



القسم . الشريعة

الكلية . كلية العلوم الإسلامية

الجامعة . جامعة صلاح الدين / أربيل

المادة . الأحكام الوضعية

المرحلة: الثالثة

اسم التدريسي: م.م. عدنان عمر حسين

السنة الدراسية: 2023 / 2022

الكورس الثاني

## كراسة المادة

### Course Book

|   |   |
|---|---|
| ١. اسم المادة                                 | الأحكام الوضعية   |
| ٢. التدريسي المسؤول                           | م.م. عدنان عمر حسين   |
| ٣. القسم/ الكلية                              | الشريعة/ كلية العلوم الإسلامية  |
| ٤. معلومات الاتصال:                           | الايمل: <a href="mailto:adnan.husseini@su.edu.krd">adnan.husseini@su.edu.krd</a><br>رقم الهاتف (اختياري): ٠٧٥٠٤٥٢٨٧٧٩   |
| ٥. الوحدات الدراسية (بالساعة)<br>خلال الاسبوع | على سبيل المثال: النظري ٣<br>العملي : ٠   |
| ٦. عدد ساعات العمل                            | (مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) ٣٠ ساعة   |
| ٧. رمز المادة (course code)                   |   |
| ٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي               | <p>هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني او <b>blog</b> او <b>Moodle</b> او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لا يقل عن ١٠٠ كلمة)</p> <p>ولد سنة 1982 م، دخل المدرسة الابتدائية في أربيل سنة 1987 وأكمل ثانوية الأوقاف الإسلامية التابعة لوزارة الأوقاف في أربيل سنة 1999 م.</p> <p>فقبل في كلية الآداب بجامعة صلاح الدين، قسم الدراسات الإسلامية، ثم انتقل إلى قسم الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة/جامعة صلاح الدين/أربيل، وتخرج منها سنة ٢٠٠٤ م.</p> <p>ثم قبل في سنة ٢٠١٠ في الماجستير بقسم الفقه العام/ كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر الشريف بالقاهرة، ونوقشت رسالته للمجستير في سنة ٢٠١٣ وكانت بعنوان: دراسة وتحقيق مخطوط توشيح التصحيح للإمام تاج الدين عبد الوهاب ابن السبكي المتوفى سنة (٧٧١هـ).</p> <p>حصل على الإجازة العلمية في العلوم الإسلامية في ٢٠١٠م، عند الأستاذ الملا محمد صادق سلمان كرتكي بعد إكماله للمنهج المقرر عند فضيلته، وكما حصل على الإجازة العلمية الثانية في العلوم الإسلامية في ٢٠١٧م، عند الأستاذ الملا ممدوح سليم المزوري.. وهو الآن مدرس مساعد بقسم الشريعة في الكلية نفسها.</p> <p>شارك في كثير من المؤتمرات والندوات داخل الإقليم وخارجه.</p> |
| ٩. المفردات الرئيسية للمادة<br>Keywords       | تعريف الحكم الوضعي، الحكمة من خطاب الوضع، أقسام الحكم الوضعي، تعريف السبب، أنواع السبب، العلاقة بين السبب والعلّة، حكم السبب، تعريف الشرط، العلاقة بين الركن والشرط، العلاقة بين السبب والشرط، أنواع الشرط، تعريف   |

|   |  |
|---|--|
| <p>المانع، العلاقة بين السبب والشرط والمانع، أنواع المانع، تعريف الصحيح، هل الصحة الفساد والبطلان من الحكم الوضعي؟، الصحة وعدم الصحة في العبادات، الصحة وعدم الصحة في المعاملات، تعريف الباطل والفساد، أساس الاختلاف في الفساد والبطلان، العزيمة والرخصة، تعريف العزيمة، أنواع العزيمة، تعريف الرخصة، إطلاقات الرخصة، أنواع الرخصة.</p>   |  |
| <p><b>١٠. نبذة عامة عن المادة</b><br/> في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لا تقل عن ٢٠٠ كلمة):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية دراسة المادة</li> <li>• استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة</li> <li>• مبادئ ونظريات المادة</li> <li>• معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة</li> <li>• تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف</li> <li>• تتناول هذه المادة المصطلحات العامة في الأحكام الوضعية في مادة أصول الفقه، حيث تعرف بالحكم الشرعي، والحكم الوضعي، وبالسبب، والشرط، والمانع، والصحيح والباطل والفساد، والرخصة والعزيمة وأنواع كل منها والأحكام المتعلقة بها.</li> <li>• تظهر أهمية المادة من كونها تتحدث عن الحكم الوضعي وأقسامه، وأنواع أقسامه، وما يوجد في ذلك من الآراء والخلافات بين الأصوليين.</li> <li>• المفاهيم الأساسية في المادة هي: التعريف بالحكم الوضعي وأقسامه وأنواعه وما يتفرع في ذلك من أحكام وبيانات.</li> <li>• مبادئ المادة عبارة عن الكلام عن أقسام الحكم الوضعي عند الأصوليين وما يتعلق بذلك من بيان وتوضيح.</li> <li>• يتعرف الطالب من خلال هذه المادة على المواد والمواضيع الأساسية المتعلقة بقسم الأحكام الوضعية في أصول الفقه. ويحصل الطالب من خلال هذه المادة على المعلومات التي تؤهله لوظيفة الإمامة والخطابة والتدريس في الفقه الإسلامي وأصوله.</li> </ul> |  |
| <p><b>١١. أهداف المادة: (ان لا تقل عن 100 كلمة)</b><br/> يهدف هذا الكورس إلى تنمية الملكة العلمية لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم التي تعينه على دراسة أصول الفقه، وإيجاد أرضية ثقافية خصبة لبناء استيعاب مضامين ومصطلحات أصول الفقه، والاطلاع على مصطلحات ذات علاقة بالتشريع والتقنين في الإسلام.</p>   |  |
| <p><b>١٢. التزامات الطالب:</b><br/> في هذه الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واطماعتهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.</p> <p>يجب على الطالب أن يلتزم بالذوام والحضور أثناء المحاضرة، وأن يتفاعل مع الدرس بالمشاركة، وأن يقوم بدوره فيما يطلب منه من تحضيره للدروس والتقارير المتعلقة بالمادة.</p>   |  |
| <p><b>١٣. طرق التدريس</b><br/> في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتااشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.</p> <p>الوسائل المستعملة في التدريس. استعمل في تدريس هذه المادة الأدوات التالية:</p>  |  |

|   |
|---|
| <p>١- السبورة والقلم .</p> <p>٢- جهاز الكمبيوتر.</p> <p>٣- برنامج الباوربوينت لعرض المحاضرات.</p> <p>٤- جهاز ( داتاشو ) .</p>   |
| <p><b>١٤. نظام التقييم</b></p> <p>هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.</p> <p>المادة عليها ( ١٠٠ ) درجة، يسعى الطالب للحصول على أكبر قدر منها. والنجاح من (٥٠٪).</p> <p>وتوزع الدرجات كالتالي: ( ٤٠ ٪ ) معدل السعي للكورس، وتوزع هذه الدرجات على امتحانين فصليين أو أكثر، مع مراعاة نشاط الطالب ومشاركته اليومية، وقيامه بما يطلب منه، و( ٦٠ ٪ ) على الامتحان النهائي .</p>   |
| <p><b>١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن ١٠٠ كلمة)</b></p> <p>ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة.</p> <p>نتائج تعلم هذه المادة جد هام حيث إن لهذه المادة تعلقاً مباشراً بكل أفراد المجتمع، ولذلك فإن أهداف هذه المادة واضحة وقد ذكرنا سابقاً، حيث إن منها تعلم الطالب لما يحتاجه المجتمع من أحكام الأقوال والأفعال للإنسان المتعلقة بالعبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات والجرائم في الشريعة الإسلامية؛ ليتجنبوا المعاصي والجرائم والاعتداء على حقوق الآخرين، وتجنب الغش والخيانة، وما فيه أضرار على المجتمع، ويدركوا محاسن الشريعة ونظام الحكم في الإسلام، كما يستفيد الطالب من هذه المادة لكي يحصل على العمل في وزارة الأوقاف كإمام وخطيب وتدرسي في وزارة التربية.</p> |
| <p><b>١٦. قائمة المراجع والكتب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع الرئيسية</li> <li>• المراجع المفيدة</li> <li>• المجلات العلمية ومصادر الانترنت</li> </ul> <p>اولا: المصادر الرئيسية:</p> <p>1- الوجيز في أصول الفقه، للأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي..</p> <p>2-الوجيز في أصول الفقه، للأستاذ الدكتور عبدالكريم الزيدان.</p>   |

3- أصول الفقه، للشيخ محمد أبو زهرة.

4 - أصول الفقه، للشيخ عبدالوهاب خالف.

5 - شرح جمع الجوامع، للشيخ جلال الدين المحلي.

