



بەش: پەروەردەی تایبەت

کۆلێژ: پەروەردە

زانکۆ: سەلاحەددین - ھەولێر

بابەت: تیۆرەکانی فیربوون و فیرکردن

پەرتووکى کۆرس - (سالى 2) - سیمسەتمەرى دوووهەم

ناوى مامۆستا: پ. ى. د. آراز حكيم رضا

سالى خویندە: 2023 / 2022

په‌رتووکی کورس

Course Book

تیوره‌کانی فیربیون و فیرکردن پ. ی. د. آراز حکیم رضا په‌روه‌دهی تایبیت/کولیزی په‌روه‌ده/زانکوی سه‌لاحددین-هولتیر نیمیل: araz.radha@su.edu.krd ژماره‌ی تلفن: +964 0750 749 0101	1. ناوی کورس 2. ناوی ماموستای بهر پرس 3. بهش/کولیز 4. په‌بودنی 5. یه‌که‌ی خویندن (به سه‌عات) له هه‌فتیه‌ک 6. ژماره‌ی کارکردن 7. کوئدی کورس 8. پرژفایلی ماموستا https://academics.su.edu.krd/araz.radha
تیوره‌کانی فیربیون و فیرکردن، تیوره‌کانی فیربیون و فیرکردن مندال، گهشه، پیکگاه‌یشن، کورپله، بوماوه، زینگه، گلاند و رژینه‌کان، بینه‌شبوون، ره‌فتاری شه‌رانگیزی، ره‌فتاری پشتیپیه‌ستن، گهشه‌ی جهسته‌یی، گهشه‌ی هوشکی، گهشه‌ی مورالی، گهشه‌ی کوئمه‌لاهه‌تی، گهشه‌ی هه‌چوونی.	9. وشه سه‌هکه‌کان
10. ناوی کوئدی کشتنی کورس: دهروونزانی مندال یه‌کیکه لمو بابته سه‌هکی و پیویستانه‌ی که له قوناغی دووه‌می بهشی (په‌روه‌دهی تایبیت) له سیمستمری یه‌کم دهخویندریت، به مبیستی زیاتر ئاشناکردنی قوتاپیانی ئهو بهش به باخته‌کانی دهروونزانی به گشتنی و دهروونزانی گهشه و گهشه‌ی مندال به تایبیتی به شیوه‌یه‌کی زاستیانه‌ی وورد، به پشتیپستن به سرچاوه‌ی زانیاری نوئی له بواره‌که‌دا تا قوتاپی ئلیان ئاگادار بیت و بتوانیت سوود لهو زانیاریه تیوریبیانه و مربرگریت بو لایه‌نی زیانی خوی و له کاری پیشیه‌ی داهاتوویاندا، ئهمه‌ش چونکه دهروونزانی مندال دهخزینه‌یه تیو وورد و درشتی زیان و گهشه‌ی تاکمه‌ه له قوناغی سکری تا ساتی لهدایک بیون و گهیشن به قوناغی همزکاری، که بیکومان ئهمه‌ش په‌بودنیه‌کی نزیک و راسته‌خوی به پسپوریبیه‌کیمانوه هه‌یه. هه‌روه‌ها بکاره‌نیانی ئمو بابته بو ئاپاسته‌کردنی قوتاپیان به شیوازیکی زانستیانه و په‌روه‌دهیانه، تا بتوانن تاکی تمدروست و پرچمک به زانست زانیاری بهر هم بهتمن لهو رووی دهروونی و کوئمه‌لاهه‌تیه‌وه، ئهمه‌ش بهو هویه‌کی که ئهو زانسته (دهروونزانی مندال) لایه‌نه تیوریبیه‌کانی هه‌دوو زانستی (دهروونزانی گشتنی) و (دهروونزانی گهشه) له خوی دهگریت. له‌گهله