

ANALYZING GRADUATE'S SKILLS TO MEET THE REQUIREMENTS OF THE BANKING SECTOR

*A case study on the Department of Finance and Banking
for the year 2022*

Dr. Ameer Saleem Muhammed

THE STUDY PROBLEM

The study attempted to answer the main question:

To what extent do the graduates of finance and banking departments meet the requirements of the banking sector?

The study problem sub questions are:

- What are the types of skills that the graduates of the finance and banking department have?
- What are the types of required skills by the banking sector?
- To what extent the graduates of the finance and banking department can obtain jobs in the banking sector?

THE STUDY OBJECTIVES

The study aims to attain these objectives:

- Determine the obtained skills of graduates of the finance and banking departments.
- Determine the required skills of the banking sector.
- Examine the share of graduates of the finance and banking departments in the employees of banking sector.

THE STUDY HYPOTHESES

The study tries to test the following hypotheses:

- Graduates of finance and banking departments do not possess considerable skills.
- The banking sector requires different modern skills when they declare job opportunities.
- The share of finance and banking graduates is low among the employees of selected banks.

THE STUDY SIGNIFICANCE

The significance of this study embodied exploring the types of skills obtained by finance and banking graduates, also in determining the required skills by the banking sector. Therefore, graduates to try to obtain those skills required by banks. Also, banks themselves will know the skills of graduates and they can select the best of these graduates to employ them.

SAMPLE OF THE STUDY

The study sample consists of several private banks in Erbil that offer a variety and advanced services to a wide size of the customer in the Kurdistan Region and Iraq.

Also, the study uses finance and banking department students (graduates, 4th class, and 3rd Class) of the college of administration and economics at Salahuddin university-Erbil.

DATA TYPE AND SOURCES

The study obtains its necessary data by setting a questionnaire form and distributing it to:

- The student of the finance and banking department (graduates, 4th class, and 3rd class) in the college of administration and economics at Salahaddin university (250 students).
- Selected private banks in Erbil (10 banks).

Questionnaire Form

فۆرمى تاييهت به بانك

1. ژماره‌ی بانك: ()

2. جووری بانك:

أ. له رووی كهرتوه:

- حكومي ()

- تاييهتی ()

ب. له رووی رهگهزنامهوه:

- كوردستانی ()

- عیراقي ()

- بیانی ()

ت. له رووی چالاکیهوه:

- وهبه رهینان ()

- بازرگانی ()

- پیشه‌سازی ()

- بازرگانی دهره‌کی ()

- هی دیکه ()، بلی.....

3. ژماره‌ی کارمهندان () و رهگهزیان:

- نییر ()

- می ()

4. رهگهزنامه‌ی کارمهندسان:

- عیراقی - کورد ()
- عیراقی - عرب ()
- بیانی ()

5. پسیپوری کارمهندسانی بانک:

- ژمیریاری ()
- ئابووری ()
- کارگیری کار ()
- دارایی و بانک ()
- ئامار ()
- کارگیری گهشتیاری ()
- هی دیکه ()، بلی.....

6. ژماره‌ی کارمهندسانی بانک ئهوانه‌ی دهرچووی

بهشی دارایی و بانک:

- زانکوی سه‌لاحددین ()
- زانکوی دهوک ()
- زانکوی سلیمانی ()
- زانکوی جیهان ()
- زانکوی نولج ()
- زانکوی موسل ()
- زانکوانی دیکه ()، بلی.....

7. مهر جه گانی (لیهاتوو هگانی داواکراو) دامه زرانندی کارمه ندان له بانکدا:

- توانای بیر کردنه وهی شیکاری ()
- زانینی زمانه بیانیه گان ()
- کۆمپیوتهر ()
- توانای بهستنی په یوه ندی ()
- کاری به کۆمهل- تیم وۆرک ()
- رازیکردنی کپریار ()
- داهینان و کاری نوئ ()
- توانای قسه کردن ()
- ئاراسته کردنی سهودا کاران ()
- چاره سهر کردنی چاره سهر بیه گان ()
- بپریاردان ()
- توئژینه وه وپهره پیدان ()
- هی دیکه ()، بلئی.....

