****

**القسم : الشّريعة**

**الكلية : كليّة العلوم الإسلامية**

**الجامعة : جامعة صلاح الدّين / أربيل**

**المادة : العقيدة الإسلامية**

**كراسة المادة : المرحلة الثالثة**

**اسم التدريسي : أ. د. عادل عبدالله حمد**

**اللقب العلمي: أستاذ**

**دكتوراه في العقيدة والفكر الإسلامي**

**السنة الدراسية: 2020 ــ 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السيرة الذاتية** | | | | | | | |
| **أولاً: المعلومات الـشـخـصـيـة** | | | | | | | |
| **الاسم** | **عادل عبدالله حمد أحمد** | | | | | |
| **اللقب العلمي** | **أستاذ** | | | | | |
| **جهة العمل** | **كلية العلوم الإسلامية** | | | | | |
| **التخصص العام** | **الدراسات الإسلامية** | | | | | |
| **التخصص الدقيق** | **العقيدة والفكر الإسلامي** | | | | | |
| **الهاتف** | **07504549773** | | | | | |
| **البريد الالكتروني** | [**adil.hamad@su.edu.krd**](mailto:adil.hamad@su.edu.krd)  [**adil.abdulah@yahoo.com**](mailto:adil.abdulah@yahoo.com) | | | | | |
| **ثـانـيـاً: المؤهلات الـعـلـمـيـة** | | | | | | | |
| **الدرجـة** | **ســنة التخـرج** | | **اســم الجامعـــة** | **البلد** | | **التخصص** | |
| **البكالوريـوس** | **1999 جامعة صلاح الدين العراق/ أربيل الدراسات الإسلامية** | | | | | | |
| **الماجســــتيـر** | **2002 جامعة صلاح الدين العراق/ أربيل العقيدة والفكر** | | | | | | |
| **الدكـتــــوراه** | **2012 جامعة صلاح الدين العراق/ أربيل العقيدة والفكر** | | | | | | |
| **ثالثاً: تاريخ الحصول على الألقاب العلمية** | | | | | | |
| **(1) حصلت على لقب (مدرس المساعد ) في 23/12/2002م** | | | | | | |
| **(2) حصلت على لقب ( المدرس ) في 26 / 4 / 2007م** | | | | | | |
| **(3)حصلت على لقب ( أستاذ المساعد ) في 29 / 5 / 2013م** | | | | | | |
| **(4) حصلت على لقب(استاذ) في 16/11/2020م** | | | | | | |
| **رابعـاً: الخبرات العملية** | | | | | | | |
| **الوظيفة** | | **جهة العمل** | | | **الفترة الزمنية** | | |
| **مقرر القسم** | | **كلية العلوم الإسلامية / قسم الشريعة** | | | **من 2003 إلى 2006م** | | |
| **رئيس القسم** | | **كلية العلوم الإسلامية / قسم الشريعة** | | | **من 25/10/2017 إلى 16/8/2021** | | |
| **خامساً: اللغات التي أعرفها** | | | | | | | |
| **(1) لغة الأم الكردية .** | | | | | | | |
| **(2) العربية : جيد جداً.** | | | | | | | |
| **(3) التركية: متوسط.** | | | | | | | |
| **(4)استعمال جهاز الحاسوب بشكل جيد.** | | | | | | | |
| **سادساً: البحوث والأنشطة الـعـلـمـيـة** | | | | | | | |
| 1. **اضطهاد الشعب الكُردي المسلم باسم الأَنْفَال – دراسة تاريخية فقهية- .** | | | | | | | |
| 1. **الارهاب أسبابه وعلاجه من منظور إسلامي .** | | | | | | | |
| 1. **الفساد الإداري أسبابه وعلاجه من منظور إسلامي .** | | | | | | | |
| 1. **التعايش الديني السلمي في مدينة أربيل في عهد السلطان مظفر الدين كوكوبري .** | | | | | | | |
| 1. **يد الله تعالى بين المفوضة والمؤولة ـ دراسة عقدية ـ .** | | | | | | | |
| 1. **معرفة الله وأثرها على العمل الإيجابي من خلال رسائل النور للإمام بديع الزمان النورسي.** | | | | | | | |
| 1. **الجوانب العقائدية في تكريم الله تعالى للإنسان في القرآن الكريم ـ سورة البقرة نموذجاً ـ** | | | | | | | |
| 1. **حكم تولي المرأة المناصب السيادية من منظور إسلامي .** | | | | | | | |
| 1. **حق المرأة في العبادة والتعليم عند الأديان الثلاثة .** | | | | | | | |
| 1. **الجراحة التجميلية للنساء من منظور إسلامي.** | | | | | | | |
| 1. **ﺣﻛم ﺧتان اﻹﻧﺎث من منظور إسلامي** | | | | | | | |
| 1. **مفهوم الوعد والوعيد عند المتكلمين .** | | | | | | | |
| 1. **نكاح الشغار في الفقه والقانون .** | | | | | | | |
| 1. **مفهوم الصغائر والكبائر عند المتكلمين .** | | | | | | | |
| 1. **السياسية الشرعية في التعامل مع المؤلفة قلوبهم .** | | | | | | | |
| 1. **صفة علو الله تعالى عند المتكلمين.** | | | | | | | |
| 1. **معجزة انشقاق القمر عند بديع الزمان سعيد النورسي من خلال رسائل النور ـ شبهات وردودـ** | | | | | | | |
| 1. **الفطرة عند المسلمين.** | | | | | | | |
| 1. **الحافظ العراقي وجهوده في الجرح والتعديل .** | | | | | | | |
| 1. **أثر الإيمان باليوم الآخر على حياة الفرد والمجتمع** | | | | | | | |
| 1. **أثر الإيمان باليوم الآخر على حياة الفرد والمجتمع من خلال رسائل النور.** | | | | | | | |
| 1. **مفهوم الإصلاح العقدي في دعوة الإمام النورسي وأثره على المجتمع الإسلامي .** | | | | | | | |
| **سابعاً: الكتب والمؤلفات** | | | | | | | |
| 1. **مشكلة خلق القرآن الكريم عند المتكلمين.** 2. **اضطهاد الشعب الكُردي المسلم باسم الأنفال ـ دراسة تاريخية فقهية ـ** 3. **مباحث في قضايا المرأة المعاصرة من منظور إسلامي.** | | | | | | | |
| **ثامناً: شاركت في عشرات المؤتمرات والندوات العلمية داخل العراق وخارجها.** | | | | | | | |

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **تعريف أصول الدّين ، حالة العقائد قبل الإسلام وبعده ، أصول العقيدة عند الفرق الإسلامية .**  **الأدلّة على وجود الله تعالى ، المصادفة ، خداع الحواس ، سبب الإلحاد ، الصّفات الالهية (لسلبية ) وموقف الفرق الإسلاميّة منها ، النزاع في صفات المعاني , وسبب ظهورها .**  **رؤية الله تعالى وموقف فرق المسلمين منها ، القضاء والقدر وآراء مذاهب المسلمين فيها (الجبرية والمعتزلة وأهل السنة والجماعة ) .** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة :**  **مضمون هذه المادة تمثل في بيان العقيدة الإسلاميّة والمفاهيم العقديّة بدءاً من معنى العقيدة من الناحية اللغوية وفي اصطلاح المتكلّمين واستخداماتها في مجالات الحياة ، ومروراً ببيان خصائصها ومميّزاتها.** | |
| **١١.أهداف المادة:**  **الهدف من المادة تنمية طلاب كلية العلوم الاسلامية ، واطلاعهم على مجموعة من المفاهيم العقديّة التي تعينهم في دراسة علم الكلام ، وايجاد أرضية ثقافية علميّة خصبة لبناء المهارات والملكة العلميّة لديهم ، واستيعاب مضامين العقيدة في الإسلام، وتغيير شخصيّتهم نحو الأفضل من خلال تفهّمهم لأصول الدين ، وربط العبادات والأخلاق بعلم العقيدة ، حيث إنّها الداّفع الرّئيس للتّمسّك بالدّين والفضائل .** | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  **يجب على الطالب أن يلتزم بالدّوام والحضور أثناء المحاضرة . -**   * **على الطلبة متابعة المادة بجدية والحرص عليها .** * **إعطاء الفرصة للطلبة في عشر دقائق الأخيرة في المحاضرة ـ ولا سيما للطالبات ـ لمناقشة المسائل والقضايا التي طرحت خلال المحاضرة ، في سبيل ترسيخ المفاهيم والمفردات المتعلقة بالمنهج .** | |
| **١٣. طرق التدريس :**  **إضافة إلى الوسائل التقليدية المستعملة في التدريس ( السبورة ) فيتم الاستعانة بوسائل ( داتاشو ) الحديثة، وذلك من خلال عرض السلايدات حول النقاط الرئيسية، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع ذات الاهتمام التي تحتاج الى الابراز في سبيل جلب انتباه الطلبة اليها .** | |
| **١٤. نظام التقييم :**  **يتم خلال الفصلين الدراسيين اجراء امتحانين تحريريين في سبيل تحديد درجة السعي ، ويكون كل امتحان على (20) درجة ، فيكون مجموع الامتحانين (40) درجة، والامتحان النهائي للسنة الدراسية يكون على (60) درجة، فيساوي مجموعها (100) درجة.** | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** :  **نحاول من خلال السنة الدراسية ومن خلال المواد الذي يتم دراستها تنمية الطلاب ، وذلك من خلال اطلاعهم على مجموعة من مفاهيم الشريعة السمحاء التي تعينهم على فهم التعاليم الاسلامية الصحيحة البعيدة عن التنطع والبدع والخرافات .**  **ونحاول أيضاً ايجاد أرضية ثقافية علميّة خصبة لبناء المهارات والملكة العلميّة لدى الطلبة ، وتغيير شخصيّتهم نحو الأفضل من خلال توضيح أصول الدين ومبادئه بطرق صحيحة ، وربط الأحكام العقدية بالأحكام الخلقية والفقهية، حيث إنّها الداّفع الرّئيسي للتّمسّك بالدّين والتحلي بالفضائل .**  **وفيما يتعلق بأهمية هذه المادة فأنها تتعلّق بكلّ أفراد المجتمع ، حيث إنّها ذات ارتباط وثيق لما يحتاجه المسلم كفرد والمجتمع من أصول الدين ، حيث من خلالها يستطيع أي منصف أن يميز بين الاسلام كدين رباني، وبين المتطرفين الغالين في الدين الذين يدعون الإسلام والرهبانية.**  **وشك أن هذا المغزى لا يتحقق إلاَّ إذا تم تخطيط لها مسبقاً، لذا على الكادر التدريسي تحضير المادة بشكل جيد ، وذلك من خلال مراجعة المصادر القيمة والاستفادة منها في شرح مفرداتها.** | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب :**  **أولاً: المصادر الرئيسة:**   * 1. **شرح المقاصد: سعدالدين التفتازاني .**   2. **رمضان أفندي على شرح العقيدة النسفية : رمضان أفندي .**   3. **أُصول الدّين الإسلامي: د. رشدي محمّد عليان، و د. قحطان عبد الرّحمن الدّوري.**   4. **العقيدة الإسلامية ومذاهبها : د . قحطان الدوري .**   5. **كبرى اليقينيّات الكونية وجود الخالق ووظيفة المخلوق : د. محمّد سعيد رمضان البوطي .**   6. **مبادئ العقيدة الإسلامية : د . مصطفى الخن .**   7. **خلاصة علم الكلام : عبدالهادي الفضلي .**   **ثانياً: صيد الفوائد:** [**http://www.saaid.net/book/index.php**](http://www.saaid.net/book/index.php)  **مكتبة مشكاة الإسلاميّة:** [**http://www.almeshkat.net/books/index.php**](http://www.almeshkat.net/books/index.php)  **ثالثاً : برنامج الجامع الكبير ، والمكتبة الشاملة:** | |
| **١٧. المواضيع :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسابيع |  | **المفردات** |  |  | | الأسبوع الأول |  | **تعريف العقيدة ، أسماء هذا العلم وأسباب تسميته بها ، مصادر المعرفة** |  |  | | الأسبوع الثاني |  | **مناهج البحث في العقيدة ، منهج البحث عند المسلمين ، منهج البحث عند الغربيين** |  |  | | *الأسبوع الثالث* |  | **حالة العقائد في عهد الرّسول وفي عهد الخلفاء الراشدين والأمويين والعباسيين** |  |  | | *الأسبوع الرابع* |  | **تفسير نشأة المذاهب الإسلامية ، أشهر المذاهب والفرق الإسلامية**  **الخوارج ، الشيعة ، المعتزلة** |  |  | | *الأسبوع الخامس* |  | **مناهج علم الكلام** |  |  | | *الأسبوع السادس* |  | **أصول العقيدة عند أهل السّنّة ، أصول العقيدة عند الشّيعة الإماميّة والمعتزلة ، الأصول المجمع عليها والمختلف فيها ، الأصول المختلف فيها عند المسلمين.** |  |  | | *الأسبوع السابع* |  | **حقيقة الإيمان ، الإسلام ، الإحسان** |  |  | | *الأسبوع الثامن* |  | **الكفر وحكم التكفير** |  |  | | *الأسبوع التاسع* |  | **الدليل الأول : دليل الحدوث ، الدليل الثاني : دليل الوجوب** |  |  | | *الأسبوع العاشر* |  |  |  |  | | *الأسبوع الحادي عشر* |  | **معنى الدور ودليل بطلانه ، معنى التسلسل ودليل بطرنه .** |  |  | | *الأسبوع الثاني عشر* |  | **دليل العناية والاختراع** |  |  | | *الأسبوع الثالث عشر* |  | **المصادفة ، خداع الحواس ، سبب الإلحاد** |  |  | | *الأسبوع الرابع عشر* |  | **الامتحان الأول** |  |  | | *الأسبوع الخامس عشر* |  | **عطلة رأس السنة** |  |  | | *الأسبوع السادس عشر* |  | **الإلهيات**  **الصفة النفسية ، الصفات السلبية**  **النصوص الموهمة للمشابهة وموقف الفرق منها .** |  |  | | *الأسبوع السابع عشر* |  | **النزاع في صفات المعاني , وسبب ظهورها .** |  |  | | *الأسبوع الثامن عشر* |  | **صفة القدرة والإرادة والسمع والبصر والعلم** |  |  | | *الأسبوع التاسع عشر* |  | **صفة الكلام والحياة ،ما يجوز في حقه تعالى وما يستحيل** |  |  | | *الأسبوع العشرون* |  | **رؤية الله تعالى في العقيدة الإسلاميّة ، وموقف فرق المسلمين منها ( أهل السنة والجماعة )** |  |  | | *الأسبوع الحادي العشرون* |  | **القضاء والقدر ، والأخذ بالأسباب والإيمان بالقضاء والقدر .**  **وظهور مسألة القضاء والقدر وآراء مذاهب المسلمين فيها (الجبرية والمعتزلة وأهل السنة والجماعة ) .** |  |  | | *الأسبوع الثاني والعشرون* |  | **امتحان الفصل الثاني** |  |  | | *الأسبوع الرابع والعشرون* |  | **النبوات**  **حاجة الإنسان إلى النبوة ، مناقشة منكري النبوات** |  |  | | *الأسبوع الخامس والعشرون* |  | **تعريف النبوة ، طرق إثباتها ، بشرية الرسل** |  |  | | *الأسبوع السادس والعشرون* |  | **الفرق بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى** |  |  | | *الأسبوع السابع والعشرون* |  | **صفات الرسل والأنبياء : العصمة ـ أدلة العصمة ، تأويل النصوص التي تشعر بمعاصي الأنبياء** |  |  | | *الأسبوع الثامن و العشرون* |  | **صفة التبليغ ، الفطانة ، الذكورة** |  |  | | *الأسبوع التاسع والعشرون* |  | **معجزات الأنبياء:**   1. **سيدنا موسى** 2. **سيدنا عيسى** |  |  | | *الأسبوع الثلاثون* |  | **شواهد وإثبات نبوة سيدنا رسول الله .**   1. **المعجزات الحسية.** 2. **المعجزة المعنوية (القرآن الكريم).** 3. **بشارات الكتب السماوية.**   **سبب ختم النبوة.** |  |  | | *الأسبوع الحادي والثلاثون* |  | **السمعيات**  **الدليل على اليوم الآخر، الحاجة للإيمان باليوم الآخر** |  |  | |  |  | **اليوم الآخر في الإسلام ، البرزخ** |  |  | |  |  | **البعث، النشور، الحساب** |  |  | |  |  | **الامتحان الاختياري** |  |  | | |