ئوانه‌شدا همولدان بو شاره‌زايون و وره‌گرتتی ئزرمونی زانستی به شیوه‌یه‌کی تیوری دهباره‌ی دهروونزانی مندال و بیکه‌هاته‌کانی و تیوره‌کانی و گرنگترین ئمو بابته‌نیه که له خوی دهگریت، ئهمه‌ش چونکه دهروونزانی مندال به لایه‌نیکی گرنگی بواری په‌روه‌ده و فیرکردن داده‌نریت، که ئمرکی رینماهیکردن و ئاپاسته‌کردنی قوتانی و ماموستا و سه‌جهم پنکه‌هاته‌کانی په‌روه‌ده و فیرکردن له ئستق دهگریت، بیکومان ئهمه‌ش گرنگی بابته‌مکه ده‌مدخات له لایه‌کمه و له لایه‌کی تریشموه وا دهکات که له داهاتوودا هملگری پسپوریبیه‌که‌ی خویان بن به‌راستی و ئمرکی رینماهی و ئاپاسته‌کردن و ماموستایه‌تیان له بواره‌کی خویاندا و مکو پیویست و بی‌که‌مکورتی بیین، ئه‌ویش به گرتنه‌بری ریوشوینی زانستی ئمو لایه‌نه دهروونی و کوئمه‌لاهه‌تیانه که لهم بابته‌دا خویان دهیبنه‌وه. ئهمه‌ش چونکه گهشه‌ی مندال جهخت دهخاته سه‌جهم لایه‌نیه‌کانی گهشه، وک گهشه‌ی هه‌چوونی، هوشکی، کوئمه‌لاهه‌تی، جهستیه و که‌سایه‌تی مندال له قوناغی پیش لهدایکبونه‌وه تاکو قوناغی همزکاری. هه‌روهک دهروونزانی گهشه‌ی مندال وا دهکات تاکه‌کان فیری ئه‌هین کهوا چون ره‌فتار له‌گهله مندال بکمن، جا ئمکم ئه‌و کمه باوک و دایکه، یان ماموستایه له قوتاپخانه یان سه‌پرچم‌شیتیاری منداله له ماله‌وه یان له دایه‌نگه‌کان.	
11. ناماچه‌کانی کورس: ده‌توانین گرنگترین ئاماچه‌کانی ئه‌م کورسه له خالانه‌ی خواره‌ودا کورت بکهینه‌وه: 1 - ئاشناکردنی قوتاپیان به بابته و ته‌هوره‌کانی دهروونزانی مندال به شیوه‌یه‌کی تیوری. 2 - شاره‌زايون قوتاپیان دهباره‌ی پراکتیزه‌کردنی ئمو لایه‌نه تیوریبیانه لهم بابته‌دا دهخوینن له داهاتووی کاری پیشیه‌یاندا به شیوه‌یه‌کی کارامه و لیهاتوویی زانستیه. 3 - یه‌کیک له هه‌ر ئاماچه گرنگه‌کانی ئه‌م وانه‌یه بریتی له پیدانی زانیاری به دایکان له‌کاتی دووگیانیدا بو ئه‌وه دووربکهون له خواردن و خواره‌نه‌وه نا تمدرووست که په‌بودنیه‌کی راسته‌خویان له‌گهله گهشه‌ی مندال لعنوا سکی دایکیدا هه‌یه. 4 - به خویندنی بابته‌ی دهروونزانی گهشه‌ی مندال قوتاپی زانیاری و مردمگری لمباره‌ی گهشه‌ی مندال له سه‌جهم لایه‌نیه‌کانی گهشه‌وه. 5 - فیربیونی قوتاپی سه‌باره‌ت بهوهی هوشکاره ده‌هکی و ناوه‌کیه‌کان چین کهوا کاریگه‌ریان لمسه‌ی گهشه‌ی مندال هه‌یه.	

<p>6- تیگه‌شستی قوتاییان لمه‌ی که چون تمدنی مندال کاریگه‌ری همیه لمسن ژیانی ئهو كمسه له دوازدا وله قوناغه‌کانی دیكەی تمەندا، ئەمەش وا دەکات دایكان و باوکان بە وريابىت مامەلە لەگەل مندالەکانىدا بكمەن وله حەز وئارمزۇكانيان تى بگەن، وھەمۇل بەن بە پېنى تونانى ھۆشمەکى ئەوان مامەلمىان لەگەلەدا بکەن.</p>
<p>12. ئەركەكانى قوتابى:</p> <p>ئامادەبۈون و پابەندبۈونى قوتاییان بە تمواوى لە وانەكان و كاتى تاقيكىرنەمەكەندا، بەشدارى بەردوامى قوتابى بە دەربىزى راو تيگەشىتى لە وانەكاندا، نۇرسىنى راپورت و پېشىكەشكەرنى، ئەنجامدانى چالاکى پراكتىكى پەيوەست بە بابەتكەمە.</p>
<p>13. رېيگەي وانە ووتەمە:</p> <p>رېيگەي گفتۇڭ، رېيگەي گروپات، بەكارەتىنلى داتاشۇ و پاومرىپۇنت، تەختەي سېپى، مەلزەمە.</p>
<p>14. سىستەمىمەن ئەلسەنگاندىن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كويىز = (4) چوار نمرە. - تاقىكىرنەمەكەندا / مانگى يەكمەم = (15) پازدە نمرە. - مانگى دووھەم = (15) پازدە نمرە. - راپورت نۇرسىنى = (6) شەش نمرە.
<p>15. دەرئەنچامەكانى قىربىوون:</p> <p>گۈنگۈرۈن پەيمامەكانى ئەم كۆرسە و ئەم لايەنەنى كە چاومروان دەكىرىت قوتابى لە كۆتايى ئەم كۆرسەدا قىريان بىبىت خۆى لە چەند خالىكدا دەيىتىتەوە كە لە گۈنگۈرۈن بىتىپەن لە:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. شارمزابۇون بە شىۋىيەكى تىپىرى دەربارەي دەرۋونزانى مندال. 2. شارمزابۇون بە شىۋىيەكى تىپىرى دەربارەي گۈنگۈرۈن تەمور و لايەن و تىپەر و قوتابخانە و بىرۇردا جىاوازەكان لە بوارى دەرۋونزانى مندال. 3. ورگەتنى ئەم چەمەك و زار اوانەي پەيەندىبىان بەم زانستانەمە هەمە. 4. شارمزابۇون دەربارەي مېزۇرى سەرەملەدان و گەشمەكىرىنى دەرۋونزانى مندال و سەرتايى بە زانست بۇونى. 5. قوتايىانى ئەم بەشە لە رېيگەي پېشىت بەستىن بە لايەنە تىپىرىيەكانى ئەم بابەتكەمە چۈن دەتوانىن بىن بە كەسى پېپۇر لە رىنمايىكىرىن و ئاراستەمەكىنى پەرەردەبىي و دەرۋوننى لە بوارى خۆياندا. 6. بەشدارىكەرنىتىكى كاراى ھەلگەرانى ئەم پېپۇر بىيە لە چارەسەرەكىرىنى گەرفتە پەرەردەبىي و كۆمەلائەتىيەكانى ناو دامزراوە پەرەردەبىيەكان و جەختىرىنى دەرسەن شىۋازە دروستەكانى مامەلەكەرن و پەرەردەكەرنى مندال.
<p>16. لىستى سەرچاوهەكان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سەرچاوه بېنەرتىيەكان: 1 قەرەچەتىنى، كريم شريف (1998) سايكلوفۇزىيە مندال (بەشى دووھەم)، چاپخانە زانكۆ / ھولىر، چاپى يەكمەم. - قەرەچەتىنى، كريم شريف (2009) سايكلوفۇزىيە گەشە (مندال و ھەزىز مكار)، چاپخانە پەيەند، سەيمانى، چاپى يەكمەم. - الطواب، سيد محمود (2007) علم نفس النمو، كلية التربية، جامعة الإسكندرية. - عباس محمود عموم (2012). دەروازىيەك بۇ سايكلوفۇزىيە گەشە (مندال - ھەزىزەكار - پىرى). وەرگەرانى: قاسىم على عوسمان، نارىن. - محمد عودة الريماوي (2011). لە دەرۋونزانى مندالدا، وەرگەرانى: ئارى عوسمان خيات، چاپى دووھەم، نارىن. - عبدالجبار أحمد وآخرون (2003). موسوعة تربية الطفل في (سيكلولوجيا الطفولة المبكرة) طفل الحضانة والروضة، دار قباء. - ۋۇلقانگ بېركمان (2015). دەرۋونناسى مندال وھەزەكار - دەروازىيەك بۇ پەرەردەبىيەكى ھاوجەرخ . وەرگەرانى: كامران چروستانى، چاپخانە سەرەممە. - ثائز أحمد غباري و خالد محمد أبو شعيرة (2009). سيكولوجيا النمو الإنساني بين الطفولة والمراقة ، مكتبة المجتمع العربي ، الطبعة الأولى. - أحمد محمد الزعبي (2001): علم نفس النمو (الطفولة والمراقة) الأسس النظرية - المشكلات وسبل علاجها، دار زهران. - Cole, M., Cole, S. R., & Lightfoot, C. (2009). The development of children. Macmillan. - Owens, K. B. (2012). Child & adolescent development: An integrated approach. Wadsworth/Thomson Learning. - Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2010). Developmental psychology: Childhood and adolescence. Cengage Learning.

