



القسم: الدراسات العليا

الكلية: التربية البدنية وعلوم الرياضة

الجامعة: صلاح الدين - أربيل

المادة: البحث العلمي

كراسة المادة – (الماجستير)

اسم التدريسي أ.م.د علي حسين علي

السنة الدراسية: 2024 / 2023

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	البحث العلمي
2. التدريسي المسؤول	أ.م.د علي حسين علي
3. القسم/ الكلية	التربية البدنية وعلوم الرياضة
4. معلومات الاتصال:	الايمل: ali.ali@su.edu.krd رقم الهاتف: 07504957550
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري (3) ساعات
6. عدد ساعات العمل	(6 ساعة) (شعبتين)
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<p>- الاسم: علي حسين علي</p> <p>- محل الولادة: كركوك/العراق</p> <p>- المواليذ: 1975/2/6</p> <p>- الشهادة: دكتوراه</p> <p>- التحقت بكلية التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين/ أربيل سنة (1997).</p> <p>- تخرجت من كلية التربية الرياضية/ جامعة صلاح الدين/ أربيل سنة (2001) وكان ترتيبي الأول على الكلية.</p> <p>- عملت كمعيد في كلية التربية الرياضية بجامعة صلاح الدين/ أربيل من (2002-2004).</p> <p>- التحقت بدراسة الماجستير في كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد.</p> <p>- حصلت على شهادة الماجستير من كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد سنة (2007) في إختصاص علم النفس الرياضي/كرة القدم. وكان عنوان رسالتي هي:</p> <p>- (دراسة مقارنة في التحمل النفسي والأمن النفسي بين لاعبي ألعاب الساحة والميدان وكرة القدم في المنطقة الشمالية)</p> <p>- قمت بتدريس مادة كرة القدم، الساحة والميدان، وألعاب المضرب في جامعة صلاح الدين.</p> <p>- قمت بتدريس مادة الساحة والميدان والتنس الأرضي في قسم التربية الرياضية-كلية التربية (سوران).</p> <p>- عملت كمقرر لقسم الألعاب الفردية في كلية التربية الرياضية/ جامعة صلاح</p>

<p>الدين/ أربيل من (2008-2009).</p> <p>- إتحتت بدراسة الدكتوراه في كلية التربية الرياضية/ جامعة صلاح الدين/ أربيل سنة (2009).</p> <p>- حصلت على شهادة الدكتوراه من كلية التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين/ أربيل سنة (2012) في إختصاص علم النفس الرياضي/كرة القدم. وكان عنوان أطروحتي في الدكتوراه هي: (تأثير برنامج إرشادي بالتفكير الإيجابي والتوافق النفسي على التفكير الخططي وتحصيل بعض الجوانب المعرفية والمهارية بكرة القدم).</p> <p>- عملت كمدير لمكتبة كلية التربية الرياضية بجامعة صلاح الدين/ أربيل في (2011 ولغاية 2014).</p> <p>- قمت بتدريس مادة كرة القدم في كلية التربية الرياضية بجامعة صلاح الدين/ أربيل منذ عام (2002) ومستمر لحد الآن، وعملت كمدرّب لمنتخب كلية التربية الرياضية وحصلت مع الفريق على لقب البطولة للموسمين الدراسي (2012-2013) و (2013-2014).</p> <p>- شاركت في المؤتمر الدولي الأول في كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد في سنة (2012).</p> <p>- شاركت في المؤتمر الدولي الأول في قسم التربية الرياضية/ فاكنتي التربية/ جامعة دهوك في سنة (2013).</p> <p>- شاركت في أعمال الملتقى العشرين لتبادل عروض تدريب طلاب الجامعات العربية الذي إنعقد في رحاب جامعة صلاح الدين- أربيل- إقليم كردستان العراق خلال الفترة (2014/5/6 - 2014/5/8).</p> <p>- لدي خمس بحوث منشورة في المجالات العلمية الآتية:-</p> <p>- مجلة جامعة دهوك (مستل من أطروحة الدكتوراه)، المجلد (16)، العدد (1) لسنة (2013) وعنوان البحث هي:- (تأثير برنامج إرشادي على التفكير الخططي وتحصيل بعض الجوانب المعرفية والمهارية بكرة القدم).</p> <p>- مجلة جامعة بابل لعلوم التربية الرياضية (بحث منفرد)، المجلد (8)، العدد (5) سنة (2015)، وعنوان البحث هي:- (الضغوط النفسية وعلاقتها بالسلوك التنافسي للاعبي أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم).</p> <p>- مجلة زانكو للعلوم الإنسانية في جامعة صلاح الدين (بحث منفرد) سنة (2015)، وعنوان البحث هي:- (دافعية الإنجاز وعلاقته بالسلوك التنافسي</p>	
--	--

<p>وأداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم).</p> <p>- مجلة جامعة بابل لعلوم التربية الرياضية (بحث مشترك)، المجلد (9)، العدد (3) سنة (2016)، وعنوان البحث هي:- (الذكاء الاجتماعي وعلاقته ببعض القدرات الحركية والتحصيل المعرفي بالريشة الطائرة للطلاب).</p> <p>- مجلة جامعة ميسان لعلوم التربية الرياضية (بحث مشترك)، المجلد (13)، العدد (13) سنة (2016)، وعنوان البحث هي:- (سير إخراج أجزاء الدرس في تعليم بعض المهارات الأساسية وتطوير المقدرة الذهنية بكرة القدم على وفق بعض طرائق التدريب لطلاب كلية التربية الرياضية).</p> <p>- رئيس فرع الالعاب الجماعية والعلوم النظرية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة صلاح الدين/ أربيل منذ 2017/2/21 ولغاية 2021/9/6 .</p> <p>- مسؤول لجنة الدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة صلاح الدين-أربيل منذ 2021/9/27</p>	
<p>البحث العلمي، ابواب البحث، إجراءات البحث، مناقشة النتائج، الاستنتاجات</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة اهمية دراسة المادة: تزويد الطلبة بمواد البحث العلمي وتدريب الطلبة لضمان التواصل وتطوير معايير و تطبيق قواعد كتابة البحث العلمي بشكل دقيق وتشجيع الطلبة للانخراط في سلك الأبحاث وإيصال المعارف والمعلومات الجديدة والمعارف المرتبطة بالاختصاصات الحديثة والتي تخدم الرياضة وفهم الطلاب بالمقومات الضرورية اللازمة بهدف تحقيق أهداف الدرس أولها الرغبة في العمل والألمام التام بمادة البحث العلمي، وإعدادهم من الناحية النظرية والعملية وليكونوا باحثين جيدين في المستقبل ورفع مستوى الأبحاث في الإقليم وقيامهم بإجراء البحوث التي تخدم الرياضة.</p>	
<p>١١. أهداف المادة: ان الهدف من تدريس هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات البحث العلمي لتعلم كيفية كتابة البحوث، وكذلك تعليم الطالب كيفية إختيار العناوين للمشكلات التي يلاحظونها عند الرياضيين والأندية الرياضية في الأقليم بعد التخرج من الكلية، بحيث يكون الطالب مهيناً لأن يكون باحثاً جيداً بعد التخرج في كتابة البحوث.</p>	
<p>١٢. التزامات الطالب: يقوم المدرس بأخذ الحضور في بداية المحاضرة ويكون للمدرس سجل خاص بالغيابات.</p>	
<p>١٣. طرق التدريس الاسلوب الامري، الاسلوب التعاوني،</p>	
<p>١٤. نظام التقييم 1- امتحانان للمواد النظرية امتحان نصف الفصل (Midterm Exam)(20) درجة. 2- امتحان يومي (Quiz) (10) درجة 3- عمل تقرير (10) درجة</p>	

