**Question 1. Regardes le reportage et remettez les images dans le bon ordre.**

N°… Un homme tient une pancarte avec le nom du Premier ministre espagnol, Mariano Rajoy.

N°… Un homme puis une femme crient le poing levé.

N°… Jean-Luc Mélenchon, député européen français, est interviewé dans la rue.

N°… Le drapeau bleu et blanc de la Grèce flotte dans le vent.

N°… Beaucoup de manifestants attendent sur une grande place.

N°… Le chef du parti politique *Podemos* parle à la foule.

Question 2. Regardez le reportage. Dites si les phrases sont vraies ou fausses. Corrigez les phrases incorrectes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vrai | Faux |
| 1. Les manifestants crient « Oui, c’est possible ! ».  |  |  |
| 2. Les Espagnols manifestent pour exprimer leur joie.  |  |  |
| 3. En Espagne, il y a de gros problèmes économiques.  |  |  |
| 4. Pablo Iglesias est le chef de cet ancien mouvement politique *Podemos*.  |  |  |
| 5. Pour le Premier ministre espagnol, c’est une année électorale difficile. |  |  |

Question 3. Écoutez le reportage et complétez les phrases suivantes.

1. À Madrid, les manifestants étaient des de milliers sur la place de la *Puerta des Sol*.

2. Les Espagnols expriment leur de années de crise.

3. Près de % des Espagnols sont sans emploi.

4. Le parti *Podemos* est né il y a an à peine.

5. Pablo Iglesias, 36 ans, professeur de est le chef du parti *Podemos*.

Question 4. Remettez les mots dans le bon ordre pour présenter le parti *Podemos*.

Podemos / crise / européen / qui / économique. / espagnol / contre / politique / le programme / un / parti / et / lutte / est / d’austérité / la

Question 5. Vous êtes journaliste pour la télévision de votre pays. Vous êtes à Erbil, au milieu de la manifestation, et vous décrivez l’évènement aux téléspectateurs. (50 - 60 mots).

**Question 6. Trouvez le synonyme pour les expressions, les verbes et les mots suivants. (10 / 12)**

1- Ça te prend les tripes :

2- Ça te prend la tête :

3- Tu t’en sors :

4- Avoir le sang bleu :

5- Avoir des mille et des cents :

6- Déambuler :

7- Trimer :

8- Bivouaquer :

9- Rassasier :

10- Les gosses :

11- Le taf :

12- Un brin de :

Question 7. Regardez le reportage. Complétez le schéma avec les mots proposés.

une région désertique, une université, à la frontière, un camp de réfugiés, une attaque, la police

Dadaab

Garissa

**♒**

**♒**

Question 8. Écoutez le reportage et remettez les informations dans le bon ordre.

N°… Un homme dit que la population doit être capable de donner des informations sur les ennemis.

N°… Les habitants de Garissa, eux, préfèrent se taire.

N°… Le président kényan dit que c’est un crime d’aider les Shebab.

N°… Cinq jours après l’attaque de l’université, la police est présente dans la ville.

N°… En 2011, avant l’arrivée de l’armée kényane, la zone était déjà dangereuse.

N°… Entre Garissa et la frontière, le site de Dadaab est le plus grand camp de réfugiés au monde.

Question 9. Regardez le reportage et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez les phrases incorrectes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vrai  | Faux |
| 1. Depuis l’attaque, il y a des contrôles d’identité et des militaires dans les rues de Garissa.  |  |  |
| 2. À Garissa, la population locale est catholique en majorité.  |  |  |
| 3. Cent kilomètres de pistes et on arrive à la frontière avec la Somalie.  |  |  |
| 4. Un demi-million de personnes, en majorité des Kényans, sont installés à Dadaab.  |  |  |
| 5. Le président kényan est conscient de la situation compliquée.  |  |  |
| 6. En 2012, les Shebab ont attaqué deux églises à Garissa.  |  |  |

Question 10. En vous aidant du reportage, complétez le résumé avec les mots proposés.

(le choc, camp, l’attaque, les habitants, la frontière, les ennemis, réfugiés, surveillent, demi-million, désertique)

À Garissa, cinq jours après \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’université, la police et les militaires \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les rues. Pour la population locale, il est difficile de savoir où sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Garissa est une ville située à deux cents kilomètres de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ somalienne et du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Dadaab où vivent un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dans cette région \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et dangereuse, il est difficile de savoir si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ protègent les Shebab, auteurs de l’attaque. Encore sous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, les habitants de Garissa, eux, préfèrent se taire.

Question 11. Notre pays est aussi menacé pas une organisation terroristique (Daeche), qu’est-ce qu’elle représente pour vous ? Présentez quelques camps des réfugiés au Kurdistan et parlez de leur vie actuelle. (50 – 60 mots environ)

**Question 12 : Ecoutez la chanson et cochez les mots que vous entendez. (5 points)**

❒ Année ❒ Ciel ❒ Hirondelles ❒ Chemin de fer

❒ Merles ❒ Nuages ❒Étoile filante ❒ Jour

❒ Nuit ❒ Saison ❒ Vent ❒ Arbres

**Question 13: Citez les phrases qui sont répétées plusieurs fois dans la chanson. De quel genre de chanson s’agit-il ? (10 points)**

**Question 14: Faites une brève description de ces images que vous avez vues dans le clip (10 points)**

**Question 15: Quelle saison est représentée dans ce clip et expliquez pourquoi la chanteuse a choisi cette saison ? (10 points)**

**Question 16: Dites le synonyme des expressions et les mots argotiques suivants trouvés dans les chansons : (10 points)**

Le taf =

La thune (blé) =

Ça t’prend les tripes =

Ça t’prend la tête =

Les gosses =

Tu t’en sors=

La zic, zique=

À califourchon =

Déambuler =

Un brin de =

**Question 17- Racontez vos vacances passées, les mésaventures qui vivent encore avec vous... etc. (15 points)**

**Question 18: Ecoutez la chanson et cochez les mots que vous entendez. (5 points)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ étoile | □ chance | □ bonheur | □ danser |
| □ Terre | □ planète | □ Lune | □ s’aimer |
| □ cœur | □lumière | □ soleil | □ rêver |
| □ souffrance | □ bombe | □ malheur | □ exploser |

**Question 19 : Qu’est-ce que les enfants font dans le clip ? (10 points)**

**Question 21: Quelle différence y a-t-il entre le monde des enfants et celui des adultes ? (10 points)**

**Question 20: Comment comprenez-vous les expressions « il pleuvait quelques cordes » et « tu paraissais un brin amère » ? (10 points)**

**Question 21. Racontez vos vacances passées, les mésaventures qui vivent encore avec vous... etc. (15 points)**