

# المحاضرة الأولى ( المحادثة و التعبير )

- تعريف المحادثة

- تعد المحادثة المهارة الثانية من مهارات اللغة الأربعة، فهي مهارة تشتمل على لغة وصوت وأفكار وأداء، وهي المهارة المستعملة في حياة الناس اليومية، فهم يتحدثون أكثر مما يكتبون .

# تعريف التعبير

- الإفصاح عن الأفكار والخواطر بلغة معينة خالية من الخطاء .  
وقد يتم ذلك شفويا أو كتابيا ، مع مراعاة الجوانب ( النحوية  
و البلاغية و الجمالية )

# التعبير الشفوي

- إن للتعبير الشفوي درجة عالية من الأهمية ، فبواسطته يعبر الإنسان عن حاجاته الضرورية ، لأنه وسيلة اتصال فورية مع الآخرين والبيئة المحيطة به .

# التعبير الكتابي

- تحويل الأفكار والخواطر إلى الكتابة بانواعها عن طريق الكتابة مستخدماً مهارات لغوية مختلفة: كفنون الكتابة، وقواعد اللغة، وعلامة الترقيم ، والتمكن من اختيار الألفاظ والعبارات المناسبة.

# أنواع التعبير

## 1- التعبير الوظيفي :

فهو في الغالب يختصر في توصيل الأفكار والمعلومات، يلجأ إلى أساليب التحميل اللغوي واللفظي على أن يكون مفهوماً، لأنه يستخدم كلمات محدودة وأساليب معينة

ويعرف أيضا بأنه : التعبير الذي يستعمل للأغراض الوظيفية و الحاجيات اليومية، كل تعبير عن الإرشادات والتعليمات والنشرات وكذلك في كتابة الاستمارات والرسائل الرسمية

# أنواع التعبير

## • 2-التعبير الإبداعي:

- فهو التعبير عن الأفكار والخواطر النفسية، ونقلها للآخرين بطريقة مشوقة و مبررة ، و بأسلوب أدبي جميل، فهو يؤثر في الحياة العامة بأفكاره وآثاره ، وبصورة الآلام و الآمال مثل كتابة المقالات، و تأليف القصص...

# الأهمية التعبير

- اتصال بين الأفراد

وسيلة للعلاقة الاجتماعية

الهدف من دراسة اللغات

تجنب الاضطراب

# العناصر التعبير

- العناصر:
  - عنوان
  - المقدمة
- صلب الموضوع
  - الخاتمة



# خصائص اللغة العربية في المحادثة والتعبير

- تتميز اللغة العربية بالعديد من السمات ونعلم إذا أردنا أن نتحدث و نكتب باللغة العربية يجب علينا أن نلتزم بخصائصها، ومن أبرز تلك الخصائص نذكر ما يلي:
  - الفصاحة.
  - الترادف.
  - دلالة الأصوات على المعاني.
  - النحو والصرف.
  - علم العروض.
  - التخفيف.
  - الإيجاز.

# أهداف التعبير

١ - الأهداف المهارية :

- - تدريب الطالب على تكوين الكلمات لتصبح جملا، وربط الجمل ببعضها لتصبح فقرات ، وربط الفقرات ببعضها ليشكل الموضوع .
- - تنمي مهارات الكتابة والقراءة بشكل جهري ، بحيث يتحدث الطالب بصوت مسموع وبلغاة سليمة .

# أهداف التعبير

٢- الأهداف الوجدانية :

- تنمية الحس اللغوي لدى الطالب ، وبالتالي يصبح لديه القدرة على التعبير عن فكرته بأسلوب سليم .
- يحفز ميول الطلاب نحو الاطلاع والقراءة ، واستخلاص العبر والقيم والاتجاهات الإيجابية منها .

# أهداف التعبير

## ٣- الأهداف المعرفية :

- - تزيد من عدد الكلمات والمفردات والتراكيب لدى المتعلم .
- - تدرب المتعلم على الإبداع وكتابة المواضيع والتعبير التي لم يسبقه إليها أحد .
- - تساعد المتعلم على وصف الأشياء كما هي وبدقة كبيرة .

# المهارات اللغوية

تعريف :

- استخدام لغة ما بصورة متقنة أو بشكل متقن

# أنواع المهارات اللغوية

- 1- الاستماع (فهم المسموع)
- 2- القراءة (فهم المقروء)
- 3- التعبير الكتابي (الوظيفي والإبداعي)
- 4- التعبير الشفوي-الكلام (التحدث-المحادثة)

# أنواع المهارات اللغوية

- الاستماع : القدرة على تحليل الكلمات والجمل المسموعة .
- القراءة : قدرة على الاستيعاب التام لجميع مفردات المادة المقروءة .
- الكتابة: قدرة على الفهم التام والتوازن والربط بين الكلمات والجمل ما استفاء شروط .
- المحادثة: القدرة على استخدام الأصوات بدقة، والتمكن من الصيغ النحوية ونظام ترتيب الكلمات التي تساعده على التعبير عما يريد أن يقوله في مواقف الحديث .

# أهداف المهارات اللغوية

- الهدف العام:

- تهدف المادة إلى تنمية المهارات اللغوية الرئيسة لدى طالبات الجامعة، و يشمل ذلك مهارات القراءة والكتابة و التحدث

- الأهداف الخاصة:

- 1- تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة لدى الطلاب ، و تعويدهم الاستخدام الصحيح للغة.
- 2 - إلزام بقراءة النص العربي و كتابته بالطريقة التي تؤدي المعنى الواضح و المعقول.