**طرائق تدريس الفئات الخاصه**

**لطلبة البكلوريوس /الكورس الثاني /تخصص التربيه الخاصه**

**للعام الدراسي 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 –اسم الماده:**طرائق تدريس** |  | | |  | |  |
| 1. 2 -عدد الساعات المعتمدة: | | ( 3ساعات ) | | | | |
| 1. 3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. / | | | | | التربية الخاصة | |
| 1. 5 -اسم منسق المقرر | | | أ.د. افر اح ياسين محمد | | | |

اهداف تدريس المادة:

|  |
| --- |
| * تعريف الطالب بمفهوم مناهج التدريس ،مكوناته وعناصره ،العلاقة بينهم * طرائق التدريس لغير العاديين (الفئات الخاصة) وأسس بنائها . * يعرِّف الطالب المصطلحات الشائعة في مجال الفئات الخاصة ، * يكتشف الطالب خصائص معلم ذوي الاحتياجات الخاصة .   يوظف استراتيجيات وطرائق واساليب مختلفة لتعليم الفئات الخاصة  2- معرفة تخطيط البرامج التربوية الفردية وتعديل السلوك في مجال التربية الخاصة  3- التعرف على طرائق تعليم الطلبة لذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية  (أسس واساليب الدمج فى مدارس العاديين لغير العاديين ) كالتعرف على:  مناهج وطرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم  مناهج وطرائق تدريس المعاقين عقليا  مناهج وطرائق تدريس ذوي اضطراب التوحد  مناهج وطرائق تدريس المتفوقون والموهوبون  مناهج وطرائق تدريس المعاقون سمعيا وبصريا |

توصيف المقرر الدراسي : 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس | تسلسل الاسبوع |
| مفهوم المنهج قديما وحديثا ، عناصره ،وطرق بنائه ،الاسس التي يقوم عليها بناء المنهج ،تخطيط المنهج ، اهداف المنهج ،انواع الاهداف ،كيفية صياغة الاهداف التعليميه . | 1 | 2 | الاسبوع الاول |
| محتوى المنهج ،انواع الخبرات والانشطه التعليمية ،التقويم ، انواعه .  **مهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة: مهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم لدروس ذوي الاحتياجات الخاصة ،التربية الخاصة بين الدمج والعزل، وأهداف التربية الخاصة.** | 1 | 2 | الاسبوع الثاني |
| معلم ذوي الاحتياجات الخاصة :المهارات التربوية العامة، والسمات التربوية، وقيم ، وأخلاقيات معلم ذوي الاحتياجات الخاصة معلم التربية الخاصة ،مهاراته ،دوره في برامج الدمج التربوي ا-غرفة المصادر ب-المعلم المتجول ج- المعلم المستشار | 1 | 2 | الاسبوع الثالث |
| أساليب الدمج في مدارس العاديين لغير العاديين ،خطوات الدمج ،مزاياه،فوائده ،عيوبه ، متطلباته ، أسس واساليب الدمج . | 1 | 2 | الاسبوع الرابع |
| التدخل المبكر، انواعه . | 1 | 2 | الاسبوع الخامس |
| تحليل السلوك الصفي وتعديله | 1 | 2 | الاسبوع السادس |
| الاختبار الاول | 1 | 2 | الاسبوع السابع |
| مناهج وطرائق تدريس المعاقين بصريا | 1 | 2 | الاسبوع الثامن |
| مناهج وطرائق تدريس المعاقيين سمعيا | 1 | 2 | الاسبوع التاسع |
| مناهج وطرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم | 1 | 2 | الاسبوع العاشر |
| مناهج وطرائق تدريس المعاقين عقليا | 1 | 2 | الاسبوع الحادي عشر |
| مناهج وطرائق تدريس ذوي اضطراب التوحد | 1 | 2 | الاسبوع الاثنى عشر |
| مناهج وطرائق تدريس المتفوقين والموهوبين | 1 | 2 | الاسبوع الثالث عشر |
| تطبيقات في طرائق وستراتيجيات ذوي الاحتياجات الخاصة | 1 | 2 | الاسبوع الرابع عشر |
| الاختبار الثاني | 1 | 2 | الاسبوع الخامس عشر |

2-اساليب التعليم والتعلم:

1. المحاضرات النظرية المطورة.
2. الدروس العملية.
3. حلقات الحوار والمناقشة واستنباط الأفكار.
4. بحث من المكتبة والانترنت.
5. عروض تقديمية.
6. الاكتشاف الاستقرائي.
7. التعلم الذاتي في إعداد التقارير

8.التعلم التعاوني في التطبيقات خلال المحاضرة

3-المراجع والكتب ومصادر التعلم :