8. ئايا هيچ ههماهنگيهك ههيه له نيوان ئيوه و بهشهكاني دارايي و بانكي زانكوكاني ههريمي كوردستان و عيراق؟

- بهلى ()

- نهخير ()

9. نهگر ههماهنگي ههبيت له نيوان ئيوه و بهشهكاني دارايي و بانكي زانكوكاني ههريمي كوردستان و عيراق،

ئهوا لهگهه بهشي كام لهم زانكويانهي خواره وهيه؟

- زانكوي سه لاههدين ()

- زانكوي دهوك ()

- زانكوي سليماني ()

- زانكوي جيهان ()

- زانكوي نولج ()

- زانكوي موسل ()

- زانكوكاني ديكه ()، بلى.....

10. ئايا هيچ پيياشتربوونىكتان (افضلية) ههيه بۆ بهشيكي ديارىكراو له بهشهكانى دارايى و بانكى زانكوكانى ههرىمى كوردستان و عىراق له بارهى دامهزراندنى دهرچوو هكانيان؟

- بهلى ()

- نهخير ()

11. ئهگهر پيياشتربوونتان (افضلية) ههيه بۆ بهشيكي ديارىكراو لهو بهشهكانه، ئهوا بۆ بهشى كامه لهم زانكويانهى خوار هوه؟

- زانكوى سه لاهه ددين ()

- زانكوى دهوك ()

- زانكوى سليمانى ()

- زانكوى جيهان ()

- زانكوى نولج ()

- زانكوى موسل ()

- زانكوكانى ديكه ()، بلى.....

فۆرمى تاييهت به قوتايياني بهشي دارايي و بانك

1. ژماره ()

2. رهگهز:

- نير ()

- مي ()

3. تهمهن:

- كه متر له 20 سال ()

- 20 - 22 سال ()

- 23 - 25 سال ()

- 26 سال و زياتر ()

4. ئايا هيچ كاريك دهكهي شان به شاني خوئندنه كهت؟

- بهلى ()

- نهخير ()

5. نهگهر كار دهكهي، ئايا كاره كه پهيوه ندى به بواري پسپورييه كهته وه ههيه؟

- بهلى ()

- نهخير ()

6. نهگهر كار دهكهي، له چ بواريكدا كار دهكهي؟

- بانك ()

- كو مپانيا ()

- خانوو بهره ()

- كاري سهر بهست ()

- هي ديكه ()،

7. ئەگەر خۆپندنهكەت تەواو كەرد، بەردەوام دەبیت لەو كارەى دەپكەى؟

- بەلى ()

- نەخىر ()

8. ئايا ئارەزووى كار كەردنت ھەيە دوای تەواو كەردنى خۆپندنهكەت (دەر چوونت)؟

- بەلى ()

- نەخىر ()

9. ئەگەر ئارەزووى كار كەردنت ھەيە، دەتەوئیت لە بواری بانكدا كار بكەى؟

- بەلى ()

- نەخىر ()

10. ئايا ھېچ يەككىك لەم لئىھاتوو انەى خوار ھوت ھەيە كھوا مەرجن بۆ دامەزراندن لە بانكەكاندا؟

- توانای بېرکردنەوھى شىكارى ()
- زانینی زمانە بىانییەكان ()
- كۆمپيوتەر ()
- توانای بەستنى پەيوەندى ()
- كارى بە كۆمەل - تيم وۆرك ()
- رازىکردنى كړيار ()
- داھینان و كارى نوئ ()
- توانای قسەکردن ()
- ئاراستەکردنى سەوداكاران ()
- چارەسەرکردنى چارەسەرییەكان ()
- بېرىاردان ()
- تووژینەوھ و پەرەپیدان ()
- ھى دىكە () ، بلى.....