القسم: قسم اللغة العربية

الكلية: كلية اللغات

الجامعة: جامعة صلاح الدين

المادة: النحو

كراسة مادة: المرحلة الرابعة

اسم التدريسي: أ. د. أشواق محمد إسماعيل النجار

السنة الدراسية: ٢٠٢٢ ـ ٢٠٢٣

الإيميل/ ashwaq.ismaiel@su.edu.krd

كراسة المادة

Course Book

اسم المادة	النحو
التدريسي المسؤول	أ.د. أشواق محمد إسماعيل النجار
القسم/الكلية	قسم اللغة العربية/ كلية اللغات
معلومات الاتصال	ashwaqmalnajjar@yahoo.com
الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع	٣ ساعات
عدد ساعات العمل	٦ ساعات
رمز المادة (course code)	
البروفايل الأكاديمي للتدريسي	دكتوراه وماجستير في اللغة العربية من جامعة صلاح الدين – أربيل إقليم كردستان العراق بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من كلية الآداب، جامعة صلاح الدين
المفردات الرئيسية للمادة	**المواد التي تدرّس** **ـ الكورس الأول** **أوّلاً : الشهر التاسع** **ـ الأسبوع الثالث ٩/٢٠** كلمة ترحيبية والتعارف مع نخبة جديدة من الطلاب، وإعلامهم **بما ورد في course book** مع إرشاداتهم وكيفية إنجاز مهمّتهم. - الأسبوع الرابع ٩/٢٧

- محاضرة في أسس النحو

ثانياً : الشهر العاشر

أ ـ الأسبوع الأول ١٠/٤ التوابع : ١ ـ النعت

ب ـ الأسبوع الثاني ١٠/١١ حقيقة التابع ، أغراض النعت .

جـ - الأسبوع الثالث ١٠/١٨مطابقة النعت للمنعوت .

د ـ الأسبوع الرابع ١٠/٢٥النعت بالجملة والنعت بالمصدر مع أحكام خاصة .

****

ثانياً : الشهر الحادي عشر

أ ـ الأسبوع الأوّل ١١/١ ـ ٢ ـ التوكيد ـ أ ـ التوكيد المعنوي .

ب ـ الأسبوع الثاني ١١/٨ ب ـ التوكيد اللفظي .

ج ـ الأسبوع الثالث ١١/١٥ ٣ ـ العطف ، أ ـ عطف البيان .

د ـ الأسبوع الرابع / ١١/٢٢ ب ـ عطف النسق ومعاني حروف العطف مع تدريب الطلاب على النماذج والشواهد التطبيقية على كيفية استنباط دلالات حروف العطف في الاستعمال القرآني واللغوي.

الامتحان الفصلي الأول

****

ثالثاً : الشهر الثاني عشر

العطف على الضمير وأحكام خاصة .

أ ـ الأسبوع الأوّل ١١/٢٩ ـ ٤ ـ البدل وأنواعه .

ب ـ الأسبوع الثاني ٦/ ١٢ الأمثلة والنماذج التطبيقية على التوابع لتعليم الطلاب.

ج ـ الأسبوع الثالث ١٣/ ١٢ النداء / أحكام المنادى وأحكام تابع المنادى .

