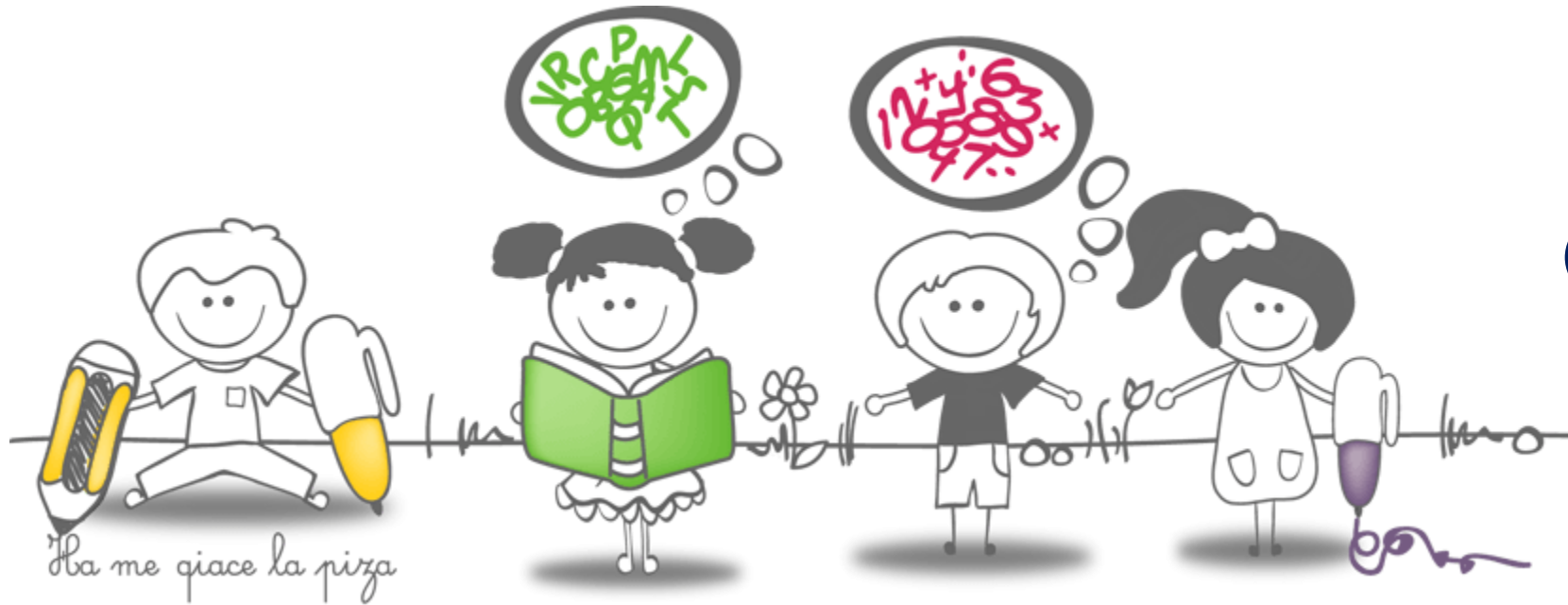


تیۆره گانی راقه کردنی ئاسته نگه گانی فیۆروون و جیبه جیکردنه پهروه ده ییه گانیان

النظريات المفسرة لصعوبات التعلم وتطبيقاتها التربوية

Theories Explaining Learning Difficulties and Their Educational Applications

خویندنی بالآ – ماسته ر: به شی پهروه ده ی تایبه ت: پسیۆرانی (ئاسته نگه گانی فیۆروون)



