

### اختر جواب صحيح

- ١- القوة التمييزية لل فقرات في بناء القاييس هي :
  - أ- علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس ب – الفرق بين درجات المجموعة العليا والدنيا ج -علاقة بين درجات المجموعة العليا والدنيا.
  - ٢- اول خطوات بناء المقياس هي :
    - أ- اعداد الفقرات ب – اعداد التعليمات ج- وضع المجالات
    - ٣- ينبغي أن تكون قادرة على اكتشاف الفروق الفردية بين افراد العينه:
      - أ- المجالات ب- الفقرات ج- البدائل
      - ٤- ان الفكرة التي يجسدها مفهوم "استواء ساحة اللعب" (تكافؤ الفرص) هي :
        - أ- تحقيق المساواة في بعض العوامل كساحة اللعب نفسها مثلاً ب- لا ينبغي قبول بعض الاختلافات بين الرياضيين ج- يجب على المسؤولين عن على المسابقات الرياضية من حكام وغيرهم ألا يعطوا الأفضلية لطرف على طرف.
        - ٥- مرّ الفكر الفلسفي الأخلاقي عبر ثلاث محطات متتالية منها:
          - أ- الامتياز في الأداء ب – اللعب النزيه ج- الأخلاق التطبيقية
          - ٦- من أهم الأمور التي تدل على الرياضي الخلق :
            - أ- عدم الاعتذار عند الخطأ ب- استيعاب الضغط الجماهيري ج- صعوبة تملك الرياضي لمشاعره.
            - ٧- هذه المرحلة تمت معها نقلة نوعية للفلسفة الأخلاقية :
              - أ- ماوراء الاخلاق ب- الاخلاق التطبيقية ج - كلاهما
              - ٨- هي السبب الرئيسي الثاني للإنتهاء القسري أو غير الطوعي من الرياضة التنافسية:
                - أ- الاصابات المنهية للمهنة ب- اختيار الفريق ج- تغيرات المدربين والمشاكل المالية
                - ٩- من خلال هذا الاعداد النفسي يتم البحث عن الصفات النفسية السلبية عند اللاعبين :
                  - أ- القصير المدى ب- الاعداد النفسي للاعب المصاب ج- طويل المدى
                  - ١٠- يسعى الإعداد النفسي قصير المدى إلى :
                    - أ- تطوير الصفات البدنية والمهارية والخطئية ب- تنشيط قدرات اللاعب للتنافس بأعلى مستوى
                    - ج- تنمية الصفات النفسية الايجابية.

- ١١- توقع جميع المتغيرات التي تحدث في المنافسة :
- أ- احد شروط الاعداد النفسي قبل المنافسة ب- معلومات عن المنافسين ج- واجبات المدرب يوم المباراة
- ١٢- على المدرب أن يجعل اللاعب يحس بالثبات واكتساب الاحساس والرغبة في الفوز:
- أ- واجبات المدرب في اليوم الاخير من المنافسة ب- دور المدرب في يوم المنافسة الرياضية ج- دور المدرب اثناء المنافسة.
- ١٣- تتم هذه العملية عن طريق التوضيح للاعب إيجابياته وسلبياته في تنفيذ الواجبات المطلوب:
- أ- الطريقة الشخصية ب- طريقة الجزاء والعقاب ج- الطريقة التأملية
- ١٤- قابلية مهارة الاستماع بين المدرب واللاعب دالة على :
- أ- التحكم بالذات ب- التركيز وعدم تشتت الانتباه ج- فهم مشاعر وانفعالات اللاعبين
- ١٥- اضطرابات القلق مثل :
- أ- الوسواس القهري ب- الاكتئاب ج- الاضطراب ثنائي القطب
- ١٦- هذه الاضطرابات تسبب الانفصال عن الواقع :
- أ- الشخصية الحدية ب- اضطراب الهلع ج- الفصام
- ١٧- يساعد العميل في إدراك أفكاره ومشاعره وقبولها :
- أ- علاج القبول والالتزام ب- العلاج السلوكي الجدلي ج- العلاج السلوكي المعرفي
- ١٨- يعتمد عدد جلسات العلاج النفسي التي يحتاج اليها العميل، وعدد المرات التي يحتاجها لزيارة المعالج، على عدة عوامل مثل:
- أ- التأكد من الشعور بالارتياح مع المعالج ب- حدة الأعراض ج- العلاج من خلال المشاركة
- ١٩- ترى هذه النظرية ان الغرض من اللعب هو استعادة الطاقة التي تصرف في العمل :
- أ- نظرية الطاقة الزائدة ب- نظرية التدريب على المهارات ج- نظرية الترويح
- ٢٠- من خلال اللعب يتعلم الطفل من الكبار معايير السلوك الخلقية كالعدل والصدق والأمانة:
- أ- فوائد اللعب من الناحية الاجتماعية ب- أ-فوائد اللعب من الناحية التربوية ج- فوائد اللعب من الناحية الخلقية

