



کۆرسبووکی خویندنی بالآ

بهش: پهروه دهی تایبتهت

کۆلیژ: پهروه ده

زانکۆ: سه لآحه ددین-ههولیر

بابهت: تیوره کانی راقه کردنی ئاستهنگه کانی فیربوون و

جیبه جیکردنه پهروه ده ییه کانیان

ئاستی خویندن: ماستهر (پسپۆرانی ئاستهنگه کانی فیربوون)

کۆرسی: دووهم

ناوی تهواوی مامۆستا و نازناوی زانستی:

پ. ی. د. آراز حکیم رضا

سائی ئەکادیمی خویندن

2023/2024

پەرتووكى كۆرس Course Book

| | |
|--|---|
| 1. ناوى كۆرس: | تيۆرهكانى راقه كوردنى ئاستهنگهكانى فيربوون و جيبه جيكردنه پهروهدهيهكانيان |
| 2. ناوى مامۆستاي بهرپرس: | پ. ي. د. آراز حكيم رضا |
| 3. بهش / كۆلېژ: | پهروهدهي تايبهت / كۆلېژى پهروهده / زانكۆي سهلاحه ددين-ههولېر |
| 4. پهيوه ندى: | ئيمپل: araz.radha@su.edu.krd ژماره ي ته له فون: +964 0750 749 0101 |
| 5. يه كه ي خويندن (به ساعات) له ههفته يه ك: | تيۆرى: (3) سى كاتزمير |
| 6. ژماره ي كار كردن: | (3) سى كاتزمير |
| 7. كۆدى كۆرس: | |
| 8. پرؤفايه لى مامۆستا: | https://academics.su.edu.krd/araz.radha |
| 9. وشه سه ره كى عكان: | تيۆر، راقه كردن، ئاستهنگهكانى فيربوون، ئاستهنگهكانى فيربوونى گه شه ي، ئاستهنگهكانى فيربوونى نه كادىمى، جيبه جيكردنى پهروهده ي، مۆدىلى پزىشكى، مۆدىلى ده ستىنشان كردن و چاره سه رى، مۆدىلى رهفتارى، مۆدىلى زانه كى، مۆدىلى بونىادى. |
| 10. ناوه رۆكى گشتى كۆرس: | <p>ئەم بابەتە يەككە لەو بابەتە سەرەكى و پېويستانەي كە لە كۆرسى دووهى خويندنى بالآ/ ماستەرلە بهشى پهروهدهي تايبهت (پسپۆراني ئاستهنگهكانى فيربوون) دەخويندريت ، به مەبهستى زياتر ناشناكردنى قوتابيانى ماستەرى ئەو به شه به ته وه ره كاني ئەم بابەتە به شيويهيه كى زاستيانەي ورد، به پشتبهستن به سه رچاوه ي زانبارى نوئى له بواره كەدا ، تا قوتابى لىيان ئاگادار بىت و بتوانىت سوود له و زانباريه تيۆريانه ي وه رىگريت بۆ لايه نى ژيانى خۆى و له كارى پيشه يى داها تووياندا.</p> <p>ههروهها به كارهياننى ئەم بابەتە بۆ ئاراسته كردنى قوتابيان ي ماستەر به شيوازيكى زانستيانە و پهروهده ييانە، تا بتوانن كارامه ييانە مامه له بكن له گه ل مندالانى خاوهن پيداويستى تايبهت به گشتى و مندالانى خاوهن ئاستهنگى فيربوون به تايبهتى . ئەمەش وا دهكات كە قوتابيانى ماستەرلەم به شه دا له داها توودا هه لگري پسپۆريه كه ي خويان بن و به راستى و دروستى نه رىكى فيركارى و پهروهده ييان له پال رينمايى كردن و مامۆستايه تيدا له بواره كه ي خوياندا وه كو پيوست و بن كه مو كورتى بيينن، ئەويش به گرتنه به رى ئەو رپوشوينه زانستيانەي كە لەم بابەتەدا خويان ده بيننه وه.</p> |

11. ئامانجەكانى كۆرس:

- دەتوانىن گىرنگىزىن ئامانجەكانى ئەم كۆرسە لەم خالانەى خوارەوۋەدا كورت بىكەينەوۋە:
- 1 - ئاشناكىردنى قوتابيانى ماستەر بە بابەت و تەوۋەرەكانى تيۋرەكانى راقەكىردنى ئاستەنگى فيربوون بە شيوەيەكى تيۋرى.
 - 2 - زانىنى واقىيى تيگەيشتن و پالپشتى فيركردن بۇ مندالانى خاۋەن ئاستەنگى فيربوون لە كوردستان و عىراق و جىهان.
 - 3 - شارەزابوونى قوتابيانى دەرپارەى پراكتىزەكىردنى ئەو لايەنە تيۋرىيانەى لەم بابەتەدا دەيخوئىن لە داھاتوۋى كارى پيشەيياندا بە شيوەيەكى كارامە و لىھاتوۋى زانستيانە.
 - 4 - ئاشناكىردنى قوتابيان بە چۆنيەتى سوود وەرگرتن لە تيۋرەكان و جىبەجىكىردن بىن بە شيوەيەكى پەرۋەردەيى لە ناۋەندە پەرۋەردەيى و فيركارىيەكاندا.

12. ئەركەكانى قوتابى:

ئامادەبوون و پابەندبوونى قوتابيان بە تەۋاۋى لە وانەكان و كاتى تاقىكىردنەوۋەكاندا، بە شىدارى بەردەۋامى قوتابى بە دەرپىنى راۋ تيگەيشتنى لە وانەكاندا، ئامادەكىردنى سىمىنار و پيشكەشكىردنى، ئەنچامدانى چالاكى پراكتىكى پەيوەست بە تەوۋەرەكانى بابەتەكە.

13. رىنگەى وانە ووتنەوۋە:

رىنگەى گىفتوگۇ، رىنگەى گروپات، بەكارھىننى داتاشۇ و پاۋەرپوئىت، وايت بۇرد.

14. سىستەمى ھەلسەنگاندن:

- كويىز = (05) پىنج نمرە.
- تاقىكىردنەوۋەى ميدتېرم = (20) بىست نمرە.
- سىمىنار و پىزىنتەيشتن = (10) دە نمرە.
- رىشيو ئارتىكل = (15) پانزە نمرە.

15. دەرھىنجامەكانى فيربوون:

- گىرنگىزىن پەيامەكانى ئەم كۆرسە و ئەو لايەنەنى كە چاۋەرپوان دەكىرت قوتابى ماستەر لە كۆتابى ئەم كۆرسەدا فيربان بىت خۇى لە چەند خالىكىدا دەبىنئەوۋە، گىرنگىزىن بىرتىن لە:
1. قوتابى شارەزايى لە بابەت و تەوۋەرەكانى تيۋرەكانى راقەكىردنى ئاستەنگەكانى فيربوون و جىبەجىكىردنە پەرۋەردەيەكانى بە شيوەيەكى تيۋرى پەيدا بىكات.
 2. ئاشنابوونى قوتابى بە ناسىنى ئاستەنگەكانى فيربوون و جۆرەكانى و راقەكىردنى تيۋرى بۇيان.
 3. شارەزابوونى قوتابى بە شيوەيەكى تيۋرى و پراكتىكى دەرپارەى چۆنيىتى مامەلەكىردن لە گەل كەسانى خاۋەن ئاستەنگى فيربوون.
 4. وەرگرتنى تەۋاۋى ئەم چەمك و زاراۋانەى پەيوەندىيان بەم زانستھوۋە ھەيە.

5. شاره زابوونی قوتابی دهر باره ی پالپشتیکردنی په روه رده یی ئه و که سانه ی ئاسته نگی فیروونیان هه یه له ناوه نده کانی خویندن.
6. قوتابیانی ئه م به شه له رنگه ی پشت به ستن به ته واری زانیاریه کانی ئه م بابه ته وه بتوانن ببن به که سی پسپور له بواری ئاسته نگه کانی فیروون و جور و ئاسته کانی.