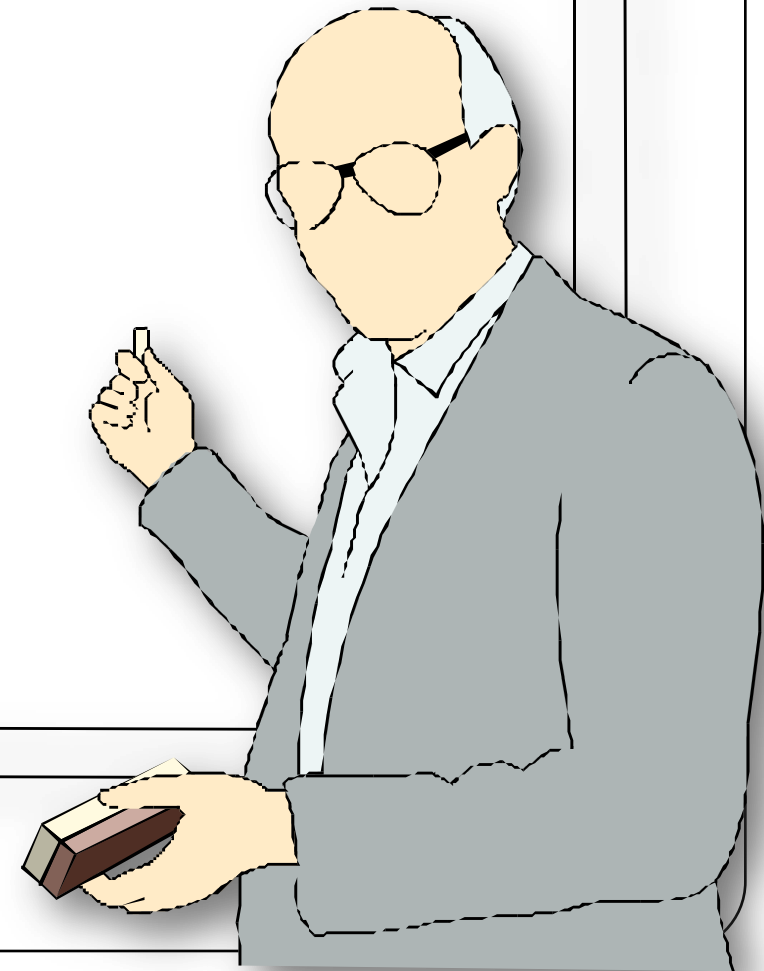
1 به شی

مامۆستای بابته ت: پ. ی. د. آراز حکیم رضا

بهشتی په که م:

ټیور

Theory



ټاماده کړدنی: پ. ی. د. آراز حکیم رضا

# ئامانجه كاني ئه م به شه چين ؟





## پیناسەیی تیۆر (بیردۆز چییە؟):

○ تیۆر یان بیردۆز بە (ئینگلیزی: Theory) چەمکیکە خاوەنی دوو کۆمەڵە واتای بەرینە، یەکیان لە زانستە ئەزموونییەکاندا بەکار دێت (هەم سروشتی و هەم کۆمەڵایەتی) و ئەوی تر یان لە فەلسەفە، بیرکاری، لۆژیک و لە ئیوان لقهکانی تری زانستە مرۆییەکاندا. جیاوازی و تەنانەت مشتومڕیکی بەرچاو هەیە لە ئیوان زانستەکاندا سەبارەت بە بەکارھێنانی دروستی زاراوەکە.

○ لە زانستدا؛ بیردۆزەکان کاتیکی پیکدەھێنرین، کە تاقیکردنەوہ لەسەر کۆمەڵە گریمانەییەکی پیکەوہ بەستراو ئەنجام دەدریت و بە کۆمەڵیک بەلگەیی تاقیکراوہ پالپشت دەکریت. لەبەر ئەوہ بیردۆز لیکدانەوہییەکی فراوان و گشتگیری دیاردەییەکی سروشتی لەخۆی دەگریت و بەو بەلگە زانستیانە کە لە ئەنجامی تاقیکردنەوہ و سەرنجدانەکان کە لەو باوەرەدان راست بێت پالپشتی دەکریت.



○ له رووی زمانه وانیه وه تیۆر به وه ناسراوه که له روانین وه رگیراوه، واته تیۆرامان له کاتی بیرکردنه وه له شتیکدا، له رووی زاراوه بیه وه به ریسا و پره نسیپیک ناسراوه که بۆ وه سفکردنی شتیک به کاردیت، جا چ زانستی، فهلسه فی، مه عریفی، یان ئەدهبی بیّت. ئەم تیۆره له وانیه راستیه کی دیاریکراو بسه لمینیت، یان به شداره له بنیاتنانی بیریکی نویدا.

