينه‌وه‌ى كرداره‌كى.**  **- توێژه‌ر**  **- سه‌رپه‌رشتى زانستى‌**  **\*\*\*به‌شى دووه‌م**  **-هه‌نگاوه‌كانى ئه‌نجامدانى تۆژينه‌وه‌ى زانستى**  **\*\*\*- بةشى سيَيةم**  **هه‌ڵبژاردنى بابه‌تى تۆژينه‌وه‌ (ده‌ستنيشانكردنى كێشه**  **-يه‌كه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى ئه‌و بابه‌تانه‌ى كه‌ دووبه‌ره‌كى زۆريان له‌سه‌ره‌**  **-دووه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى بابه‌تى زانستى ئاڵۆز‌**  **-سێيه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى بابه‌تى سست**  **-چواره‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى ئه‌و بابه‌تانه‌ى كه‌ سه‌رچاوه‌ى زانستى ده‌ست تويژه‌ر ناكه‌وێ.**  **-پێنجه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى ئه‌و بابه‌تانه‌ى كه‌ زۆر فراوانن**  **-شه‌شه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى ئه‌و بابه‌تانه‌ى زۆر سنووردارن**  **-حه‌وته‌م : هه‌ڵنه‌بژاردنى بابه‌تى ناڕوون**  **‌ -تێدا بوونى ئه‌و تايبه‌تمه‌ندييانه ‌:**  **-يه‌كه‌م: لێهاتوويى زانستى بابه‌ته‌كه‌ و دياريكردنى كاتى ئه‌نجامدانى تۆژينه‌وه‌كه‌.**  **-دووه‌م: ئاره‌زووى ڕاستگۆيانه‌ بۆ ئه‌نجامدانى تۆژينه‌وه**  **- زۆر گرنگي ‌ڕه‌زامه‌ندى سه‌رپه‌رشتيار**  **\*\*\* بةشى ضوارةم**  **ناونيشانى تۆژينه‌وه**  **-يه‌كه‌م: ڕه‌نگدانه‌وه‌ى بابه‌ته‌كه‌ بێت.**  **-دووه‌م: سنوورى بابه‌ته‌كه‌ و دوورييه‌كانى ڕوون بكاته‌وه‌.**  **-سێيه‌م: ئاماژه‌ به‌ شتێك نه‌كات كه‌ تۆژينه‌وه‌كه‌ له‌ خۆى نه‌گرێت.**  **-چواره‌م: به‌ شێوه‌يه‌كى زيره‌كانه‌ ئاماژه‌ به‌ بيرۆكه‌ سه‌ره‌كييه‌كانى تۆژينه‌وه‌ بكات.**  **-پلانى تۆژينه‌وه‌**  **-ئه‌م سێ لايه‌نه‌ گرنگه‌ له‌خۆ بگرێت:**  **يه‌كه‌م: پڕۆژه‌ى سه‌ره‌كى تۆژينه‌وه‌، يان كێشه‌ى تۆژينه‌وه‌.**  **دووه‌م: بيرۆكه‌ سه‌ره‌كييه‌كان و لاوه‌كييه‌كان.**  **سێيه‌م: به‌ڵگه‌نامه‌ و سه‌رچاوه‌كان.**  **\*\*\*-بةشى ثيَنجةم**  **توخمه‌كانى پلان‌**  **-پێويسته‌ هه‌موو پلانێك ئه‌م توخمانه‌ له‌خۆ بگرن:**  **يه‌كه‌م: ناونيشانى تۆژينه‌وه‌**  **دووه‌م: گرينگى تۆژينه‌وه‌**  **سێيه‌م: ئامانجى تۆژينه‌وه‌و**  **چواره‌م: دابه‌شكردنى ده‌روازه‌ و به‌شه‌كانى تۆژينه‌وه‌**  **پێنجه‌م: په‌يڕه‌و (منهج)ى تۆژينه‌وه‌**  **شه‌شه‌م: تۆژينه‌وه‌كانى پێشووتر**  **حه‌وته‌م: پێناسه‌ گرنگه‌كان**  **هه‌شته‌م: ده‌ستنيشانكردنى كێشه‌ى تۆژينه‌وه‌**  **نۆيه‌م: به‌ خشته‌ كردنى قۆناغه‌كانى تۆژينه‌وه**  **‌ \*\*\*-بةشى شةشةم**  **ڕێگا(منهج)ى تۆژينه‌وه‌ى زانستى**  **-ڕێگاى لێوردبوونه‌وه‌- هه‌ڵێنجان (إستقرائى- إستنتاجى) (Inductive- Deductive Method).**  **-ڕێگاى لێوردبوونه‌وه‌ (إستقرائى)**  **-ڕێگاى هه‌ڵێنجان (إستنتاجى)**  **- ڕێگاى نوێ كه‌ تێكه‌ڵكردنى هه‌ردوو ڕێگايه‌ (لێوردبوونه‌وه‌- هه‌ڵێنجان)**  **-پێويسته‌ توێژه‌ر ئه‌و چه‌ند تايبه‌تمه‌ندييه‌ى تێدابێت:**  **يه‌كه‌م: قبوڵنه‌كردنى هيچ شتێك به‌بێ هه‌بوونى به‌ڵگه‌ و وردبوونه‌وه‌ له‌ هه‌موو بۆچوونه‌كان و شته‌ په‌يوه‌سته‌كان**  **دووه‌م: پێويسته‌ لايه‌نگر نه‌بێت و سه‌ربه‌خۆ بێت**  **سێيه‌م: توێژه‌ر هه‌ميشه مامه‌ڵه‌ له‌گه‌ڵ واقع ده‌كات**  **\*\*\*-بةشى حةوتةم**  **‌چه‌ند تێبينيه‌ك بۆ په‌يڕه‌وى كردنى ڕێگاى لێ ووردبوونه‌وه‌- هه‌ڵێنجان-**   1. **به‌ ته‌نها جێ به‌جێكردنى ئه‌و ڕێگايه‌ ماناى وانيه‌ تۆژينه‌وه‌يه‌كى زانستى ته‌واوت ئه‌نجامداوه‌.** 2. **ڕه‌نگه‌ ده‌گمه‌ن بێت توێژه‌رێك بێت هه‌موو ورده‌كارى ئه‌و ڕێگايه‌ هه‌نگاو به‌ هه‌نگاو جێ به‌جێ بكات‌.** 3. **هه‌نگاوه‌كانى ئه‌و په‌يره‌وه‌ له‌ توێژه‌رێكه‌وه‌ بۆ توێژه‌رێكى تر ده‌گۆڕێت** 4. **ئه‌م ڕێگايه‌ ته‌نها تايبه‌ت نييه‌ به‌ زانسته‌ په‌تييه‌كان**   **\*\*\*-بةشى هةشتةم**  **هه‌نگاوه‌كانى تۆژينه‌وه‌ى زانستى**  **يه‌كه‌م: ده‌ستنيشانكردنى كێشه‌ى تۆژينه‌وه**  **دووه‌م: داڕشتنى گريمانه‌كان**  **سێيه‌م: هه‌ڵێنجانى لۆژيكى**  **چواره‌م: كۆكردنه‌وه‌و شيكردنه‌وه‌ى داتا.**  **پێنجه‌م: قبوڵكردن يان ڕه‌تكردنه‌وه‌ى گريمانه‌كان.**  **\*\*\*-بةشى نؤيةم**  **سه‌رچاوه‌كانى تۆژينه‌وه‌**  **-سه‌رچاوه‌ دابه‌ش ده‌كه‌نه‌ سه‌ر دوو جۆر:**  **سه‌رچاوه‌ى سه‌ره‌كى، وه‌ سه‌رچاوه‌ى لاوه‌كى، وه‌ جياوازى نێوانيان به‌وجۆره‌يه‌:**  **-سه‌رچاوه‌ى سه‌ره‌كى.**  **-سه‌رچاوه‌ى لاوه‌كى‌.**  **\*\*\*-بةشى دةيةم**  **چۆنييه‌تى ناسينه‌وه‌ى سه‌رچاوه‌كان‌**  **قۆناغى ناسينه‌وه‌ و ده‌ستنيشانكردنى سه‌رچاوه‌كان گرنگه‌ له‌به‌ر دوو هۆكار:**  **-يه‌كه‌م: دڵنيايي توێژه‌ر كه‌ سه‌رچاوه‌ى پێويستى ده‌ست ده‌كه‌وێت ده‌رباره‌ى تۆژينه‌وه‌كه‌ى.**  **-دووه‌م: زاڵبوونى توێژه‌ر به‌سه‌ر بابه‌تى تۆژينه‌وه‌كه‌.**  **- توێژه‌ر ده‌توانێت به‌پشت به‌ستن به‌و هۆكارانه‌ سه‌رچاوه‌كان بناسێته‌وه‌:**  **-يه‌كه‌م: ئينسكلۆپدياى زانستى و دامه‌زراوه‌ زانستييه‌كان.**  **-دووه‌م: گۆڤاره‌ زانستييه‌ تايبه‌تمه‌نده‌كان كه‌ گرنگى ده‌دات به‌ بڵاوكردنه‌وه‌ى تۆژينه‌وه‌ى تايبه‌تمه‌ند و ده‌ره‌نجامه‌كانى.**  **-سێيه‌م: تۆژينه‌وه‌ و نامه‌كانى خوێندنى باڵاى زانكۆكان.**  **-چواره‌م: ڕێكخراوه‌ جيهانييه‌ تايبه‌تمه‌نده‌كان.**  **-پێنجه‌م: كتێبه‌ زانستييه‌كان.**  **-شه‌شه‌م: كارت و فه‌هره‌ستى كتێبخانه‌كان.**  **-حه‌وته‌م: سوود وه‌رگرتن له‌ ئه‌ميندار و به‌ڕێوه‌به‌رى كتێبخانه‌كان.**  **-هه‌شته‌م: سه‌رپه‌رشتيارى زانستى.**  **-نۆيه‌م: كتێبخانه‌ى ئه‌ليكتڕۆنى زانكۆ و دامه‌زراوه‌ زانستييه‌كان.**  **\*\*\*-بةشى يانزةهةم**  **ليستى سه‌ره‌تايى سه‌رچاوه‌كان**  **-كارتى ناساندنى سه‌رچاوه**  **باشترين ڕێگا بۆ نووسينه‌وه‌ى زانيارى و بيرۆكه‌كانى ناو سه‌رچاوه‌كان به‌و شێوه‌يه‌ى خواره‌وه‌ ده‌بێت:**   1. **تۆماركردنى بيرۆكه‌يه‌كى كورت به‌ نووسينێكى گه‌وره‌ ده‌رباره‌ى هه‌ر كتێبێك يان سه‌رچاوه‌يه‌ك.** 2. **له‌ پشته‌وه‌ى كارته‌كه‌ ده‌توانين هه‌ندێك زانيارى بنووسين.** 3. **گرنگه‌ نووسينى سه‌ركارته‌كان به‌ قه‌ڵه‌مى جاف بێت .**   **-نموونه‌ى كارتى ناساندنى سه‌رچاوه‌**  **\*\*\*-بةشى دوازدةم**  **نموونه‌ى تۆماركردنى زانيارى ده‌رباره‌ى سه‌رچاوه‌**  **له‌ ناو كارتى ناساندن**  **-گرنگترين سه‌رچاوه‌كان ئه‌مانه‌ن كه‌ له‌ خواره‌وه‌ ئاماژه‌يان پێده‌كه‌ين:**  **-يه‌كه‌م: سه‌رچاوه‌ى بڵاوكراوه‌ (له‌ چاپدراو)، وه‌ك:**   1. **كتێبى بڵاوكراوه‌.** 2. **تۆژينه‌وه‌ى بڵاوكراوه‌ له‌ گۆڤاره‌ زانستييه‌كان.** 3. **فه‌رهه‌نگ و ئينسكلۆپيديا.**   **-دووه‌م: سه‌رچاوه‌ بڵاونه‌كراوه‌كان، وه‌ك:**   1. **كتێبى ده‌ستنووس.** 2. **نامه‌ زانكۆييه‌كان.** 3. **به‌ڵگه‌نامه‌ حكومييه‌كان.**   **-سێيه‌م: فيلمه‌ ديكۆمێنتارييه‌كان.**  **-چواره‌م: به‌رنامه‌ ته‌له‌فزيۆنييه‌كان و چاوپێكه‌وتنه‌كان.