16. لیستی سه رچاوه کان:

1. سه رچاوه بنه ره تییه کان:

- النماذج المفسرة لصعوبات التعلم وسبل توظيفها في تدريس التلاميذ ذوي هذه الصعوبات. شوقي مادي (2013). مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية، العدد 13، ديسمبر (2013).
- صعوبات التعلم في ضوء النظريات ، عبد الغفار عبد الحكيم الدماطي ، دار الزهراء للنشر والتوزيع، ط3، (2013).
- التحديد المفهومي لصعوبات التعلم والنظريات المفسرة لها، محمد السعيد غطاس وشفيفة كحول، المجلة العلمية للتربية الخاصة، المجلد 4، العدد 4، ديسمبر 2022.
- صعوبات التعلم مفهومها – طبيعتها التعليم العلاجي (2007)، تأليف: دانيال هالاهان وجون لويد وجيمس كوفمان ومارجريت ويس، ترجمة: عادل عبد الله محمد.
- صعوبات تعلم القراءة والكتابة (التشخيص والعلاج)، صلاح عميرة علي (2005).
- قضايا معاصرة في صعوبات التعلم، فتحي الزيات (2008).
- صعوبات التعلم بين التنظير والتشخيص والعلاج، أحلام حسن محمود (2010).
- المخ وصعوبات التعلم رؤية في إطار علم النفس العصبي المعرفي، سليمان عبد الواحد يوسف إبراهيم (2007).
- ذوو صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية، سليمان عبد الواحد يوسف (2011).
- صعوبات التعلم الأكاديمية بين الاضطراب والتدخل السيكولوجي، محمد علي كامل محمد (2006).
- قضايا معاصرة في صعوبات التعلم (النظرية والتطبيق) ، علي محمود شعيب و عبد الله علي محمد (2014).
- قاموس مصطلحات صعوبات التعلم ومفرداتها، مسعد أبو الديار وجاد البحيري و عبد الستار محفوظي، (2012).

2- گۆفار و پىڧيو (ئىنتەرنىت):

ھەر ھەپتە سوود ۋە رىگرتن لە چەندىن سەرجاھى ئىنتەرنىت بۆ ۋە رىگرتنى ۋىنە ۋە داىە گرام ۋە فىدىۋى پەيوەست بە بابەتە كە ۋە.

17. بابەتە كان:

ناوھەرۆكى زانستى بابەتە كە:

| | |
|---|---------------|
| ○ پېدانى ناوھەرۆكى بابەت ۋە كورتە يەك دەربارەى بابەت. | ھەفتەى يەكەم |
| بەشى يەكەم: تىۆر: ○ پىناسەى تىۆر. ○ جۆرە كانى تىۆر. ○ گرنكى تىۆر. ○ تايبەتمەندىبە كانى تىۆرى باش. | ھەفتەى دووھەم |
| بەشى دووھەم: چەمكى ئاستەنگە كانى فىرېوون: ○ پىناسەى ئاستەنگە كانى فىرېوون. ○ چەشنە كانى ئاستەنگە كانى فىرېوون. ○ پۆلىنى ئاستەنگە كانى فىرېوون. ○ ئاستەنگە كانى فىرېوونى گەشەى. ○ ئاستەنگە كانى فىرېوونى ئەكادىبى. ○ دەستنىشان كردنى ئاستەنگە كانى فىرېوون. ○ ئەو پىوھرانەى كە لە دەستنىشان كردنى ئاستەنگە كانى فىرېووندا بەكار دەھىترىن. | ھەفتەى سىيەم |
| ○ ئاستەنگى خويىندەنە ۋە: ○ پىناسەى ئاستەنگى خويىندەنە ۋە. ○ ئامازە كانى ئاستەنگى خويىندەنە ۋە. | ھەفتەى چوارەم |
| ○ ئاستەنگى نووسىن: ○ پىناسەى ئاستەنگى نووسىن. ○ ئامازە كانى ئاستەنگى نووسىن. | ھەفتەى پىنجەم |
| ○ ئاستەنگى بىر كارى: ○ پىناسەى ئاستەنگى بىر كارى. ○ ئامازە كانى ئاستەنگى بىر كارى | ھەفتەى شەشەم |