○ پیناسه ئاساییه کانی تری تیۆر بریتین له وهی لیکۆلینه وه وهی کی عهقلانی و لۆژیکیه له بابته تیکی دیاریکراو، به مه بهستی کۆتاییه پینان به کۆمه لیک دهره نجام و ئەنجام که به شدارن له به هیزکردنی سه ره کی بیرو که یه ک که تیۆره که ی له سه ری بنیات نراوه.

# Theory

## میٹرووی چەمکی تیۆر:

○ چەمکی تیۆری بۆ یەكەمجار لە **فەلسەفە یۆنانیدا** بەکارھێنرا بۆ ئاماژەدان بەو زاراوە و چەمکانەى كە دژایەتى **جیبەجیكردنە پراكتيكیە راستەقینەكان** دەكەن، فەیلەسوفى یۆنانى **ئەرسستۆ** بە یەكەم كەس دادەنریت كە پشتى بە جیبەجیكردنى بیروكەى تیۆرى بەست بۆ جیاوازیكردن لە ئیوان راستیە كارپێكراوە راستەقینەكان و تیۆرە فیکریەكان. پاشان زاراوەى تیۆرى بوو بە یەكێك لەو زاراوە مەعرفیانیەى كە لە زۆر بواردا بەكاردەھێنرین، جا فەلسەفى بیّت، یاخود زانستى بیّت یان بوارەكانى تر.

○ لە سەدەى **شانزەھەمى** زاینیدا، چەمكى تیۆر بە شیوەیەكى بەرفراوانتر بەکارھێنرا بۆ ئاماژەدان بە چەندین جوۆرى لیکۆلینەووە كە پشتیان بە سەرچاوە و ئاماژە باوەرپێكراوەكان بەستبوو، توانای شیکردنەووە و لیکدانەوویان ھەبوو، و دەتوانرا لە چوارچێوەى بوارەكەى خۆیاندا جیبەجی بکرین، و بەشدارییان دەکرد لە بەدەستھێنانى زیادکردنێكى پێشكەوتوو بۆ كۆمەلێك لە بوارە ئەكادیمیەكان، بەم شیوەیە تیۆرەكان بوونە بەشێكى گرنكى توێژینەووەى مروۆبى، زانستى، پزیشكى، ئەدەبى و فەلسەفى، كە لە زۆرىك لە قوتابخانە و زانكۆكان دەخویندرین.

## تیۆری زانستی و پیۆەرەکانی:

○ **تیۆری زانستی**: جوړیکی دیاریکراوی تیۆره که له میتۆدی زانستیدا به کاردیټ. رهنگه مانای تیۆر بگورپټ به پپی ئەوهی پرسیاره که له کئی ده کهیت. **جهیی تینەر Jaime Tanner**؛ مامۆستای **بایۆلۆجی** له کۆلیژی **مارلبورۆ** ده لیت: شیوازی به کارهینانی زاراوهی تیۆری زاناکان، که میک جیاوازه له به کارهینانی باوی خه لک، زۆر به یان به کاریده هین بۆ ئاماژه دان به پروکه یهک یان ههستییک که کهسیک هه ییوه، به لام وشه ی تیۆر له زانستدا ئاماژه یه بۆ ئەو رپگایه ی که ئیمه به هۆیه وه راستیه کان لیکده دهینه وه.

○ له **زانسته کان**؛ بیردۆزی زانستی یان تیۆری زانستی پیکهاتوو له کۆمه لیک **چه مک** و له ژماره یهک **رپسا**. **چه مکه کان** دیارده گه لی شایه نی لپروانینیان له خویان گرتوو، که به شیوه ی تایه ته ندیگه لی شایه نی پیوانه کاری ده رپاون، و **رپساکان** (پیان ده گوتریت **یاسای زانستی**) په یوه ندیه کان ییوان لپروانینه کان ی ئەم جوړه چه مکانه نیشانده دن. که واته: **بیردۆزی زانستی** لیکدانه وه یه کی پته وی **دیارده سروشتیه کانه** یا خود **به شییک** له دیارده کان که له رپگه ی **تاقیکردنه وه ی زانستی** و **تیبینی** سه لمیندراوه.



○ كهواته **تيۆرى زانستى** بىرىتييه له كۆمهلىك **گرېمانه** كه ههنديكيان به ههنديكى ديكه يانه وه به ستراونه ته وه، و يارمه تي توپزه ران و ليكۆله ران ده دات بو راستگه رى و تۆمار كردنيك شياوبيت بو ئەزمونگه رى، بو ئەوهى سودى لى بيندرى بو به لگه خوازى و دهره نجامى لوژيكى.

○ ههروهك له ميانه ي ئەنجامى يهك گرېمانه ناگه ينه ههلوپستى كۆتايى جيبه جيكردى گرېمانه كه و سه لماندى، چونكه يهك گرمانه ته نها يهك پرووى تيۆره كه دهره خات، به لام راستى تيۆره كه و ورده كارى پيوستى به **ئەنجامى لوژيكى** (الاستدلال المنطقي)، واته تيۆره كه رۆلى به لگه ي لوژيكى ده بينيت بو گه يشتمان به **واتاى راسته قينه** (المدلول الحقيقى)، كه ئەو يش **ئەنجامى بزاركراوه** (النتيجة المنتقاة). چونكه تيۆر بابه ته كه به پروومال دهكات و له وانه يه بيخزينيتته ناو گۆراويك يان زياتره وه.

○ هه ر تيۆرىكيش لايه نى به هيز و لاوازى خۆى هه يه، بۆيه (**باترسۆن**) ژماره يهك **پيوهرى لوژيكى** ديارى كردوه كه له رېگه يانه وه ده توانين **كواليتى** تيۆر هه لسه نگينين كه ئەمانه ن:

1. **بایه خ (Importance):** واته پیویسته تیوره که بایه خی خوی هه بیټ و به لگه ی جیه جیکردنی دیاریکراوی هه بیټ.

2. **وردی و پروونی (Preciseness):** واته ده بیټ له ناوه وه پیکه وه به ستر او بیټ، ههرس بکری و لیی تیگه ی و دوور بی له ناروونی و تیکه لی و پیکه لی. دهشتوانین راده ی پروونی له میانه ی به ستنه وه ی به نه نجامه کانه وه تاقی بکه ینه وه، یان به ستنه وه ی به توانای پهره پیدانی پیشینیه کان.

3. **که می تیچوون و ساده یی (Parsimony or Simplicity):** تیوره که لانی که می ئالووزی و گرمانه کاری له خوی بگریټ.

4. **گشتگیری (Comprehensiveness):** پیویسته تیوره که پرومالی ته واوه تی بابه ته که بکات.

5. **توانای گرتنه بهری رپیکاری هه بی (Operationality):** واته توانای پوختکردنه وه ی رپیکاره کانی هه بیټ، به مه به سستی تاقیکردنه وه ی گرمانه یان پیشینیه کانی، چه مکه کانیشی ته واو ورد بن بو نه وه ی پیوانه بکریټ.

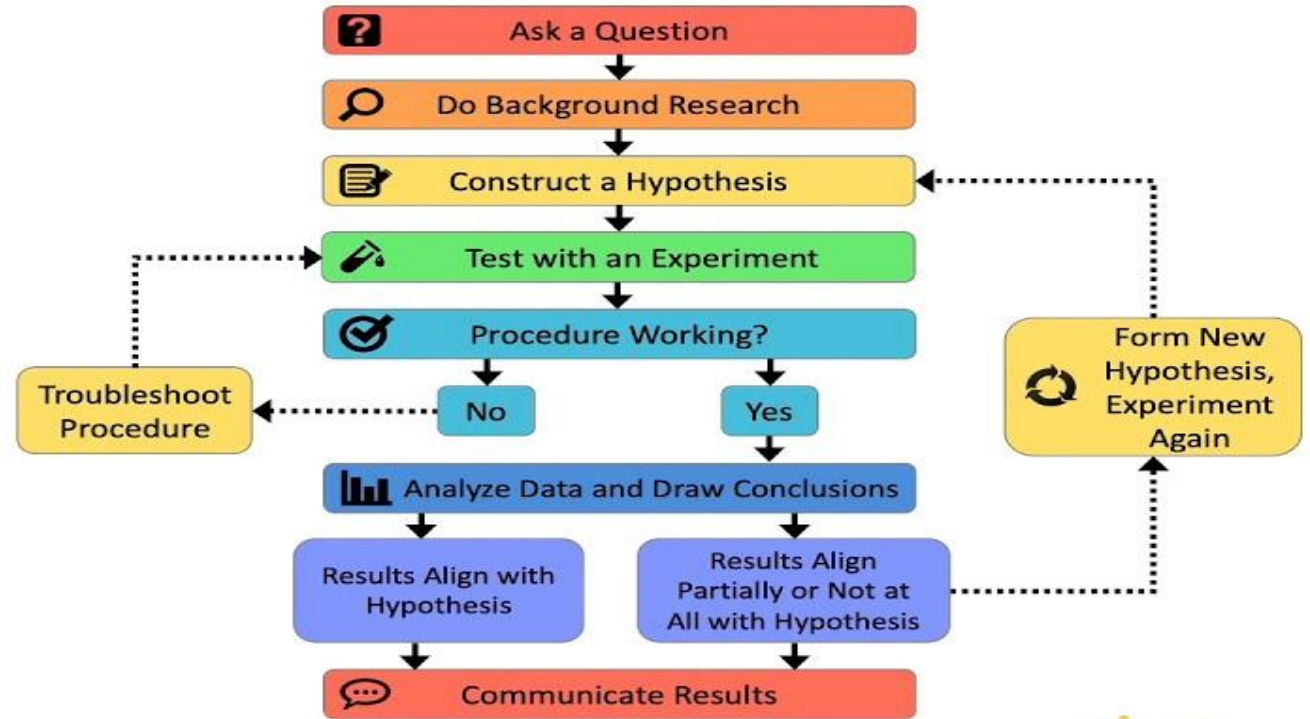
6. توانای راساندنی تاقیگه‌ری و به‌واداچوونی هه‌بیّت (Empirical Validity): که شاره‌زایی و توژیژینه‌وه ئەزموونیه‌کان پالپشتی راساندنی تیۆره‌که بکات و هه‌روه‌ها پیویسته مه‌عریفه‌ی نوئی لی په‌یدا بیّت. به‌شیوه‌یه‌کی گشتی ئەو ئەو تیۆرانه‌ی که توژیژینه‌وه ئەزموونیه‌کان پشتراست یاخود دووپاتی ناکه‌نه‌وه له‌وانه‌یه به‌شیوه‌یه‌کی ناراسته‌وخۆ بیته‌هۆی مه‌عریفه‌ی تازه له‌میان‌ه‌ی وروژاندنی له‌پیناو خولقاندنی تیۆری باشتتر.
7. به‌رداری (Fruitfulness): مه‌به‌ست توانای تیۆره‌که‌یه بو کومه‌لیک پیشینی که توانای تاقیکردنه‌وه و ئەزمونکاری و په‌ره‌پیدانی مه‌عریفه‌یه‌کی تازه‌ی هه‌بیّت.
8. توانای پراکتیزه‌کردنی له‌واقیعدا هه‌بیّت (Practicality): تیۆره‌که به‌سوود بیّت بو په‌یره‌وکارانی له‌ریکخستنی هزر و ریککاره‌کانیان که چوارچۆیه‌یه‌کی مه‌عریفیان بو په‌یره‌وکردن پی ده‌به‌خشیت.

## میتۆدی زانستی:

- بریتیه له کۆمهڵیک ههنگاو و رێکاری کرداری بۆ به دهستهینانی **مه عریفه‌ی راست و ره‌وان**. زانست پشت به م ههنگاوانه‌ی میتۆدی زانستی ده‌به‌ستیت تاوه‌کو بیه‌لمینیت که گریمانه‌یه‌ک **راسته** یان **هه‌له**.
- له **میتۆدی زانستیدا** له یه‌کیک له م دووانه‌وه ده‌ست پیده‌که‌ین: **وروژاندنی پرسیار**، **یانیش تیرامان (تیبینیکردن)** Observation، له دوا‌ی پرسیار و تیرامانه‌وه هه‌ول ده‌ده‌ین که وه‌لامی ئەم دیارده و پرسانه بده‌ینه‌وه، هه‌ر بۆیه زانیاریه‌کانمان کۆده‌که‌ینه‌وه له ئەنجامی تیرامانه‌کانمانه‌وه، پاشان په‌نا ده‌به‌ینه به‌ر دارشتمی گریمان، بریتین له کۆمه‌ڵیک گریمانه بۆ ئەوه‌ی تاقیکرینه‌وه تاوه‌کو بزانی‌ت راستن یانیش هه‌له.