**  **-پێنجه‌م: سه‌رچاوه‌ ئه‌ليكتڕۆنييه‌كان.**  **-زانيارييه‌ سه‌ره‌كييه‌كان كه‌ پێويسته‌ تۆمار بكرێن ده‌رباره‌ى سه‌رچاوه‌**  **\*\*\*-بةشى سيانزةم**  **شێوازه‌كانى وه‌رگرتنى زانيارى له‌ سه‌رچاوه‌كان**  **‌-يه‌كه‌م: وه‌رگرتنى ده‌ق به‌ته‌واوى:**  **ده‌ق به‌ته‌واوى و به‌بێ ده‌ستكارى وه‌رده‌گيرێت له‌م حاڵه‌تانه‌:**   1. **وه‌رگرتنى ده‌قێك له‌ قورئانى پيرۆز.** 2. **ئه‌گه‌ر ده‌قه‌ وه‌رگيراوه‌كه‌ گرنگى تايبه‌تى هه‌بێت، به‌تايبه‌تى قسه‌ى كه‌سه‌ ناسراو و ناوداره‌كان له‌ فه‌يله‌سوف و زانا و نووسه‌ره‌كان.** 3. **ئه‌گه‌ر ده‌قى وه‌رگيراو ئامانجه‌كه‌ت بپێكێت به‌ ته‌واوى.** 4. **ئه‌گه‌ر بابه‌ته‌كه‌ هه‌ستيار بێت و به‌ كه‌مكردن و زيادكردنى ووشه‌ ماناى بگۆڕێت.** 5. **ئه‌گه‌ر بته‌وێ ڕه‌خنه‌ له‌ ده‌قێك بگرى يان وه‌ڵامى ده‌قێك بده‌يه‌وه‌ ده‌بێت ده‌قه‌كه‌ به‌ته‌واوى بگوازيته‌وه‌.**   **-دووه‌م: دووباره‌ داڕشتنه‌وه‌**  **-سێيه‌م: پوخت كردنه‌وه**  **-چواره‌م: كورت كردنه‌وه**  **-پێنجه‌م: لێكدانه‌وه‌، و شيكردنه‌وه‌**  **-شه‌شه‌م: كۆكردنه‌وه‌ى پوختكردنه‌وه‌، يان كورتكردنه‌وه‌، يان لێكدانه‌وه‌ و وه‌رگرتنى ده‌ق**  **-حه‌وته‌م: هێله‌ گشتييه‌كان**  **\*\*\*-بةشى ضواردةم**  **هێماكانى خاڵبه‌ندى**  **-چۆنيه‌تى به‌كارهێنانى هێماكانى خاڵبه‌ندى**  **\*\*\*-بةشى ثازدةم**  **رِيَطاكاني سةرضاوة نووسيني زانستي بة هؤي رِيَطةي ئاثا-APA -**  **طريقة التوثيق العلمي**  **- طرنطيةكاني سةرضاوة لة نووسيني تؤذينةوةي زانستي**  **-دريَذةي ضؤنيةتي سةرضاوةي زانستي بة هؤي رِيَطةي ئاثا- APA -**  **\*\*\*-بةشى شازدةم**  **باشترين سيفةتةكاني تؤذينةوةي زانستي**  **1-هةلَبذاردنيَكي باش بؤ تؤذينةوة.**  **2-داناني نةخشةيةكي ثتةو بؤ تؤذينةوةكة.**  **3-ضاك هةلَبذاردني ناوي تؤذينةوةكة.**  **4-ثيشان داني طرنطي-ئةهةمميةتي-بابةتي تؤذينةوةكة.**  **5-رِوون بووني ثةيكةري تؤذينةوةكة بة هةموو بةشةكاني.**  **6-باس كردني ديراساتة ثيَشوةكاني بابةتي تؤذينةوةكة, واتة ئةوانةي ثيَش ئةو لةو بابةتةيان نووسيويانة.**  **7- رِوون كردنةوةي زاراوةكاني بابةتةكة بؤ خويَنةران.**  **8-داناني خشتةيةك بؤ كاتةكاني نووسينةكةي, تا تؤذةر كاتةكاني بة فيرِؤ نةضن.**  **9-دةبيَ تؤذينةوةكة لة رِووكارةكاني جوان بيَ و هةلَةي زمانةواني و زانستي و نارِووني تيا نةبيَ و بةشةكاني بةبيَ هةلَة دياري بكا.**  **\*\*التقويم والإمتحانات:-**  **- إجراء إمتحانين خلال السنة الدراسية على (20) درجة لكل إمتحان، أي (40) درجة مجموع الإمتحانيين.**  **- الاهتمام بالنشاطات الصفية والواجبات البيتية وإعداد التقارير والإمتحانات المختصرة (Quiz).**  **- مجموع درجات السعي السنوي للمادة الدراسية هو (40) درجة.**  **-البرنامج الدراسي لمادة رِيَطاكاني ليَكؤلَينةوةي زانستي- طرق البحث العلمي –**  **تيَبيني :**  **بة هؤي ئةم فيهرةستةوة قوتابي تويَشوويةكي طةورةو فراواني دةبيَت لة**  **زانياريةكاني دةربارةى رِيَطاكاني ليَكؤلَينةوةي زانستي- طرق البحث العلمي و ئينجا بة هؤيةوة دةتوانيَ**  **سوود لة جمووجؤلَية ئابووريةكان وةربطريَ و هةلي كار بؤ خؤي بدؤزيَتةوة لة دوا**  **رِؤذداو هةروةها ببيَتة توخميَكي كارا لة كؤمةلَ دا .