د ـ الأسبوع الرابع / ٢٠/ ١٢ ـ التطبيقات مع الامتحان الفصلي الثاني

رابعاً : الشهر الأول

أ ـ الأسبوع الأوّل ١/٤ امتحان الكورس الأول

الأسبوع الثالث ١/٢٤

أـ الاستغاثة والندبة
ب ـ الترخيم والاختصاص مع التطبيقات على الموضوع.
ج ـ الأسبوع الرابع ١/٣١ التحذير والإغراء.
خامساً : الشهر الثاني
أ ــ الأسبوع الأول ٢/١ الممنوع من الصرف ــ أنواع الاسم من حيث الإعراب وعلل المنع من الصرف ألف التأنيث والجمع المتناهي.
٢ ــ الصفة وزيادة الألف والنون ، الصفة ووزن أفعل ، الصفة والعدل
ب ــ الأسبوع الثاني ٢/٧ الجمع المتناهي ، والعلمية والتركيب ، والعلمية وزيادة الألف والنون ، والعلمية والتأنيث .
ج ـ الأسبوع الثالث ٢/١٤ العلمية والعجمة ، العلمية ووزن الفعل و العلمية وألف الإلحاق ، العلمية والعدل .
د ــ الأسبوع الرابع ٢/٢١ وصرف ما لا ينصرف و منع ما ينصرف مع التطبيقات والامتحان.
سادساً : الشهر الثالث
أ ـ الأسبوع الأوّل ٣/١ إعراب الفعل المضارع / إعراب الفعل ١ ـ رفعه .
ب ــ الأسبوع الثاني ٣/٨ ــ ٢ ــ نصبه ونواصبه ــ أن مظهرة ومضمرة .
ج ـ الأسبوع الثالث ٣/٢١ عطلة أعياد آذار .
د ـ الأسبوع الرابع٣/٢٨ عطلة أعياد آذار .
سابعاً : الشهر الرابع
أ ـ الأسبوع الأوّل ٤/٤ ٣ ـ جزمه وجوازمه / أ ـ ما يجزم فعلاً واحداً، ب ـ ما يجزم فعلين .
ب ــ الأسبوع الثاني ٤/١١ جـ أحكام الشرط والجزاء إذا كانا جملتين فعليتين .
ج ـ الأسبوع الثالث ٤/١٨ د ـ ربط الجزاء بالفاء أو بإذا ، هـ ــ وأحكام خاصة .

	د ـ الأسبوع الرابع ٤/٢٥ وـ اجتماع الشرط والقسم لو ، أما ، ولولا ، ولوما والإخبار بالذي والألف واللام . **ثامناً : الشهر الخامس** **أ ـ الأسبوع الأوّل ٢/ ٥** العدد / ١ ـ العدد الأصلي . **ب ــ الأسبوع الثاني ٩/ ٥** ــ ٢ــ العدد الترتيبي مع الشواهد والتطبيقات. الامتحان الفصلي مع نماذج تطبيقية على الامتحان النهائي، وإعلان درجات السعي لتهيئة الطلبة قبل الامتحان.
نبذة عامة عن المادة	يحتل علم النحو المرتبة الأولى من مراتب علوم اللغة العربية التي هي عبارة عن اثني عشر علما ،كما قيل : نحو وصرف وعروض ثم قافية وبعدها لغة و قرض وإنشاء والنحو لغة ورد بمعان كثيرة أهمها القصد ، والجهة ، والمقدار ، والمثل، والشبه . أمّا اصطلاحا فهو قواعد يعرف بها أحوال أواخر الكلمات التي حصلت بتركيب بعضها مع بعض من إعراب وبناء وما يتبعهما ، وبمراعاة تلك الأصول يحفظ اللسان عن الخطأ في النطق ، ويعصم القلم عن الزلل في الكتابة والتحرير.
أهداف المادة	تهدف دراسة النحو إلى إرساء لبنة متواضعة لدى الطلاب في سبيل تصحيح الوجهة النحوية ، ليؤدّي رسالته على أكمل وجه ، وتكون الوسيلة المطلوبة للغاية المنشودة التي لا خلاف عليها وهي : ١ ـ سلامة النطق . ٢ ـ تقويم اللسان وصونه عن الزلل . ٣ ـ إحكام المباني . ٤ ـ فهم المعاني .
التزامات الطالب	الحضور المشاركة تطبيقات والتمارين من لدن الطلبة
طرق التدريس	ينبغي اتّباع منهج تطبيقي، في علم النحو، لكونه معنياً بدراسة الجملة وذلك لتدريب الطلاب على إنشاء جمل صحيحة خالية من الهفوات

	اللغوية، ولا تتحقق دراسة هذا العلم إلاّ عن طريق الممارسة العملية والتدريب المتواصل على إتيان الجمل الفصيحة والصحيحة . **طريقة تدريس المادة** ١ ـ إلقاء المحاضرات بصورة ارتجالية. ٢ ـ قبل الابتداء بالمحاضرة الجديدة نقوم بإعادة سريعة لما ذكرناه في المحاضرة السابقة ،بغية الربط بين المواد المعروضة ، مع توجيه الأسئلة إلى الطلاب. ٣ ـ كتابة أبيات من ألفية ابن مالك على السبورة مع شرح هذه الأبيات مبينة مغزاها مع تطعيمها بالكتب النحوية المعاصرة بغية التوضيح والتفسير والشرح . ٤ ـ وفي أثناء الشرح أحاور الطلاب وأناقشهم وأكلفهم بصياغة الجمل من عند أنفسهم لكل موضوع من موضوعات علم النحو. ٥ ـ أكتب الشواهد الشعرية على السبورة ثم أحلل الأبيات من الناحية الدلالية، والصرفية، مع بيان موطن الشاهد النحوي . ٦ ـ عرض المادة ببرنامج باور بوينت وإعادة الشرح بالسلايدات الملونة المختصة بالمادة المعروضة. ٧ ـ قراءة المادة بعد الانتهاء من الشرح من قبل الطلاب، وذلك لتصحيح قراءتهم واستيعابهم للمادة. ٨ ـ تخصيص خمس دقائق الأخيرة من المحاضرة لأسئلة الطلاب والحوار معهم . ٩ ـ تخصيص محاضرة بعد الانتهاء من شرح كل موضوع نحوي لأخذ النماذج التطبيقية.
نظام التقييم	الاختبارات ٣٠ المشاركة والواجبات ١٠ أقيم الطلاب بحسب نشاطاتهم الصفية من حيث مشاركاتهم وأدائهم للواجبات ، وأوزّع الدرجات على الامتحانات أي أمتحن الطلاب امتحانين فصليين وكل امتحان على خمس عشرة درجة وأضع الدرجات العشر الباقية على المشاركات الصفية وأدائهم للواجبات ، فضلاً عن حضورهم حتى لا أجحف قسماً من الطلاب الذين يمتلكون قوى استيعابية ضعيفة على الرغم من حضورهم في المحاضرات جميعها، ويؤخذ بنظر