| **١٩. الاختبارات**  **الفصل الأول**  **بحوث ممهدة في العقيدة الاسلامية**   1. سُمي الباحث في المسائل الإيمانية بأسماء مختلفة ولاعتبارات عدة ، أذكرها بالتفصيل . 2. عرف علم أصول الدين باعتباره اسماً لعلم مخصوص ، وباعتباره مركباً إضافياً ، ثم أذكر تعريفين لهذا العلم عند العلماء ، ثم وضح أهم المسائل التي تستنتج من تلكم التعاريف . 3. تستنتج من تعاريف العلماء لعلم أصول الدين ومن عباراتهم المختلفة أمور عدة ، أُذكر تعريفين، ثم وضح أهم الأمور التي تستخلص من تلكم التعاريف . 4. تكلم عن حالة العقائد في عهد الرسول مع ذكر الشواهد والأدلة اللازمة بهذا الخصوص . 5. تكلم عن حالة العقائد في عهد الخلفاء الراشدين مستأنساً ما تقوله بالشواهد والأدلة اللازمة بهذا الخصوص . 6. اتسمت حالة العقائد في عهد الراشدين ببقائها على ما كانت عليها في عهد الرسول ولكنهم اختلفوا في بعض المسائل الفرعية، بين خمساً منها بشيء من التفصيل . 7. يُعَدَّ عند الدارسين في علم أصول الدين الأمام علي أكثر الصحابة لجوءً إلى المناظرة والجدل، **علل ذلك .** 8. رأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب أن تقسيم أراضي سواد العراق يضر بالمجتمع ، علل ذلك . 9. تكلم عن حالة العقائد في عهد الأمويين ، مشيراً إلى أهم النتائج المستوحاة من هذا العهد . 10. تكلم عن حالة العقائد في عهد العباسيين مع ذكر الشواهد والأدلة اللازمة بهذا الخصوص ، ثم وضح أهم الفروق التي تتفق المعتزلة مع الشيعة وتختلفان فيها. 11. عرف الخوارج ، وجهم بن صفوان ، ثم بين أهم الأسباب التي أخذت المعتزلة بالضعف والانحسار بعد ما كانت هي المذهب السائد . 12. عرف المرجئة، وجعد بن درهم، ثم بين أهم الأسباب التي أخذت المعتزلة بالضعف والانحسار بعد ما كانت هي المذهب السائد . 13. أصبح الاعتزال هو المذهب السائد بين المذهب الكلامية ، ثم أخذ بالضعف والانحسار ، فما هي العوامل والأسباب التي أدت إلى سيادتم ومن ثم انقراضهم .   **إملاء الفراغات الآتية :**   1. سُمي الباحث في المسائل الإيمانية بأسماء مختلفة، منها ( الفقه الأكبر)، وقد سماه بهذا الاسم الإمام أبو حنيفة، حيث ذكر: أن الفقه في الدين أفضل من الفقه في العلم ، لأن الفقه في الدين أصل ، والفقه في العلم فرع ، وفضل الأصل على الفرع معلوم . 2. إن اهم مسألة وقع الخلاف فيها، واشتد النزاع حولها في القرون الأولى كانت حول مسألة (كلام الله) هل هو أزلي قائم بذاته، أم مخلوق حادث، فسمي العلم باسم أهم مسألة فيه. 3. إن أخطر خلاف حدث بين المسلمين عقب وفاة الرسول مباشرة هو اختلافهم في مسألة الخلافة . 4. قال الخليفة أبو بكر الصديق في تقرير مخالفة الله تعالى عن الحوادث : العجز: **عن درك الإدراك إدراك .** وقد بين الإسفرايينى مراد الصديق من قوله ، فقال : **إذا صح عندك أن الصانع لا يمكن معرفته بالتصوير والتركيب والقياس على الخلق ، صح عندك أنه خلاف المخلوقات** . 5. رأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب أن تقسيم أراضي سواد العراق يضر بالمجتمع ، لأنه رأى **إذا قسم كل أرض مفتوحة أن تجيء ذراري لا تملك شيئاً من الأرض** ، وأن **الدولة يحتاج إلى الميزانية ما يسد الثغور ويحمي البلاد .** 6. إن الصحابة الكرام في عهد الخلفاء الراشدين لم يكن يلجئون إلى **البحث والنظر وممارسة الحوار والجدل** إلاَّ في مقام دعوة الخصوم **وصرفهم عن عقائدهم الفاسدة .** 7. إن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كان أكثر الصحابة لجوءً إلى المناظرة والجدل في العقيدة ،لأنه **كان من أكثر الصحابة مشاركة في توجيه الأحداث ومتابعتها ،** وكان **من أبرز الصحابة الذين امتد بهم العمر إلى مرحلة دخول المجتمع الإسلامي في طور جديد خطير ، ولأنه كان الشخصية الكبرى التي اتخذتها الفتنة الإسلامية لها .** 8. عرف عضد الدين الإيجي علم العقائد بأنه : **هو علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية ، بإيراد الحجج ، ودفع الشبهة .** 9. بقى حال العقائد في **عهد الخلفاء الراشدين** على ما كان عليه في عهد السالف عهد رسول الله ، فلم يقع في هذه المرحلة والعهد خلاف **يذكر في مسائل العقدية ،** وإنما وقع خلاف في جملة من **المسائل الفرعية الفقهية العملية .** 10. **حدث تطور كبير على العقائد في عهد الأمويين ،** فبرزت مسائل **العقدية ومشكلات كثيرة أدت إلى تمزق صف ووحدة المسلمين ،** فاحتدم على أثر تلك المسائل **الحوار والجدال بين المسلمين ،** وفي هذا العهد ولأول مرة اعتمد العلماء في الاستدلال على المسائل العقدية على **منهج النظر الفكري والاستدلال العقلي وسيلة لإثبات العقائد وأصول الدين بصورة عامة .** 11. إن النظر العقلي في العقائد الدينية بدأ على **أيدي الجهمية والجهنية والقدرية والمعتزلة ، وكان ذلك في نهاية القرن الأول ، وبداية القرن الثاني للهجرة .** 12. أهم مسألتين سببتا الخلاف والنظر في عهد الأمويين ، هما مسألتا : **الصفات اإلهية ، ومسألة القضاء والقدر .** 13. أصبح المعتزلة هو المذهب السائد بين المذاهب الإسلامية ، لالتزامه **بالمنهج العقلي ، واعتماده على المنطق والجدل ، وحظي بتأييد السلطة السياسية ومساندتها له .** 14. أخذ المعتزلة بالضعف والانحسار **، وذلك لغلوهم وأسرافهم في الاستدلال العقلي ،** واتخاذهم **القوة وسيلة لفرض آرائهم الدينية ووجهات نظر الفكرية ، ولجوؤهم إلى اضطهاد مخالفهم في المعتقد وخصوصاً أهل السنة .** 15. **إن المعتزلة كانوا أكثر تجرداً واعتزازاً بأحكام العقل ، فلم يحالوا التوفيق بين العقل والنقل في حال التعارض** . 16. إن الشيعة كانوا يحاولون **التوفيق بين الأدلة النقلية والعقلية** إن أمكن ، فإذا امتنع **التوفيق بينهما أوَّلوا النقل .** 17. اختلف الفريقان **( المعتزلة والشيعة )** على جملة من القضايا الفكرية والمسائل العقدية ، وخصوصاً فيما يتعلق بصفات **الإمام كعصمته وغيبته ورجعته .**   **ضع علامة الصح ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة الخطأ (×) أمام العبارات الخاطئة ، ثم صحح الخاطئة منها إن وجدت .**   1. الدين وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير فالسلوك والمعاملات **( √ )**  **.** 2. إن علم أصول الدين يعتمد منهج البحث والنظر والاستدلال العقلي وسيلة لأثبات العقائد الدينية التي تثبت بالوحي **( √ )**  **.