** | | |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس**  **الهدف من المادة:-**  **تتناول مادة رِيَطاكاني ليَكؤلَينةوةي زانستي- طرق البحث العلمي دراسة طرق البحث العلمي مفهوماً وتطورا , حيث تبين ماهية البحث وقائعا ونشاطاطاً عند المؤسسات والنظم والحضارات المختلفة , وما حدثت من تطورات وآراءٍ اقتصادية في تاريخ المجتمعات البشرية منذ اقدم العصور والى وقتنا الحاضر, ذلك ان المنهج العلمي يتطلب النظرة التحليلية الموضوعية لكل من الماضي والحاضر بحيث يصبح المستقبل امتداداً منطقياً ووريثاً شرعياً لهما , فإذا ما انقطعت تلك الجذور التأريخية التي تربط بين الماضي والحاضر فإن دراسة البحث العلمي تصبح قليلة الجدوى وضعيفة الاثر.** | | |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی :**  **الاعتماد على الحوار المباشر بين الطالب والاستاذ، وكذلك الاعتماد على التقارير والبحوث التي تقدمها الطلاب بهدف التطور فى المادة وفهمها بالشكل الاكاديمي الصحيح.**  **\*\* ثانيا: إستفسارات ومداخلات وحوارات الطلبة حول الموضوع في كل ساعة دراسية.** | | |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌ :**  **أساليب وأدوات تدريس المادة العلمية**  **يتم إستخدام أدوات ووسائل مختلفة بهدف تدريس المادة والتوصيل الأمثل والأفضل للمعلومات الى الطلبة، ومن أهم تلك الوسائل والأدوات:-**  **\*\* اولا: العرض الشفوي للمادة، من خلال ما يلي:**  **- عرض الفصول والمباحث والفروع الرئيسية للمادة.**  **- الولوج الى شرح المادة بشكل مفصل بالاعتماد على المصادر المختلفة من قبل استاذ المادة.**  **- الاعتماد على الحوار المباشر بين الطالب والاستاذ، وكذلك الاعتماد على التقارير والبحوث التي تقدمها الطلاب بهدف التطور فى المادة وفهمها بالشكل الاكاديمي الصحيح.**  **\*\* ثانيا: إستفسارات ومداخلات وحوارات الطلبة حول الموضوع في كل ساعة دراسية.**  **\*\*: ثالثا إجراء الإمتحانات المختصرة (Quiz).**  **\*\* رابعا: إعداد التقارير حول المواضيع الحيوية والمهمة من قبل الطلبة.**  **\*\*استخدام الداتاشو والباور بوينت في الحالات الضرورية لإيصال المادة أو أي مادة في علم الاقتصاد الى الطلاب بأسهل الطرق الممكنة .** | | |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن :**  **\*\*التقويم والإمتحانات:-**  **- إجراء إمتحانين خلال السنة الدراسية على (20) درجة لكل إمتحان، أي (40) درجة مجموع الإمتحانيين.**  **- الاهتمام بالنشاطات الصفية والواجبات البيتية وإعداد التقارير والإمتحانات المختصرة (Quiz).**  **بالاضافة الى ما مرَّ يجب القيام بما يلي :**  **- الاعتماد على الحوار المباشر بين الطالب والاستاذ، وكذلك الاعتماد على التقارير والبحوث التي تقدمها الطلاب بهدف التطور فى المادة وفهمها بالشكل الاكاديمي الصحيح.**  **\*\* ثانيا: إستفسارات ومداخلات وحوارات الطلبة حول الموضوع في كل ساعة دراسية.**  **\*\*: ثالثا إجراء الإمتحانات المختصرة (Quiz).**  **\*\* رابعا: إعداد التقارير حول المواضيع الحيوية والمهمة من قبل الطلبة.**  **- مجموع درجات السعي السنوي للمادة الدراسية هو (40) درجة.**  **‌** | | |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**  **پڕکردنه‌وه‌ی ئه‌م خانه‌یه‌ زۆر گرنگه‌، مامۆستا ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون ده‌نووسێت. بۆ نموونه‌: ڕوونی ئامانجه‌ سه‌ره‌کیه‌کانی کۆرسه‌که‌ (بابه‌ته‌که‌) بۆ خوێندکار‌**  **گونجاندنی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که‌ به‌ پێویستی ده‌ره‌وه‌ و بازاڕی کار**  **قوتابی چی نوێ فێرده‌بێت له‌ ڕێگه‌ی پێدانی ئه‌م کۆرسه‌وه‌؟**  **ئەمە لە ١٠٠ وشە کەمتر نەبێت** | | |