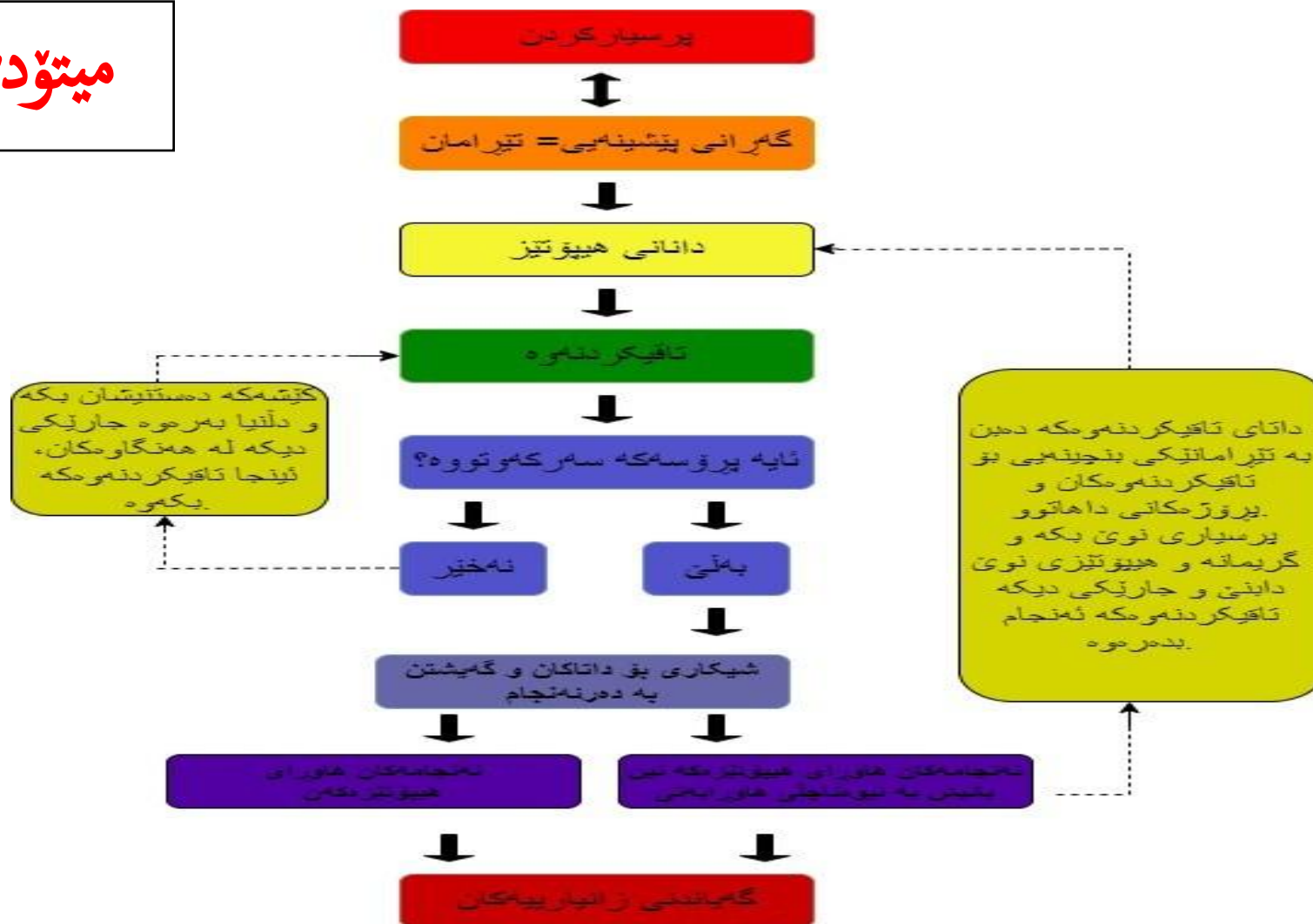
# ریکاره‌کافی میتودی زانستی

## Scientific Method



# رێکاره‌کانی میتۆدی زانستی

## میتۆدی زانستی





پیکھو



گفتوگويہ کی کراوہ و بونیادنہر

