



القسم اللغة العربية.....
الكلية التربية الأساس.....
الجامعة صلاح الدين.....
المادة مادة اختيارية (لغة).....

مادة اختيارية / لغة

المرحلة الرابعة / مسائي

م.م عليا أحمد باليسانى / ماجستير

السنة الدراسية: مثال ٢٠٢٢-٢٠٢٣

كراسة المادة

Course Book

١. اسم المادة	مادة اختيارية (لغة)
٢. التدريسي المسؤول	م.م عليا أحمد محمد
٣. القسم/ الكلية	كلية التربية الأساس/ قسم اللغة العربية
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: alia.mohammed@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري): ٠٧٥٠٤١٤١٢٧٦
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	على سبيل المثال: النظري: ساعتان العملي: لا يوجد
٦. عدد ساعات العمل	١٦ ساعة
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	حاصلة على شهادة البكلوريوس في جامعة صلاح الدين كلية اللغات سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ وشهادة الماجستير في نفس الجامعة والكلية سنة ٢٠١٥. واعمل تدريسية في كلية التربية الأساس في نفس الجامعة في قسم اللغة العربية منذ سنة ٢٠٢٠م.
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	شرح نظري لماهية المادة، تعريف التحليل، تعريف التحليل اللغوي للنص، تعريف النص، شرح كيفية تحليل نص أدبي، مبادئ تحليل النص (القرآني والأدبي)، شرح المستويات الدلالية، المستوى الصوتي والمستوى الصرفي والمستوى التركيبي، التطبيق: تحليل نصوص قرآنية وشعرية ونثرية تحليلاً مفصلاً عل وفق المنهج التحليلي الصوتي والبنوي والتركبي الدلالي.
١٠. نبذة عامة عن المادة	<ul style="list-style-type: none"> هذه المادة هي مادة اختيارية يفضلها ويدرسها من هو مهتم بدراسة اللغة، ومعرفة مكنوناتها وكيفية اتخاذها كأداة أو وسيلة لفهم النصوص الأدبية والبلاغية وفك رموزها وتأويلها على حسب القواعد والقوانين اللغوية التي أخذها منذ السنة الأولى لدراسته للغة العربية، فحان الوقت لكي يتخذ ما أخذ من علوم اللغة العربية من صوتٍ وصرفٍ ونحوٍ ويستخدمها في استخراج الدلالات الكامنة وراء النصوص الأدبية وتأويلها وإعادة صياغتها وفهم معناها والأسس التي قام عليها النص، والأداة التي استخدمها كاتب النص في تحكيم بنيته النصية. والتطبيق هو الأساس وهو الكف الأرجح في هذه المادة على التنظير.

<p>١١. أهداف المادة: تعرف الطالب على النصوص القرآنية والشعرية والنثرية، وكيفية فهمها وتحليلها وفك رموزها من خلال استخدام أدواته الصوتية والصرفية والنحوية، إضافة إلى الإحاطة بما هو خارج النص ومدى أثره في النص.</p>	
<p>١٢. التزامات الطالب: التزام الطالب بالحضور وإتمام الإختبارات المفروضة عليه مع القيام بالواجبات والتطبيقات الصفية.</p>	
<p>١٣. طرق التدريس استخدام الداتا شو استخدام اللوح الأبيض لتوضيح بعض الملاحظات المهمة إرشاد الطلاب لبعض الكتب التي يمكن الاستفادة منها خلال العام الدراسي مع توفير المحاضرات بصورة ورقية بين أيديهم</p>	
<p>١٤. نظام التقويم تقسم الدرجات ما بين امتحانات يومية وامتحانات شهرية مع درجات مخصصة لنشاط الطلاب الصفية</p>	
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن ١٠٠ كلمة) تعرف الطالب على النص وبنيته ، تحليل النص وتمكنه من استخراج الأدوات اللغوية وتصنيفها واستخراج معانيها ومعرفة التمييز بين الكلمات والأصوات والتراكيب والأساليب المستخدمة وأسباب استخدامها، وتأويل العلاقة بين تلك الأصوات والأبنية والأساليب المستخدمة وبين الدلالات التي يريد كاتب النص أن يوحى بها.</p>	
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب كتب الصرف كتب الصوت كتب النحو كتب علم اللغة وفقه اللغة والتحليل اللغوي</p>	
<p>١٧. المواضيع</p>	<p>الاسبوع الأول التعريف بالمادة والكورس بوك الاسبوع الثاني تعريف التحليل والتحليل اللغوي والنص الاسبوع الثالث مبادئ تحليل نص أدبي الاسبوع الرابع مبادئ تحليل نص أدبي الاسبوع الخامس مبادئ تحليل نص أدبي الاسبوع السادس: المستويات الدلالية الاسبوع السابع: المستويات الدلالية الاسبوع الثامن: تحليل نص قرآني الاسبوع التاسع: تحليل نص قرآني الاسبوع العاشر:</p>
<p>اسم المحاضر عليا أحمد</p>	

	<p>تحليل نص شعري الاسبوع الحادي عشر : تحليل نص شعري الاسبوع الثاني عشر : تحليل نص نثري الاسبوع الثالث عشر : تحليل نص نثري الاسبوع الرابع عشر : اختبارات</p>
	<p>١٨ . المواضيع التطبيقية (إن وجدت) لا توجد</p>
<p>اسم المحاضر مثال (٣-٤ ساعات) مثال ٢٠١٥/١٠/١٤</p>	<p>هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.</p>
	<p>١٩ . الاختبارات ١ . انشائي: عرف: التحليل اللغوي ، والنص. ٢ . صح أو خطأ: ليس هناك فرق بين المستوى الصوتي والصرفي. ٣ . تحليل نص معين</p>
	<p>٢٠ . ملاحظات اضافية: هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>
	<p>٢١ . مراجعة الكراسة من قبل النظراء يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيته عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>