****

**الجامعة:. جامعة صلاح الدّين/أربيل**

**الكلية:. كليّة العلوم الإسلامية**

**القسم:. الشّريعة الإسلامية.**

**المادة:. الأحكام التّكليفيّة**

**كراسة المادة : المرحلة: (3).**

**اسم التدريسي: م.م. عدنان عمر حسين**

**ماجستير في الفقه الإسلامي.**

**السنة الدراسية: 2022/ 2023**

**الكورس الأول**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأحكام التّكليفيّة** | | **1. اسم المادة** |
| **م.م. عدنان عمر حسين** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الشريعة/ كلية العلوم الإسلامية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** [**adnan.hussein@su.edu.krd**](mailto:adnan.hussein@su.edu.krd)  **رقم الهاتف (اختياري): 075045287790** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **على سبيل المثال: النظري 3**  **العملي : 0** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) 30 ساعة** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني او blog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لايقل عن ١٠٠ كلمة)**  ولد سنة 1982 م، دخل المدرسة الابتدائية في أربيل سنة 1987 وأكمل ثانوية الأوقاف الإسلامية التابعة لوزارة الأوقاف في أربيل سنة 1999م.  فقبل في كلية الآداب بجامعة صلاح الدين، قسم الدّراسات الإسلاميّة ، ثم انتقل إلى قسم الدّراسات الإسلاميّة بكلّيّة الشريعة/جامعة صلاح الدّين/أربيل، وتخرّج منها سنة 2004م .  ثمّ قبل في سنة 2010 في الماجستير بقسم الفقه العام/ كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر الشريف بالقاهرة، ونوقشت رسالته للماجستير في سنة 2013 وكانت بعنوان: دراسة وتحقيق مخطوط توشيح التصحيح للإمام تاج الدين عبد الوهاب ابن السبكي المتوفى سنة (771هــ).  حصل على الإجازة العلميّة في العلوم الإسلاميّة في 2010م، عند الأستاذ الملا محمد صادق سلمان كرتكي بعد إكماله للمنهج المقرّر عند فضيلته ، وكما حصل على على الإجازة العلميّة الثانية في العلوم الإسلاميّة في 2017م،عند الأستاذ الملا ممدوح سليم المزوري..  وهو الآن مدرس مساعد بقسم الشّريعة في الكلية نفسها.  شارك في كثير من المؤتمرات والندوات داخل الإقليم وخارجه. | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **تعريف الحكم وإطلاقاته، وأقسامه، الحكم التّكليفي، والحكم الوضعي، والفرق بينهما، أقسام الحكم التّكليفي عند الجمهور والحنفيّة، الواجب، تعريفه، أقسامه، الأداء والإعادة والقضاء، المندوب، تعريفه، حكمه وأقسامه، الحرام، تعريفه، حكمه، أقسامه، المكروه، تعريفه، حكمه، أقسامه، الإباحة، تعريفها، حكمها، أقسامها.** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):   * اهمية دراسة المادة * استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة * مبادئ ونظريات المادة * معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة * تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف * تتناول هذه المادّة المصطلحات العامّة في الأحكام التّكليفيّة في مادّة أصول الفقه، حيث تعرّف بالحكم الشّرعي، والحكم التّكليفي والوضعي، وبالواجب، والحرام، والمندوب، والمكروه، والمباح، وما يتعلّق بهذه الأقسام الخمسة من الأقسام والأنواع والفروق الموجودة بينها، فتبيّن أنواعها من كلّ الحيثيّات والاعتبارات وغير ذلك من المعلومات المتعلّقة بهذا القسم من أصول الفقه. * تظهر أهمية المادّة من كونها تتحدّث عن الحكم التّكليفي وأقسامه، وأنواع أقسامه، وما يوجد في ذلك من الآراء والخلافات بين الأصوليّين. * المفاهيم الأساسية في المادة هي: التّعريف بالحكم التّكليفي وأقسامه وأنواعه وما يتفرّع في ذلك من أحكام وبيانات. * مباديء المادة عبارة عن الكلام عن أقسام الحكم التّكليفي عند الأصوليّين وما يتعلّق بذلك من بيان وتوضيح. * يتعرّف الطّالب من خلال هذه المادّة على المواد والمواضيع الأساسية المتعلّقة بقسم الأحكام التّكليفيّة في أصول الفقه.ويحصل الطالب من خلال هذه المادة على المعلومات التي تؤهله لوظيفة الإمامة والخطابة والتدريس في الفقه الإسلامي وأصوله. | | |
| **١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  يهدف هذا الكورس إلى تنمية الملكة العلميّة لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم التي تعينه على دراسة أصول الفقه، وإيجاد أرضية ثقافية خصبة لبناء استيعاب مضامين ومصطلحات أصول الفقه، والاطلاع على مصطلحات ذات علاقة بالتّشريع والتّقنين في الإسلام. | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  في هذة الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.  **يجب على الطالب أن يلتزم بالدّوام والحضور أثناء المحاضرة، وأن يتفاعل مع الدّرس بالمشاركة، وأن يقوم بدوره فيما يطلب منه من تحضيره للدّروس والتقارير المتعلّقة بالمادّة.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.  الوسائل المستعملة في التدريس**.** استعمل في تدريس هذه المادة الأدوات التالية:   1. السبورة والقلم . 2. جهاز الكمبيوتر. 3. برنامج الباوربوينت لعرض المحاضرات. 4. جهاز ( داتاشو ) . | | |
| **١٤. نظام التقييم**  هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.  المادة عليها ( 100 ) درجة، يسعى الطالب للحصول على أكبر قدر منها. والنجاح من (50٪).  وتوزع الدرجات كالتالي: ( 40٪ ) معدل السعي للكورس، وتوزع هذه الدرجات على امتحانين فصليين أو أكثر، مع مراعاة نشاط الطّالب ومشاركته اليومية، وقيامه بما يطلب منه، و( 60٪ ) على الامتحان النهائي .  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة.  نتائج تعلّم هذه المادّة جدّ هامّ حيث إنّ لهذه المادّة تعلّقاً مباشراً بكلّ أفراد المجتمع، ولذلك فإنّ أهداف هذه المادة واضحة وقد ذكرنا سابقاً، حيث إنّ منها تعلّم الطالب لما يحتاجه المجتمع من أحكام الأقوال والأفعال للإنسان المتعلّقة بالعبادات والمعاملات والأحوال الشّخصيّة والجنايات والجرائم في الشّريعة الإسلامية؛ ليتجنّبوا المعاصي والجرائم والاعتداء على حقوق الآخرين، وتجنب الغشّ والخيانة، وما فيه أضرار على المجتمع، ويدركوا محاسن الشريعة ونظام الحكم في الإسلام، كما يستفيد الطّالب من هذه المادة لكي يحصل على العمل في وزارة الأوقاف كإمام وخطيب وتدريسي في وزارة التربية. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   * المراجع الرئيسية * المراجع المفيدة * المجلات العلمية ومصادر الانترنيت   اولا: المصادر الرئيسة:  1- الوجيز في أصول الفقه، للأستاذ الدّكتور وهبة الزّحيلي..  2- االوجيز في أصول الفقه، للأستاذ الدّكتور عبدالكريم الزّيدان.  3- أصول الفقه، للشّيخ محمّد أبو زهرة.  4 – أصول الفقه، للشّيخ عبدالوهّاب خلاّف.  5 – البدر الطالع شرح جمع الجوامع، للشّيخ جلال الدّين المحلّي.  ثانيا: المصادر الثانوية:  <http://www.saaid.net/book/index.php>  صيد الفوائد:  <http://www.almeshkat.net/books/index.php>  مكتبة مشكاة الإسلاميّة:  **والجامع الكبير. الشاملة المجلات والكتب المتعلّقة بأصول الفقه الموجودة على سي دي المكتبة CD** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| اسم المحاضر : م.م. عدنان عمر حسين  مثال (ثلاث ساعات)  مثال 11/9/2022 | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً.  الأسبوع 1: تعريف الحكم لغة وإطلاقاته، وأنواعه.  الأسبوع 2: الحكم التّكليفي وأنواعه عند الجمهور والحنفية.  الأسبوع 3: تعريف الواجب، والأساليب الّتي تفيده.  الأسبوع 4: أقسام الواجب باعتبار الوقت، الأداء، والإعادة، والقضاء.  الأسبوع 5: أقسام الواجب باعتبار المقدار.  الأسبوع 6: تعريف المندوب، حكمه، الأساليب التي تفيد النّدب.  الأسبوع 7: أقسام المندوب.  الأسبوع 8: حكم الشّروع في المندوب.  الأسبوع 9: تعريف الحرام، والأساليب الّتي تفيد التّحريم  الأسبوع 10: أقسام الحرام  الأسبوع 11: تعريف المكروه، والأساليب الّتي تفيد الكراهة. .  الأسبوع 12: أقسام المكروه.  الأسبوع 13: تعريف المباح، والأساليب الّتي تفيد الإباحة.  الأسبوع 14: حكم المباح وأقسامه.  الأسبوعان15:المباح من حيث الكل والجزء .  الأسبوع 16:حول بنك أسئلة المادة.  مدة المحاضرة: 45 دقيقة.  هدف كلّ موضوع: هو تعلّمه والاطلاع عليه وإدراك ما فيه من المفاهيم والمعلومات. | |
|  | 1. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)   كلّ المواضيع الموجودة في المادّة إنّما هي مواضيع نظريّة، ولكنّها تتحدّث عمّا هو عملي وواقع بين النّاس. | |
| اسم المحاضر : م.م. عدنان عمر حسين  مثال (ثلاث ساعات)  مثال 11/9/2022 | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.  **٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.  **٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.  س: عرّف الحكم لغة.  س: بيّن إطلاقات الحكم في اللّغة.  س: عرّف الحكم التّكليفي.  س: عرّف الحكم الشّرعي.  س: بيّن أقسام الحكم التّكليفي.  س: بيّن أقسام الحكم الوضعي.  س: بيّن الفرق بين كلّ من: الإيجاب، والوجوب، والواجب، والتّحريم، والحرمة، والحرام.  س: عرّف الواجب.  س: بيّن الأساليب الّتي تفيد الوجوب.  س: عرّف الأداء والإعادة والقضاء.  س: ما هو فرض الكفاية..  س: ما هي الكراهة التّزيهيّة.  س: بيّن ثلاثة من الأساليب الّتي تفيد الكراهة.  س: عرّف المباح، وبيّن ثلاثة من الأساليب الّتي تفيد الإباحة.  ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة.  1ـ النّصّ الّذي يتكلّم عن ذات الله تعالى يسمّى حكما.  2، النصّ الّذي يتكلّم عن ذات المكلّفين لا يسمّى حكماً.  3، ليس هناك فرق بين الكراهتين التّحريميّة والتّزيهيّة.  س: قال تعلى (أقيموا الصلاة) على ما يدل هذا الأمر؟ وما هو الدليل؟ | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.  **الكورس بوك هذا قابل للتأخير في المواعيد بسبب ما يطرأ من الظروف والعطل غير المتوقعة.** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |