

السؤال الاول : المنهج فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة إما من أجل الكشف عن حقيقة مجهولة لدينا أو من أجل الرهنة على حقيقة لا يعرفها الآخرون، وضح مفهوم المنهج البحث العلمي - وبين تقسمات البحوث مع ذكر المناهج المستخدمة فيها؟

السؤال الثاني: عرف البحث العلمي - ما الخصائص المرتبطة بالبحث العلمي- و ما الخصائص الباحث العلمي- وما صفات البحث العلمى السليم؟

السؤال الثالث: يمر البحث العلمي بعدة خطوات أولها تحديد مشكلة البحث العلمي، بين مفهوم المشكلة، مصادر الحصول على مشكلة البحث - كيفية صياغة مشكلة البحث ومعاييرها، معايير تقويم مشكلة البحث؟.

السؤال الرابع: تلعب الفروض العلمية فى البحث العلمى دورا كبيرا للوصول إلى الحقائق الأمور ومعرفة الأسباب الحقيقة لها اشرحى ذلك موضحة: -تعريف الفروض العلمية- مصادر صياغة فرضية ، أنواع الفروض العلمية مع امثلة المحاسبية- مكونات فرضية البحث - الامور الواجب مراعاتها عند صياغة الفرضية العلمية.

السؤال الخامس: اجب عن مما يأتي بشكل مختصر:

1. ما محتويات مقدمة البحث العلمي؟
2. بين العلاقة بين مشكلة واهداف وفرضيات البحث العلمي؟
3. أهمية الدراسات والأبحاث السابقة في تحديد مشكلة البحث؟
4. اهم محتويات الملخص البحث العلمى؟
5. ماهي حالات ايقاف البحث؟

السؤال السادس: تلعب الفروض العلمية فى البحث العلمى دورا كبيرا للوصول إلى الحقائق الأمور ومعرفة الأسباب الحقيقة لها اشرحى ذلك موضحة: -تعريف الفروض العلمية- أنواع الفروض العلمية مع امثلة محاسبية لكل نوع وبيان نوع متغيرات ؟

السؤال السابع : المنهج فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة إما من أجل الكشف عن حقيقة مجهولة لدينا أو من أجل الرهنة على حقيقة لا يعرفها الآخرون، وضح مفهوم المنهج البحث العلمي - وبين تقسمات البحوث حسب المناهج (الأساليب) المستخدمة فيها؟

السؤال الثامن: عرف البحث العلمي- ما الخصائص المرتبطة بالبحث العلمي- و ما الخصائص الباحث العلمي- وما صفات البحث العلمي السليم؟ .

السؤال التاسع: يمر البحث العلمي بعدة خطوات أولها تحديد مشكلة البحث العلمي، بين مفهوم المشكلة-واسس (المعايير) اختيار مشكلة البحث- وبين أهمية الدراسات والابحاث السابقة في تحديد مشكلة البحث؟.

السؤال العاشر: تلعب الفروض العلمية في البحث العلمي دورا كبيرا للوصول إلى الحقائق الأمور ومعرفة الأسباب الحقيقة لها اشرح ذلك موضحة: -تعريف الفروض العلمية- أنواع الفروض العلمية مع امثلة – خصائص الفروض العلمية الجيدة- فوائد الفروض العلمية.

السؤال الحادي عشر: يعد الاستبيان احد وسائل وادوات جمع البيانات في البحوث العلمية، عرف الاستبيان- وما اشكال الاستبيان، وما قواعد التي يجب ان تراعى في صياغة الاستبيان- وبين عيوب الاستبانة؟

السؤال والإجابة

1. ما مفهوم البحث العلمي؟

البحث العلمي له كثير من التعريفات، ويُمكن أن نجمع بينها كما يلي: "البحث العلمي عبارة عن مجموعة من الإجراءات النظامية، والمُخطَّط لها سلفاً من خلال خطة البحث، والهدف هو دراسة موضوع أو مشكلة بشكل دقيق، والتوصُّل لنتائج ذات قرائن دامغة".

2. ما أهمية البحث العلمي؟

للبحث العلمي أهمية كبيرة، سواء ما يتعلَّق بمنظومة العلوم في مجال مُعيَّن، أو ما يخصُّ المُجتمع الذي يعيش فيه الباحث، ولا ينبغي نسيان الأهمية التي تعود على الباحث ذاته وارتقائه مهنيًا.