	الاعتبار سلوك الطالب وتصرفاته في داخل القاعة .
نتائج تعلم الطالب	يتعرف الطلبة في نهاية المادة على القواعد النحوية وكيفية تطبيقها عند التكلم. ويتعرف على موضوعات جديدة .
قائمة المراجع والكتب	**المصادر** **أولاً: المصادر الرئيسة** ١ ـ الكتاب ـ سيبويه (ت ١٨٠ هـ) . ٢ ـ المقتضب ـ المبرّد (ت ٢٨٥ هـ) . ٣ ـ شرح ابن عقيل ـ ابن مالك (ت ٦٧٢ هـ) . ٤ ـ الأصول في النحو ـ ابن السرّاج (ت ٣١٦ هـ) . ٥ ـ تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ـ ابن مالك (ت ٦٧٢ هـ) **ثانيا : المصادر الثانوية** ١ ـ الخصائص ـ ابن جنّي (ت ٣٩٢ هـ) . ٢ ـ المفصّل ـ الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) . ٣ ـ شرح المفصل ـ ابن يعيش (ت ٦٤٣ هـ) . ٤ ـ الكافية في النحو ـ ابن الحاجب (ت ٦٤٦ هـ) . ٥ ـ شرح الرضي على الكافية ـ للاستراباذي (ت ٦٨٨ هـ) . **المراجع** **أولّا : المراجع الرئيسة** ١ ـ معاني النحو ـ د . فاضل السامرائي . ٢ ـ النحو التطبيقي ـ د . هادي نهر . ٣ ـ النحو الوافي ـ د . عباس حسن . ٤ ـ الإتقان في النحو وإعراب القرآن ـ د . هادي نهر . ٥ ـ التطبيق النحوي ـ د . عبدة الراجحي . ٦ ـ جامع الدروس العربية ـ مصطفى الغلاييني . ٧ـ أساسيات النحو العربي للطالب الجامعي وصف وتطبيق ـ مجموعة من أساتذة القسم. **ثانيا : المراجع الثانوية** ١ ـ علم النحو العربي ـ رؤية جديدة وعرض نقدي ومفاهيم

	المصطلحات ـ د . صبري المتولّي . ٢ ـ القواعد الأساسية للغة العربية ـ أحمد الهاشمي . ٣ ـ النحو المصفى ـ د . محمد عيد . ٤ ـ النحو العربي قواعد وتطبيق ـ د . مهدي المخزومي . ٥ ـ النحو العربي نقد وبناء ـ د . عبد الرحمن أيوب . ********** **مصادر تعليمية أخرى** مكتبتي الشخصية مع المكتبات الأخرى كالمكتبة المركزية ، والعامة، ومكتبة كلية اللغات ، ومكتبة قسم اللغة العربية ، ومكتبة كلية التربية ، إلى جانب شبكة الإنترنيت للحصول على أبحاث نحوية جديدة . ..... /http://mawdoo3.com http://www.schoolarabia.net/toroq_tadrees_arabi/tadrees/index1.htm
المواضيع	اسم المحاضر
المواضيع التطبيقية (إن وجدت)	
الاختبارات	تحتوي الاختبارات على أسئلة متنوعة منها أسئلة موضوعية، وأسئلة أخرى كالتعريف وبيان موطن الشاهد النحوي وغير ذلك.
ملاحظات إضافية	
مراجعة الكراسة من قبل النظراء	