| **16. لیستی سەرچاوە:**  **\* قائمة المصادر والمراجع:-**  **\* سەرچاوە بنەڕەتیەکان :**  **1- د. كريم مهدي الحسناوي-مباديء علم الاقتصاد-مبعة اوفسيت-بغداد-1990م .**  **2-روجيه دوهيم- :- مدخل الي الإقتصاد –ترجمة: د.سموحي فوق العادة- مكتبة الفكر الجامعي- بيروت-لبنان.**  **3- د.سعدي ابراهيم- مباديء الاقتصاد السياسي-مطبعة العاني- بغداد-1956/1957 م.**  **\* سەرچاوەی سوودبەخش :**  **4- د. عبدالقادر يوسف الجبوري, تأريخ الفكر الاقتصادي.**  **5-جون كينث جالبريث, ترجمة: احمد فؤاد بلبع, تأريخ فكر الاقتصادي, عالم المعرفة, 2000.**  **6- د.لبيب شقير-تأريخ الفكر الاقتصادي-دار نهضة- مصر-بدون تاريخ -.**  **\* گۆڤار و ریڤیوو (ئینتەرنێت)**  **7- مصادر أنترنيتية مختلفة .**  **8- طريقة التوثيق العلمي APA- https://www.mobt3ath.com/** | | |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** | |
| **ناوی مامۆستا**  **وەک: ٢ کاتژمێر**  **١٤/9/٢٠21** | **لێرە مامۆستای وانەبێژ ناونیشانی هەموو ئەو بابەتانە دەنووسێت کە بەنیازە بیڵێتەوە لە تێرمەکە. هەروەها کورتەیەک لە ئامانجی هەر یەک لە بابەتەکان وبەروار وکاتی وانەکە دەنووسێت. هەر تێرمێک لە ١٦ هەفتە کەمتر نەبێت.**   |  |  | | --- | --- | | **عدد أسابيع السنة الدراسية** | **عنوان المواضيع** | | **\* الأسبوع الأول** | **-\*\*\*- به‌شى يه‌كه‌م**  **تۆژينه‌وه‌ى زانستى**  **- تۆژينه‌وه‌ له‌ ڕووى زاراوه‌ وه**  **- تۆژينه‌وه‌ له‌ ڕووى زاراوه‌ وه‌**  **-خۆ به‌ دوور گرتن له‌ لايه‌نگيرى**  **- يه‌كه‌م: بابه‌تى بێت:**  **- دووه‌م: په‌يڕه‌وى بێت**  **- تۆژينه‌وه‌ زانكۆييه‌كان**   1. **-تۆژينه‌وه‌ى خوێندنى زانكۆيى سه‌ره‌تايى (به‌كالۆريۆس).** 2. **-تۆژينه‌وه‌ى خوێندنى باڵا له‌هه‌ردوو ئاستى ماسته‌ر و دكتۆرا.**   **- جۆره‌كانى تۆژينه‌وه‌ى زانكۆيى**  **-يه‌كه‌م: تۆژينه‌وه‌ى باسكردن (وه‌سفكردن).**  **-دووه‌م:تۆژينه‌وه‌ى مێژوويى.**  **-سێيه‌م: تۆژينه‌وه‌ى كرداره‌كى.**  **- توێژه‌ر**  **- سه‌رپه‌رشتى زانستى‌**  **.** | | **\* الأسبوع الثاني** | **\*\*\*به‌شى دووه‌م**  **-هه‌نگاوه‌كانى ئه‌نجامدانى تۆژينه‌وه‌ى زانستى** | | **\* الأسبوع الثالث** | **\*\*\*- بةشى سيَيةم**  **هه‌ڵبژاردنى بابه‌تى تۆژينه‌وه‌ (ده‌ستنيشانكردنى كێشه**  **-يه‌كه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى ئه‌و بابه‌تانه‌ى كه‌ دووبه‌ره‌كى زۆريان له‌سه‌ره‌**  **-دووه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى بابه‌تى زانستى ئاڵۆز‌**  **-سێيه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى بابه‌تى سست**  **-چواره‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى ئه‌و بابه‌تانه‌ى كه‌ سه‌رچاوه‌ى زانستى ده‌ست تويژه‌ر ناكه‌وێ.**  **-پێنجه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى ئه‌و بابه‌تانه‌ى كه‌ زۆر فراوانن**  **-شه‌شه‌م: هه‌ڵنه‌بژاردنى ئه‌و بابه‌تانه‌ى زۆر سنووردارن**  **-حه‌وته‌م : هه‌ڵنه‌بژاردنى بابه‌تى ناڕوون**  **‌ -تێدا بوونى ئه‌و تايبه‌تمه‌ندييانه ‌:**  **-يه‌كه‌م: لێهاتوويى زانستى بابه‌ته‌كه‌ و دياريكردنى كاتى ئه‌نجامدانى تۆژينه‌وه‌كه‌.