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:  1- جمال الخطيب (2011 ) مناهج وأسليب التدريس في التربية الخاصة . عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع.  2- مروه محمد الباز (2016) طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصه ، مصر  3-عبد الرحمن العيسوي،2009،سيكولوجية الفئات الخاصة (دراسة في الموهبة والعجز).  4- عادل محمد العدل ،(2013) ،مدخل الى التربية الخاصة.  5-عصام النمر وتيسير الكوفحي (2016) مناهج واساليب التدريس في التربية والتربية الخاصة .  6- عيد عبد الواحد واخرون (2015) طرائق واستراتيجيات تدريس الفئات الخاصة.  7- محمود مصطفى السيد (2017) التدريس الاستراتيجي لذوي صعوبات التعلم (النظرية والتطبيق) .  8-طارق عبد الرؤوف عامر (2015) دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء التوجهات العالمية المعاصره.  9- فاروق الروسان (2000) دراسات وبحوث في التربية الخاصة .  10- فوزي عبد السلام الشربيني (2017) تطبيقات في طرق واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.  11-ابراهيم عبد الله الزريقات ، (2012)التدخل المبكر (النماذج والاجراءات).  12-عبد الحافظ محمد سلامه ،(2013) نماذج في تصميم التدريس .  مصادر اضافية:  1-محمود مصطفى السيد ، (2017) .التدريس الاستراتيجي لذوي صعوبات التعلم ،دار صفاء للنشر ،عمان 1-  2- نعيمة حسن احمد ،(2003). مداخل تدريس العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة، القاهرة  3- فوزي عبد السلام وعفت مصطفى (2017).طرق واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، القاهره  4- عصام النمر وتيسير الكوفحي (2009) مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة ،عمان  6- بطرس حافظ بطرس (2009) طرق تدريس الطلبة المضطربين سلوكيا وانفعاليا ،الاردن  7-روحي عبدات (2010) التقييم النفسي التربوي في ميدان التربية الخاصة ،الاردن  8- دانيال هالاهان وآخرون . صعوبات التعلم . ترجمة أ.د. عادل عبدالله محمد . (2007) .  9- جمال الخطيب (2011 ) مناهج وأسليب التدريس في التربية الخاصة . عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع.  10- مروه محمد الباز (2016) طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصه ، مصر  11- عادل محمد العدل ،(2013) ،مدخل الى التربية الخاصة..  12- عيد عبد الواحد واخرون (2015) طرائق واستراتيجيات تدريس الفئات الخاصة.  13-طارق عبد الرؤوف عامر (2015) دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء التوجهات العالمية المعاصره.  14- فاروق الروسان (2000) دراسات وبحوث في التربية الخاصة .  15- فوزي عبد السلام الشربيني (2017) تطبيقات في طرق واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.  16-ابراهيم عبد الله الزريقات ، (2012) برامج التدخل المبكر (النماذج والاجراءات).  17-أيهاب الببلاوي وأخرون : مناهج غير العاديين وأسس بنائها ، دار الزهراء ، الرياض 2012  18-محمود شوق وآخرون ، أسس بناء المناهج الدراسية ، دار الفكر العربي ، القاهرة 2004ط2 .  19-علي عبد العظيم سلام (2008) تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة مهارات واستراتيجيات، دمنهور، مكتبة فكر زاد، 0  20. كمال عبد الحميد زيتون(2003): التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة، الطبعة الأولى، القاهرة، عالم الكتب  21. مجدي عزيز (2003): مناهج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء متطلباتهم الإنسانية والاجتماعية والمعرفية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.  22-ماجدة السيد عبيد (2000): تعليم الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع |
| 2-المراجع الرئيسة:   * أيهاب الببلاوي وأخرون : مناهج غير العاديين وأسس بنائها ، دار الزهراء ، الرياض 2012 |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:   * محمود شوق وآخرون ، أسس بناء المناهج الدراسية ، دار الفكر العربي ، القاهرة 2004ط2 |
| 4-المراجع الإلكترونية ( مواقع الإنترنت.)..الخ:   1. [International Journal of Special](http://www.internationaljournalofspecialeducation.com/) Education 2. [The Journal of Special Education](http://www.ingentaconnect.com/content/proedcw/jse) [Exceptional Children](http://journals.cec.sped.org/) 3. [Teaching Exceptional Children](http://journals.cec.sped.org/)-      1. [European Journal of Special](http://www.tandf.co.uk/journals/routledge/08856257.html) Needs Education      1. [Journal of the American Academy](http://aasep.org/aasep-publications/journal-of-the-american-academy-of-special-education-professionals-jaasep/index.html) of Special Education Professionals      1. [Journal of Special Education](http://www.proedinc.com/jse.html) 2. [British Journal of Special Education](http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0952-3383&site=1)- 3. Learning Disabilities Association of America 4. [http://www.ldaamerica.org](http://www.ldaamerica.org/) 5. [http://www.ninds.nih.gov/disorders/](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab) learningdisabiliti 6. [http://meanwhile.com/?domain](http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti)=learningdisabiliti      1. <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

مدرسة المادة

أ.د.افراح ياسين الدباغ