



القسم: المحاسبة

الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد

الجامعة: جامعة صلاح الدين / أربيل

المادة: مبادئ المحاسبة (باللغة العربية)

كراسة المادة: المرحلة الاولى / كورس الاول

مدرس : أردلان اسماعيل حامد

السنة الدراسية: 2022 - 2023

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	مبادئ المحاسبة (باللغة العربية)
2. التدريسي المسؤول	نهرده لأن اسماعيل حامد
3. القسم/ الكلية	قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد
4. معلومات الاتصال:	الإيميل: Ardalan.hamid@su.edu.krd
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع	3 ساعات أسبوعياً
6. عدد ساعات العمل	9 ساعة أسبوعياً
7. رمز المادة (course cod)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	ماجستير (محاسبة) من جامعة الصلاح الدين (2017) اللقب العلمي : مدرس المواد التي قمت بتدريسها : - مبادئ المحاسبة (باللغة الانجليزية) (المرحلة الثانية / قسم المحاسبة / جامعة كوية) 2017-2018 - محاسبة المتقدمة (باللغة الانجليزية) (المرحلة الثالثة/ قسم المحاسبة / جامعة كوية) 2017-2018 - محاسبة الحكومية (باللغة الانجليزية) (المرحلة الثانية/ قسم المحاسبة / جامعة كوية) 2017-2018 - نظرية المحاسبة (باللغة العربية) (المرحلة الرابعة / قسم المحاسبة / جامعة نوليج) 2017-2018 - نظام المحاسبي الموحد (باللغة العربية) (المرحلة الثالثة/ قسم المحاسبة / جامعة بيان) 2017- 2018 - محاسبة التكاليف (باللغة الانجليزية) (المرحلة الثالثة/ قسم المالية والمصرفية / جامعة الصلاح الدين) 2018-2019 & 2019-2020 & 2020-2021 - مبادئ المحاسبة (باللغة العربية) (المرحلة الاولى/ قسم الاقتصاد / جامعة الصلاح الدين) 2020-2021 - مبادئ المحاسبة (باللغة العربية) (المرحلة الاولى/ قسم المحاسبة / جامعة الصلاح الدين) 2021-2022
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	مفهوم مبادئ المحاسبة وتعريفها وأهداف و وظائفها وكيفية التسجيل العمليات المالية والدورة المحاسبية والميزان المراجعة والتصحيح الأخطاء و الحسابات الختامية و القوائم المالية.
10. نبذة عامة عن المادة ● أهمية دراسة المادة:	تحتل المحاسبة بشكل عام كعلم ومهنة حيزا واسعا ومهما في الحياة الاقتصادية الا انه تفرعت منها فروع عديدة مثل (محاسبة التكاليف ، المحاسبة المتخصصة ، المحاسبة الحكومية ، محاسبة الشركات ، المحاسبة الضريبية و...) حيث ان مبادئ المحاسبة اصبحت تحتل اهمية كبيرة في الوقت الحاضر كمادة دراسية في اقسام المحاسبة في جميع كليات الادارية والمحاسبية وكذلك المعاهد والكليات التقنية .كونها كأحد فروع للمحاسبة المالية يتم دراستها في المرحلة الأولى لقسم المحاسبة حول أنحاء العالم حيث يتعلق عمل مبادئ المحاسبة بكيفية تحديد المصروفات والايرادات وكذلك الربح والخسارة في الشركات سواءاً كانت خدمية او تجارية او صناعية ، وكذلك العمل في الدوائر الحكومية ، لذلك يقع على عاتق الجهات الأكاديمية (الجامعات والمعاهد المتخصصة) إعداد نوع جيد من المحاسبين الذين يتمتعون بخلفية تؤهلهم للعمل في الجهات المختصة.

- استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة:

يفترض المنهج العلمي الأكاديمي أن الطلبة في المرحلة الأولى لقسم المحاسبة لا يملكون معرفة عن المحاسبة وتفصيلها لذلك فإن الهدف من هذه المادة (مبادئ المحاسبة) هو التعريف بالمفاهيم الأساسية للمبادئ المحاسبية وكذلك بيان أهم المصطلحات التي سيتعامل الطلبة معها خلال المرحلة الدراسية .

- مبادئ ونظريات المادة:

تستند المحاسبة المالية ومنها مبادئ المحاسبة حالها حال العلوم التطبيقية الأخرى على مجموعة واسعة من المعايير والقوانين والتعليمات الدولية والعراقية والمبادئ والفروض والمحددات بالإضافة على التعليمات التي اصدرتها حكومة إقليم كردستان العراق .

- معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية للمادة:

إن تسلسل مفردات مادة (مبادئ المحاسبة) والتي تم وضعها استناداً إلى الأسس العلمية السليمة سوف يضمن حصول الطلبة على فهم واضح لهذه المادة ومعرفة الأجزاء الرئيسية للمادة بصورة سليمة ومتناسقة وانسيابية بحيث يمكن للطلبة التدرج في فهم مفردات هذه المادة وعدم إرباكهم بالأفكار غير الضرورية والاهتمام بالجوانب الأساسية والمهمة .

- تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف:

أهمية دراسة هذه المادة فإن مهنة المحاسبة تعتبر في يومنا الحاضر من المهن المهمة والتي لا يمكن الاستغناء عنها سواء في القطاع العام أو القطاع الخاص لذلك فإن مفردات مادة (مبادئ المحاسبة) تتضمن المعلومات الأساسية التي لا يمكن لأي محاسب العمل بدون أن يكون لديه المعرفة التامة بها كنظرية القيد المزدوج ومفاهيم المدين والدائن وكيفية إثبات القيود المحاسبية وترحيلها إلى الحسابات المختصة ومن ثم ترصيد هذه الحسابات للوصول إلى الأرصدة النهائية ومقارنتها لمعرفة نتائج أعمال هذه الشركات أو المنظمات حيث تعتمد جميع أنواع المنظمات والشركات وسواء كانت مملوكة للقطاع العام أو القطاع الخاص وبالتالي فإن المعرفة المتعمقة للطلبة بهذه المفاهيم واستيعابها بشكلها الصحيح سوف يضمن لهم الحصول على الوظائف والأعمال في كلا القطاعين ويجعلهم قادرين على حل المشاكل التي يمكن أن تظهر أثناء الممارسة العملية.

11. أهداف المادة:

بعد إتمام دراسة هذه المادة خلال العام الدراسي فإن الطلبة سيكونون قادرين على :

- تعريف الطالب بالأطار النظري للمحاسبة
- اكتساب الطالب مهارة على اسس تسجيل العمليات
- تعريف الطالب دورة المحاسبية .
- تعريف الطالب عمليات التمويل والراسمالية
- تعريف الطالب على عمليات الإيرادية
- تعريف الطالب ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية .
- تعريف الطالب بحسابات الختامية والقوائم المالية.

12. التزامات الطالب:

- على الطلبة الالتزام بالحضور إلى المحاضرة وبحسب الأوقات المحددة في للجدول الأسبوعي ويقع على الطلبة مسؤولية التعاون مع التدريسي في مناقشة الأفكار المطروحة أثناء المحاضرة وكذلك ضرورة المشاركة الجماعية من قبل الطلبة في حل الأسئلة والتمارين التي تطرح في المحاضرة بالإضافة إلى الأسئلة التي يطلب منهم حلها خارج أوقات المحاضرة (Homework).
- أن يكون الطلبة مستعدين لإجراء الامتحانات المفاجئة (Quizzes) التي قد يجريها التدريسي للتأكد من مدى متابعة الطلبة لمجريات المادة وقت الحاجة.
- على الطلبة أن يقوموا بإعداد تقارير ملخصة كلما دعت الحاجة لذلك ويمكن للتدريسي أن يقوم بتقسيم الطلبة إلى مجموعات تقوم كل مجموعة بإعداد نوع مختلف من التقارير وحسب مفردات المادة والمواضيع التي سيتم تغطيتها خلال السنة الدراسية أو ما يتعلق بالمادة من مواضيع فرعية.

13. طرق التدريس:

- سوف يتم إتباع الأساليب التالية في لقاء المحاضرات على الطلبة:
- استخدام المحاضرات النظرية وفيها سوف يتم تقديم المبادئ والمفاهيم الأساسية لكل موضوع.

- طريقة العرض (POWER POINT) والتي سيتم استخدامها في عرض العناوين الرئيسية للمادة ، الأشكال ، المخططات ، وكذلك نماذج القوائم والحسابات المختلفة التي تتضمنها المادة.
- الطريقة التقليدية وهي استخدام اللوحة وأقلام الكتابة على اللوحة البيضاء.
- حل الأمثلة العملية التوضيحية المصاحبة لكل موضوع بمشاركة الطلبة في حل هذه الأمثلة لزيادة فهم هذه المواضيع وتعزيز مهاراتهم في حل التمارين المتعلقة بكل موضوع.
- المناقشات المستمرة مع الطلبة خلال المحاضرات لتبادل الأفكار والإجابة عن الأسئلة ومناقشة الآراء والملاحظات حول المواضيع المختلفة للمادة.
- الامتحانات اليومية المفاجئة (Quizzes) بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية والفصلية المقررة من قبل القسم والكلية.

