****

**Department of French**

**College of language**

**University of Salahaddin**

**Subject: Phonétique**

**Course Book – Première année (Year1)**

**Lecturer's name :Ali Saleh Malo**

**Academic Year: 2022/2023**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course name** | **Phonétique** |
| **2. Lecturer in charge** | **Ali Saleh Malo** |
| **3. Department/ College** | **Département de français / Faculté des langues**  |
| **4. Contact** | **e-mail:** **ali.malo@su.edu.krd****Tel: 07514440011** |
| **5. Time (in hours) per week**  | **Theory and practical: 3h** |
| **6. Office hours** | **3 H** |
| **7. Course code** |  |
| **8. Teacher's academic profile**  | ***Formation :*** **2013 – 2014 Master II Recherche** – Didactiques, Politiques Linguistiques et TICE (Université du Maine, France).Titre de mémoire du master : *Analyse de l’interaction exolingue dans une classe de conversation au Kurdistan.* **2011 – 2012 Master I (Maîtrise)** – Didactiques des Langues et FLE (Université du Maine, France).**2009 – 2010 Licence** en langue et littérature française, faculté des langues, Département de français, université de Salahaddin. Titre de mémoire de diplôme : *La Traduction Automatique.****Expérience professionnelle :*** **Février 2016 – Septembre 2019 :** Professeur au Département de français, Université Libanaise française, Erbil. **Août 2016 – Septembre 2016 :** Stage pour les professeurs de FLE au CAVILAM, à Vichy, intitulé de (outils d’apprentissage et les compétences interculturelles). **Avril 2016 – Septembre 2016 : Traducteur, traduction écrite (française – kurde) d’une série documentaire de France5 pour une chaîne locale kurde.****Septembre 2014 – à présent :** Professeur au Département de français, Université de Salahaddin, Erbil.**Avril 2012 – Juin 2012 :** Stagiaire, enseignement de français au Département de français, Université de Salahaddin, Erbil. **Mai 2011- Septembre 2011 :**Stage d’apprentissage de la langue française au CAVILAM, à Vichy, intitulé (Motivation et stratégies d’apprentissage).**Févier 2010 – Septembre 2010 :**Traducteur Réceptionniste au Consulat Général de France à Erbil, Kurdistan. **2010 :** Interprète, travaillé avec un groupe de Sénateur français à l’occasion d’une élection régionale au Kurdistan. |
| **9. Keywords** | Grammaire, adjectif, place de l’adjectif, adjectif particule, adverbe, le gérondif, conditionnelle, hypothèses, discours direct / indirect**…**etc. |
| **10. Course overview:**Les étudiants sont invités à se familiariser avec les sons de la langue française. Le but de l'apprentissage de prononciation est d'amener l'étudiant à bien prononcer les énoncés français. Cela implique l’acquisition de la part de l’apprenant de compétences générales : prononciation, articulation, afin d’être en mesure de parler et communiquer dans les différents registres de la langue (soutenu, familier et courant).  |
| **11. Course objective:**Les objectifs de ce cours sont : Dans le cours de prononciation, les étudiants mettront en pratique les connaissances et les savoirs acquis dans l'écoute et la prononciation de différentes phrases. Ils seront invités à s'entraîner en classe en solos, en binôme et en groupe afin d'articuler ces différents sons. Ce cours est conçu pour améliorer la compétence phonétique chez les étudiants à fin de prononcer correctement les sons français.  |
| **12. Student's obligation**Ce cours contient deux semestres. Au premier semestre, les étudiants étudient les différents types de voyelles de la langue française ; les étudiants s'approprient aux phrases Dans le second semestre, les étudiants travailleront sur la liaison et l'enchaînement, les consonnes sourdes et sonores etc.  |
| **13. Forms of teaching**livres, manuels, support audiovisuel, texte authentique, tableau. |
| **14. Assessment scheme*** 2 examens ................................ (30 points)
* Participation ……….… (5 points)
* Devoir à la maison et absentéisme……..(5 points)
* Examen final ………………………..(60 points)‌
 |
| **15. Student learning outcome:**Ce cours permettra à l’étudiant d’acquérir des techniques et des atouts nécessaires pour la prononciation des sons français. * L’apprenant doit être capable de lire correctement les textes variés. Savoir comment contrôler son débit selon les registres de langue.
 |
| **16. Course Reading List and References‌:**Bibliographie - AUBRY, Dominique & CHALARON, Marie-Laure (1994), *Phonétique, 350 exercices*, Hachette, Paris.- LEON, Monique ( 1976), *Exercices systématique de prononciation de français*, Larousse, Paris. - AUBRY, Dominique & AUBRY, Julie-Veldeman (2007), *La phonétique audition, prononciation, correction*, CLE International, Paris.▪Useful references : Site d’Internet |
| **17. The Topics:** | **Lecturer's name** |
|   | Lecturer'sname : **Ali Saleh MALO**Ex:(3 heures) |

**Octobre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaines** | **Heures** | **Cours et la description**  |
| **1ème**  | 1h | les voyelles nasales Mode articulatoire |
|  | 1h | Entraînement et exercices articulatoires |
|  | 1h | Le h aspiré et muet- Mode articulatoire |
| **2ème** | 1h | L’enchaînement vocalique et consonantique types et règles entraînements et exercices articulatoires  |
|  | 1h | La liaison et l’élision * types et règles
* entraînements et exercices articulatoires
 |
|  | 1h | Le (e ) stable et caduc et le (e ) muet-règles de prononciation - entraînements et exercices articulatoires  |
| **3ème** | 1h | Le (e ) stable et caduc et le (e ) muetrègles de prononciation - entraînements et exercices articulatoires  |
|  | 1h | Les consonnes Le système consonantique françaisExercices et entraînements  |
|  | 1h | les consonnes [b] , [p] , Mode articulatoireEntraînement et exercices articulatoires |
| **4ème** | 1h | les consonnes [t] ,[d]  |
|  | 1h | Mode articulatoireEntraînement et exercices articulatoires |

|  |  |
| --- | --- |
| **18. Practical Topics (If there is any)** |  |
| In this section The lecturer shall write titles of all practical topics he/she is going to give during the term. This also includes a brief description of the objectives of each topic, date and time of the lecture  | Lecturer'sname |
| **19. Examinations:*** **Choix multiple**
* **Question ouverte**
* **Production écrite**
 |
| **20. Extra notes:**Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered in this template and he/she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks. |
| **21. Peer reviewپێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section.*(A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor, a lecturer or an expert in the field of your subject).*ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌  |