

## تدريبات في الفاعل (أنواعه وعلامات رفعه)

السؤال الأول : الفاعل في الجمل الآتية : اسم ظاهر ، استخرجه و بين إعرابه :

إعراب الفاعل	الفاعل	الجملة
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.	الطالب	1- نَظَّم الطالب المكتبة.
فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى.	المهندسان	2- اقترح المهندسان مشروعاً جديداً.
		3- يستعد اللاعبون للمباراة.
		4- انضمَّ الطُّلاب للفرقة الكشفية.
		5- أعدت الممرضات ندوةً عن الإسعافات الأولية.
		6- باع أخوك هاتفه الجديد.

السؤال الثاني : الفاعل في الجمل الآتية : ضمير متصل ، استخرجه و بين إعرابه :

إعرابه	الفاعل	الجملة
ضمير متصل، مبني على الفتح، في محل رفع فاعل.	زرتِ ( تاء الفاعل)	1- هل زُرتَ متحف البحرين ؟
ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.	واو الجماعة(يتعاونون)	2- العمال يتعاونون في أداء العمل.
ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.	ألف الاثنين (نظما)	3- الفنانان نظما معرضاً جميلاً.
ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.	ياء المخاطبة(تساعدين)	4- أنتِ تساعدين أختك في أداء واجباتها.
		5- المعلمات صححن الامتحانات بدقة.
		6- جعلنا الأرض جنة خضراء.

السؤال الثالث : الفاعل في الجمل الآتية : ضمير مستتر ، حدد موقعه و تقديره و الاسم الذي يعود عليه :

الاسم الذي يعود عليه	تقديره	موقع الضمير المستتر	الجملة
المخاطب.	أنتَ	بعد فعل الأمر أعِن ( في محل رفع فاعل )	1- أعِن زملاءك.
الغائبة ( الكرة).	هيَ	بعد الفعل ( ابتعدتْ ) ( في محل رفع فاعل)	2- الكرةُ ابتعدتْ عن الملعب .
جماعة المتكلمين.	نحنُ	بعد الفعل ( نشارك ) ( في محل رفع فاعل)	3- سوف نشارك في المسابقة الرياضية.
المخاطب.	أنتَ	بعد الفعل ( تحبّ ) ( في محل رفع فاعل)	4- هل تحب لعبة كرة السلة ؟
			5- سعاد تساعد أمها في أعمال المنزل.
			6- المجتهد يطمح للتفوق دائماً.

## تصديقات في الفاعل ( إعراب الجملة الفعلية )

### السؤال الأول : بين إعراب الجمل الآتية :

- 1- رافق أخوك أباك في سفره. رافق : فعل ماض مبني على الفتح.  
أخوك : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو . أباك : مفعول به منصوب و علامة نصبه الألف.
- 2- كرّمت المعلمات المتفوقات . كرّمتُ : .....  
المعلمات : ..... المتفوقات : .....
- 3- يرسم الفنانان لوحتين. يرسمُ : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمّة الظاهرة.  
الفنانان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف.لوحتين : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء.
- 4- كرّم المسؤولون المهندسين. كرّم : .....  
المسؤولون : ..... المهندسين : .....
- 5- نظّم الطلاب الكُتُبَ. نظّم : .....  
الطلاب : ..... الكُتُبَ : .....

### السؤال الثاني : اجعل الفاعل للمثنى و الجمع مغيرا ما يلزم :

- 1- قَابِلٌ مُنَظَّمُ الحَفْلِ المسؤُولِ.  
المثنى : .....  
الجمع : .....
- 2- تعدّ باحثةُ المعهدِ التّقريرَ.  
المثنى : .....  
الجمع : .....
- 3- يتصفّ لاعبُ المنتخبِ بالروحِ الرياضيّةِ.  
المثنى : .....  
الجمع : .....

### تدريبات في أفراد الفعل مع الفاعل

**السؤال الأول : حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية مغيرا ما يلزم :**

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
1- المعلمات شكرن المتفوقات.	
2- المسؤولان يتابعان المشاريع الجديدة.	
3- القاعتان امتلأتا بالزوار.	
4- المهندسون درسوا التصميم الحديث.	