14. نظام التقييم:

- خلال العام الدراسي فإن الطلبة سيكونون مطالبين بأداء من 2 إلى 4 امتحانات. وتشمل هذه الامتحانات (اليومية ، الشهرية ، والفصلية المقررة من قبل القسم العلمي والكلية) ، المجموع الكلي لدرجات هذه الامتحانات سوف يكون 40 درجة تمثل درجة السعي الكلية خلال الكورس الاول لعام الدراسي ، أما الامتحان النهائي (الامتحان نهاية الكورس الاول) فإن درجته تكون من (60) درجة وبهذا يكون المجموع النهائي (100 درجة).
 - أي أن تقسيم الدرجات سيكون كالتالي:
- | | | | |
|--------------------------------|-----|---|------|
| درجة الامتحان نصف الكورس الاول | 40 | % | درجة |
| + | 60 | % | درجة |
| المجموع الكلي النهائي | 100 | % | درجة |

15. نتائج تعلم الطالب:

- يشير تعريف المحاسبة إلى أن المحاسبة هي علم وفن يهتم بتسجيل وتبويب وتلخيص الأحداث المالية بصورة لها دلالتها وأهميتها في ترشيد القرارات على مختلف المستويات الإدارية لذلك فإن النتائج المتوقعة الوصول إليها من خلال تعلم الطلبة لمادة (مبادئ المحاسبة) سوف تتمحور حول التفاصيل الواردة في التعريف أعلاه حيث يفترض من الطلبة أن يكونوا قادرين على ما يلي :
- فهم أهمية المحاسبة ودورها المهم كوظيفة خدمية تقوم على أسس علمية.
- فهم معاني المصطلحات المحاسبية التي سوف يستخدمها الطلبة أثناء دراستهم في المراحل الدراسية اللاحقة بالإضافة إلى حاجتهم لها في حياتهم العملية بعد تخرجهم.
- كيفية التعامل مع مختلف العمليات المالية وكيفية تحويلها وتفسيرها بما يمكن اعتبارها مدخلات للعمل المحاسبي.
- كيفية التعامل مع هذه المدخلات وكيفية تحويلها إلى مخرجات تمثل ناتج العمل المحاسبي والذي تعتمد عليه الكثير من الأطراف ذات العلاقة.
- كيفية التعامل مع المستجدات في علم المحاسبة الذي يتصف حاله حال جميع العلوم بالتطور والتغير المستمر.
- كيفية التعامل مع المشاكل التي يمكن أن تظهر أثناء التطبيق العملي مادام أن الطلبة قد حصلوا على ما يمكن أن يستندوا عليه من معايير علمية.
- إن ما تقدم من نتائج عن عملية تعلم الطلبة لهذه المادة سوف يجعلهم قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل.

16. قائمة المراجع والكتب:

- الانترنت
- د. مجبور جابر محمود النمري و د. يوسف عبدالله ود. عبداللطيف محمد باشيخ و الأستاذ محمد هاشم أحمد، مبادئ المحاسبة، الطبعة الثانية، جامعة الملك عبدالعزيز، ٢٠١١
- د.مناضل عبدالجبار السالم ود.عبدالوهاب عبدالرحمن الشامي ،المحاسبة المالية- الجزء الثاني ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ، 2012 .
- د.كمال الدين الدهراوي، مدخل معاصر في المحاسبة، الدار الجامعة، بيروت، 2001.
- حيدر محمد علي نبي عطا، مقدمة في نظرية المحاسبة والمراجعة، ط1، دار الحامد، عمان، 2007.
- محمد طاهر شاوي، محاسبة المتوسطة.
- د.محمد مطر، مبادئ المحاسبة، ط4، دار وائل، عمان، 2007.
- د.فداغ الفداغ، المحاسبة المتوسطة، ط2، الوراق للنشر والطبع، عمان، 2002.
- دونالد كيسو، محاسبة متوسطة، ترجمة: د. حجاج، دار المريخ للنشر، 2009.