**  **-دووه‌م: ئاره‌زووى ڕاستگۆيانه‌ بۆ ئه‌نجامدانى تۆژينه‌وه**  **-له‌ دواى ئه‌مانه‌ش ڕه‌زامه‌ندى سه‌رپه‌رشتيار زۆر گرنگه‌** | | **\* الأسبوع الرابع** | **\*\*\* بةشى ضوارةم**  **ناونيشانى تۆژينه‌وه** | | **\* الأسبوع الخامس** | **\*\*\*-بةشى ثيَنجةم**  **توخمه‌كانى پلان‌**  **يه‌كه‌م: ناونيشانى تۆژينه‌وه‌**  **دووه‌م: گرينگى تۆژينه‌وه‌**  **سێيه‌م: ئامانجى تۆژينه‌وه‌و**  **چواره‌م: دابه‌شكردنى ده‌روازه‌ و به‌شه‌كانى تۆژينه‌وه‌**  **پێنجه‌م: په‌يڕه‌و (منهج)ى تۆژينه‌وه‌**  **شه‌شه‌م: تۆژينه‌وه‌كانى پێشووتر**  **حه‌وته‌م: پێناسه‌ گرنگه‌كان**  **هه‌شته‌م: ده‌ستنيشانكردنى كێشه‌ى تۆژينه‌وه‌**  **نۆيه‌م: به‌ خشته‌ كردنى قۆناغه‌كانى تۆژينه‌وه** | | **\* الأسبوع السادس** | **‌ \*\*\*-بةشى شةشةم**  **ڕێگا(منهج)ى تۆژينه‌وه‌ى زانستى**  **-ڕێگاى لێوردبوونه‌وه‌- هه‌ڵێنجان (إستقرائى- إستنتاجى) (Inductive-Deductive Method).**  **-ڕێگاى لێوردبوونه‌وه‌ (إستقرائى)**  **-ڕێگاى هه‌ڵێنجان (إستنتاجى)**  **- ڕێگاى نوێ كه‌ تێكه‌ڵكردنى هه‌ردوو ڕێگايه‌ (لێوردبوونه‌وه‌- هه‌ڵێنجان)**  **-پێويسته‌ توێژه‌ر ئه‌و چه‌ند تايبه‌تمه‌ندييه‌ى تێدابێت:**  **يه‌كه‌م: قبوڵنه‌كردنى هيچ شتێك به‌بێ هه‌بوونى به‌ڵگه‌ و وردبوونه‌وه‌ له‌ هه‌موو بۆچوونه‌كان و شته‌ په‌يوه‌سته‌كان**  **دووه‌م: پێويسته‌ لايه‌نگر نه‌بێت و سه‌ربه‌خۆ بێت**  **سێيه‌م: توێژه‌ر هه‌ميشه مامه‌ڵه‌ له‌گه‌ڵ واقع ده‌كات** | | **\* الأسبوع السابع** | **\*\*\*-بةشى حةوتةم**  **‌چه‌ند تێبينيه‌ك بۆ په‌يڕه‌وى كردنى ڕێگاى لێ ووردبوونه‌وه‌- هه‌ڵێنجان-**   1. **به‌ ته‌نها جێ به‌جێكردنى ئه‌و ڕێگايه‌ ماناى وانيه‌ تۆژينه‌وه‌يه‌كى زانستى ته‌واوت ئه‌نجامداوه‌.** 2. **ڕه‌نگه‌ ده‌گمه‌ن بێت توێژه‌رێك بێت هه‌موو ورده‌كارى ئه‌و ڕێگايه‌ هه‌نگاو به‌ هه‌نگاو جێ به‌جێ بكات‌.** 3. **هه‌نگاوه‌كانى ئه‌و په‌يره‌وه‌ له‌ توێژه‌رێكه‌وه‌ بۆ توێژه‌رێكى تر ده‌گۆڕێت** 4. **ئه‌م ڕێگايه‌ ته‌نها تايبه‌ت نييه‌ به‌ زانسته‌ په‌تييه‌كان** | | **\* الأسبوع الثامن** | **\*\*\*-بةشى هةشتةم**  **هه‌نگاوه‌كانى تۆژينه‌وه‌ى زانستى**  **يه‌كه‌م: ده‌ستنيشانكردنى كێشه‌ى تۆژينه‌وه**  **دووه‌م: داڕشتنى گريمانه‌كان**  **سێيه‌م: هه‌ڵێنجانى لۆژيكى**  **چواره‌م: كۆكردنه‌وه‌و شيكردنه‌وه‌ى داتا.**  **پێنجه‌م: قبوڵكردن يان ڕه‌تكردنه‌وه‌ى گريمانه‌كان.** | | **\* الأسبوع التاسع** | **تاقي كردنةوةي فةصلي - مانطانةيي-يةكةم**  **-ثلةكةي لةلايةن بةشي ئابووريةوة دياري دةكريَ بة ثيَي فةرمانة كارطيَرِيةكاني زانكؤي صلاح الدين** | |  |  | | **\* الأسبوع العاشر** | **\*\*\*-بةشى دةيةم**  **سه‌رچاوه‌كانى تۆژينه‌وه‌**  **-سه‌رچاوه‌ى سه‌ره‌كى.**  **-سه‌رچاوه‌ى لاوه‌كى‌.**  **چۆنييه‌تى ناسينه‌وه‌ى سه‌رچاوه‌كان‌**  **-يه‌كه‌م: دڵنيايي توێژه‌ر كه‌ سه‌رچاوه‌ى پێويستى ده‌ست ده‌كه‌وێت ده‌رباره‌ى تۆژينه‌وه‌كه‌ى.**  **-دووه‌م: زاڵبوونى توێژه‌ر به‌سه‌ر بابه‌تى تۆژينه‌وه‌كه‌.**  **-توێژه‌ر ده‌توانێت به‌پشت به‌ستن به‌و هۆكارانه‌ سه‌رچاوه‌كان بناسێته‌وه‌:**  **-يه‌كه‌م: ئينسكلۆپدياى زانستى و دامه‌زراوه‌ زانستييه‌كان.**  **-دووه‌م: گۆڤاره‌ زانستييه‌ تايبه‌تمه‌نده‌كان كه‌ گرنگى ده‌دات به‌ بڵاوكردنه‌وه‌ى تۆژينه‌وه‌ى تايبه‌تمه‌ند و ده‌ره‌نجامه‌كانى.**  **-سێيه‌م: تۆژينه‌وه‌ و نامه‌كانى خوێندنى باڵاى زانكۆكان.**  **-چواره‌م: ڕێكخراوه‌ جيهانييه‌ تايبه‌تمه‌نده‌كان.**  **-پێنجه‌م: كتێبه‌ زانستييه‌كان.**  **-شه‌شه‌م: كارت و فه‌هره‌ستى كتێبخانه‌كان.**  **-حه‌وته‌م: سوود وه‌رگرتن له‌ ئه‌ميندار و به‌ڕێوه‌به‌رى كتێبخانه‌كان.**  **-هه‌شته‌م: سه‌رپه‌رشتيارى زانستى.**  **-نۆيه‌م: كتێبخانه‌ى ئه‌ليكتڕۆنى زانكۆ و دامه‌زراوه‌ زانستييه‌كان.** | | **\* الأسبوع الحادي عشر** | **\*\*\*-بةشى يانزةهةم**  **ليستى سه‌ره‌تايى سه‌رچاوه‌كان**  **-كارتى ناساندنى سه‌رچاوه**  **باشترين ڕێگا بۆ نووسينه‌وه‌ى زانيارى و بيرۆكه‌كانى ناو سه‌رچاوه‌كان به‌و شێوه‌يه‌ى خواره‌وه‌ ده‌بێت:**   1. **تۆماركردنى بيرۆكه‌يه‌كى كورت به‌ نووسينێكى گه‌وره‌ ده‌رباره‌ى هه‌ر كتێبێك يان سه‌رچاوه‌يه‌ك.** 2. **له‌ پشته‌وه‌ى كارته‌كه‌ ده‌توانين هه‌ندێك زانيارى بنووسين.** 3. **گرنگه‌ نووسينى سه‌ركارته‌كان به‌ قه‌ڵه‌مى جاف بێت .**   **-نموونه‌ى كارتى ناساندنى سه‌رچاوه** | | **\* الأسبوع الثاني عشر** | **\*\*\*-بةشى دوازدةم**  **نموونه‌ى تۆماركردنى زانيارى ده‌رباره‌ى سه‌رچاوه‌ له‌ ناو كارتى ناساندن**  **-يه‌كه‌م: سه‌رچاوه‌ى بڵاوكراوه‌ (له‌ چاپدراو)، وه‌ك:**  **-كتێبى بڵاوكراوه‌.**  **-تۆژينه‌وه‌ى بڵاوكراوه‌ له‌ گۆڤاره‌ زانستييه‌كان.**  **-فه‌رهه‌نگ و ئينسكلۆپيديا.**  **-دووه‌م: سه‌رچاوه‌ بڵاونه‌كراوه‌كان، وه‌ك:**  **-كتێبى ده‌ستنووس.**  **-نامه‌ زانكۆييه‌كان.**  **-به‌ڵگه‌نامه‌ حكومييه‌كان.**  **-سێيه‌م: فيلمه‌ ديكۆمێنتارييه‌كان.**  **-چواره‌م: به‌رنامه‌ ته‌له‌فزيۆنييه‌كان و چاوپێكه‌وتنه‌كان.**  **-پێنجه‌م: سه‌رچاوه‌ ئه‌ليكتڕۆنييه‌كان.**  **-زانيارييه‌ سه‌ره‌كييه‌كان كه‌ پێويسته‌ تۆمار بكرێن ده‌رباره‌ى سه‌رچاوه‌** | | **\* الأسبوع الثالث عشر** | **\*\*\*-بةشى سيانزةم**  **شێوازه‌كانى وه‌رگرتنى زانيارى له‌ سه‌رچاوه‌كان**  **‌-يه‌كه‌م: وه‌رگرتنى ده‌ق به‌ته‌واوى:**  **ده‌ق به‌ته‌واوى و به‌بێ ده‌ستكارى وه‌رده‌گيرێت له‌م حاڵه‌تانه‌:**  **-وه‌رگرتنى ده‌قێك له‌ قورئانى پيرۆز.**  **- ئه‌گه‌ر ده‌قه‌ وه‌رگيراوه‌كه‌ گرنگى تايبه‌تى هه‌بێت، به‌تايبه‌تى قسه‌ى كه‌سه‌ ناسراو و ناوداره‌كان له‌ فه‌يله‌سوف و زانا و نووسه‌ره‌كان.**  **-ئه‌گه‌ر ده‌قى وه‌رگيراو ئامانجه‌كه‌ت بپێكێت به‌ ته‌واوى.**  **-ئه‌گه‌ر بابه‌ته‌كه‌ هه‌ستيار بێت و به‌ كه‌مكردن و زيادكردنى ووشه‌ ماناى بگۆڕێت.**  **-ئه‌گه‌ر بته‌وێ ڕه‌خنه‌ له‌ ده‌قێك بگرى يان وه‌ڵامى ده‌قێك بده‌يه‌وه‌ ده‌بێت ده‌قه‌كه‌ به‌ته‌واوى بگوازيته‌وه‌.**  **-دووه‌م: دووباره‌ داڕشتنه‌وه‌**  **-سێيه‌م: پوختكردنه‌وه**  **-چواره‌م: كورتكردنه‌وه**  **-پێنجه‌م: لێكدانه‌وه‌، و شيكردنه‌وه‌**  **-شه‌شه‌م: كۆكردنه‌وه‌ى پوختكردنه‌وه‌، يان كورتكردنه‌وه‌، يان لێكدانه‌وه‌ و وه‌رگرتنى ده‌ق**  **-حه‌وته‌م: هێله‌ گشتييه‌كان** | | **\* الأسبوع الرابع عشر** | **\*\*\*-بةشى ضواردةم**  **هێماكانى خاڵبه‌ندى**  **-چۆنيه‌تى به‌كارهێنانى هێماكانى خاڵبه‌ندى** | | **\* الأسبوع الخامس عشر** | **\*\*\*-بةشى ثازدةم**  **رِيَطاكاني سةرضاوة نووسيني زانستي بة هؤي رِيَطةي ئاثا-APA -**  **طريقة التوثيق العلمي**  **- طرنطيةكاني سةرضاوة لة نووسيني تؤذينةوةي زانستي**  **-دريَذةي ضؤنيةتي سةرضاوةي زانستي بة هؤي رِيَطةي ئاثا- APA** | | **\*** | **\*\*\*-بةشى شازدةم**  **باشترين سيفةتةكاني تؤذينةوةي زانستي**  **1-هةلَبذاردنيَكي باش بؤ تؤذينةوة.**  **2-داناني نةخشةيةكي ثتةو بؤ تؤذينةوةكة.**  **3-ضاك هةلَبذاردني ناوي تؤذينةوةكة.**  **4-ثيشان داني طرنطي بابةتي تؤذينةوةكة.**  **5-رِوون بووني ثةيكةري تؤذينةوةكة بة هةموو بةشةكاني.**  **6-باس كردني ديراساتة ثيَشوةكاني بابةتي تؤذينةوةكة, واتة ئةوانةي ثيَش ئةو لةو بابةتةيان نووسيويانة.**  **7- رِوون كردنةوةي زاراوةكاني بابةتةكة بؤ خويَنةران.**  **8-داناني خشتةيةك بؤ كاتةكاني نووسينةكةي, تا تؤذةر كاتةكاني بة فيرِؤ نةضن.**  **9-دةبيَ تؤذينةوةكة لة رِووكارةكاني جوان بيَ و هةلَةي زمانةواني و زانستي و نارِووني تيا نةبيَ و بةشةكاني بةبيَ هةلَة دياري بكا.** | |  | | **\* الأسبوع السادس عشر** |  | | **الأسبوع السابع عشر** |  | | **\* الأسبوع الثامن عشر** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع التاسع عشر** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع العشرين** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع الحادي والعشرون** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع الثاني والعشرون** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع الثالث والعشرون** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع الرابع والعشرون** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع الخامس والعشرون** | **--------------------------** | | **\* الأسبوع السادس والعشرون** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع السابع والعشرون** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع الثامن والعشرون** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع التاسع والعشرون** | **----------------------------** | | **\* الأسبوع الثلاثون** | **----------------------------** | | |
|  | |
|  | |
|  | **18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت)** | |
| **ناوی مامۆستا**  **وەک: 3-4 کاتژمێر**  **14/9/2023** | **لێرە مامۆستای وانەبێژ ناونیشانی هەموو ئەو بابەتە پراکتیکانە دەنووسێت کە بەنیازە بیڵێتەوە لە تێرمەکە. هەروەها کورتەیەک لە ئامانجی هەر یەک لە بابەتەکان وبەروار وکاتی وانەکە دەنووسێت.** | |
| **19. تاقیکردنەوەکان**  **1. دارشتن: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەی بە وشەی وەک روون بکەوە چۆن...؟ هۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات.**  **لەگەڵ وەڵامی نموونەییان**  **نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت**  **2. راست وچەوت: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەردەکرێت وپاشان قوتابی بە ڕاست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.**  **3. بژاردەی زۆر: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەردەکرێت لە ژێر رستەیەک وپاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.** | | |
| **20. تێبینی تر**  **لێرە مامۆستای وانەبێژ دەتوانێت تێبین وکۆمەنتی خۆی بنوسێت بۆ دەوڵەمەندکردنی پەرتووکەکەی.** | | |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  **ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.**  **هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌** | | |

**-د. عبدالله محمد قادر**

**أستاذ مساعد**

**مع تمنياتي للطلاب بالنجاح والموفقية**