**السؤال الثاني : حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية مغيرا ما يلزم :**

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
1- فرحت الفنانات بنجاح معرضهن.	
2- يتفهم الممرضون حالات المرضى المختلفة.	
3- تعاونت الدولتان في مجالات عديدة.	
4- يتحدث الطبيب عن أضرار التدخين.	

**السؤال الثالث : استخراج الخطأ فيما يلي ذكرا التصحيح المناسب :**

- 1- الغواصون استعدّ لرحلة الغوص. الخطأ : ..... التصحيح : .....
- 2- اصطادا الصيادان سمكة كبيرة. الخطأ : ..... التصحيح : .....
- 3- سهرن الأمهات على راحة أولادهن. الخطأ : ..... التصحيح : .....
- 4- الفائرتان استلمت الجائزتين. الخطأ : ..... التصحيح : .....

**السؤال الرابع : ضع فعلا مناسباً في كل فراغ مما يأتي :**

- 1- ..... المسلمون صلاتي عيدالفطر والأضحى. 2- المسافرون ..... إلى أوطانهم.
- 3- الطائرتان ..... منذ الصّباح. 4- ..... المخترعتان طريقة عمل ابتكارهما.

## تدريبات في تأنيث الفعل مع الفاعل

### تدريب 1 : بين حكم تأنيث الفعل فيما يلي ، و اذكر السبب :

السبب ( نوع الفاعل : مؤنث حقيقي لم يفصل عن فعله ، ضمير مستتر ، مؤنث مجازي ، مؤنث حقيقي فصل عن فعله )	حكم تأنيث الفعل ( واجب / جائز )	الجملة
		1- انتهت المباراة بالتعادل بين الفريقين.
		2- تدرس الباحثة مشروعا جديدا.
		3- تقدم اليوم الغائبة الامتحان.
		4- الحديقة امتلأت بالأطفال .
		5- المديرية وجهت كلمة إرشادية للطالبات.

### تدريب 2 : ضع كل اسم فيما يلي في جملتين مختلفتين ، بحيث يكون مع فعل واجب التأنيث في الجملة الأولى ، و مع فعل جائز التأنيث في الجملة الثانية :

الاسم	مع فعل واجب التأنيث	مع فعل جائز التأنيث
حليمة		
السماء		

### تدريب 3 : اجعل كل فعل مما يلي واجب التأنيث في جملة ، و جائز التأنيث في جملة ثانية :

الفعل	واجب التأنيث	جائز التأنيث
تذاكرُ		
شاركتُ		

### تدريب 4 : حول الفعل واجب التأنيث فيما يلي إلى فعل جائز التأنيث:

- 1- المدرسة نظمت مسابقة ثقافية .
- 2- رافقت المعلمة الطالبات في الرحلة اليوم .
- 3- الشمس تمد النباتات بالضوء .

### تدريب 5 : حول الفعل جائز التأنيث فيما يلي إلى فعل واجب التأنيث:

- 1- أعدت كلمة الطابور معلمة التربية الأسرية .
- 2- امتلأت السماء بالغيوم الداكنة .

## تدريبات في نائب الفاعل

السؤال الأول : استخراج نائب الفاعل فيما يلي ، و أعربه إعرابا تاما :

الجملة	نائب الفاعل	إعراب نائب الفاعل
رُبِّتِ الكُنْبُ فَوْقَ الرُّفُوفِ.		
كُرِّمَ أَخُوكَ فِي الْمُسَابَقَةِ.		
ثُبَّتِ اللُّوحَاتُ عَلَى الحَائِطِ.		
هُنَّ اللَاعِبُونَ لِتَحْقِيقِهِمُ الفُوزَ.		
شُكِرَتِ الطَّالِبَاتُ المَشَارِكَاتُ فِي المَسَابِقَةِ.		
يُمَدَّحُ ذُو الأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ.		

السؤال الثاني : حوّل الفعل في كلّ مما يلي من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول ، مغيرا ما يلزم ، ضابطا الفعل و نائب الفاعل بالشكل :

جملة الفعل المبني للمعلوم	الجملة بعد بناء الفعل للمجهول
كُرِّمَ مُدِيرُ الشَّرْكَةِ المهندسين .	
يَزْرَعُ القَلَّاحُ شَجَرَتَيْنِ.	
تَصْنَعُ المصانِعُ الطائراتَ قَوِيَّةً .	
أَلْفَ الجَاحِظِ كُنْتِبا عَدِيدَةً.	
حَدَّثَ المَعْلَمُ أَبَاكَ فِي اليَوْمِ المَفْتُوحِ.	
بَاعَ مُحَمَّدٌ سَيَّارَةً جَدِيدَةً.	

السؤال الثالث : حوّل الفعل المبني للمعلوم فيما يلي إلى فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل :

الفعل المبني للمعلوم	يَحْمِي	لَا حَظَّ	قَالَ	يَصِفُ	اسْتَخْرَجَ	يَسْتَنْجِحُ	يَسْمَعِي	يَعِينُ	يَصُونُ	يُشَاهِدُ
الفعل المبني للمجهول										
الفعل المبني للمعلوم	يُكُونُ	يُلْقِي	أَظْهَرَ	سَأَلَ	أَقَامَ	يُقِيمُ	عَلِمَ	يُسَلِّمُ	قَدَّمَ	يَقُودُ
الفعل المبني للمجهول										

السؤال الرابع : ضع فعلا مبنيا للمجهول مناسباً مع ضبطه بالشكل :

- 1- ..... فَوْسُ قَزَحَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.
- 2- ..... الجَائِزَةُ لِلْفَائِزِ فِي الْمُسَابَقَةِ.
- 3- ..... السُّفُنُ مِنَ الحَدِيدِ الصَّلْبِ.
- 4- ..... مُسَابِقَةُ رِيَاضِيَّةٍ بَيْنَ صُفُوفِ المدرسَةِ.

السؤال الخامس : ضع نائباً فاعلاً مناسباً مع ضبطه بالشكل :

- 1- ثُلُوثُ ..... بِالوَأَن زَيْتِيَّةٍ.
- 2- كُرِّمَ ..... مِنَ العَمَّالِ فِي الشَّرْكَةِ.

## تدريبات في نائب الفاعل

السؤال الأول : استخراج نائب الفاعل فيما يلي ، و أعربه إعراباً تاماً :

الجملة	نائب الفاعل	إعراب نائب الفاعل
1- رُبَّتْ الكُتُبُ فَوْقَ الرُّفُوفِ.		
2- كُرِّمَ أَخُوكَ فِي المَسَابِقَةِ.		
3- تُبِتَّتْ اللُّوْحَتَانِ عَلَى الحَائِطِ.		
4- هُنِّئِ اللَاعِبُونَ لِتحقيقهم الفوزَ.		
5- شُكِرَتْ الطَّالِبَاتُ المِشَارَكَاتِ فِي المِسابِقَةِ.		
6- يُمدِّحُ ذُو الأخلاقِ الحِسنَةَ.		

السؤال الثاني : حوّل الفعل في كلِّ مما يلي من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول ، مغترا ما يلزم ، ضابطا الفعل و نائب الفاعل بالشكل :

جملة الفعل المبني للمعلوم	الجملة بعد بناء الفعل للمجهول
1- كُرِّمَ مُدِيرُ الشَّرِكَةِ المهندسين .	
2- يَزْرَعُ الفَلَّاحُ شَجَرَتَيْنِ.	
3- تصنعُ المصانعُ الطائراتِ قَوِيَّةً .	
4- أَلَّفَ الجاحظُ كُتُباً عديدةً.	
5- حَدَّثَ المعلمُ أَبَاكَ فِي اليومِ المفتوحِ.	
6- باعَ مُحَمَّدٌ هَاتِفاً جَدِيداً.	

السؤال الثالث : ضع كل كلمة فيما يلي في جملة من إنشائك بحيث تكون نائب فاعل ، مع ضبطها و ضبط الفعل بالشكل :

- 1- المتفوقون : .....
- 2- المهندسان : .....
- 3- أخوك : .....
- 4- الشجرة : .....
- 5- المسابقات : .....
- 6- الأقلام : .....

## تدريبات في نائب الفاعل

السؤال الأول : حوّل الفعل المبني للمعلوم فيما يلي إلى فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل :

يَحْمِي	لَا حَظَّ	قَالَ	يَصِفُ	يَرْجُو	يَسْتَنْجِ	يَسْعَى	يُعِينُ	يَصُونُ	يُشَاهِدُ	الفعل المبني للمعلوم
	لَوْحِظَ							يُصَانُ		الفعل المبني للمجهول
يُكُونُ	يُلْقِي	أَظْهَرَ	سَأَلَ	أَقَامَ	يُقِيمُ	عَلَّمَ	يُسَلِّمُ	قَدَّمَ	يَقُودُ	الفعل المبني للمعلوم
				أَقِيمَ					يُقَادُ	الفعل المبني للمجهول

السؤال الثاني : ضع فعلا مبنيا للمجهول مناسباً مع ضبطه بالشكل :

- 5- ..... قَوْسٌ قَرَحَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.
- 6- ..... الْجَائِزَةُ لِلْفَائِزِ فِي الْمَسَابَقَةِ.
- 7- ..... السُّفُنُ مِنَ الْحَدِيدِ الصُّلْبِ.
- 8- ..... مُسَابَقَةُ رِيَاضِيَّةٍ بَيْنَ صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ.

السؤال الثالث : ضع نائبَ فاعلٍ بحسب ما هو مطلوب بين القوسين ، و اضبطه بالشكل :

- 3- تُلَوَّنُ ..... بِأَلْوَانٍ رَيَّتِيَّةٍ. ( مفرد )
- 4- كُرِّمَ ..... مِنَ الْعُمَّالِ فِي الشَّرْكَةِ. ( جمع مذكر سالم )
- 5- أُنْشِئَتْ ..... فِي مَدِينَتِنَا. ( مثنى )
- 6- مُنِحَ ..... بَعْثَةَ دَرَاْسِيَّةٍ. ( اسم من الأسماء الخمسة )
- 7- تُصْنَعُ ..... بِشَكْلِ يَشْبَهُ الطَّائِرِ الْحَقِيقِيِّ. ( جمع مؤنث السالم )
- 8- تُبَاعُ ..... فِي الصِّدَالِيَّاتِ. ( جمع تكسير )

## تدريبات في أفراد و تأنيث الفعل مع نائب الفاعل

### السؤال الأول : حدد حكم تأنيث الفعل فيما يلي مع ذكر السبب :

الجملة	حكم تأنيث الفعل (واجب / جائز) (واجب / جائز)	سبب حكم تأنيث الفعل ( نوع نائب الفاعل : مؤنث حقيقي لم يفصل عن فاعله ، مؤنث حقيقي فصل عن فاعله ، مؤنث مجازي ، ضمير مستتر )
1- كَرَّمَتِ الطَّالِبَةُ الْفَائِزَةَ.		
2- تَكَرَّمُ الْيَوْمَ الطَّالِبَةُ الْفَائِزَةُ.		
3- الْمَكْتَبَةُ أَعْلَقَتْ بِسَبَبِ أَعْمَالِ الصِّيَانَةِ.		
4- الْبَاحِثَةُ مُنَحَتْ بَعَثَةً لِاسْتِكْمَالِ دِرَاسَتِهَا.		
5- أُنْشِدَتْ قَصِيدَةٌ جَمِيلَةٌ فِي حُبِّ الْوَطَنِ.		

### السؤال الثاني : حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية مغيرا ما يلزم :

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
1- الْمُتَفَوِّقَاتُ كَرَّمْنَ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.	
2- اللَّاعِبُونَ مُنَحُوا جَائِزَةً قِيَمَةً.	
3- الْمُعْرَضَانُ أَقِيَا فِي مَرْكَزِ الْمُعَارِضِ.	

### السؤال الثالث : ضع فعلا مبنيا للمجهول مناسباً ، و اضبطه بالشكل :

- 1- اللاعبان ..... من الملعب بسبب أخلاقها السيئة.
- 2- ..... المشاركون في مسابقة النظافة المدرسية.
- 3- المعلومات ..... شهادات تقديرية وفاءً لجهودهن المخلصة.

### السؤال الرابع : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- ..... اللاعبون على أدائهم الرائع في المباراة ( أ- شُكِرُوا ب- يُشْكِرُونَ ج- شُكِرَ )
- 2- المشرفان ..... بحضور ورشة مهنية. ( أ- كُتِفَا ب- يُكْتَفُ ج- كُتِفَ )
- 3- النافذة ..... و تناثر زجاجها على الأرض. ( أ- كُسِرَ ب- كُسِرَتْ ج- يُكْسِرُ )
- 4- ..... الحاسوب سنوياً . ( أ- يَصُونُ ب- صَانَ ج- يُصَانُ )
- 5- ..... القرص الصلب بسعر منخفض. ( أ- يَبِيعُ ب- يُبَاعُ ج- بَاعَ )



## تدريبات في رفع الفعل المضارع

**السؤال الأول :** صيِّف الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال صحيحة الآخر، و أفعال معتلّة الآخر:

يَسْتَيْقِظُ ، يَكُونُ ، يَهْفُو ، يَسْتَمِعُ ، تَسِيرُ ، يُضِيءُ ، يَسْنَعُ ، يَتَجَلَّى ، يَتَضَحُّ ، يُعِينُ ، يَجِدُ ، يَشْكُو ، يُعَدُّ ،  
يَسْتَقِي ، يَلْبَسُ ، يَبْدَأُ ، يَعْتَدِي ، يُسَافِرُ ، يَرَى .

	أفعال مضارعة صحيحة الآخر
	أفعال مضارعة معتلّة الآخر

**السؤال الثاني:** استخراج الفعل المضارع فيما يأتي ، و بين إعرابه :

إعراب الفعل المضارع	الفعل المضارع	الجملة
		1- فَمِمَّا مَن يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا تَفُوقُ رِوَاسِي الْأَرْضِ إِحْتِمَالًا .
		2- يَخْتَشَى الابن البارُّ غَضَبَ وَالِدَيْهِ .
		3- أَرْجُو رِضَاءَكَ يَا أُمِّي فَهُوَ نِعْمَةُ الْخَائِقِ .
		4- هب جنة الخلد اليمن لا شيء يعدل الوطن
		5- لَا يَطْمَئِنُّ فَإِنَّ ظَفْرَتَ بِمَا يُرِيدُ لَكَ إِطْمَآنٌ .
		6- بالعلم تنشر ما انطوى من مجدنا و به تزكي في الورى ذكرائه

**السؤال الثالث :** بين إعراب الجملة الآتية ، و انقل الإعراب في كراستك :

1- يَجْنِي الْفَالِحُ الثَّمَرَاتَ مَسْرُورًا .      3- يَسْتَعِدُّ لَاعِبُو الْمُنْتَخَبِ لِلْمَبَارَاةِ .

2- تُبْنَى الْقُصُورُ الْعَالِيَةُ .      4- تَسِيرُ السَّفْنُ عَلَى الْمَاءِ جِبَالًا .

**السؤال الثاني :** أسند الفعل المضارع إلى الضمائر الآتية مغيرا ما يلزم ، ضابطا الفعل المضارع بالشكل :

أنا العاملُ أخلص في عملي ، و أرجو إتقانه .

أنت ..... هُوَ .....

هي ..... نحنُ .....

### تدريبات في نصب الفعل المضارع

السؤال الأول: استخراج حرف النصب فيما يلي ، و بين المعنى الذي يفيدده :

الجملة	حرف النصب	المعنى الذي يفيدده حرف النصب
1- يَتَهَمُكَ الصَّانِعُ فِي عَمَلِهِ لِيُتَقَنَّهُ.		
2- " لَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا "		
3- يَحُجُّ الْمُسْلِمُ لِكَي يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ.		
4- يَجْمَعُ الْغَوَاصُّ الْأَصْدَافَ حَتَّى يَسْتَخْرِجَ اللَّوْلُؤَ.		
5- يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَزِكِّيَ عِنْدَ فِطْرِهِ.		
6- سَامِحٌ صَدِيقِكَ كَي تُحَافِظَ عَلَى صِدَاقَتِكَ.		

السؤال الثاني: استخدم أحرف النصب في جمل من إنشائك ضابطا الفعل المضارع بعدها بالشكل :

- 1- نَنْ : ..... 2- أَنْ : .....  
3- لام التعليل : ..... 4- كَيْ : .....

السؤال الثالث: استخراج الفعل المضارع المنصوب فيما يأتي وأعرابه إعرابا تاما :

الجملة	الفعل المضارع	إعراب الفعل المضارع
1- من خُلِقِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَعْفُوَ عِنْدَ الْمَقْدَرَةِ.		
2- " لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًا وَنَبَاتًا "		
3- يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَسْعَى لِلْخَيْرِ دَائِمًا.		
4- يَجِبُ أَنْ تُلَبِّيَ أَوْامِرَ وَالِدَيْكَ.		

السؤال الرابع : هات مثالا على كل مما يأتي :

- 1- فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة : .....
- 2- فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر : .....

تدريبات في إعراب الفعل المضارع

السؤال الأول : ضع دائرة على الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يلي :  
يقرأ ، يرمي ، سما ، يسعى ، يدنو ، يلقي ، نادى ، سامي ، ينادي ، يلوذ.

السؤال الثاني : استخراج الفعل المضارع فيما يلي ، وأعربه :

1- المسلم يدعو ربه في السراء و الضراء.

2- لا تلهُ أثناء الشرح.

3- لن يلقي المهمل النجاح سهلاً.

4- لم يؤدِّ الطالب واجباته.

5- اجتهد في دراستك كي تتفوق.

6- يجب عليك أن تسمو بأخلاقك.

7- عامل الناس كما تحب أن تُعامل.

8- الابن البار يخشى عقاب والديه.

### تدريبات في جزم الفعل المضارع

\*\* السؤال الأول : أدخل حرف جزم مناسب على الأفعال التالية مغيرا ما يلزم :

- 1- يُمَسِكُ : لَمْ يُمَسِكْ . 2- يَعْلُو : لَمْ يَعْلُ . 3- يَزْدَادُ : .....  
4- يَسْعَى : ..... 5- يَنَامُ : ..... 6- يَحْمِي : .....  
7- يَقُومُ : ..... 8- يَسْتَعِينُ : ..... 9- يَرْجُو : .....

\*\* السؤال الثاني : استخدم أحرف الجزم التالية في جمل مفيدة من إنشائك :

\* أحرف جزم الفعل المضارع هي  
لا الناهية : لا تَلْعَبُ . لَمْ : النفي  
: " لَمْ يَلِدْ .. " و لام الأمر  
فَلْتَذَكَّرْ .

\* علامة جزم الفعل المضارع  
السكون إذا كان صحيح الآخر:  
فَلْتَسْتَمِعْ ، و حذف حرف العلة  
إذا كان معتل الآخر : لا تَنْتَهَ عن  
خلق و تأتي مثله.

- 1- لَمْ : .....  
2- لا النَّاهِيَّة : .....  
3- لام الأمر ( لَ / فَـ ) : .....

\*\* السؤال الثالث : استخراج الفعل المجزوم فيما يلي ، و بين علامة جزمه :

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة جزم الفعل المضارع
1- لَمْ يَتَوَانَ الْأَبُ عَنْ دَفْعِ حَصْتِهِ.		
2- لَا تَسْتَأْثِرُ بِالْحَدِيثِ حِينَ تَحَدِّثُ الْآخَرِينَ.		
3- فَالْتَرَضِّ وَالْذِيكَ بِأَعْمَالِكَ وَحَسَنِ أَخْلَاقِكَ.		

\*\* السؤال الرابع : أعرب الأفعال التي تحتها خط إعرابا تاما ، و انقل الإعراب في كراستك :

قال الأبُ ناصحا ابنه : لا تَعَبْ يا بني في الأجهزة الكهربائية ، و لتكنْ قَدْوَةً لإخوتك الصغار، و لا تلهُ أثناء لعبهم و لا تسهُ عنهم . فلتحمِ إخوتك من الخطر ، و لترجُ لهم الخير دائما.

### تدريبات في إعراب الفعل المضارع

\*\*\* السؤال الأول : اكتب الحالة الإعرابية للفعل ( مرفوع / منصوب / مجزوم ) و اذكر السبب :

سبب الإعراب	إعراب الفعل	الجملة
		1- إني لأهفو لرأي ناصح صادق.
		2- ذاكر جيدا لتفوق.
		3- فلتذاكر جيدا مركزا على الأمور المهمة.
		4- لا يسبح أخي في البحر و الجو بارد.
		5- لا تسبح في البحر و الجو بارد.
		6- لا تلعب في الشارع.
		7- لا يلعب الأطفال في الشارع.

\*\* السؤال الثاني : أدخل على الأفعال التالية حرف نصب مرة و حرف جزم مرة ، مغيرا ما يلزم :

الفعل المرفوع	يرسمُ	يلقى	يدنو	يسقي
الفعل يسبقه حرف نصب				
الفعل يسبقه حرف جزم				

**\*\* السؤال الثالث :** أعرب الأفعال التي تحتها خط إعرابا تاما : و انقل الإعراب في كراستك :

1- لن يلقى المتكاسل التفوق. 2- للزهر ثمرٌ و إن لم يعقد. 3- إني لأحبّ مساعدة أصدقائي.

4- فلترو النباتات بانتظام. 5- يبني العمال القصور. 6- عليك أن تعفو عند المقدرة.

7- المسلم يسعى لعمل الصالحات دائما. 8- يجب أن تحمي إخوتك أثناء لعبهم خارج المنزل.

## تدريبات في جزم الفعل المضارع

♦♦ السؤال الأول : أدخل حرف جزم مناسب على الأفعال التالية مغيرا ما يلزم :

1- يُمنسكُ : لَمْ يُمنسِكْ . 2- يعلو : لَمْ يعلُ . 3- يزداد

.....:

4- يسعى : ..... 5- ينامُ : ..... 6- يخفي :

.....

7- يصوم : ..... 8- يستعين : ..... 9- يرجو :

.....

♦ أحرف جزم الفعل المضارع هي : لا  
الناهيّة : لا تلعبا . لم : النفي : " لم  
يلكنا .. " و لام الأمر فلتناكرا :

♦ علامة جزم الفعل المضارع  
السكون إذا كان صحيح الآخر :  
فلتستمع ، و حذف حرف العلة إذا  
كان معتل الآخر : لا تته عن خلق  
و تأتي مثله .

♦♦ السؤال الثاني : استخدم أحرف الجزم التالية في جمل مفيدة من إنشائك :

1- لَمْ : .....

2- لا الناهية : .....

3- لام الأمر ( لِ / فَدْ ) : .....

♦♦ السؤال الثالث : استخراج الفعل المجزوم فيما يأتي ، و بين علامة جزمه :

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة جزم الفعل المضارع
1- لم يتوان الأب عن دفع حصته.		
2- لا تستأثر بالحديث حين تحدث الآخرين.		
3- فلترض الديك بأعمالك وحسن أخلاقك.		
4- فلتهف لنيل التفوق و النجاح دائماً.		
5- لم يرها الطير و لم يسمع بها إلا افتتن		

♦ السؤال الرابع : أعرب الأفعال التي تحتها خط إعراباً تاماً ، و انقل الإعراب في كراستك :

قال الأب ناصحاً ابنه : لا تغيث يا بني في الأجهزة الكهربائية ، و لتكن قدوة لإخوتك الصغار ، و لا تله أثناء لعبهم و لا تسه عنهم . فلتحم إخوتك من الخطر ، و لترج لهم الخير دائماً.

#### تدريبات في رفع الأفعال الخمسة

♦ السؤال الأول : ضع دائرة حول كل فعل من الأفعال الخمسة فيما يأتي :

لاعبون ، اكتبني ، تكتبين ، معين ، يرشدان ، مُخلصان ، سامحوا ، سمعتما ، يشاهدون ، اسمعوا.