17. المواضيع	
اسم المحاضر	
(٣ ساعات) الاسبوع الاول	<p>الفصل الأول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في الاطار النظري للمحاسبة - نشأة و تطور المحاسبة - تعريف المحاسبة. - نظريات القيد المحاسبي. - الاطراف المستفيدة من المحاسبة.
(٣ ساعات) الاسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> - فروع المحاسبة. - الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها. - انواع الوحدات الاقتصادية وأشكالها القانونية.
(٣ ساعات) الاسبوع الثالث	<ul style="list-style-type: none"> • الفصل الثاني : • معادلة المحاسبة وتحليل العمليات المالية • المفهوم الأساسي لمعادلة المحاسبية (معادلة الميزانية أو معادلة المركز المالي)
(٣ ساعات) الاسبوع الرابع	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف لبعض المصطلحات الهامة ذات العلاقة بمعادلة المحاسبة (معادلة الميزانية أو معادلة المركز المالي).
(٣ ساعات) الاسبوع الخامس	<ul style="list-style-type: none"> • معادلة الميزانية • أمثلة تطبيقية
(٣ ساعات) الاسبوع السادس	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل العمليات المالية • أمثلة تطبيقية
(٣ ساعات) الاسبوع السابع	<ul style="list-style-type: none"> • الفصل الثالث: النظام المحاسبي والدورة المحاسبية • عناصر النظام المحاسبي • دورة المحاسبية
(٣ ساعات) الاسبوع الثامن	<ul style="list-style-type: none"> • تسجيل في سجل اليومية • أمثلة تطبيقية
(٣ ساعات) الاسبوع التاسع	<ul style="list-style-type: none"> • تسجيل في سجل اليومية • أمثلة تطبيقية
(٣ ساعات) الأسبوع العاشر	<ul style="list-style-type: none"> • ترحيل الى سجل الأستاذ وترصيداها • أمثلة تطبيقية
(٣ ساعات) الاسبوع الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> • ترحيل الى سجل الأستاذ وترصيداها • أمثلة تطبيقية
(٣ ساعات) الاسبوع الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> • ميزان مراجعة بالأرصدة والمجاميع • أمثلة تطبيقية
(٣ ساعات) الاسبوع الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> • ميزان مراجعة بالأرصدة والمجاميع • أمثلة تطبيقية
(٣ ساعات) الاسبوع الرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • الأخطاء الحاسبية و تصحيح الأخطاء • أمثلة تطبيقية

الاسبوع الخامس عشر	• إمتحان نصف الكورس الأول
الاسبوع السادس عشر	• إمتحان نهاية الكورس الأول
لا يوجد	18. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
	19. الاختبارات:
	<p>• تطبيقي: يقوم هذا النوع من الاختبارات على أساس أن تتضمن الأسئلة إعطاء حالات عملية تطبيقية للطلبة ويكون على الطلبة الإجابة عليها بناء على الأسس والقواعد العلمية والصيغ الرياضية التي تعلمها خلال السنة</p> <p><u>مثال:</u></p> <p>ينص السؤال على الحالة التالية :</p> <p>شراء بضاعة نقدا بمبلغ (.....) دينار</p> <p>ويكون على الطالب تحليل هذه العملية بشكل علمي ومن ثم إثباتها بقيد محاسبي وكالتالي :</p> <p>..... من حـ/ المشتريات</p> <p>..... إلى حـ/ الصندوق</p> <p>ثم يكون على الطالب ترحيل هذه العملية إلى الحسابات ومن ثم ترصيد هذه الحسابات وهكذا</p>
	20. ملاحظات إضافية:
	<p>تم تقسيم أنواع الاختبارات في هذا النموذج (الفقرة 19) إلى ثلاثة أنواع فقط (إنشائي , صح أو خطأ , الخيارات المتعددة) وبذلك يكون النموذج قد اغفل ذكر نوع مهم من نماذج الاختبارات وهو الأكثر استخداما في بعض المواد التي تدرس في مجموعة كبيرة من الأقسام العلمية في كلية الإدارة والاقتصاد وباقي الكليات و الأسئلة التي تعتمد على الحل الرياضي والتحليلي أي الأسئلة التي تعتمد على الأرقام والمعادلات أو الصيغ والاشتقاقات الرياضية أو إعطاء حالات عملية يقوم الطلبة خلال الامتحان أو الاختبار بتحليلها وفق ما حصل عليه من معلومات خلال السنة الدراسية وهو ما يسمى الأسلوب (التطبيقي) لذلك يفضل إضافة هذا النوع إلى النموذج في السنة القادمة.</p>
	21. مراجعة الكراسة من قبل النظراء
	<p>يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.</p> <p>(النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>