****

**القسم: الشريعة.**

**الكلية: العلوم الإسلامية.**

**الجامعة: صلاح الدين.**

**المادة: الفلسفة والمنطق.**

**اسم التدريسي: أ.م.د.أردوان مصطفى اسماعيل**

**السنة الدراسية: 2019/2020**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفلسفة والمنطق** | | **1. اسم المادة** |
| **أردوان مصطفى اسماعيل** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الشريعة/ العلوم الاسلامية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: ardawan.ismael@su.edu.krd**  **رقم الهاتف : 07504729246** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| 3 | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **30** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| حاصل على البكالوريوس في الشريعة من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/ جامعة صلاح الدين.  والماجستير في الدراسات الإسلامية-الاقتصاد الإسلامي.  دكتوراه فلسفة في ( معارف الوحي والعلوم الإنسانية-الفقه وأصول الفقه). الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **الفلسفة، المنطق.** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**   * يتمثل مضمون هذا الكورس في تعليم الطلاب أساسيات الفلسفة وعلم المنطق؛ وذلك بعرض قواعده التي تضبط فكر الإنسان، وتؤهله للتفكير السليم. | | |
| **١١. أهداف المادة:**  يهدف هذا الكورس إلى تكوين خلفية فكرية صحيحة وسليمة للطلاب؛ إذ تعلم الفلسفة الإسلامية وعلم المنطق وتطبيقه بشكل صحيح يعصم فكر الإنسان من الزلل والخطأ في التفكير والاستدلال والاستنتاج. | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  على الطالب الالنزام بالحضور والمشاركة في المناقشة العلمية خلال المحاضرة، والتحضير اليومي، وإتمام الاختبارات. | | |
| **١٣. طرق التدريس**  طريق الوسائل التعليمية الآتية:-  السبورة والقلم، والكومبيوتر، وداتاشو من خلال عرض سلايدات (*Slides*) حول النقاط الرئيسة، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع التي تفتقر إلى الإبراز. | | |
| **١٤. نظام التقييم**  ‌ المادة عليها ( 100 ) درجة، يسعى الطالب للحصول على أكبر قدر منها. والنجاح من (50٪)، وتوزع الدرجات كالتالي:   1. ( 40٪ ) معدل السعي السنوي، وتوزع هذه الدرجات على امتحانين فصليين وعلى النشاطات الصفية والمكتبية . 2. ( 60٪ ) على الامتحان النهائي . | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب**  • انتهاض الطالب بتعلم حقيقة الفلسفة والمنطق وأسـسهما.  • تعريف الطلاب الكيفية الصحيحة لفهم الفلسفة والمنطق. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  أولا/ المصادر الرئيسة:   1. خلاصة المنطق: د. عبدالهادي الفضيلي، ط (1)، ناظرين، 1425هـ. 2. المنطق الصوري التصورات- التصديقات: د. يوسف محمود، دار الحكمة/ الدوحة، ط (1)، 1414 هـ - 1994م. 3. الشمسية في القواعد المنطقية: د. مهدي فضل الله، المركز الثقافي العربي، ط (1)، 1998م.   ثانيا/ المصادر الثانوية:   1. منتدى الأصلين:*www.aslein.com* 2. *مكتبة مصطفى الإلكترونية:www.al-mostafa.com* 3. *ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة:عبدالرحمن حسن الميداني، دار القلم/ دمشق،ط (4)،1414هـ- 1993م.* 4. الشيباني، عمر محمد التومي. (1982). مقدمة في الفلسفة الإسلامية. ط3. مصر: الدار العربية للكتاب. 5. بدوي، عبد الرحمن. (1975). مدخل جديد إلى الفلسفة. ط1. الكويت: وكالة المطبوعات | | |
| | المواضيع | تاريخ المحاضرة | | --- | --- | | مدخل عام إلى الفلسفة والمنطق | الأسبوع : 1 | | السوفسطائيون وسقراط - العلم – التصور | الأسبوع :2 | | أفلاطون والاتجاه نحو "المثال الأخلاقي"- التصديق | الأسبوع :3 | | الدولة المثالية عند أفلاطون- الدلالة | الاسبوع: 4 | | أرسطو ومحاولة التوفيق بين المثال والواقع- أقسام الدلالة | الأسبوع :5 | | فلسفة أرسطو الأخلاقية- | الأسبوع :6 | | الحضارة: تعريفها، مفهومها ومقوماتها.  \* عوامل نشأة الحضارة. أنواع اللفظ | الأسبوع :7 | | النظريات الفلسفية في تاريخ الحضارات- أنواع المعنى | الاسبوع: 8 | | مدخل للفلسفة الإسلامية- النسب الأربع | الأسبوع :9 | | المقصود من الفلسفة الإسلامية وعوامل نشأتها- الكليات الخمسة | الأسبوع :10 | | التعارض بين الفلسفة والدين | الأسبوع: 11 | | الدين والفلسفة- الكليات الخمسة | الأسبوع: 12 | | الكلي الذاتي – تعريفه – تقسيمه | الاسبوع: 13 | | الفلسفة عند الكندي | الأسبوع:14 | | التعريف – أقسامه – شروطه | 15 | | ضرورة دراسة الفلسفة عند الكندي | 16 | | الفارابي ومعنى الفلسفة عنده ودور الفيلسوف | 17 | | التوفيق بين الحكيمين أفلاطون وأرسطو عند الفارابي، وفلسفته الاجتماعية والسياسية | 18 | | القضايا – أقسامها | 19 | | ابن سينا ومتابعته للفارابي | 20 | | القضية الحملية | 21 | | الغزالي وموقفه من الفلسفة | 22 | | القضية الشرطية | 23 | | دور العقل في الشريعة الإسلامية من منظور الغزالي | 24 | | الاستدلال – أقسامه | 25 | | التقسيم المنطقي والبحث العلمي | 26 | | الفلسفة القرآنية | 27 | | **الاستدلال غير المباشر**: التناقض | 28 | | الفلسفات المعاصرة | 29 | | الفلسفات الحديثة | 30 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
|  |  | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي:** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** | | |