** 3. إن وظيفة علم أصول الدين الرئيسية هي الاحتجاج العقلي على صحة العقائد الايمانية ، ودفع الشبهة ، ورد الخصوم عنها **( √ )**  **.** 4. بقى حال العقائد في عهد الخلفاء الراشدين على ما كان عليه في عهد السالف عهد رسول الله ، فلم يقع في هذه المرحلة والعهد خلاف يذكر في مسائل العقدية ، وإنما وقع خلاف في جملة من المسائل الفرعية الفقهية العملية **( √ ).** 5. إن أخطر خلاف حدث بين المسلمين عقب وفاة الرسول مباشرة هو اختلافهم في الخلافة**(√).** 6. إن الصحابة الكرام في عهد الخلفاء الراشدين لم يكن يلجئون إلى البحث والنظر وممارسة الحوار والجدل إلاَّ في مقام دعوة الخصوم وصرفهم عن عقائدهم الفاسدة **( √ )** . 7. إن النظر العقلي في العقائد الدينية بدأ على أيدي الجهمية والجهنية والقدرية والمعتزلة ، وكان ذلك في نهاية القرن الأول ، وبداية القرن الثاني للهجرة ( √ ) . 8. إن النظر العقلي في العقائد الدينية بدأ على أيدي الأشاعرة والحنابلة ، وكان ذلك في نهاية القرن الرابع، وبداية القرن الخامس للهجرة ( × ) . 9. أهم مسألتين سببتا الخلاف والنظر في عهد الأمويين ، هما مسألتا : الصفات إلهية ، ومسألة القضاء والقدر **( √ )** . 10. إن المعتزلة كانوا أكثر تجرداً واعتزازاً بأحكام العقل ، فلم يحالوا التوفيق بين العقل والنقل في حال التعارض **( √ )** . 11. اختلف الفريقان المعتزلة والشيعة على جملة من القضايا الفكرية والمسائل العقدية ، وخصوصاً فيما يتعلق بصفات الإمام كعصمته وغيبته ورجعته ( √ ) .   ***الفصل الثاني***  ***الإلهيات***   1. هناك أصول اتفق عليها المتكلمون على اختلاف مذاهبهم وفرقهم ، بينها بالتفصيل ، مشيراً إلى الحالات التي يخرج المرء من الإيمان . 2. اختلف المتكلمون فيما يعدُّ من أصول الدين ومما لا يعدُّ ، موضحاً الحالات التي يخرج الإنسان من الإيمان ، مستأنساً ما تقوله بالشواهد والأدلة المطلوبة بهذا الخصوص . 3. اختلف المتكلمون فيما يعدُّ من أصول الدين ومما لا يعدُّ ، موضحاً الفرق بين لأصل الديني والأصل المذهبي ، مستأنساً ما تقوله بالشواهد والأدلة المطلوبة بهذا الخصوص .   **ضع علامة الصح ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة الخطأ (×) أمام العبارات الخاطئة ، ثم صحح الخاطئة منها إن وجدت .**   1. الإيمان بالملائكة والكتب السماوية والرسل ، هي أصول مستقلة عند جيع فرق الإسلامية (×) . 2. الإيمان بالقدر خيره وشره : أصل مذهبي عند أهل السنة ، وهو موجه ضد الجهمية القائلين بالجبر المطلق ، والمعتزلة القائلين بالتفويض والإرادة الإنسانية الحرة ، والشيعة القائلين بأمر بين الأمرين ( √ ) . 3. العدل الإلهي : أصل مستقل عند كل من الشيعة والمعتزلة ، مندرج تحت الأصل الأول (التوحيد) (√ ) . 4. الوعد والوعيد : أصل مستقل عند الشيعة ، فيمكن إرجاعه إلى العدل الذي هو صفة كمال لله تعالى (×) . 5. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : أصل مستقل عند جميع الفرق الإسلامية ، فهو ما علم من الدين بالضرورة (×) . 6. انبرى العلماء لمنكري وجود الله تعالى بأدلة عقلية وافية وصريحة تثبت للعاقل على أنه تعالى علة الكون وصانعه ، ومن بين تلك الأدلة دليل **الحدوث** ، اشرح هذا الدليل بالتفصيل . 7. انبرى العلماء لمنكري وجود الله تعالى بأدلة عقلية وافية وصريحة تثبت للعاقل على أنه تعالى علة الكون وصانعه ، ومن بين تلك الأدلة دليل **الوجوب** ، اشرح هذا الدليل بالتفصيل . 8. دليل العناية والاختراع من أجلى الأدلة على إثبات وجود الله تعالى ، اثبت ذلك بالشواهد القرآنية لكل من الدليلين مع بيان تفسيرها عند العلماء . 9. استدل الماديون بأدلة واهية ***( الدور والتسلسل )*** لإنكار موجد الكون وصانعه ، فما معناهما ، وكيف تفندهما ، وتثبت بطلانهما . يحتاج إلى صياغة جديدة 10. برهن العلماء بأدلة كثيرة ووافية على أن المصادفة قاعدة غير صحيحة لا يمكن الاعتماد عليها في إثبات موجد الكون ومدبره ، وضح ذلك معززاً ما تثبته بالأمثلة . 11. برهن العلماء بأدلة كثيرة على أن الحواس الخمس لا يمكن الاعتماد عليها في إثبات موجد الكون ومدبره ، وضح ذلك معززاً ما تثبته بالأمثلة . 12. حدد القرآن الكريم أسباب الإلحاد ، وصوره على أنه أمر طارئ يطرأ على الفطرة ، أذكر تلك الأسباب ، مستشهداً ما تقوله بالشواهد القرآنية .   **إملاء الفراغات الآتية :**   1. بنى المتكلمون دليل الحدوث على مقدمتين ، المقدمة الأولى **: العالم حادث** ، والمقدمة الثانية : **كل حادث لابد له من محدث** ، والنتيجة أن العالم  **لابد له من محدث يُحدثه** ، أي يرجح **وجوده على عدمه ، وهو الله تعالى** . 2. موجد هذا الكون أما أن يكون : **واجباً ، أو مستحيلاً ، أو ممكناً ،** لأن كلَّ أمر لابد أن يتصف بواحد من الأمور الثلاثة السابقة ، ولا رابع لها ، لأنها **أقسام الحكم العقلي .** 3. التسلسل : هو أن **: يستند الممكن في وجوده إلى علة مؤثرة فيه ، وتنستند تلك العلة المؤثرة إلى علة أخرى مؤثرة فيها ،** وهلمَّ جراً إلى ما لا نهاية . 4. التسلسل من الأدلة الباطلة ، **لأنه يؤدي إلى وجود آلهة لا نهاية لها ، كلُّ منها يتصف بالحدوث والافتقار والعجز ، ولأنه مناف لمقام الألوهية من القدرة والغنى المطلق ،** إذ العاجز الفقير لايصح أن يكون خالقاً للعالم البديع الاتقان . 5. **صيغة قانون المصادفة هي : إن حظ المصادفة من الاعتبار يزداد وينقص ، بنسبة معكوسة مع عدد الأمكانات المتكافئة المزدحمة ، لكن تطبيق هذا القانون ، إنما يتم على المادة غير الحية ، فدراسة الاحتمال على ضغط ، أو غاز في وعاء أو خليط من غازات قد يصح .** 6. يستطيع الإنسان أن يفهم صفات المعاني لله تعالى ، ولكن من الصعب أن يفهم صفاته السلبية ، لأنه لا يفهم آثارها لعدم احتفاظه بصورة لها في الحياة لخصوصيته تعالى بها ، ومن بين تلكم الصفات صفة **القِدَم** ، تكلم عنها ، مستوفياً كلامك حول تصورك لها . 7. يستطيع الإنسان أن يفهم صفات المعاني لله تعالى ، ولكن من الصعب أن يفهم صفاته السلبية ، لأنه لا يفهم آثارها لعدم احتفاظه بصورة لها في الحياة لخصوصيته تعالى بها ، ومن بين تلكم الصفات صفة **البقاء** ، تكلم عنها ، مستوفياً كلامك حول تصورك لها . 8. وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة نصوص موهمة تضيف لله تعالى صفات خبرية، توهم التشبيه والتجسيم كالاستواء والنزول واليد… وعلى غرار ذلك تباينت آراء المتكلمين فيها إلى أقوال عدة ، أذكر ذلك بالتفصيل. 9. من خصائص الله تعالى أنه غير مختص بجهة ، وضح رأي علماء أهل السنة والجماعة فيها ، ثم أذكر الأدلة النقلية في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي توحي ظاهرها اختصاصه تعالى بها مع بيان تأويلها . 10. ورد ت في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة نصوص تضيف لله تعالى صفات خبرية توهم الجوارح، وضح رأي العلماء فيها، ثم أذكر الأدلة التي تثبت ظاهرها اختصاصه تعالى بها مع بيان تأويلها. 11. ورد ت في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة نصوص تضيف لله تعالى صفات خبرية توهم الجسمية والصورة، وضح رأي العلماء فيها ، ثم أذكر الأدلة التي تثبت ظاهراَ اختصاصه تعالى بها مع بيان تأويلها . 12. من خصائصه تعالى عدم تحيزه في مكان ، فكيف تفند قول الذين يثبتون له تعالى المكان ، وضح ذلك بالتفصيل ، ثم وضح المراد في قوله : **" مَا وَسِعَنِي أَرْضِي وَلاَ سَمَائِي ، إِنَّمَا وَسِعَنِي قَلْبُ عِبْدِي المُؤْمِن "** . 13. من صفات الله تعالى السلبية الوحدانية التي تنفي الكم المتصل والمنفصل عنه في ذاته وصفاته وأفعاله ، تحدث عن الكمين المتصل والمنفصل في ذاته بالتفصيل . 14. من صفات الله تعالى السلبية الوحدانية التي تنفي الكم المتصل والمنفصل عنه في ذاته وصفاته وأفعاله ، تحدث عن الكمين المتصل والمنفصل في صفاته بالتفصيل . 15. المخالفة للحوادث : معناه إن الله تعالى ليس مماثلاً لشيء من الحوادث الموجودة والمعدومة مطلقاً ، فهي عبارة عن : سلب الجرمية، والعرضية، والكلية، والجزئية، ولوازمها عنه تعالى **( √ )**. 16. المخالفة للحوادث: معناه إن الله تعالى مماثل لمخلوقاته، فهي عبارة عن : ثبوت الجرمية، والعرضية، والكلية، والجزئية، ولوازمها لله تعالى (×) . 17. اختلف المتكلمون في تفسير صفات المعاني ـ هل هي زائدة عن ذاته المقدسة ؟ أم أنها عين الذات ـ على أقوال أذكرها بالتفصيل . 18. اختلف الباحثون في سبب ظهور مشكلة الصفات الإلهية على أقوال ، وضحها على غرار دراستك لها ، ذاكراً تاريخ ظهور المشكلة . 19. حدد المتكلمون الفرق بين المشيئة والإرادة وبين المحبة والرضا بأدلة في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، أذكرها، مع شرح موجز للأدلة. 20. الإرادة لا تستلزم الرضا عند أهل السنة والجماعة، ولهذا أراد الله تعالى الكفر من الكافر ولم يرضاه، فصل ذلك، ثم بين الفرق بين المشيئة والإرادة وبين المحبة والرضا بأدلة نقلية من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة مع شرح موجز لها . 21. قال تعالى :{**وَلاَ يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاء وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ** } ، حدد العلماء من خلال هذه الآية المباركة وغيرها فوائد عدة لصفة العلم ، بين تلك الفوائد بالتفصيل . 22. من صفات المعاني لله تعالى ( القدرة والحياة ) ، تكلم عن تلكما الصفتين بالتفصيل . 23. من صفات المعاني لله تعالى ( السمع والبصر والعلم ) ، تكلم عن تلك الصفات بالتفصيل . 24. قال الله تعالى:{وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا} فقد اختلف المتكلمون في صفة كلامه تعالى هل هو بحرف وصوت إلى آراء متباينة ، وضح ذلك ، على غرار مذهبي المعتزلة والأشاعرة .   **إملاء الفراغات الآتية :**   1. ذهب أهل السنة والجماعة إلى أن الله تعالى يريد الكفر : **من الكافر وشأوه ، ولا يرضاه ولا يحبه ، فيشأوه كوناً ، ولا يرضاه ديناً** . 2. وخالف في ذلك القدرية والمعتزلة ، وزعموا **: أن الله تعالى شاء الايمان من الكافر ، ولكن الكافر شاء الكفر** ، فردوا إلى هذا ، لئلا يقولوا : **شاء الكفر من الكافر وعذبه عليه .** 3. وقالت القدرية: **ليست المعاصي محبوبة لله ولا مرضية له ، فليست مقدرة ولا مقضية ، فهي خارجة عن مشيئته وخلقه .** 4. ذهب اهل السنة والجماعة إلى أن الله تعالى يرى في الآخرة : **من غير تكيف بكيفية من الكيفيات المعتبرة في رؤية الأجسام ، ومن غير إحاطة ، بل يحار العبد في العظمة والجلال ، حتى لا يعرف نفسه ، ولا يشعر بمن حوله من الخلائق ،** فإن العقل يعجز هنالك عن الفهم ، ويتلاهى الكل في جنب عظمة الله تعالى **.**   **ضع علامة الصح ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة الخطأ (×) أمام العبارات الخاطئة، ثم صحح الخاطئة منها إن وجدت .**   1. ليس المراد بالصفات السلبية، أنها مسلوبة عن الله تعالى ومنفية عنه، وإلاَّ لزم أن يثبت لله تعالى الحدوث، وممثالة للحوادث ، بل المراد بكونها سلبية: إن كلَّ واحدة سلبت (نفت) أمراً لا يليق به تعالى ( √ ). 2. إن الله تعالى سميع بصفة تسمى سمع ، وبصير بصفة تسمى بصراً ، وعليم بعلم ، وقدير بقدرة، ومريد بإرادة ، ومتكلم بكلام ، وحي بحياة ، وهذه الصفات ليست غير الذات ، ولا عين الذات ، بل زائدة عن الذات ( √ ) . 3. الصفات الأزلية ليست حادثة ، لأن الله تعالى الواجب الوجود لا تقوم الحوادث بذاته **( √ )** . 4. ذهب أهل السنة والجماعة إلى أن الله تعالى لا يريد الكفر :من الكافر **ولا يشأوه ،** ولا يرضاه ولا يحبه ، فيشأوه كوناً ، ولا يرضاه ديناً (×) . 5. ذهبت القدرية والمعتزلة إلى : أن الله تعالى **لم يشاء** الايمان من الكافر ، ولكن الكافر شاء الكفر(×). 6. قالت القدرية : ليس المعاصي محبوبة لله ولا مرضية له ، فليست مقدرة ولا مقضية ، فهي خارجة عن مشيئته وخلقه ( √) . 7. ذهبت المعتزلة : إلى أن العباد مجبرون على أفعالهم الاختيارية ، وأنه الله تعالى هو صانعها ومقدرها ، ايجاداً ونفياً (×). 8. وذهبت المعتزلة : إلى أن العباد هم الذين يخلقون أفعالهم الاختيارية ، وليس لله تعالى صنع ولا تقدير فيها ، لا بايجاد ، ولا نفي ( √ ). 9. ذهب اهل السنة والجماعة إلى أن الله تعالى يرى في الآخرة :من غير تكيف بكيفية من الكيفيات المعتبرة في رؤية الأجسام ، ومن غير إحاطة ( √ ) . 10. ذهب اهل السنة والجماعة إلى أن الله تعالى يرى في الآخرة : **وإن رؤيته تكون** بكيفية من الكيفيات المعتبرة في رؤية الأجسام ، وبالإحاطة ( × ). 11. أثبت جمهور العلماء رؤية الله تعالى يوم القيامة من غير كيفية من الكيفيات المعتبرة في رؤية الأجسام ، بين رأيهم وما استندوا إليه من الأدلة النقلية والعقلية بشيء من التفصيل . 12. عرف القضاء والقدر، ثم بين الإيمان بالقضاء والقدر وعلاقته بالجبر . 13. تباين أقوال الفرق الإسلامية حول الأفعال الاختيارية إلى آراء عدة ، أذكر مذهب الجبرية والمعتزلة بهذا الصدد ، شارحاَ أدلتهم بالإيجاز . 14. قسم العلماء أفعال العباد إلى أنواع مختلفة ، وضحها ، ثم بين مذهب الأشاعرة وأدلتهم في هذا الصدد . 15. **ما هو المراد من الايمان بالقضاء والقدر ؟ ، وهل أن الإيمان به ينافي الأخذ بالأسباب ؟ ، وضح ذلك مستدلاً ما تقوله بأدلة .** 16. **أثيرت مسألة القضاء والقدر لمَّا رأى علماء المسلمين أن أدلة الكتاب والسنة والمعقول متعارضة بينها ، فصل قولك في هذا الصدد مؤكداً ما تقوله بأدلة من المصدرين الشريفين .