3. ما الخصائص المرتبطة بالبحث العلمي؟

للبحث العلمي مجموعة من الخصائص المرتبطة به، ومن أبرزها الموضوعية في تحريّ الدراسة، وكذلك التنبؤ بما هو حادث، بالإضافة إلى الثبات، والتقنين، والتعميم.

4. ما صفات الباحث العلمي؟

هناك مجموعة كبيرة من الصفات التي يجب أن يتَّسم بها الباحث العلمي، ومنها التجرد العلمي، بمعنى تقديم المفيد دون أي مآرب شخصية، وبموضوعية، وكذلك قوة الملاحظة والتركيز، والتواضع، والصبر، والتحمل، والقدرة على أتمام البحث بشكل نظامي.

5. كيف يُمكن للباحث أو الباحثة اختيار الموضوع البحثي؟

إن اختيار موضوع البحث أو الرسالة العلمية ينبغي له مجموعة من الاشتراطات، وفي مقدمة ذلك أن يكون الموضوع مُحبَّبًا للباحث أو الباحثة، وبالمعنى الدارج "يروق لهم"، وهناك عوامل أخرى تتحكَّم في الاختيار مثل تكلفة البحث، ومدة إنجازه، ومدى تحقيقه لقيمة علمية أو مُجتمعية.

6. ما طريقة صياغة عنوان البحث العلمي؟

عنوان الباحث العلمي يُمكن صياغته في صورة علاقة بين متغيرين، مثل: "أثر وسائل التواصل الاجتماعي في تنمية وعي الشباب سياسياً"، أو "فاعلية تطبيق تويتر في تسويق الخدمات السياحية"، وكذلك يُمكن صياغة العنوان في صورة وصف للموضوع مثل: تاريخ الشعر الجاهلي.

7. كيف يُمكن كتابة أهمية وأهداف البحث العلمي؟

يختلط الأمر على الباحثين والباحثات عند كتابة أهمية وأهداف البحث العلمي، ويُمكن أن نسهل ذلك من خلال سؤالين: لماذا تم اختيار موضوع البحث؟ (وتمثل الإجابة عن ذلك التساؤل أهمية البحث)، ما الذي ينبغي أن يتوصّل إليها الباحث في نهاية الرسالة أو البحث؟ (وتمثل الإجابة عن هذا السؤال أهداف البحث).

8. ما أهم شروط أو سمات عنوان البحث العلمي الجيد؟

شروط أو سمات عنوان البحث العلمي الجيد أن يكون واضحاً من حيث المفردات المُستخدمة في صياغته، وأن يكون موجزاً قدر الإمكان، ويجب ألا يتخطى أو يتجاوز خمس عشرة كلمة، وأن يُعبّر عن موضوع جديد، وأن يخلو من أخطاء الكتابة بجميع أنواعها، وأن يُعبّر عن كامل المحتوى الداخلي.

9. ما أهم تصنيفات الأبحاث العلمية؟

تختلف تصنيفات الأبحاث العلمية وفقاً للمستوى التعليمي؛ حيث إن هناك أبحاثاً متعلقة بسنوات الدراسة الأساسية (ابتدائي، ومتوسط، وثانوي)، وأخرى خاصة بالجامعات، والأهم هو ما يتعلق بالدراسات العليا، وهناك تصنيف آخر وفقاً للمنهج العلمي المُستخدم، ومن أشهر التصنيفات وفقاً للغرض منها، حيث تنقسم الأبحاث إلى: أبحاث نظرية، وأبحاث تجريبية.

10. ما حجم مقدمة البحث المثالية؟

يختلف حجم مقدمة البحث وفقاً لعدد من المعايير، ومن بين ذلك المستوى التعليمي، فنجد أن الأبحاث المقدمة للجهات الخاصة بالتعليم الأساسي مقدماتها محدودة، وقد تكون نصف صفحة، وبالنسبة للبحث الجامعي فتزيد المقدمة على ذلك لتبلغ صفحة كاملة، وبالنسبة للدراسات العليا فقد تصل المقدمة لأربع صفحات، ومن بين محددات المقدمة أن تتناسب مع حجم البحث أو الرسالة الكلية، وأن تحقق الغرض الوظيفي منها.

11. ما مناهج البحث العلمي؟

يُمكن تعريف مناهج البحث العلمي على أنها أساليب أو طرق نظامية، ويستخدمها الباحثون والباحثات؛ من أجل دراسة وتفصيل موضوع أو مشكلة أو فكرة مُعيّنة.

12. ما محددات استخدام مناهج البحث العلمي؟

لا يوجد منهج ثابت أو مُوحّد يُمكن أن يُستخدم في تنفيذ الأبحاث العلمية، ولكن يخضع ذلك لنوعية أو طبيعة البحث العلمي، ويُمكن أن يستخدم الباحث منهجاً أو أكثر على حسب الحاجة في ذلك.

13. ما أهم الأنواع بالنسبة لمناهج البحث العلمي؟

من أشهر أنواع البحث العلمي كل من المنهج الوصفي، والمنهج الاستقرائي، والمنهج الكمي، والمنهج التحليلي، والمنهج الاستنباطي، والمنهج التاريخي، والمنهج التجريبي.

14. ما مفهوم أو طبيعة المنهج الوصفي؟

المنهج الوصفي يستهدف دراسة إحدى الظواهر أو الإشكاليات على حالها في الطبيعة؛ بهدف معرفة مسببات الحدوث، ومحاولة وضع حلول علمية، ويستلزم ذلك مجموعة من الخطوات المنظمة.

15. ما خطوات تنفيذ المنهج الوصفي؟

تبدأ خطوات المنهج الوصفي بمرحلة الشعور أو اكتشاف المشكلة، وبعد ذلك توصيفها بشكل شامل، والبحث عن المعلومات الخاصة بها، وبعد ذلك صياغة أسئلة أو فرضيات للربط بين المتغيرات، والتعرف على التأثيرات المتبادلة فيما بينها، وفي النهاية كتابة نتائج البحث.

16. كيف يُمكن كتابة تساؤلات البحث؟

تساؤلات البحث تُكتب من خلال الأدوات الاستفهامية المعروفة، مثل: هل، ما، كيف، ماذا، متى... إلخ، وفيها يضع الباحث تصورًا لحل مشكلة البحث، ولكن من دون إبداء رأي نهائي؛ حيث يتطلب ذلك دراسة مُستفيضة، ومن خلال إجراءات بحثية مُرتّبة، ويُمكن أن يشمل سؤال البحث متغيرًا واحدًا أو أكثر.

17. ما الفرضيات البحثية؟

الفرضيات البحثية تُشبه الأسئلة، ولكنها يجب أن تحتوي على متغيرين، على خلاف الأسئلة البحثية التي يُمكن أن تتضمن متغيرًا واحدًا فقط، وتتم صياغة الفرضيات بأسلوب خبري، وهي تمثل حلولاً، ولكنها تستوجب التحري الدقيق من جانب الباحث؛ من أجل اعتمادها.

18. ما أنواع الفرضيات في البحث العلمي؟

هناك أنواع مُتباينة من فرضيات البحث العلمي، وهي الفرضيات الموجهة، أو غير الموجهة، واستخدام أي نوع يتوقف على الخلفية المعلوماتية التي يمتلكها الباحث عن موضوع الدراسة.

19. هل البحث العلمي بنائي أم منقطع؟

البحث العلمي في مُعظمه بنائي؛ بمعنى مُرتبط بأفكار سابقة، ومن ثم قيام الباحث بمحاولة تطوير ما توصل إليه السابقون من منتجات أدبية وعلمية، ولا ينبغي أن ننسى في زُمرة ذلك قيام بعض الباحثين ببناء أبحاث علمية منقطعة، بمعنى فريدة، ولم يتناولها أحد من قبل، ومن يقوم بذلك هم المُبدعون.

20. ما عينات الدراسة؟

العينات عبارة عن جمع من الأفراد يختارهم الباحث بهدف تحري مجموعة من المعلومات المتعلقة بموضوع البحث، ويُطلق على الأفراد محل الدراسة اسم (المفحوصين) أو (المبحوثين).

21. ما طبيعة مصطلح الاقتباس؟

الاقتباس يعني قيام الباحثين والباحثات بالاستعانة بمؤلفات غيرهم، سواء بشكل صريح، أو من خلال نقل أفكار ومعانٍ، وذلك لغايات مُتنوعة مثل توضيح بعض المصطلحات التي يشملها البحث، أو دعم توجه معين للباحث أو الباحثة، أو إجراء مقارنة، ويلزم ذلك نظام معين لإبرام النصوص.

22. كيف يُمكن اختيار عينات الدراسة؟

هناك أسلوبان أساسيان لاختيار عينة الدراسة، والأسلوب الأول هو العينة العشوائية، بمعنى اختبار أفراد يتوسم فيهم الباحث صفات وسماوات يرغب في معرفتها وبشكل عشوائي، والأسلوب الثاني هو العينة المنتظمة، ويتدخل الباحث في اختيار نوعية المفردات المختارة.

23. ما الفرق بين المصادر والمراجع في البحث العلمي؟

المصادر تُعبر عن مؤلفات لم يسبق واضعها أحد، والاسم المصطلح عليها هو "أمهات الكتب"، أما المراجع فهي مؤلفات أو كتب تناولت ما تم تضمينه للمصادر بالشرح والتفصيل والتحليل، ويُمكن أن نقول إن جميع المصادر يُمكن أن تمثل مراجع في البحث العلمي، والعكس غير صحيح.

24. هل المنهج الوصفي هو الأنسب لجميع الأبحاث العلمي؟

المنهج الوصفي هو الشائع بين المناهج العلمية، ويُمكن أن نقول إنه يدخل فيما يقل عن 80% من المنظومة البحثية، وحتى الأبحاث التجريبية منها، ولكن قد لا تتم الاستعانة به بمفرده في الأبحاث رغباً عن سطوته على إجراءات البحث عن غيره، ويُمكن أن نقول إنه يحتل النسبة الأكبر في تفصيل جنبات البحث، ويكون ذلك بالتنسيق مع مناهج علمية أخرى.

25. ما المنهج الكمي؟

المنهج الكمي عبارة عن استخدام الأدوات الكمية القياسية في ترجمة بعض الدراسات العلمية، ومن أبرز هذه الأدوات علم الإحصاء والرياضيات والحساب، وهو منهج يجد صدق واحتراماً بين خبراء البحث النظاميين، ممن يرغبون في قرائن رقمية موثوق بها.

26. ما المنهج الاستنباطي؟

المنهج الاستنباطي يتناول دراسات موضوعات علمية من منطلق فهم العموم، ومن ثم إجراء تعميمات على الجزئيات أو الحالات المثيلة، ومثال على ذلك النظريات العامة التي تتم صياغتها وإثباتها في كثير من التخصصات العلمية، مثل قوانين نيوتن، وقوانين النظرية النسبية، والنظريات الفيزيائية والرياضية الأخرى.

27. ما المنهج الاستقرائي؟

يُعدُّ المنهج الاستقرائي من بين مناهج البحث العلمي القديمة، وهو عبارة عن دراسة لإشكاليات وموضوعات علمية؛ من خلال فهم الجزئيات بشكل منظم، ومن خلال ذلك يتم الانطلاق لفهم العموميات.

28. ما المنهج التجريبي؟

التجريب منهج حيوي ومحوري من مناهج البحث العلمي، والمنهج التجريبي اصطلاحياً عبارة عن خطوات منظمة، تعتمد على تحديد متغيرات البحث، لدراسة العلاقة فيما بينها، وفي ظروف يوفرها الباحث.

29. ما المنهج التاريخي؟

المنهج التاريخي من مناهج البحث العلمي التي تهتم بالبحث في الوثائق والسجلات والبيانات التاريخية لفهم إحدى الإشكاليات، والهدف إما دراسة فكرية معلوماتية، أو علاج لظاهرة سلبية.

30. ما المنهج الفلسفي؟

المنهج الفلسفي يتناول الموضوعات أو الإشكاليات التي تُدرك بالعقل والمنطق ويصعب قياسها كميًا، ومن بين ذلك مفهوم الحرية والشر والخير والعدل، لمحاولة سبر أغوارها ووضع أطر عامة لها.

