****

**Department of French**

**College of language**

**University of Salahaddin**

**Subject: Phonétique**

**Course Book – Première année (Year1)**

**Lecturer's name :Ali Saleh Malo**

**Academic Year: 2022/2023**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Course name** | **Phonétique** | |
| **2. Lecturer in charge** | **Ali Saleh Malo** | |
| **3. Department/ College** | **Département de français / Faculté des langues** | |
| **4. Contact** | **e-mail:** [**ali.malo@su.edu.krd**](mailto:ali.malo@su.edu.krd)  **Tel: 07514440011** | |
| **5. Time (in hours) per week** | **Theory and practical: 3h** | |
| **6. Office hours** | **3 H** | |
| **7. Course code** |  | |
| **8. Teacher's academic profile** | ***Formation :***  **2013 – 2014 Master II Recherche** – Didactiques, Politiques Linguistiques et TICE (Université du Maine, France).  Titre de mémoire du master : *Analyse de l’interaction exolingue dans une classe de conversation au Kurdistan.*  **2011 – 2012 Master I (Maîtrise)** – Didactiques des Langues et FLE (Université du Maine, France).  **2009 – 2010 Licence** en langue et littérature française, faculté des langues, Département de français, université de Salahaddin.  Titre de mémoire de diplôme : *La Traduction Automatique.*  ***Expérience professionnelle :***  **Février 2016 – Septembre 2019 :** Professeur au Département de français, Université Libanaise française, Erbil.  **Août 2016 – Septembre 2016 :** Stage pour les professeurs de FLE au CAVILAM, à Vichy, intitulé de (outils d’apprentissage et les compétences interculturelles).  **Avril 2016 – Septembre 2016 : Traducteur, traduction écrite (française – kurde) d’une série documentaire de France5 pour une chaîne locale kurde.**  **Septembre 2014 – à présent :** Professeur au Département de français, Université de Salahaddin, Erbil.  **Avril 2012 – Juin 2012 :** Stagiaire, enseignement de français au Département de français, Université de Salahaddin, Erbil.  **Mai 2011- Septembre 2011 :**Stage d’apprentissage de la langue française au CAVILAM, à Vichy, intitulé (Motivation et stratégies d’apprentissage).  **Févier 2010 – Septembre 2010 :**Traducteur Réceptionniste au Consulat Général de France à Erbil, Kurdistan.  **2010 :** Interprète, travaillé avec un groupe de Sénateur français à l’occasion d’une élection régionale au Kurdistan. | |
| **9. Keywords** | Grammaire, adjectif, place de l’adjectif, adjectif particule, adverbe, le gérondif, conditionnelle, hypothèses, discours direct / indirect**…**etc. | |
| **10. Course overview:**  Les étudiants sont invités à se familiariser avec les sons de la langue française. Le but de l'apprentissage de prononciation est d'amener l'étudiant à bien prononcer les énoncés français. Cela implique l’acquisition de la part de l’apprenant de compétences générales : prononciation, articulation, afin d’être en mesure de parler et communiquer dans les différents registres de la langue (soutenu, familier et courant). | | |
| **11. Course objective:**  Les objectifs de ce cours sont :  Dans le cours de prononciation, les étudiants mettront en pratique les connaissances et les savoirs acquis dans l'écoute et la prononciation de différentes phrases. Ils seront invités à s'entraîner en classe en solos, en binôme et en groupe afin d'articuler ces différents sons. Ce cours est conçu pour améliorer la compétence phonétique chez les étudiants à fin de prononcer correctement les sons français. | | |
| **12. Student's obligation**  Ce cours contient deux semestres. Au premier semestre, les étudiants étudient les différents types de voyelles de la langue française ; les étudiants s'approprient aux phrases  Dans le second semestre, les étudiants travailleront sur la liaison et l'enchaînement, les consonnes sourdes et sonores etc. | | |
| **13. Forms of teaching**  livres, manuels, support audiovisuel, texte authentique, tableau. | | |
| **14. Assessment scheme**   * 2 examens ................................ (30 points) * Participation ……….… (5 points) * Devoir à la maison et absentéisme……..(5 points) * Examen final ………………………..(60 points)‌ | | |
| **15. Student learning outcome:**  Ce cours permettra à l’étudiant d’acquérir des techniques et des atouts nécessaires pour la prononciation des sons français.   * L’apprenant doit être capable de lire correctement les textes variés. Savoir comment contrôler son débit selon les registres de langue. | | |
| **16. Course Reading List and References‌:**  Bibliographie  - AUBRY, Dominique & CHALARON, Marie-Laure (1994), *Phonétique, 350 exercices*, Hachette, Paris.  - LEON, Monique ( 1976), *Exercices systématique de prononciation de français*, Larousse, Paris.  - AUBRY, Dominique & AUBRY, Julie-Veldeman (2007), *La phonétique audition, prononciation, correction*, CLE International, Paris.  ▪Useful references : Site d’Internet | | |
| **17. The Topics:** | | **Lecturer's name** |
|  | | Lecturer'sname :  **Ali Saleh MALO**  Ex:(3 heures) |

**Octobre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaines** | **Heures** | **Cours et la description** |
| **1ème** | 1h | les voyelles nasales  Mode articulatoire |
|  | 1h | Entraînement et exercices articulatoires |
|  | 1h | Le h aspiré et muet  - Mode articulatoire |
| **2ème** | 1h | L’enchaînement vocalique et consonantique types et règles  entraînements et exercices articulatoires |
|  | 1h | La liaison et l’élision   * types et règles * entraînements et exercices articulatoires |
|  | 1h | Le (e ) stable et caduc et le (e ) muet  -règles de prononciation  - entraînements et exercices articulatoires |
| **3ème** | 1h | Le (e ) stable et caduc et le (e ) muet  règles de prononciation  - entraînements et exercices articulatoires |
|  | 1h | Les consonnes  Le système consonantique français  Exercices et entraînements |
|  | 1h | les consonnes [b] , [p] ,  Mode articulatoire  Entraînement et exercices articulatoires |
| **4ème** | 1h | les consonnes [t] ,[d] |
|  | 1h | Mode articulatoire  Entraînement et exercices articulatoires |

|  |  |
| --- | --- |
| **18. Practical Topics (If there is any)** |  |
| In this section The lecturer shall write titles of all practical topics he/she is going to give during the term. This also includes a brief description of the objectives of each topic, date and time of the lecture | Lecturer'sname |
| **19. Examinations:**   * **Choix multiple** * **Question ouverte** * **Production écrite** | |
| **20. Extra notes:**  Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered in this template and he/she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks. | |
| **21. Peer reviewپێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section.  *(A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor, a lecturer or an expert in the field of your subject).*  ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.  هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌ | |