****

**القسم ....الآثار.......**

**الكلية .....الاداب............................**

**الجامعة ....صلاح الدين...........................**

**المادة .......... منهجية البحث العلمي .....................**

**كراسة المادة – مثال ( 2)**

**اسم التدريسي/ د. اراس اسماعيل خضر ه**

**السنة الدراسية: 2020-2021**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **منهجية البحث العلمي**  | **1. اسم المادة** |
| **ا.م . د. ئاراس اسماعيل خضر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الاثار / كلية الاداب** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:aras.khider@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):07504638799** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **على سبيل المثال: النظري 2** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) 2ساعات** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **PA404** | **7. رمز المادة (course code)** |
| **انا احد مدرس الجامعي في جامعة صلاح الدين لدي معلومات الخارجية عن تكوين المجتمع و ندوات العلمية حول التقني والتكنولوجيا العلمية في اختصاصات التالية .** **المدرس حامل درجة دكتوراه في العمارة وصفة العناصر ووظيفتها في مجل الفنون الاسلامية .****والحاصلدرجة ماجستير على الاقوام والشعوب العباسية من ناحية الفلسفية ومخطوطات المرسومة حولالاثار المتبقية المحفوظة في متالحف العالمية ومن ضمنها متحف الوطني في اللوفر وللينيكراد في بلاد روسيا .** **ورئيس قسم الفلسفة فيجامعة صلاحالدين وعضو مجلس الاثاريين العرب و عضور نقابة الاثاريين كوردستانيين . ولدي معلومات حول الادارة وتنظيم المفردات العلمية في بضعة الاقسام لانا سابقا معاون العميد في المعد التكنيكي والاداري في جامعة بولوتكنيك . بمرتبة معاون الشؤون العلمية في المعهد .وشاركت في معظم المؤتمرات العلمية في الاقليم وخارج الاقليم لاسيما وجودي فيبعض ندوات العالمية .** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **الاسبوع الاول:** تعريف الفنون  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
|  تعريف البحث العلميِّ |
|  أنواع البحث العلميِّ |
|  1- بحث التنقيب عن الحقائق |
|  2- بحث التفسير النقديِّ |
|  3- البحث الكامل |
| **المنهج العلميُّ**خصائص المنهج العلميّ |
|  ميزات المنهج العلميِّ**خطوات البحث العلميّ** |
|   | **١٧. المواضيع** |
| **ِ** | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً. |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) **أولاً: الشعور والإحساس بمشكلة البحث** |
|   | منابع مشكلات البحوث ومصادرها |
|  **ثانياً: تحديد مشكلة البحث**  |
|  **ثالثاً: تحديد أبعاد البحث وأسئلته وأهدافـه** |
|  أ- تحديد دوافع اختيار الباحث لموضوع بحثـه |
|  ب- الأبعاد المكانيَّة والزمانيَّة والعلميَّة لموضوع البحث |
|  جـ- أسئلة البحث |
|  د- أهداف البحث |
|  هـ- مصطلحات ومفاهيم وافتراضات ومحدِّدات البحث |
|  **رابعاً: استطلاع الدراسات السابقة** |
|  **خامساً: صياغة فرضيَّات البحث**  |
|  أهميَّة الفرضيَّة |
|  مصادر الفرضيَّة |
|  **سادساً: تصميم البحث** |
|  أ- تحديد منهج البحث |
|  مناهج البحث  |
|  اختبار الفرضيَّات واستخدام مناهج البحث |
|  قواعد اختبار الفرضيَّات |
|  مناهج البحث التربويِّ |
|  البحث التربويُّ والبحث في التعليم |
|  البحث التربويُّ والبحث والتطوير |
|  تصنيف البحوث التربويَّة على أساس المعيار الزمنيِّ |
|  المنهج التجريبيُّ |
|  المنهج الوصفيُّ |
|  متغيِّرات الدراسة |
|  ب- تحديد مصادر بيانات ومعلومات البحث |
|  1- المجتمع الأصليُّ |
|  2- العيِّنة |
|  جـ- اختيار أداة أو أدوات جمع بيانات البحث |
|  1- الملاحظة |
|  2- المقابلة |
|  3- الاستبيان |
|  4- الاستفتاء |
|  5- الأساليب الإسقاطيَّة |
|  **سابعاً: جمع بيانات ومعلومات البحث** |
|  **ثامناً: تجهيز بيانات البحث وتصنيفها** |
|  التوزيع التكراريُّ |
|  **تاسعاً: تحليل بيانات البحث وتفسيرها واختبار الفرضيَّات** |
|  1- مقاييس التوسُّط |
|  2- مقاييس التشتُّت |
|  3- الانحدار والارتباط |
|  **عاشراً نتائج الدراسة** |
|  **الجوانب الفنيَّة للبحث** |
|  1- الاقتباس |
|  2- التوثيق |
|  3- الحاشية |
|  4- مخطَّط البحث |
|  5- عنوان البحث |
|  6- أسلوب كتابة البحث  |
|  7- إخراج البحث |
|  **مصادر ومراجع البحث العلميِّ** |
|  **ملاحق البحث** |