١٥. نتائج تعلم الطالب: سيكون الطالب في نهاية هذه السنة قادرا على: 1- التعرف على أساسيات البحث العلمي. 2- التعرف على كيفية كتابة هيكل البحث. 3- التعرف على كيفية كتابة إطار البحث. 4- التعرف على كيفية كتابة العنوان. 5- التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحوث. 6- استخدام المعلومات والمعارف من المصادر وشبكة الأنترنت للتوصل إلى الحلول المقترحة لحل مشكلة البحث. 7- التعرف على كيفية إدارة واستثمار الحصة الدراسية لتطوير مستوى للطالب. 8- تعريف الطلاب كيفية كتابة البحوث. 9- استخدام الوسائل الحديثة في نقل المعلومات.			
١٦. قائمة المراجع والكتب • المراجع الرئيسية: دليل البحوث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية للمؤلفين: نوري إبراهيم الشوك ورافع صالح الكبيسي، 2004 • المراجع المفيدة • المجلات العلمية ومصادر الانترنت			
١٧. المواضيع:			
ت	الاسابيع	المواضيع	إسم المدرس
1-	الاسبوع الأول	- ماهية البحث العلمي، أهمية البحث العلمي. - خطة البحث العلمي وإطاره (العنوان، المقدمة وأهمية البحث، مشكلة البحث، أهداف البحث، فروض البحث)	
2-	الاسبوع الثاني	- (حدود البحث (مجالات البحث)، تحديد المصطلحات (تعريف البحث)، طريقة إجراءات البحث (منهجية البحث المستخدم وطرق أساليب إجراءات البحث). - هيكل وشكل البحث وخطواته (المواد التمهيدية، صلب البحث (أبواب البحث، المراجع والملاحق (إن وجدت).	
3-	الاسبوع الثالث	- متطلبات الدخول في إعداد البحث (المواد التمهيدية)، صفحة الإهداء، صفحة الشكر والتقدير (الثناء والإعتراف)، الملخص (المستخلص باللغة العربية) صفحة المحتويات. - كيفية كتابة أبواب البحث، (1-1 مقدمة البحث أهميته)	
4-	الاسبوع الرابع	- مشكلة البحث. - أهداف البحث.	
5-	الاسبوع الخامس	- فروض البحث. - مجالات البحث (حدود البحث). - تحديد المصطلحات (تعريف المصطلحات)	
6-	الاسبوع السادس	- إمتحان نظري.	
7-	الاسبوع السابع	- الدراسات النظرية والمشابهة (أو المرتبطة أو السابقة) - الدراسات النظرية، الدراسات المشابهة (المرتبطة أو السابقة)	

8-	الاسبوع الثامن	- كيفية كتابة المصدر العلمي. - الإقتباس في البحث العلمي وأنواعه - الإقتباس (أو الإقتباس المباشر). - التلخيص (الإقتباس غير المباشر)
9-	الاسبوع التاسع	- كتابة الحاشية والهامش، (مراعاة الوقف عند الكتابة) أو (استخدام العلامات والإشارات في الكتابة). - منهج (منهجية) البحث وإجراءاته الميدانية أولاً: المنهج التاريخي.
10-	الاسبوع العاشر	- ثانياً: المنهج الوصفي. - ثالثاً: المنهج التجريبي.
11-	الاسبوع الحادي عشر	- المصطلحات المتعلقة بمجموعات الدراسة. - وضع الخطة. - أنواع التصميمات التجريبية. - أدوات البحث – العينات - الخطوات التي يجب مراعاتها عند إختيار العينة (شروط العينات):
12-	الاسبوع الثاني عشر	- أنواع العينات، أدوات البحث- وسائل جمع المعلومات. - أولاً: الاستبيان. - ثانياً: المقابلة، الإختبارات.
13-	الاسبوع الثالث عشر	إمتحان نظر
14-	الاسبوع الرابع عشر	- الإختبارات والقياس والتقويم. - التجربة الإستطلاعية. - الوسائل الإحصائية
15-	الاسبوع الخامس عشر	- المناقشة. - الإستنتاجات والتوصيات
١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)		
١٩. الإختبارات ١. انشائي: في هذا النوع من الإختبارات تبدأ الأسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للأسئلة. يجب ذكر امثلة. ٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الإختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة. ٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الإختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.		



أ.م.د علي حسين علي