31. ما خطة البحث العلمي؟

خطة البحث العلمي تتمثل في خطوط أساسية وعريضة، ويصوغها الباحث بشكل مُرتَّب ومُنظَّم، وهي تُعبّر عن خطوات منهجية يدرس فيها الباحث مشكلة أو موضوعًا مُعيَّنًا، ويتم تقديمها قبل الشروع في تنفيذ البحث، وأخذ الموافقة عليها من جانب المشرف أو لجان التقييم.

32. ما أهم عناصر البحث أو الرسالة العلمية؟

يختلف البحث في عناصره من بحث لآخر على حسب طبيعة مادة البحث، وتوجُّهات البحث، والخطوط العريضة للبحث تتمثل في:

- العنوان.
- المقدمة.
- أهمية البحث.
- منهج البحث العلمي.
- إشكالية البحث.
- مصطلحات البحث.
- تساؤلات البحث أو الفرضيات.
- مُحتوى البحث.
- الاستنتاجات.
- التوصيات والمقترحات.
- الخاتمة.
- المراجع.

هناك عناصر أخرى يتم تضمينها كما سبق أن أوضحنا على حسب نوعية البحث أو الدراسة مثل: الإهداء، وملحقات البحث، والتمهيد.... إلخ.

33. ما تعريف أدوات البحث العلمي؟

أدوات البحث العلمي بمثابة وسائل اصطلاح عليها الخبراء الباحثون؛ من أجل توفير المعلومات والبيانات للأبحاث العلمية بما يُساعد على فهم مشكلة أو موضوع علمي مُعيَّن.

34. ما أهم أدوات البحث العلمي؟

أهم أدوات البحث العلمي: الاستبيانات، والمقابلات، والملاحظة، والاختبارات.

الاستبيان عبارة عن مجموعة من الأسئلة أو الاستفسارات المترابطة، توضع في نموذج أو استمارة، بما يُساعد في جمع معلومات من عينة الدراسة المُختارة من قبل الباحث.

الاستبيان له أنواع كثيرة، وهي الاستبيان المفتوح (أسئلة مفتوحة وغير محددة بإجابات)، والاستبيان المُغلق (أسئلة مُغلقة ومحددة بإجابات)، والاستبيان المفتوح المُغلق (يجمع بين الأسئلة المفتوحة والمغلقة)، والاستبيان بنماذج الصور (الإجابة عبارة عن صور يختار منها المستجيبون).

في البداية يقوم الباحث أو الباحثة بتحديد الغرض وطبيعة المعلومات المُراد جمعها من الاستبيان، وبعد ذلك تتم صياغة أسئلة الاستبيان، يلي ذلك اختبار الاستبيان، والتأكد من مدى جودته، وفي حالة وجود سلبيات يتم تعديلها، وفي النهاية يتم طرح الاستبيان على عينة الدراسة، وجمع الاستمارات.

هي حوار يُجريه الباحث بينه وبين شخص أو أكثر؛ من خلال طرح أسئلة، سواء محددة الإجابة (مُغلقة) أو غير محددة الإجابة (مفتوحة)، مُستهدفاً بذلك معلومات تُعينه على فهم وتحليل موضوع البحث العلمي.

المُلاحظة عبارة عن مُراقبة تتم من خلال الحواس الطبيعية للإنسان السمع والبصر، لمعرفة ظروف مشكلة معينة وما يحيط بها، واكتساب معلومات لدراسة ذلك بشكل دقيق.

هي عبارة عن أسئلة مطروحة بهدف التَّعرُّف على المهارات والتوجهات والسلوكيات المتعلقة بمجموعة من الأفراد، وتنقسم حسب الغرض إلى اختبارات تحريرية وشفوية.

هناك كثير من أوجه الفروق بين الماجستير والدكتوراه، فمن حيث اللفظ يُطلق على الماجستير لفظ "رسالة"، وبالنسبة للدكتوراه يُطلق عليها لفظ "أطروحة"، ومن حيث المدة فإن الدكتوراه قد تصل مدة دراستها إلى ثلاث سنوات فأكثر، وبالنسبة للماجستير سنة أو اثنتين، ومن حيث المادة العلمية فإن حجم رسالة الماجستير لا يقل عن مائة وخمسين صفحة، أما أطروحة الدكتوراه فيجب ألا تقل عن مائتين وخمسين صفحة، والقيود التي تفرض على أطروحة الدكتوراه أكبر بكثير من المفروضة على رسالة الماجستير.

هي عبارة عن مجلات متخصصة في مجال علمي أو أكثر، ويتم نشر الأبحاث العلمية بها، وذلك بعد عملية تعديل من الباحث على رسالته العلمية، وتحكيمها من جانب متخصصين، والهدف من تلك المجلات توفير معلومات دقيقة وموثقة في تخصصات العلوم.

43. ما المقصود بنقد رسالة الماجستير؟

هو تفصيل لجميع الإيجابيات والسلبيات في جميع عناصر رسالة الماجستير من عنوان، ومقدمة، ومنهج علمي، وأدوات دراسة، ونتائج، وتوصيات.... إلخ، والتعرف على مدى اتباع الباحث للمعايير المنهجية من عدمه.

44. ما الانتحال أو النسخ؟

الانتحال أو النسخ plagiarism عبارة عن السطو على منتجات الآخرين، سواء العلمية أو الأدبية؛ ويتم ذلك من خلال نقل نصوص بعينها، أو سرقة أفكار من الآخرين.

45. ما نتائج أو استنتاجات البحث العلمي؟

هي عبارة عن مجموعة من النقاط، والتي يلخص فيها الباحث ما توصل إليه، ويكون ذلك تبعًا لقرائن لا غبار فيها.

46. ما توصيات ومقترحات البحث؟

التوصيات عبارة عن مجموعة من الإرشادات التي يدونها الباحث ومن نتاج تفكيره، وذلك بناءً على ما تم التوصل إليها من استنتاجات، والمقترحات تتمثل في وضع تصورات لموضوعات يمكن تناولها من جانب الباحثين الآخرين.

47. ما أبرز الأسئلة الشائعة عند مناقشة الماجستير والدكتوراه؟

هناك أسئلة مهمة ولا تخلو منها أي مناقشة مثل: لماذا تم اختيار موضوع البحث.... دون غيره؟ لماذا تم استخدام أداة الدراسة..... دون غيرها؟، هل لو أتاحت لك الفرصة في وقت أطول كانت ستتغير نتائج البحث؟، لماذا تمت الاستعانة بالمصدر أو المرجع..... دون غيره؟

48. ما الفرق بين المستخلص والملخص في البحث العلمي؟

ملخص البحث يتمثل في نموذج لعناصر البحث المهمة (العنوان، والمقدمة، والمنهج العلمي، والإشكالية، والأهداف، والمحتوى، والنتائج والتوصيات) في شكل مُصغَّر، ويتراوح حجم الملخص بين 3 و5 صفحات، أما بالنسبة للمستخلص فهو عبارة عن تلخيص لطبيعة المشكلة المثارة في البحث، مع ذكر الفصول أو الأبواب التي يتضمَّنُها محتوى البحث، وتتم كتابته باللغة العربية والإنجليزية، وحجم المُستخلص لا يزيد على صفحة أو أقل.

49. ما أهم شروط جودة خاتمة البحث العلمي؟

خاتمة البحث حجمها بين صفحة وأربع صفحات، ويكون ذلك على حسب حجم المحتوى ككل، فعلى سبيل المثال في حالة طرح بحث حجمه 50 صفحة فإن الخاتمة يُمكن أن تُدَوَّن في صفحة، وفي حالة كون البحث مُكوَّنًا من 150 صفحة، فإن الخاتمة يُمكن أن تُدَوَّن في صفحتين، وفي حالة وجود بحث يتجاوز 300 صفحة فقد يبلغ حجم الخاتمة 4 صفحات، ومن بين شروط جودة الخاتمة أن تتضمَّن فكرة البحث العامة وبصورة مُختصرة، وأن يضمَّنها الباحث بمجهوداته التي بذلها مع توضيح لأهم نقاط البنود الأساسية للنتائج والتوصيات العلمية، بالإضافة إلى تحفيز جموع الباحثين لتبني موضوعات في نفس تخصص الباحث الدراسي.

50. ما سر نجاح الباحث العلمي الحقيقي؟

إن الإيمان بالله، والعمل الدؤوب، والمثابرة هي الدعائم المحورية لنجاح الباحث العلمي في تقديم القيمة الحقيقي