2 - گوخار و ریقیو و (ئینتلرنت):
ھەروھا سوود وەرگىتن لە چەندىن سەرچاوهى ئىنترنېت بۇ وەرگىتنى وىنە و دايەگرام و ۋىديۆي پەيوەست بە باھەتكەمە.

17. بابەتكان:

ناوەرۆکى زانستى بابەتكە:

پىدانى ناوەرۆكى بابەت و كورتىيەك دەربارە بابەت.	ھەفتەي يەكمەم
دەروازەيەك بۆدەرەونزانى گەمشەمى مەنداڭ.	ھەفتەي دوودم
بايدىنى گەمشە ورئازەكاني توئىنەوە.	
دەرەونزازى گەمشە و پۇوەندى بەزانسقكارى تر.	
لایەنەكاري گەمشە و پېرىسىنەن.	ھەفتەي سىيەم
گەنگى توئىنەوە لە بوارى دەرەونزازى گەمشە.	
گەنگى دەرەونزازى گەشە.	ھەفتەي چوارمەم
گەشە لە قۇناغى لە ۋەرپەلە و قۇناغەكارى دووگەلەنلى (پەتەندىنە ئەلتۈكە و گەمشەى كورپەلە).	ھەفتەي پىنجمەم
زاوزى و زىادىرىنى رەگەزى.	
فاكتەرە كارىگەرەكەنلى سەر گەمشەى مەرقە.	ھەفتەي شەشمەم
بۇماوه و كارىگەرەكەنلى جىنەكان و تىكچونى بۆھەنەكەن.	
دەلەتكەردىنە رەگەزى لە ۋەرپەلە.	
پىيەگەميشتن.	ھەفتەي حەفتەم
گلاند و رېزىنەكان.	
تاقيىركەنەوە مانگانە - يەكمەم	ھەفتەي ھەشتەم
فاكتەرە دەرەكىيەكارى گەشە.	ھەفتەي نۆيەم
قۇناغەكارى ئەلتۈكە مەنداڭ و پېقىيەتەكارى گەشە ئىتىدا.	
گەنگى فەلسەفە لە ئەلتۈكەنەوە مەنداڭدا.	ھەفتەي دەيەم
گەنگى بايۆلەرلى لە بېچىلەخەوتى دەرەونزازى مەنداڭ.	
قوتابخانە سايکۆلۈزۈكەن و كارىگەرەيان لە سەر دەرەونزازى گەشەى مەنداڭ.	ھەفتەي يازىم
ھەندىڭ لە پېقىيەتەكەن و ئەئىشەكارى گەشەى مەنداڭ.	
بى جەشىبوون و كارىگەرە نەبۇونى دائىچە و كەمم و كورپىيە ژىنگەمەكەن و ھەستىيەكەن لە ئەلتۈكە مەنداڭ.	ھەفتەي دوازدەم
گەنگى باخچى ساواقلۇ لە ئەلتۈكە مەنداڭ.	
گەشە زمانى مەنداڭ.	ھەفتەي سىزدەم
گەشە ھۆشمەكى مەنداڭ.	
گەشە ئۆزەنلايەنلى و چەمكى ھاۋىرېيەنى لايى مەنداڭ.	ھەفتەي چواردەم
گەشە مۇرال لايى مەنداڭ.	
دەركەوتى رەفتارى شەرانگۇلى و رۆزلى مىدىا و راگە ئەلدىن ئىتىدا.	
تاقيىركەنەوە مانگانە - دوودم	ھەفتەي پازدەم

18. بابەتكى پراكتىك: نېيە.

19. تاقيىركەنەوەكەن

1. دارشتن:

پ/ مەبەست لە تىۋەرەكانى فيرىبوون و قىرકەن مەنداڭ چىيە؟ و گەنگەتىن ئامانجەكانى چىيە؟ بە تەھواوى ڕەۋونى بىكەرەوە.

2. راست و چەوت:

پ/ نیشانه‌ی راست یان همه‌له دابنی و همه‌له کانیش راستبکه‌ره وه نه‌گهر همه‌بیت:
1 - زانا (زان پیازی) باس له گمه‌شهی همه‌چوونی مندان دهکات.

3. بژاردهی زور:

پ/ تیوره‌کانی فیربوون و فیرکردن گمه‌شه گرنگی دهدات به قوزناغه‌کانی:
1 - پیش له‌ایکبوون 2- مندالی 3- همزه‌کاری 4- سهرجه‌میان.

4. بوشایی:

له گرنگیه‌کانی تیوره‌کانی فیربوون و فیرکردن مندان ، ، ،

20. تبیینی تر: نیبه.

21. پیداچوونه‌وهی هاوول:



ماموستای بابهت

پ. ی. د. آراز حکیم رضا