**   **إملاء الفراغات الآتية :**   1. ذهبت الماتريدية إلى أن القضاء : **هو ايجاد الله تعالى الأشياء على وجه الاحكام والاتقان ،** وان القدر: **هو علمه تعالى أزلاً بصفات المخلوقات ، أي ما تكون عليه من حسن وقبح ونفع وشر .** 2. قسم العلماء الأفعال إلى : **أفعال اضطرارية :** وهي التي **لا قدرة للانسان ولا اختيار له فيها ، كحركة ارتعاش اليد ، وحركة الجهاز العصبي ، والهضمي .** وإلى **أفعال اختيارية : وهي التي للانسان فيها قدرة واختيار كالسَّير والكلام** . 3. ذهبت الجبرية : إلى أن الانسان : **مجبر على جميع أفعاله ، فهو كالريشة في مهب الريح .** 4. وذهبت المعتزلة : **إلى أن العباد هم الذين يخلقون أفعالهم الاختيارية ، وليس لله تعالى صنع ولا تقدير فيها ، لا بايجاد ، ولا نفي .** 5. ذهبت الأشاعرة إلى أن : **أفعال الفرد الاختيارية مخلوقة لله تعالى ، وليس للعبد تأثير في ايجادها ، وإن الله تعالى يخلق فيه قدرة على اصدار ذلك الفعل للعبد .** **فالفعل ابداع واحداث لله تعالى ، وكسب للعبد .** والكسب هو **اقتران قدرة العبد بفعل الله** . 6. **تكلم عن المنهج البحث في العقيدة ، مستشهداً ما تقوله بالأدلة .** 7. **تحدث عن المنهج البحث في العقيدة عند المسلمين ، مستشهداً ما تقوله بالأدلة .** 8. **بسط كلامك عن السبيل المتخذة لتحقيق الخبر عند علماء المسلمين .** 9. **اختلف العلماء في الاحتجاج بالخبر الظني واليقيني في المسائل العقدية ، وضحها.** 10. **قسم العلماء الخبر على نوعين ، أذكرهما ، موضحاً حكم الاحتجاج بهما في الاحكام الاعتقادية والشرعية .** 11. **تكلم عن السبيل المتخذة للتحقيق في الادعاء عند المتكلمين بالتفصيل .** 12. **إن دلالة الالتزام من الأدلة العقلية التي استدل بها المتكلمون في إثبات المسائل العقدية ، فصل قولك في ذلك .** 13. **النزاع على الخلافة كانت من الأسباب الرئيسية التي أدت إلى نشوء الفرق الكلامية، وضحها .** 14. **الاختلاف في فهم الآيات المتشابهات كانت من الأسباب الرئيسية التي أدت إلى نشوء الفرق الكلامية ، وضحها .** 15. **الاختلاف في فهم أحاديث الرسول كانت من الأسباب الرئيسية التي أدت إلى نشوء الفرق الكلامية ، وضحها .** 16. **التعرض للمسائل الغامضة كانت من الأسباب الرئيسية التي أدت إلى نشوء الفرق الكلامية ، بينها على غرار دراستك لها.** 17. **هناك أسباب كثيرة أدت إلى نشوء الفرق الكلامية ، أذكرها ، ثم تحدث عن العامل الخارجي منها .** 18. **عرف الخوارج في اللغة والاصطلاح ، ثم أذكر أشهر أسمائهم التي اشتهروا بها.** 19. **اختلف الدارسون في تحديد أصل الخوارج على آراء متباينة ، تكلم عنها بالتفصيل .** 20. **عرف الخوارج في اللغة والاصطلاح ، ثم أذكر أهم فرقهم .** 21. **عرف الخوارج في اللغة والاصطلاح ، ثم أذكر صفاتهم والأحاديث التي وردت في ذمهم .** 22. **تفرعت عن الخوارج فرق عدة ، أذكرها وبالتفصيل .** 23. **اتصف الخوارج بصفات كثيرة ، وهذه الصفات قد ميزتهم من بين الفرق الإسلامية ، تحدث عنها وبالتفصيل .** 24. **عرف الشيعة في اللغة والاصطلاح ، ثم تكلم عن نشأتهم وأصلهم .** 25. **اختلف المؤرخون والباحثون في نشأة التشيع على أقوال مختلفة ، وضحها .** 26. **انبثقت من الشيعة وعبر التاريخ فرق عدة ، أذكرها وبالتفصيل .** 27. **اختلف المؤرخون في بواعث ظهور مذهب المعتزلة إلى آراء واتجاهات عدة ، فصل كلامك في ذلك .** 28. **للمعتزلة تعاليم كثيرة ميزتهم من بين الفرق الاسلامية ، تحدث عنها وبالتفصيل .** 29. **يعدُّ المنهج النقلي المحض من المناهج المعتمدة في البحث والدراسة عند الفرق الكلامية ، تكلم عنها.** 30. **يعدُّ المنهج العقلي المحض من المناهج المعتمدة في البحث والدراسة عند الفرق الكلامية ، تكلم عنها.** 31. **يعدُّ المنهج الأشعري المعتدل بين المعتزلة وأهل الحديث من المناهج المعتمدة في البحث والدراسة عند الفرق الكلامية ، تكلم عنها.** 32. **يعدُّ المنهج الذوقيِّ ( الإشراقي ، الصوفي ) من المناهج المعتمدة في البحث والدراسة عند الفرق الكلامية ، تكلم عنها.** 33. **إن للفرق الاسلامية الكلامية مناهج متعددة ومعتمدة في البحث والدراسة ، أذكرها ، ثم فصل قولك في المنهج المعتدل من بين تلكم المذاهب .** 34. **إن للفرق الاسلامية الكلامية مناهج مختلفة ومعتمدة في البحث والدراسة ، أذكرها ، ثم فصل قولك في المنهج الصالح المطلوب من بين تلكم المذاهب .** 35. **عرف الإسلام في اللغة والاصطلاح ، ثم وضح الفرق بينه وبين الإيمان .** 36. **اختلف العلماء في تعريف الإيمان في الاصطلاح الشرعي إلى آراء عدة ، تكلم عنها موضحاً الأدلة ومناقشتها وبالتفصيل .** 37. **اختلف العلماء في مسألة زيادة الإيمان بالطاعات ونقصانه بالمعاصي على آراء مختلفة ، تحدث عنها وبالتفصيل .** 38. **عرف الإحسان، ثم بين مرتبتها في المصدرين الشريفين، موضحاً مفهومه في القرآن الكريم .** 39. **هناك فروق عدة بينها العلماء بين الإسلام والإيمان والإحسان ، أذكرها وبالتفصيل .** 40. **حدد العلماء ضوابط عدة للحد الفاصل بين الكفر والإسلام وحكم التكفير أذكرها وبالتفصيل .**   **إملاء الفراغات الآتية :**   1. **يتمثل الدافع الديني في نصوص كثيرة من كتاب الله تعالى كقوله تعالى : {وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا } ، وقوله تعالى : { وَمَا يَتَّبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنًّا إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ } .** 2. **يتخلص المنهج العلمي للبحث عند علماء المسلمين على قاعدة جليلة كبرى ، لم يعرف مثلها عند غيرهم وهي قولهم :" إن كنت ناقلاً فالصحة ، أو مدعياً فالدليل".** 3. **تنهض بهذا السبيل فنون عديدة خاصة لم يعثر عليها التاريخ إلا في المكتبة الإسلامية ، وهي فن مصطلح الحديث ، وفن الجرح والتعديل ، وتراجم الرجال.** 4. **إن للأسباب والعوامل الخارجية تأثيراً كبيراً في نشوء الفرق ، ومن أهمها : الاحتكاك مع الفكر الدخيل واللقاء الثقافي والحضاري .** 5. **يطلق اسم الخوارج عند العلماء على تلك الجماعة التي خرجت على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ، وكل من اقتدى بهم وشاركهم في معتقداتهم ، وسواء كان الخروج على الأئمة الراشدين ، أو كان بعدهم على التابعين بإحسان والأئمة في كل زمان .** 6. **الخوارج اسم لحزب سياسي ، وسموا خوارج لخروجهم عن طاعة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب وعن طريق الحق كما يقول الأشعري :" أبوا إلا خلعه وإكفاره بالتحكيم ، وخرجوا عليه فسموا خوارج ".** 7. **المحكمة الأولى هي من أول أسماء الخوارج التي سموا بها، فسموا بها: لرفضهم تحكيم الحكمين، فجاء مصطلح المحكمة من التحكيم.