

نبذة عن التدريسي

الاسم الرباعي	ثوميد عبدالخالق إسماعيل مصطفى
مكان السكن	اربيل
مكان العمل	جامعة صلاح الدين/ كلية التربية - مخمور قسم اللغة العربية
التخصص	التربية الاسلامية
اللقب العلمي	م.م
الهاتف	لا يوجد
الايمل	shurubakk@ gmail.com
المادة	طرائق التدريس
المرحلة	الثالثة / قسم اللغة العربية
الأسلوب المستخدم	المفردات المقررة
الهدف من المادة	تعلم الطرائق المستخدمة للتدريس وتطبيقها
ساعات الدراسة الصفية	6 حصص في الأسبوع او 6 ساعات
النظام الدراسي	نظام الكورس
الفترة المقررة	الكورس الثاني حيث يعادل 15 أسبوعا

## مادة طرائق التدريس

مقدمة

تقوم المادة على مرتكزين أساسيين هما :

تعلم الطرائق بالنسبة للجانب المعرفي

والتطبيق بالنسبة للجانب السلوكي

توضح المفردات التي تدرس خلال السنة الدراسية كيفية التدريس واستخدام الوسائل

المتوفرة من مرحلة الى مرحلة أخرى.

### المصادر المستخدمة

1- مبادئ في طرائق التدريس العامة

2- طرق واستراتيجيات التدريس

3- استراتيجيات التدريس والتعليم

## كيفية تحضير المادة

يرتكز تدريس هذه المادة على طريقة تحضير المفردات حيث ان التدريسي يعطي المفردة الأسبوعية للطلاب مع ملزمة توضيحية فيقوم الطالب بتحضير المادة ومن ثم تدرس في الصف

## الطريقة المستخدمة

بالاعتماد على طريقتي الشرح والمناقشة تدرس مفردات المادة نظرا لان التدريسي هو من قام بتحضير المفردة ففي حالة إستخدام طريقة المناقشة تحدث حالة تبادل المعلومات بين الطلاب

## الوسائل المستخدمة

يستخدم جميع ما يتوفر نظرا لثراء المفردات وتغلغلها في جميع مجالات الدراسة التربوية

## الوحدات الدراسية

ملاحظة: تدرس جميع المفردات بالطريقة التحضيرية مع الاستعداد للطريقة الالكترونية على المنصات المتوفرة والمقررة

المفردة الأولى الأسبوع الأول

المصطلحات المستخدمة في طرائق التدريس

المفردة الثانية الأسبوع الثاني

الأهداف التعليمية

المفردة الثالثة الأسبوع الثالث

إستراتيجية التعليم

المفردة الرابعة الأسبوع الرابع

إعداد خطة التدريس

المفردة الخامسة الأسبوع الخامس

الطريقة الاستقرائية

المفردة السادسة الأسبوع السادس

الطريقة الالقائية التلقينية

المفردة السابعة الأسبوع السابع

الطريقة الاستنتاجية القياسية

المفردة الثامنة الأسبوع الثامن

طريقة الاستقصاء

المفردة التاسعة الأسبوع التاسع

إتجاهات وأنواع التدريس

المفردة العاشرة الأسبوع العاشر

طريقة الاستجواب

المفردة الحادية عشرة      الأسبوع الحادي عشر

طريقة المحاضرة

المفردة الثانية عشرة      الأسبوع الثاني عشر

طريقة المناقشة

المفردة الثالثة عشرة      الأسبوع الثالث عشر

طريقة العصف الذهني

المفردة الرابعة عشرة      الأسبوع الرابع عشر

اعداد دفتر الخطة المدرسية

الأسبوع الخامس عشر

الامتحان التطبيقي لنهاية الكورس

## الأسئلة الامتحانية

لا يوجد نموذج معين للأسئلة الامتحانية لان الغرض من الأسئلة الامتحانية هو محاولة الطالب تطبيق ما تعلمه من المفردات لذا عادة تكون الأسئلة خارجية مرتبطة بالمفردات  
تتيح للطالب استخدام مخيلته في تصور بيئة مدرسية حتى تكون كل من الأهداف المحققة والمستوى المعرفي وتجربة الأساليب الجديدة متزامنا في نتيجتهم النهائية