♦ السؤال الثاني : أسند الفعل للضمائر المحددة ، مغيراً ما يلزم :

أنتَ تخدم وطنك بكل ما لديك. أنتَ .....  
 أنتم ..... أنتما .....  
 هُما ..... هُم .....

السؤال الثالث : صيغ الأفعال الخمسة من كل فعل مما يأتي :

الفعل	أنتَ	أنتما	أنتم	هما	هم
تطيعُ					
يشارك					

--	--	--	--	--	--

**السؤال الرابع : ضع فعلا مناسباً من الأفعال الخمسة في كل فراغ مما يأتي :**

- 1- الممرضان ..... حالة المريض الصحية . 2- أنت ..... عن الأخلاق السيئة.  
3- هما ..... اللوحات الجميلة . 4- أنتم لا ..... للامتحانات جيداً.  
5- المهندسون ..... جدوى المشروع الجديد.

**السؤال الخامس : أكمل إعراب الأفعال الآتية :**

- 1- العمال يبدعون في إنتاجاتهم .  
يبدعون : فعل مضارع مرفوع ، و علامة رفعه ..... ، لأنه ..... ، والضمير المتصل (واو الجماعة) ضمير متصل في محل .....  
2- قال الشاعر : بيئناهما تنتجيانِ سحرأ على الغصن  
تنتجيانِ : فعل مضارع مرفوع ، و علامة رفعه ..... ، لأنه ..... ، والضمير المتصل (واو الجماعة) ضمير متصل في محل .....

**تدريبات (2) في إعراب الأفعال الخمسة**

**♦♦ السؤال الأول : استخراج كل فعل من الأفعال الخمسة ، مبيناً إعرابه :**

الجملة	الفعل	إعراب الفعل
1- جدتي ، ألا تقصين علي قصة جميلة ؟		
2- هما لم يتوانيا في إحضار ما عليهما.		
3- يجب أن تحافظوا على مرافق المدرسة .		
4- لا تنسوا حق وطنكم عليكم.		
5- ظللت أتحدث و هم يستمعون.		



◆◆ السؤال الثاني : صنّف الأفعال الخمسة فيما يلي بحسب إعرابها :

1- المسلمون يرغبون عن الكذب. 2- فلتساعدني صديقاتك. 3- لا تلعبا في الشارع.

4- لن تؤسسوا مشروعاً من دون رأس مال. 5- يجب عليكم أن تتعاونوا على الخير.

6- هم لا يشاركون في مسابقات المدرسة. 7- تعاونوا كي تحققوا الأمل المنشود.

◆ أفعال مرفوعة : .....

◆ أفعال منصوبة : .....

◆ أفعال مجزومة : .....

◆◆ السؤال الثالث : اجعل كل فعل في ثلاث جمل من إنشائك بحيث يكون مرفوعاً ومنصوباً ومجزوماً :

1- تطبخين 2- يهملان. 3- تخلصون.

◆◆ السؤال الرابع : أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :

إِنَّ تَجْتَهِدُوا تَتَفَوَّقُوا.

إن : .....

تجتهدوا : .....

تتفوقوا : .....

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به : ياء المخاطبة : أنتم تجتهدين. أو الف الإثنين : أنتما تجتهدان / هما يجتهدان ، أو واو الجماعة : أنتم تجتهدون / هم يجتهدون.

◆ علامة رفع الأفعال الخمسة : ثبوت النون. ( هم يأكلون).

◆ علامة نصب و جزم الأفعال الخمسة : حذف النون. ( هم لم يأكلوا ..)

تعرب الضمائر المتصلة بالأفعال الخمسة ( ألف الإثنين و واو الجماعة و ياء المخاطبة ) فاعلاً. مثال : أنتم تشاركون. تشاركون : فعل مضارع مرفوع ، و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. و واو الجماعة : ضمير متصل في محل رفع فاعل. 1. و تعرب في محل رفع نائب فاعل إذا كان الفعل مبنيًا للمجهول : هُم يُتَّبَعُونَ ، هُم يُطَاعُونَ ، هُم يُسْمَعُونَ. و تعرب في محل رفع اسم الفعل الناسخ : أنتم ستكونون محظوظين في المسابقة. أنت لم تكوني مشاركة.