



بابه ت: تویژینه وهی زانستی
قوناغ: سی یه م
کات: (۳) کاتژمیر

زانکۆی سه لاهه ددین - هه وئیر
کۆلیژی په روه دهی جهسته یی وزانسته وه رزشیه کان
نق/ یارییه تیمیه کان

تاقیکردنه وهی کۆتایی کۆرسی یه که م - خولی یه که م (2022-2023)

(۱۵ نمره)

پ/ وهلامی راست بۆ ئەم دەسته واژانه ی خواره وه هه لبژیره

۱- له بنه ما گرینه گه کانی هه لبژاردنی گریمانه.....

أ- رون و کورتکراوبیت ب- کشتگیربیت ج- بیلایه ن بیت د- هه موی راسته.

۲- له شیوازه کانی تویژینه وهی زانستی:

أ- تویژینه وهی زانستی تیوری ب- تویژینه وهی زانستی پراکتیکی ج- أ و ب د- هه موی هه له یه

۳- دیاریکردنی چه مکه کان له دهروازه ی یه که م بریتیه له و چه مکه نای که تویژمر دیاری ده کات له ناو:

أ- تویژینه وه که ب- ناویشان ج- دهروازه ی دووم د- هه موی هه له یه.

۴- دهروازه ی چواره م پیکهاتوه له:

أ- بابه ته تیورییه کان ب- تویژینه وه هاوشیوه کان ج- تویژینه وه لیگچوه کان د- هه موی هه له یه.

۵- له تویژینه وهی زانستی ئامازه به سه رچاوه کان ده که یه بۆ ئه وهی:

أ- غه در له که س نه کریت ب- بۆ به لگه و وپشتگیری ج- بۆ دژی زانیاریک د- هه موی راسته.

(۱۵ نمره)

پ/ وهلامی ئەمانه ی خواره وه بدهروه:

أ- (میتۆد یان پروگرام، لایه نی تیوری، لایه نی پراکتیکی، وشه ی ئامار، بگۆری راسته وخۆ، بگۆری پاشکۆ، نمونه) دیاری بکه له م ناویشانه ی خواره وه:

(کارگیره ی فیریونی یارمه تیدر بۆ وەرگرتنی هونه ری جی به جیکردن ووردی دهسکه وت بۆ هه ندیک له کارامه سه ره که یه کانی تینسی سه ر زهوی)

ب- (ئهم ناویشانه ت هه یه بۆ تویژینه وه یه که له قوناغی چوار نه نجام دراوه) (علاقة القوة الانفجارية للذراعين ببعض المهارات الاساسية بالكرة

الطائرة لدى لاعبي نادي شقلاوة الرياضي) (چوون به رگی تویژینه وه دونوسی)

ج- : (ئهم وشانه ی خواره وه ریکبخه ره وه وکو ناویشانی تویژینه وه یه که.)

(هیزی تاییه ت به خیرایی- به ووردیبینی شوتکردن له خۆه لدان تۆپی سه به ته قوتاییه که کانی قوناغی سی- په یوه ندی- له- له لای)

(۱۲ نمره)

پ/ ۳/ ته نها سی له مانه ی خواره وه بژمیره:

أ- سو ده کانی نوسی نی تویژینه وه هاوشیوه کان و پپشوتر. ب- پینج له خه سه له ته کانی تویژهری باش

ج- مه رجه کانی نوسی نی بابه ته تیورییه کان د- جی به سه رچاوه هه ژمار ده کریت (جوره کانی سه رچاوه چیه)

(۸ نمره)

پ/ ۴/ ئهم ناویشانه ت هه یه بۆ تویژینه وه یه که له قوناغی چوار نه نجام دراوه:

(باری ده لراوکی کبیرکی و په یوه ندی به هه ندیک له خه سه له ته جه سه ته یه کان و کارامه سه ره که یه کانی تۆپی ده ست له لای یاریزانانی یانه ی) ۱- ئامانج

له م تویژینه وه یه چیه ببنوسه؟ ب- گریمانه له م تویژینه وه یه چیه ببنوسه

(۱۰ نمره)

پ/ ۵/ ئهم سه رچاوانه چۆن ئه نوسریته وه به ریکای هارقه رد له ناوه روکی تویژین

۱- الجنابی، یحی داوود (۱۹۹۲): بناو برنامج في الارشاد النفسى والتوجيه التربوى لکلبه الجامعه المستنصریه، آگروه دکتوره، کلیه التربیه الجامعه المستنصریه.

ص ۴۵.

۲- بلوم، بنیامین واخرون (۱۹۸۳): تقييم تعلم الطالب التجمیعی والتکوینی، (ترجمه)، محمد أمین مفتی، القا هره. ص ۳۴.

۳- الاگوری والزهری، ولید وعد الله وسبهان محمود (۲۰۰۹): العاب کره المجرى، دار ابن الاپیر للکباعه والنشر، جامعته الموصل. ص ۸۷.

۴- داود، عزیز حنا و عبدالرحمن، أنور حسین (۱۹۹۰): مناهج البحث التربوى، دار الحکمه للکباعه والنشر، بغداد. ص ۱۱.

۵- سلیمان، عباس سلیمان (۲۰۰۱): أپر برنامج ارشاد نفسى لخفض قلق الرياضيين قبل بدأ المباريات، رساله ماجستير، کلیه التربیه ابن رشد، جامعته بغداد. ص ۱۰۲-۱۰۵.

به هیواى سه رکه وتن

مامۆستای بابته