ثانيا: المصادر الثانوية:

<http://www.saaed.net/book/index.php>

صيد الفوائد:

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلامية:

المجلات والكتب المتعلقة بأصول الفقه الموجودة على سي دي المكتبة الشاملة والجامع الكبير.  
CD

| اسم المحاضر   | ١٧. المواضيع   |
|---|--|
| <p>اسم المحاضر : د.جميل علي<br/>رسول<br/>مثال (ثلاث ساعات)<br/>مثال 2021/9/12</p> | <p>في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي ما لا يقل عن ١٦ اسبوعاً.</p> <p>الأسبوع 1: تعريف الحكم الوضعي، الحكمة من خطاب الوضع، تعريف السبب</p> <p>الأسبوع 2: أقسام الحكم الوضعي،</p> <p>الأسبوع 3: أنواع السبب</p> <p>الأسبوع 4: العلاقة بين السبب والعلّة، حكم السبب</p> <p>الأسبوع 5: تعريف الشرط، العلاقة بين الركن والشرط،</p> <p>الأسبوع 6: العلاقة بين السبب والشرط، أنواع الشرط</p> <p>الأسبوع 7: تعريف المانع، العلاقة بين السبب والشرط والمانع</p> <p>الأسبوع 8: أنواع المانع</p> <p>الأسبوع 9: تعريف الصحيح، هل الصحة الفساد والبطلان من الحكم الوضعي؟</p> <p>الأسبوع 10: الصحة وعدم الصحة في العبادات، الصحة وعدم الصحة في المعاملات،</p> <p>الأسبوع 11: تعريف الباطل والفاقد، أساس الاختلاف في الفساد والبطلان .</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>الأسبوع 12: العزيمة والرخصة، تعريف العزيمة، أنواع العزيمة<br/> الأسبوع 13: تعريف الرخصة، إطلاقات الرخص<br/> الأسبوع 14: أنواع الرخصة<br/> الأسبوع 15: هل الأفضل الأخذ بالرخصة أم بالعزيمة؟<br/> الأسبوع 16: حول بنك أسئلة المادة.<br/> مدة المحاضرة: ٤٥ دقيقة.<br/> هدف كل موضوع: هو تعلّمه والاطلاع عليه وإدراك ما فيه من المفاهيم والمعلومات.</p>   |
|   | <p>0. <b>المواضيع التطبيقية (إن وجدت)</b><br/> كلّ المواضيع الموجودة في المادّة إنّما هي مواضيع نظريّة، ولكنّها تتحدّث عمّا هو عملي وواقع بين النّاس.</p>  |
| <p>اسم المحاضر: م.م. عدنان<br/> عمر حسين<br/> مثال (٤-٣ ساعات)<br/> مثال 2023/1/8</p> | <p>هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.</p>  |
|   | <p>١٩. الاختبارات<br/> ١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ... لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.<br/> ٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.<br/> ٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.<br/> س1: عرّف ما يأتي: 1 - الحكم الوضعي 2 - السبب 3 - الشرط 4 - السبب الوقتي 5 - السبب المعنوي. 6 - الشرط الشرعي 7 - الشرط العقلي 8 - الشرط المكمل للمسبب.<br/> س2: ينقسم الحكم عند الجمهور إلى قسمين، هما: ..... و .....<br/> س3: بيّن الحكمة من وجود الحكم الوضعي<br/> س4: لا يشترط فيمن يتعلّق به الحكم الوضعي أن يكون مكلفاً، كما لا يشترط فيه العلم به، والقدرة عليه، إلا في حالتين، هما: ..... و .....<br/> س5: ينقسم الحكم الوضعي بحسب طبيعة ارتباط الحكم التكليفي به إلى خمسة أقسام، هي:</p> |

..... و ..... و ..... و ..... و .....

س6: مثل لما يأتي:

1 - سبب وقتي 2 - سبب معنوي 3 - السبب الذي هو من فعل المكلف ومقدور له 4 - سبب مأمور به شرعاً 5 - سبب لإثبات ملك 6 - سبب لحكم تكليفي 7 - الشرط المكمل للسبب 8 - الشرط المكمل للمسبب.

5 - سبب منهي عنه 6 - سبب مأذون به ومباح فعله للمكلف 7 - سبب غير مقدور عليه 8 - سبب مشروع 9 - سبب غير مشروع

س7: ينقسم السبب باعتبار تأثيره في الحكم وعدمه إلى نوعين، بيتهما.

س8: بين العلاقة بين السبب والعلّة.

س9: ينقسم السبب باعتبار مصدر الرابطة والعلاقة بينه وبين المسبب إلى ثلاثة أنواع، أذكرها.

س10: بين العلاقة بين الركن والشرط.

س11: اذكر أدلّة الجمهور على أنّ الكفار مطالبون بفروع الشريعة.

س12: عرّف ما يأتي:

الصحيح، الباطل، الفاسد، الرخصة، العزيمة.

س13: فرّق بين الباطل والفاسد في المعاملات.

س14: بين أنواع الرخص

٢٠. ملاحظات اضافية:

هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.

الكورس بوك هذا قابل للتأخير في المواعيد بسبب ما يطرأ من الظروف والعطل غير المتوقعة.

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء

يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  
(النظير هو شخص لديه معلومات كافيته عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).