** 8. **ومن أبرز تعاليم الإباضية : أن : الإيمان جميع الطاعات ، فمن ارتكب معصية كبيرة أو صغيرة فهو كافر النعمة، يجب إعلان البراءة منه ، وقطع التعامل معه.** 9. **ذهب الكليني وابن بابوية والمجلسي وطائفة من علماء الشيعة إلى أن التشيع قديم قبل رسالة النبي ، وأنه ما من نبي إلا وقد عرض عليه الإيمان بولاية علي ، نسب الكليني إلى أبي الحسن رواية أنه قال : " ولاية علي مكتوبة في جميع صحف الأنبياء ، ولن يبعث الله رسولاً إلا بنبوة محمد ، ووصية علي " .** 10. **رجح الدكتور عرفان عبدالحميد أن التشيع ظهر بعد القول بالنص والتعيين ، إذ يقول :" التشيع كمذهب فكري وسياسي لم يتكامل بنيانه إلاَّ مع ظهور القول بنظرية النص والتعيين التي أعطت له من المميزات والملامح ما جعله يتخصص ويتميز عن غيره من الاتجاهات والمذاهب " .** 11. **الزيدية: أتباع زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب وسموا بالزيدية نسبة إليه ، وهولاْ يفضلون علي بن أبي طالب على سائر الصحابة ، ولكنهم يقولون بصحة خلافة الشيخين ، والنظر إلى أزواج الرسول بأنهن عفيفات طاهرات، وأنهن أمهات المؤمنين .** 12. **الإمامية الإثنا عشرية : وهم الذين يدعون النص على استخلاف علي بن أبي طالب ، ويتبرأون من الخلفاء قبله ومن عامة الصحابة .** 13. **تُعَدُّ الإمامية الاثنا عشرية من أكبر الطوائف الشيعية اليوم ، كما كانت تمثل أكثرية الشيعة وجمهورها في بعض فترات التاريخ ، وهي من أشهر أسمائهم ، ولكنهم لقبوا بألقاب أخرى كالقطعية والإمامية وأصحاب الانتظار والرافضة.** 14. **الإسماعيلية ( الغلاة ) : وسميت بهذا الاسم نسبة إلى زعيمهم إسماعيل بن جعفر ، فزعموا أن أدوار الإمامة انتهت به ، ثم في ابنه محمد . هم الذين غلوا في حق أمير المؤمنين علي بن أبي طالب وولده ، وادعوا فيهم النبوة والإلهية ، ومن أشهر فرق الغلاة السبئية .** 15. **القرامطة : حركة باطنية ، سميت بهذا الاسم نسبة إلى حمدان بن قرمط ، كان أحد دعاتهم في الابتداء ، وكانت بداية ظهورهم في عام 278هـ ، وقد اعتمدت هذه الحركة التنظيم السري العسكري ، وكان ظاهرها التشيع لآل البيت ، وحقيقتها الإلحاد ، والإباحية ، وهدم الأخلاق ، والقضاء على الدولة الإسلامية، واستمرت دولتهم حتى سنة 466هـ .** 16. **الدروز فرقة باطنية ، أسسها الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الله سنة 395هـ ، وهي تنتسب إلى نشتكين الدرزي ، نشأ في مصر ، ولكنه هاجر إلى الشام ونشر فكرته فيها ، ودعا إلى أن روح الإله قد حلت في الحاكم ، وألف كتب العقائد الدرزية.** 17. **أخذت الدروز جل عقائدها عن الإسماعيلية ، كما أنها تؤمن بسرية أفكارها ، فلا تنشرها على الناس ، ولا تعلمها لأبنائها إلا إذا بلغوا سن الأربعين لحفظ أسرارهم .** 18. **كانت المعتزلة حذرة من ناحية قبول الأحاديث النبوية الشريفة، وشكوا في قيمتها الثبوتية ، فلم يستخدموها في مصنفاتهم ، إلا في حدود ضيقة ، وذلك بسبب انتشار الوضع والكذب في الحديث في زمانهم .** 19. **ضع علامة الصح ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة الخطأ (×) أمام العبارات الخاطئة، ثم صحح الخاطئة منها إن وجدت .** 20. **الخبر الظني ( الأحاد ) من الخبر الصحيح ، فيعتد به في بناء المسائل العقدية، لأنه يفيد اليقين (×).** 21. **الخبر الظني ( الأحاد ) من الخبر الصحيح ، ولكن لا يعتد به في بناء المسائل العقدية ، لأنه يفيد الظن ( √ ) .** 22. **نهى القرآن الكريم في مجال البحث في العقيدة عن اتباع الظن ، ولذلك صح أن تستند الأحكام الشرعية إلى الأحاديث الصحيحة وإن كانت آحاداً ( √ ) .** 23. **الخبر اليقيني من الخبر الصحيح وهو ما يسمى بالخبر المتواتر ، وهو وحده الذي يعتد به في بناء العقيدة والمدركات اليقينية ( √ ) .** 24. **إن للأسباب والعوامل الخارجية تأثيراً كبيراً في نشوء الفرق ، ومن أهمها : الاحتكاك مع الفكر الدخيل واللقاء الثقافي والحضاري ( √ ) .** 25. **ذهب بعض العلماء إلى أن التشيع ظهر في حياة الرسول وأنه هو الذي أطلق هذا الاسم على أنصار علي بن أبي طالب وأتباعه ( √ ) .** 26. **ويرى البعض أن التشيع بدأ في اليوم الأول من وفاة الرسول ونتيجة الاختلاف فيمن يخلف رسول الله في إمامة أمته ( √ ) .** 27. **ذهب بعض العلماء إلى أن أصل التشيع ظهر في خلافة أمير المؤمنين عثمان بن عفان على يد عبد الله بن سبأ اليهودي ( √ ) .** 28. **فئة أخرى ترى أن التشيع كحركة سياسية ظهر في أثناء خروج أميرالمؤمنين علي بن أبي طالب لقتال طلحة والزبير وعائشة ( √ ) .** 29. **وذهب بعض الباحثين إلى أن الشيعة ظهرت بعد مقتل علي بن أبي طالب ، لأن لفظ الشيعة قد أطلق على العراقيين والشاميين معاً في صحيفة التحكيم(√) .** 30. **يرى سامي النشار والشيبي : بأن مصطلح ( الشيعة ) ظهر بعد مقتل الحسين بن علي على يد حركة التوابين التي ظهرت سنة 61 هـ ، وانتهت بالفشل سنة 65هـ ( √ ) .** 31. **المعتزلة فرقة**[كلامية](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D8%A7%D9%85)**ظهرت في بداية القرن الثاني الهجري (**[80 هـ](https://ar.wikipedia.org/wiki/80_%D9%87%D9%80)**-**[131 هـ](https://ar.wikipedia.org/wiki/131_%D9%87%D9%80)**) في**[البصرة](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B5%D8%B1%D8%A9)**(في أواخر**[العصر الأموي](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B5%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%85%D9%88%D9%8A)**) وقد ازدهرت في**[العصر العباسي](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B5%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A8%D8%A7%D8%B3%D9%8A)**،وقد لعبت دوراً رئيسياً سواء على المستوى**[الديني](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AF%D9%8A%D9%86_(%D9%85%D8%B9%D8%AA%D9%82%D8%AF))[والسياسي](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B3%D8%A9) **( √ ) .** 32. **كانت المعتزلة حذرة من ناحية قبول الأحاديث النبوية الشريفة، وشكوا في قيمتها الثبوتية، فلم يستخدموها في مصنفاتهم ، إلا في حدود ضيقة ، وذلك بسبب انتشار الوضع والكذب في الحديث في زمانهم ( √ ) .** 33. **الإنسان مسؤول عن كل ما يفعل ، وأن مسؤوليته تقتضي أن يكون حرًا في اختيار طريقه وأفعاله ومعتقداته ، وإلا فستكون محاسبته على ما لم يكن له خيار فيه، ظلم ، وهذا مما لا يستقيم عندهم مع عدالة الله سبحانه وتعالى( √ ) .** 34. **ذهب المعتزلة والخوارج إلى أن الأعمال ركن أساسي في الإيمان ، لأن عندهم من ترك ركنا من أركان الإسلام أو عمل كبيرة فهو كافر وليس بمؤمن( √ ) .** 35. **ذهب المعتزلة والخوارج إلى أن الأعمال ليس ركن أساسي في الإيمان، لذ من ترك ركنا من أركان الإسلام أو عمل كبيرة فلا يعد كافراً .** 36. **فتحت الآيات المتشابهات المجال أمام المفسرين للنظر فيها وتأويل معانيها، وحاول كل فريق من الفرق الإسلامية أن يدعم وجهة نظره بنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي ساعدت بطبيعتها على نشوء الفرق ( √ ) .** 37. **فتحت الآيات المتشابهات المجال أمام المفسرين للنظر فيها وتفويض معانيها، وحاول كل فريق من الفرق الإسلامية أن يدعم وجهة نظره بأدلة عقلية فقط التي ساعدت بطبيعتها على نشوء الفرق(×).** 38. **تعد الأَزَارِقَة من أشد فرق الخوارج تعصباً ، واجتمعت هذه الطائفة على أن من ارتكب كبيرة كَفَر كُفْرَ ملة ، خرج به عن الإسلام جملة، ويكون مخلّدا في النار مع سائر الكفار ( √ ) .** 39. **تعد الأَزَارِقَة من أعدل فرق الخوارج تعصباً، واجتمعت هذه الطائفة على أن من ارتكب كبيرة لا يكَفَر كُفْرَ ملة ،ولا يخرج به عن الإسلام جملة، ويكون مخلّدا في الجنة مع سائر المؤمنين (×).** 40. **الإحسان أعلى المراتب الدين على الإطلاق، فهوَ في المرتبة الأولى يأتي بعده الإيمان ومِن ثَمَّ الإسلام ( √).** 41. **الإحسان أدنى المراتب الدين على الإطلاق، فهوَ في المرتبة الأخيرة يأتي بعده الإسلام ومن ثم الإيمان (×).**   **باب النبوات**  **أسئلة نموذجية :**   1. **الله سبحانه وتعالى لطيف بعباده، وأرحم بهم من آبائهم وأمهاتهم، ولكن مع ذلك فأن الإنسان يحتاج في حياته إلى وجود الأنبياء، وضح ذلك .** 2. **حاول أعداء الإنسانية إنكار بعثة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) والطعن في رسالاتهم بشبه واهية، أذكر شبهتين من شبههم ، ثم أنت كدارس للعقيدة الإسلامية كيف تفندهما.** 3. **حاول المغرضون الطعن في شخصية الأنبياء والرسل (عليهم الصلاة والسلام) والتشكيك في رسالاتهم بشبه واهية، فقالوا : " إن اتباع رجل هو مثلك في الصورة والنفس والعقل، يأكل ممّا تأكل، ويشرب ممّا تشرب ... ولا يتميّز بشيء عليك، فلا يجب اتباعه". وأنت كدارس للعقيدة الإسلامية كيف تفند هذه الشبهة الواهية.** 4. **عرف النبي في اللغة والاصطلاح، مؤكداً ما تقوله بأدلة من القرآن الكريم.** 5. **ذكر العلماء جملة من الطرق للتعرف على النبوة الصادقة عن غيرها، تكلم عن هذه الطرق بالتفصيل.** 6. **حدد المتكلمون عناصر عدة في تحقيق معجزة الأنبياء والرسل (عليهم الصلاة والسلام) ، تكلم عنها بالتفصيل .** 7. **الأنبياء والرسل من البشر يجوز عليهم كل ما يجوز على البشر في حدود مكانة رسالتهم ، تحدث عن ذلك بالتفصيل ، معززاً أجابتك بأدلة.** 8. **القرآن الكريم كان المعجزة الخالدة والأساسية التي استند إليها رسول الله في إثبات رسالته ؟ ، تكلم عنها .** 9. **القرآن الكريم كتاب أنزله الله تعالى كما أنزل التوراة والإنجيل، إلا أن هناك فرق كبير بينه وبين سائر الكتب السماوية الأخرى، وضح ذلك ، مؤكداً ما تقوله بشواهد من القرآن الكريم والتوراة والإنجيل.** 10. **ما هي الصفات التي يجب على الأنبياء والرسل أن يتصفوا بها، أذكرها ، مستأنساُ ما تقوله بأدلة من القرآن الكريم .** 11. **ذهب جمهور العلماء على أنه يجب عقلاً وشرعاً أن يتصف الرسل والأنبياء الكرام بصفات معينة ، عددها ، ثم تكلم عن اثنين منها .** 12. **صفة العصمة من الصفات الواجبة على كل نبي ورسول أن يتصف بها، وضحها .** 13. **لماذا يعد صفة الذكورة من الصفات الواجبة على كل نبي ورسول أن يتصف بها ؟ ، وضحها .** 14. **هات دليلاً من القرآن الكريم على أن الفطانة من الصفات الواجبة التي يجب على كل نبي ورسول أن يتصف بها .** 15. **ورد في القرآن الكريم نصوص ربما فهم منها وقوع الأنبياء في الذنوب والمعاصي، وهنا وجد المغرضون وأعداء الدين مجالاً يحاولون فيه تسميم الأفكار، وبلبلة النفوس بزرع الشك فيها، ويجترئون على رسل الله تعالى وصفوة خلقه بوصفهم بأوصاف لا تليق بمنزلتهم ( عليهم الصلاة والسلام) تحدث عن ذلك بالتفصيل .** 16. **إن من حكمة الله تعالى في خلقه أنه يؤيد أنبيائه ورسله بمعجزات من نوع ما فاق وأبدع فيه القوم المرسل إليهم حتى تنقطع حجتهم عن رسولهم، ولا يستطيعوا معارضته. فما كان معجزة سيدنا موسى وعيسى عليهما الصلاة والسلام في قومهما، وضحها.** 17. **عدد المعجزات الحسية للرسول الكريم ، ثم اشرح واحدة منها .** 18. **نبع الماء من بين أصابعه الشريفة دليل دامغ على معجزاته الشريفة، وضحها.** 19. **تكثير الطعام ببركة دعائه، وتسليم الحجر عليه كانتا من معجزاته الحسية، تكلم عنهما.** 20. **تكليم الشجر وحنين الجذع له من الأدلة الباهرة على صدق رسالته ، هات الدليل على هاتين المعجزتين** 21. **بعث الله تعالى سيدنا رسول الله إلى أمة اشتهروا بالبلاغة والفصاحة ، فتحداهم الله تعالى بمعجزة من جنس اختصاصهم ، فما هي تلك المعجزة ؟ وضح ذلك على ضوء دراستك .** 22. **لماذا تحدى الله تعالى ورسوله الأكرم العرب بالقرآن الكريم، وهل أن هذا التحدي مستمر لكل زمان ومكان ؟ .** 23. **وردت بشارة نبوة سيدنا رسول الله في القرآن الكريم والكتب السماوية السابقة، أذكرها على غرار دراستك لها .** 24. **اتفق المتكلمون على أن صفة الذكورة من الصفات الواجبة على كل نبي ورسول أن يتصف بها ( √ ) .** 25. **اتفق المتكلمون على صفة الذكورة ليس من الصفات الواجبة على كل نبي ورسول أن يتصف بها (×) .**   **باب السمعيات**   1. **عرف اليوم الآخر، ثم بيِّن حاجة الإنسان للإيمان باليوم الآخر.** 2. **عرف اليوم الآخر، ثم بيِّن مفهوم الإيمان باليوم الآخر في الإسلام.** 3. **عرف البرزخ في اللغة والاصطلاح، ومتى يبدأ حياة البرزخ وضحها.** 4. **يُعرف البرزخ على انه الحياة التي تأتي ما بعد الموت، وأنه تبدأ مع اللحظات الأولى من قبض الروح ومن ثم والعروج بها والرحيل إلى الدار الأخرى( √).** 5. **يُعرف البرزخ على انه الحياة التي تأتي قبل الموت، وأنه تبدأ مع اللحظات الأولى قبل قبض الروح والعروج بها والرحيل إلى الدار الأخرى(×).** 6. **عرف البعث في اللغة والاصطلاح ، وما هي الطرق التي جاء اثباتها في القرآن الكريم ؟ .** 7. **ما الدليل على البعث من القرآن الكريم؟.** 8. **عرف البعث في اللغة والاصطلاح، ومتى يكون وقت البعث؟.** 9. **عرف النشور في اللغة والاصطلاح، موضحاً الفرق بينه وبين البعث.** 10. **عرف الحساب، موضحاً كيفية الحساب يوم القيامة، وهل سيشهد على العاصي في ذلك اليوم.** | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  **للأسف هناك كثير من المناسبات الدينية والقومية في لعراق وإقليم كردستان ، فضلاً عن العطل غير المتوقعة ، وهذا ما يسبب بتأخير دراسة المواد المثبتة ، أو التعجيل في دراسة المفردات .** | |