| | |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ رېژىمى بىلەن ئاستەنگە كانى فېرېوون. ○ ھۆكارە كانى ئاستەنگە كانى فېرېوون. | <p>ھەفتەى ھەوتەم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ تاقىكردنە ھەى مىدېتېم. | <p>ھەفتەى ھەشتەم</p> |
| <p>بەشى سېيەم: كېشە و تايبەتمەندىيە كانى ئاستەنگە كانى فېرېوون:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ كېشەى ئە و كەسانەى ئاستەنگى فېرېوونيان ھەيە: <ul style="list-style-type: none"> ▪ بوارى مەعريفى ياخود بىركردنە ھە. ▪ بوارى زارەكى ياخود زمانەوانى. ▪ بوارى كۆمەلەيەتى. ▪ بوارى جوولەيى. | <p>ھەفتەى نۆيەم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ تايبەتمەندى ئە و كەسانەى ئاستەنگى فېرېوونيان ھەيە: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تايبەتمەندىيە ئە كادىمىيە كان. ▪ تايبەتمەندىيە دەروونىيە كان. ▪ تايبەتمەندىيە ھەلچوونى و كۆمەلەيەتايە كان. ▪ تايبەتمەندىيە كانى پەيوەست بە شلەژانى زمان و قسە كىردن. | <p>ھەفتەى دەيەم</p> |
| <p>بەشى چوارەم: تىۋرە كانى راقە كىردنى ئاستەنگە كانى فېرېوون:</p> <p>يەكەم: تىۋرى تىۋرى نيۋرۇلۇچى دەروونى (مۇدېلى پزىشكى):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ جېبە جېكردنە پەروەردەيە كانى مۇدېلى پزىشكى. ○ تايبەتمەندىيە كانى مۇدېلى پزىشكى. ○ ئە و پەخنانەى رۇوبە پرووى مۇدېلى پزىشكى دەكرېتە ھە. | <p>ھەفتەى يانزەيەم</p> |
| <p>دوۋەم: تىۋرى چارەسەرى (مۇدېلى دەستىشان كىردن-چارەسەرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ جېبە جېكردنە پەروەردەيە كانى مۇدېلى دەستىشان كىردن-چارەسەرى. ○ تايبەتمەندىيە كانى مۇدېلى دەستىشان كىردن-چارەسەرى. ○ ئە و پەخنانەى رۇوبە پرووى مۇدېلى دەستىشان كىردن-چارەسەرى دەكرېتە ھە. | <p>ھەفتەى دوانزەيەم</p> |
| <p>سېيەم: تىۋرى رەفتارى (مۇدېلى رەفتارى):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ جېبە جېكردنە پەروەردەيە كانى مۇدېلى رەفتارى. ○ تايبەتمەندىيە كانى مۇدېلى رەفتارى. ○ ئە و پەخنانەى رۇوبە پرووى مۇدېلى رەفتارى دەكرېتە ھە. | <p>ھەفتەى سيانزەيەم</p> |
| <p>چوارەم: تىۋرى زانەكى (مۇدېلى زانەكى):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ جېبە جېكردنە پەروەردەيە كانى مۇدېلى زانەكى. | <p>ھەفتەى چواردەيەم</p> |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>○ تايپه تمه ندييه كاني مۆدپلى زانه كي.</p> <p>○ نه وره خنانه ي پروبه پرووي مۆدپلى زانه كي ده كرپته وه.</p> | |
| <p>پيئجه م: تيؤري بونيادي (مۆدپلى بونيادي):</p> <p>○ جيبه جيكرده نه په روه رده ييه كاني مۆدپلى بونيادي.</p> <p>○ تايپه تمه ندييه كاني مۆدپلى بونيادي.</p> <p>○ نه وره خنانه ي پروبه پرووي مۆدپلى بونيادي ده كرپته وه.</p> | <p>ههفته ي پانزه يه م</p> |
| <p>18. بابته ي پراكتيك: ههفتانه له گه ل بابته ي تاماده كراودا نه نجام ده درپت.</p> | |
| <p>19. تاقيردنه وه كان:</p> <p>1. دارپشتن:</p> <p>پ/ مه به ست له ئاسته نغه كاني فيربوون چييه؟ و چه شنه كاني كامانه ن؟ به ته واوي پرووي بكه ره وه.</p> <p>2. راست و چه وت:</p> <p>پ/ نيشانه ي راست يان هه له دابئي و هه له كانيش راست بكه ره وه نه گه ره ه بيئت:</p> <p>1. ئاسته نغي فيربوون په يوه سته به قوناعي مندالييه وه.</p> <p>3. بژارده ي زؤر:</p> <p>پ/ ئاسته نغه نه كاديميه كان برتئين له:</p> <p>1- نووسين 2- خويندنه وه 3- بيركاري 4- هه موويان.</p> <p>4. بؤشايي:</p> <p>له تيؤره كاني راقه كردني ئاسته نغه كاني فيربوون:</p> | |
| <p>20. تپيني تر: نييه.</p> | |
| <p>21. پيدا چوونه وه ي هاوه ل:</p> | |



مامؤستاي بابته

پ. ي. د. آراز حكيم رضا