



Department:

Student name:

Title of the Article:

Article Subject:

| No. | Elements of Evaluation | Mark | Evaluation mark |
|--|--|------|-----------------|
| 1 | The title topic reflects the content of the paper, and it is short and interesting. If the abstract is short and informative enough to stand on its own, and are key words adequate as regards the content of the paper? | 16 | |
| 2 | The introduction of the paper describes the problem within a theoretical framework with clearly defined research objectives. An appropriate research design has been used. | 20 | |
| 3 | The extent of contemporary study in the article shows a complete, clear, and well-organized presentation. The content is precise, technical, and academic. (Seminar presentation) | 32 | |
| 4 | A conclusion describes implications for theory, research, and/or practice. Logical conclusions from the data have been drawn. | 16 | |
| 5 | Quality method and language integrity, the reference list follows one style as in Zanco Journal. There is good correspondence between the cited and referenced works. Do not exceed 5000 words. | 16 | |
| Total score | | 100 | |
| Plagiarism Deduction (Filled by Scientific affairs unit) | | | |
| Final Score | | | |

The final total of 10 =

Lecturer Name:

Academic title:

Email:

Mobile no.:

Signature

Date / / 20

Note: Plagiarism: similarity must not exceed 25 % *

*Grade deduction (30-35) % [-5%], (36-40) % [-10%], (40 and more) % -15

Stamp and Signature
 Head of Examination Committee
 Asst. Prof. Dr. Dler Dlshad Kurda



ناوى قوتابى :

بەش :

ناونىشانى ئاپتیكى :

بابەتى ئاپتیكى :

| نمرە | نمرە | توخمەكانى هەلسەنگاندىن | ژ |
|------|------|---|------|
| نمرە | نمرە | نمرە | نمرە |
| 16 | 16 | ئاپا بابەتى ناونىشانى هەلبىزىرداو پىيوەندىدارە بە ئاپتىكلەكە و سەرنجراكىشە پۇختەمۇ وەسفى بابەتەكە دەكەت و زانىارى پىويسىت دەبەخشىت ، گشت لايەنەكان لەخۇدەگىرىت بە تائىبەتى ناونىشانى بابەت و ناوهەرۆكەكە ؟ | 1 |
| 20 | 20 | پىشەكى ئاپتىكلەكە هەلسەنگاندىن لە چوارچىومىيەكى تىۋىریدا باس دەكەت و ئامانجەكانى بە رەرونى دىيارى كراوه. دىزايىنېكى گۈنجاو بەكار ھاتووه . | 2 |
| 32 | 32 | لىقۇلۇنەمەكى ھاواچەرخە، پىشەكەشىرىنەكەمى تەواو و رەرون و رىتكەرەو بۇو. ناوهەرۆكەكە وورده و بابەتى تەكىنېك و ئەكادىمى گەرنىگى پىدرادە (پىشەكەشىرىنى سىمېنار) | 3 |
| 16 | 16 | دەرەنjamەكان كارىكەمن، داتا و زانىارى گەرنىگى نىشان داوه لۇزىيەكىانە باس كراوه. | 4 |
| 16 | 16 | كوالىتى لە ရەۋوی دەربىرین و لايەنلى زمانەوانى ىرمچاو كراوه ، سەرچاۋەكان پەيەرەوى لە يەك شىۋاپ دەكەت لە چوارچىوهى ىپسىكانى شىۋاپلىقى گۇفارى زانكۇ لە نووسىنى سەرچاۋە بەكار ھاتووه مەكان. ژمارەسى ووشەكانىش لە سنورى ٥٠٠٠ ووشە تىپەرى نەكىر دوووه | 5 |
| 100 | | كۆى نمرە | |
| | | پابەند نەبۇون بە رىنمايىيەكانى نووسىنى نمرە دەشكىنرەت | |
| | | نمرە كۆتايى | |

نمرە كۆتايى لە (10) =

ناوى مامۆستاي بابەت :

نازناوى زانستى :

ئىمەيلى زانكۆبى :

ژمارەسى مۆبايل :

واژق

رېكەمەت : 202 / /

مۆر و واژق

سەرۆكى لىزىنەي ئەزمۇونەكان
پ.ى.د.دلىر دلشاد غفور



الاسمُ الثُّلَاثِيُّ:

القسمُ:

عنوانُ مَقَال المُراجَعَةِ:

مَوْضُوعُ مَقَال المُراجَعَةِ:

| ن | عنصرُ التَّقْيِيم | الدرَجَةُ | درَجَةُ التَّقْيِيم |
|-----|---|-----------|---------------------|
| 1 | هل مَوْضُوعُ الغُنوانِ المُخْتَار دُو صَلَةٌ بِالمُراجَعَةِ وَمُثِيرٌ لِلإهْتِمامِ، هل يَصِفُ المَوْضُوعَ بِإيجازٍ وَيُوْفِرُ الْمَعْلُومَاتِ الْلَّازِمَةَ، هل يَشْمَلُ جَمِيعَ الْجَوانِبِ وَلَا سِيَّماً عَنْوَانَ الْمَادَةِ وَمُحتَواهُ؟ | 16 | |
| 2 | مُقَدَّمةُ الْمَادَةِ قِيمَةٌ فِي إطَارِ نَظَريٍّ وَحَدَّدَتْ أَهْدَافَ الْدِرَاسَةِ بُوضُوحٍ وَاسْتَهَدَمَتْ التَّصْمِيمُ الْمُنَاسِبُ لِلْدِرَاسَةِ. | 20 | |
| 3 | دِرَاسَةٌ مُعاَصِرَةٌ، وَعَرَضَتْ بِشُكْلٍ تَامٍ وَوَاضِحٍ وَمُنَظَّمٍ. الْمُخْتَارُ مُفَصَّلٌ وَيُرَكِّزُ عَلَى الْمَوَاضِيعِ التَّقْنِيَّةِ وَالْأَكَادِيمِيَّةِ (عَرْضِ السِّيمِنَارِ) | 32 | |
| 4 | النَّتَائِجُ فَعَالَةٌ وَتَنَظَّرُ بِيَانَاتٍ وَمَعْلُومَاتٍ هَامَةً وَمُقَدَّمةٌ بِشُكْلٍ مُنْطَقِيٍّ. | 16 | |
| 5 | رُوِيَّتِ الْجَوَدَةُ مِنْ حَيْثِ التَّعْبِيرِ وَالْجَوانِبُ الْلَّغُوِيَّةِ. مُتَوَافِقةٌ مَعَ إِرْشَادَاتِ مَجَلَّةِ زَانُوكُو فِي الْكِتَابَةِ وَالْمَصَادِرِ الْمُسْتَخْدَمَةِ . عَدُدُ الْكَلِمَاتِ لَمْ يَتَجاوزْ 5000 كَلِمةٌ | 16 | |
| 100 | مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ بِلَاحِيَارِيزِم / درَجَةُ الشَّابِهِ - ثَمَّاً مِنْ قِبَلِ اللَّجْنةِ الْإِمْتَحَانِيَّةِ الدرَجَةُ النِّهَايَيَّةُ | | |

النتيجة النهائية على (10) =

اسمُ مَدَرِّسِ الْمَادَةِ:

الْأَقْبَلُ الْعَلْمِيُّ:

البريد الإلكتروني الجامعي:

رَقْمُ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ:

التَّوْقِيْعُ

التَّارِيْخُ : 202 / /

* مُلاحظَة: يَجِبُ أَلَا تَتَجاوزَ نِسْبَةُ الشَّابِهِ عَنْ 25%

* حَصْمُ الدَّرَجَاتِ يَعْدُ تَجاوزُ نِسْبَةِ الشَّابِهِ الْفَائِوِيَّةِ سَيُكُونُ عَلَى النِّحْوِ الْأَتَى:
[% -15] % (40-36) [% -10] % (35-30) [% -5] % (41-45) [% -1] % (30-34)