



بهش؛ زانسته کۆمه لایه تییه کان

کۆلیژ؛ پهروه دهی بنه ره تی

زانکۆ؛ سه لّاحه دین-هه و لیئر

بابه ت؛ فه لسه فهی پهروه دهی

په رتووکی کۆرس؛ ماسته ر

کۆرس؛ کۆرسی دووهم

ناوی مامۆستا؛ د. نه رده لان له تیف عه بدو لقا در

سالی خویندن؛ ۲۰۲۳-۲۰۲۴

1. ناوی کۆرس	فەلسەفەى پەروردهىي
2. ناوی مامۆستای	د. نەردەلان ئەتيف عەبدولقادر
3. بەش / کۆلیژ	زانسته کۆمه‌لايه‌تییەکان، پەروردهى بنه‌رەتى / ز. سە‌لا‌حه‌دین-هەولیر
4. پەيوەندى	ئیمیل: ardalan.abdulqader@su.edu.krd ژمارەى تە‌لە‌فۆن: 07504561291 07729797791
5. يەكەى خويىندن (بە سە‌عات) ئە هەفتە‌يە‌كدا	تییۆرى: 3 سە‌عات پراكتيک: نیه
6. ژمارەى کارکردن	
7. کۆدى کۆرس
8. پروفایلی ئە‌کادیمی مامۆستا	<p>✓ سالی ۲۰۰۸ پروانامەى بە‌کالۆریۆس لە زانسته کۆمه‌لايه‌تیه‌کان بە‌ده‌سته‌تییانوه لە کۆلیژی پەروردهى بنه‌رەتى، زانکۆى سە‌لا‌حه‌دین-هەولیر.</p> <p>✓ سالی ۲۰۱۱ پروانامەى ماستەر لە پەروردهى کۆمه‌لايه‌تى (Social Pedagogy)، بە‌ده‌سته‌تییانوه لە کۆلیژی زانسته کۆمه‌لايه‌تى و دەروونیه‌کان، زانکۆى پەروردهىي حکومى خارکۆف-ئۆکراینا.</p> <p>✓ سالی ۲۰۱۲ دامە‌زراندن، کۆلیژی پەروردهى بنه‌رەتى، زانکۆى سە‌لا‌حه‌دین-هەولیر.</p> <p>✓ سالی ۲۰۱۲ نازناوى زانستی (مامۆستای یاریده‌ده‌ر) لە زانکۆى سە‌لا‌حه‌دین-هەولیر.</p> <p>✓ سالی ۲۰۲۰ پروانامەى دکتۆرا لە پەسپۆرى فەلسە‌فه و سیاسە‌تى پەروردهىي (pedagogical sciences policy)، بە‌ده‌سته‌تییانوه لە کۆلیژی زانسته پەروردهىي و دەروونیه‌کان، زانکۆى ئە‌ریۆلى حکومى- روسیای فیدرال.</p> <p>✓ سالی ۲۰۲۰ نازناوى زانستی (مامۆستا) لە زانکۆى سە‌لا‌حه‌دین-هەولیر.</p> <p>✓ مامۆستا لە بە‌شى باخچەى مندالان، کۆلیژی پەروردهى بنه‌رەتى، زانکۆى سە‌لا‌حه‌دین-هەولیر.</p>
9. وشە سەرە‌کیە‌کان	فەلسە‌فهى پەروردهىي، زانین، ئایدیالیزم و پەرورده، ماتریالیزم و پەرورده، پراگماتیزم و پەرورده، فەلسە‌فهى ئیسلامی بۆ پەرورده، پلاندانانی پەروردهىي

10. ناوهرۆكى گشتى كۆرس؛

گرنگى ئەم كۆرسە لە خستنه پرووى پىناسە و ئامانج و تايپەتمەندىيەكانى فەلسەفەى پەروەردەيىيەوويە. لە پروانگەى فەلسەفە و زانستى پەروەردە، تيۆر و پىپەوى هزرى لە بنەماى سەرەكى بابەتەكانن لەم كۆرسە. باس لە چۆنىيەتى تيپروانىنى فەلسەفە بۆ پىپەوى پەروەردە دەكەين لە پىگەى قوتابخانە هزرىيە جياوازهكانى فەلسەفە. هەرۆك باس لە كاريگەرى پروانگەى فەيلەسوفەكان دەكەين بەپىيى قوتابخانە فەلسەفەكان بۆ پىپەوى خويىندن و شىواز و پىگەكانى وانەوتنەو و چۆنىيەتى دارپشتنى پلانى پەروەردەيى. لە شىوئەكردنى بنەما هزرىيەكانەو بۆ چەمكە سەرەكەكانى زانين، چيەتى مەروئى، كاريگەرى ژينگەى كۆمەلايەتى بەسەر پىپەوى پەروەردەو دەكەين هەولەدەهين خويىندنەو بۆ سياستەتى پەروەردەيى بكەين بەپىيى تيۆرە فەلسەفەى جياوازهكانەو، هاوتەريپ باس لە پىپەوى هەبوونى فەلسەفەى پەروەردەيى دەكەين بۆ كۆمەلگا، كە بىيىتە بەرمەبنای دارپشتنى ستراتىژىيىكى پروون بۆ پىگەياندىنى نەوئى داهاوتوو لە پىپەوى پەروەردەدا.

11. ئامانجەكانى كۆرس؛

گەنگەشە كەردنى باسە فەلسەفەىكان لە ماوئى كۆرسى خويىندن، بە هاوكارى قوتابيان، ئامانجى سەرەكى بابەتەكەيە. بەپىيى پلانى ديارىكراو، هەولەدەهين خويىندنەو بۆ هەردوو كىيىيى (پىداگۆگى سەمەليكراوان)ى پاوئۆ فرىزى و كىيىيى (دەربارەى پەروەردەكەردنى)ى بىرتراند پەسل دەكەين. بەشىوئەيىكى پەرخەيى و هەلسەنگاندىنى، كەئى ئايدىيى نووسران و كاريگەريان بەسەر فەلسەفەى پەروەردەى جيهانى دەكەين.

12. ئەركەكانى قوتابى؛

ئەركەكانى فيرخوا پىكەين لە: ئامادەبون لە وانەكان، بەشدارىكەردنى گەفتوگۆ و پىسارىكەردن لەسەر ناوهرۆكى بابەت و پىرسەكان، ئامادەكەردنى راپۆرت و ئەنجامدانى سەمنار.

13. پىگەى وانەوتنەو؛

ديارتىر پىگەكانى وانەوتنەو لەم كۆرسە بەپىيى سىروشتى بابەتى پىگەياندىنى كۆمەلايەتى، بىرتين لە:

➤ پىگەى گەفتوگۆ،

➤ پىگەى پىسارى و وەلام.

14. سىستەمى هەلسەنگاندىن؛

➤ 20 نەمرە بۆ تاقىكەردنەوئى كۆشش

➤ 7 نەمرە بۆ راپۆرتى يەكەم

➤ 7 نەمرە بۆ راپۆرتى دووئەم

➤ 6 نەمرە بۆ كويىز

➤ 10 نەمرە بۆ سەمنار

➤ 50 نەمرە بۆ تاقىكەردنەوئى كۆتايى كۆرس

15. دەرئەنجامەکانی فێربوون

په یامی سه ره کی ئەم کۆرسه له وه دایه که قوتابی بتوانن لانی کهمی شاره زاییه کانی فراوانتر بکات له ریگای پیداچوونه وه و خویندنه وه بۆ روانگه فه لسه فییه جیاوازه کان ده رباره ی پهروه ده و سروشتی مروّف له پرۆسه ی پیگه یانندی نه وه کانی ئاینده دا.

بۆ ههر پهروه ده کاریک گرنکه که ئاگاداری کاریگه ری قوتابخانه فه لسه فییه کان بیّت به سه ر چۆنیه تی دارپشتنی پلانی پهروه ده یی و دیاریکردنی ئامانجه بنه رپه تیه کان بۆ پیگه یانندی نه وه ی داهاتوو، که خۆی له پرۆسه ی پهروه ده کردندا ده بییته وه.

16. لیستی سه رچاوه

- بیتراند ره سل، ده رباره ی پهروه ده کردن، وه. جیهاد محمه ده، چ ۱، چا. سه رده م، سلیمانی ۲۰۱۸
- پاولو فریری، پیداکۆگی سته ملیکراوان، وه. جیهاد محمه ده، چ ۱، چا. سه رده م، سلیمانی ۲۰۱۵
- په مه زان که ریم قادر، بنه ماکانی پهروه ده ی سه رده م، چ ۲، چا. سایه، سلیمانی ۲۰۲۰
- نبیل عبدالهادی، علم الاجتماع التربوی، ط ۱، عمان-الاردن ۲۰۰۲
- د.عمر احمد همشری، مدخل الی التربیه، ط ۱، دار صفا للنشر و التوزیع، عمان-الاردن ۲۰۰۱
- محمود السید سلطان : مقدمة فی التربیه ، جده ، المملكة العربیة السعودیة دار الشروق 1983 .
- علي بركات ، محاورات فی الثقافة والتربیه ، القاهرة ، دار النهضة المصریة للطباعة والنشر 1989 .
- سعد مرسی أحمد : التربیه والتقدم ، القاهرة ، عالم الکتب 1996
- إبراهيم ناصر : التربیه وثقافة المجتمع : تربیه المجتمعات، بیروت ، دار الفرقان ، مؤسسة الرسالة 1983 .
- عبد القادر شریف : الأصول الفلسفیة الاجتماعیة للتربیه ، جامعة القاهرة ، کلیة ریاض الأطفال، 2005 .
- علي خليل أبو العین وآخرون : تأملات فی علوم التربیه کیف نفهمها : القاهرة – الدار الهندسیة 2004 .
- أحمد محمود عیاد ، محاضرات فی أصول التربیه ، الجزء الأول ، کلیة التربیه جامعة المنوفیة ، د ، ث .
- محمد لیبب النجیحی ، مقدمة فی فلسفة التربیه، القاهرة الانجلو المصریة ، ط 2 ، 1967.
- سعید اسماعیل علی ، العلاقة بین الفلسفة والتربیه من منظور الاعتزال، کتاب : الدراسات الفلسفیة ، تصدیر ابراهیم مدکور القاهرة دار الثقافة للطباعة والنشر 1979م.

17. بابەتەكان

هەفتەكان

هەفتەكان	بابەتەكان
هەفتەى يەكەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ چەمكى فەلسەفەى پەروەردە؛ ■ چيەتى فەلسەفە.
هەفتەى دووهم	<ul style="list-style-type: none"> ■ چيەتى پەروەردە. ■
هەفتەى سێيەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ تيۆرى ئايدىيالى لە پەروەردەدا ■ فەيلەسوفان. ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام، ■ كاريگەرى بەسەر رېنگاكانى وانهوتنەوه
هەفتەى چوارەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ تيۆرى رپاليستى لە پەروەردەدا ■ فەيلەسوفان. ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام، ■ كاريگەرى بەسەر رېنگاكانى وانهوتنەوه
هەفتەى پينجەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ تيۆرى پراگماتيكي لە پەروەردەدا ■ فەيلەسوفان. ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام، ■ كاريگەرى بەسەر رېنگاكانى وانهوتنەوه
هەفتەى شەشم	<ul style="list-style-type: none"> ■ تيۆرى بوونگەرايى لە پەروەردەدا ■ فەيلەسوفان. ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام، ■ كاريگەرى بەسەر رېنگاكانى وانهوتنەوه
هەفتەى هەفتەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ تيۆرى بوونگەرايى لە پەروەردەدا ■ فەيلەسوفان. ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام، ■ كاريگەرى بەسەر رېنگاكانى وانهوتنەوه
هەفتەى هەشتەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ فەلسەفەى ئىسلامى و پەروەردە ■ فەيلەسوفان. ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام، ■ كاريگەرى بەسەر رېنگاكانى وانهوتنەوه
هەفتەى نۆيەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ كواليتى پەروەردەيى ■ رۆلى كواليتى بەسەر پرۆسەى پەروەردە ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام،
هەفتەى دەيەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ كواليتى پەروەردەيى ■ رۆلى كواليتى بەسەر پرۆسەى پەروەردە ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام،
هەفتەى يازدەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ كواليتى پەروەردەيى ■ رۆلى كواليتى بەسەر پرۆسەى پەروەردە ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام،
هەفتەى دوازدەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ كواليتى پەروەردەيى ■ رۆلى كواليتى بەسەر پرۆسەى پەروەردە ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام،
هەفتەى سێزدەم	<ul style="list-style-type: none"> ■ كواليتى پەروەردەيى ■ رۆلى كواليتى بەسەر پرۆسەى پەروەردە ■ كاريگەرى بەسەر پرۆگرام،

<p>ههفته‌ی چاردهم</p> <p>ههفته‌ی پازدهم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کاریگه‌ری به‌سه‌ر ریڭاکانی وانه‌وتنه‌وه ▪ پلاندانانی په‌روه‌رده‌یی ▪ ئامانجی په‌روه‌رده‌یی ▪ خویندنه‌وه‌ی کتیبی (پیداگۆگی سته‌ملیکراوان) ▪ خویندنه‌وه‌ی کتیبی (ده‌باره‌ی په‌روه‌رده‌کردن)
<p>...</p>	<p>18. بابته‌ی پراکتیک</p>
<p>19. تاقیکردنه‌وه‌کان</p> <p>1. دارشتن:</p> <p>پ/ مه‌به‌ستمان چیه له کوالیتی په‌روه‌رده‌یی؟ له پروانگه‌ی فه‌لسه‌فیه‌وه باسی بکه.</p> <p>2. به‌راوردکردن:</p> <p>پ/ تیۆری ئایدیالی بۆ په‌روه‌رده‌یه چیه؟ کاریگه‌ری به‌سه‌ر دارپشتنی پرۆگرامی په‌روه‌رده‌یی له چی دایه؟ له‌گه‌ڵ تیۆری بوونگه‌راییی به‌راوردی بکه و دیارترین فه‌یله‌سووفانی ده‌ستنیشان بکه.</p> <p>3. بژارده‌ی گونجاو:</p> <p>پ/ زانین چیه؟ سه‌رچاوه‌کانی کامانه‌ن؟</p>	
<p>20. تییینی؛</p> <p>قوتابیان هه‌ر بابته و تیۆرییکیان به‌ گونجاو زانی له‌ بوا‌ری فه‌لسه‌فه‌ی په‌روه‌رده‌یییدا، ده‌توانین بیخه‌ینه به‌ر باس و گفتوگۆ‌کامان، به‌دلیلییه‌وه له‌سه‌ری ده‌وه‌ستین و ده‌یگونجینین له‌گه‌ڵ سیاسه‌تی کۆرسه‌که‌مان و وه‌ک بره‌گه‌یک‌ی سه‌ره‌کی مامه‌له‌ی له‌گه‌ڵ ده‌که‌ین.</p>	
<p>21. پیداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ل؛</p>	