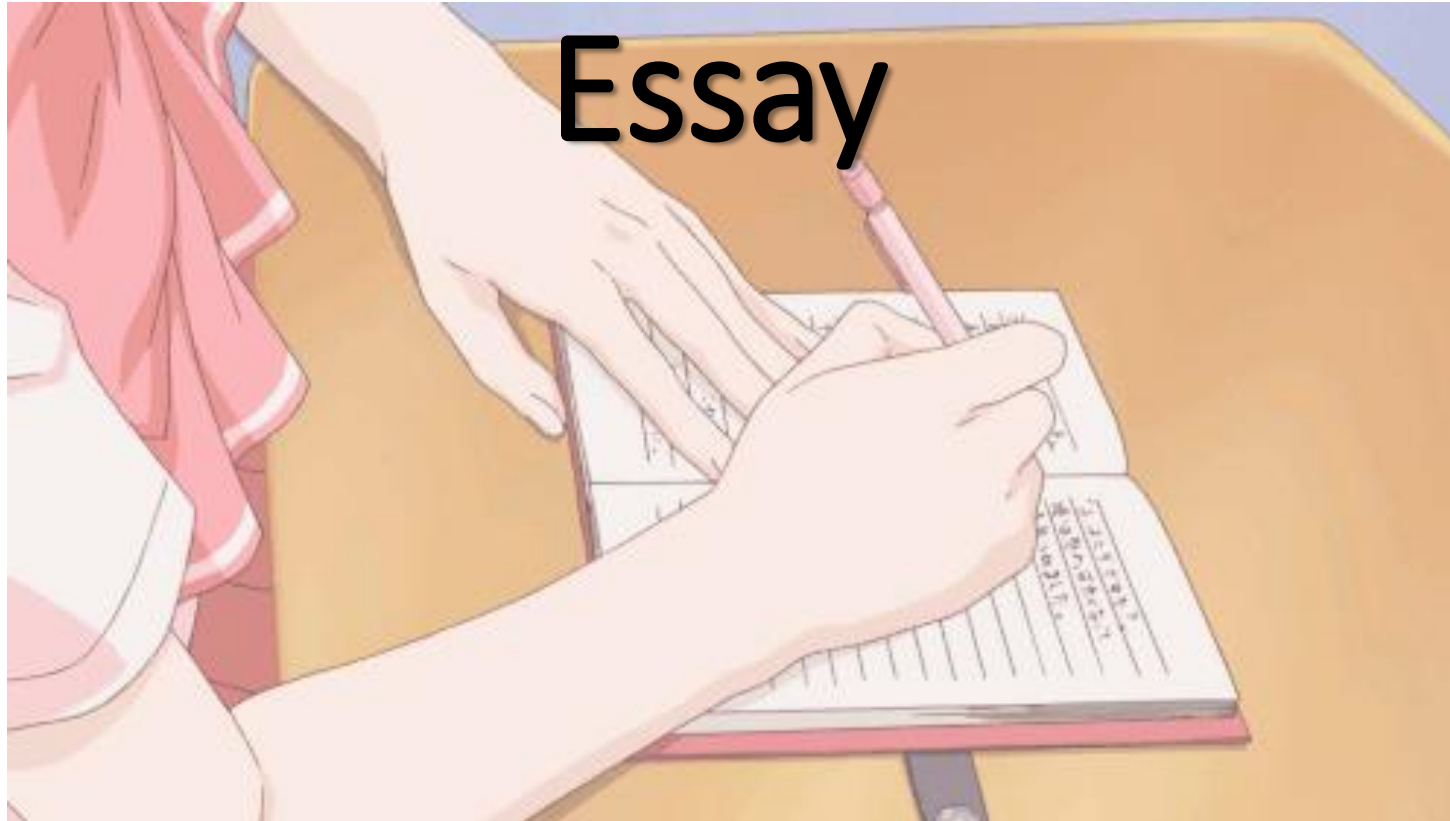


University of Salahaddin-Hawler
College of Education
Department of Physics
First stage
Academic Skills



How To Write An Essay



By

Avan Haydar Farhan

Avan.farhan@su.edu.krd



4 TYPES OF ESSAY

Narrative

tells the story

سرد

Descriptive

puts a picture in your head

وصفي

Expository

explains something

تفسير

Persuasive

wants the audience to agree

مقنع

What is A problem-solution essay (Persuasive مقنع قائلکمر) ?

This sort of essay involves argumentation in that the writer seeks to convince the reader to take a particular course of action.

In explaining the problem, it may also want to convince your readers to do something or agree with your point of view.



(Dave Kemper et al., "Fusion: Integrated Reading and Writing," 2016)
<https://copyblogger.com/persuasive-writing/>

The Scientific Method

Collect and interpret the data from the experiment.
Use tables and graphs to organize.



Result



Observation

Observe any problem that need solving around you.
Identify a problem



Question

Develop a question or problem that can be solved with an experiment



Hypothesis

A prediction to answer the problem or question

Example: If soil temperatures rise, then plant growth will increase.



Experiment



Conclusion

A summary of what was learned during the experiment.
Accept or reject the hypothesis.

A procedure to test the hypothesis. Include a detailed materials list. The outcome must be measurable (Quantifiable).

**THE
SCIENTIFIC
METHOD**

Step 1

Take a stand on the topic.

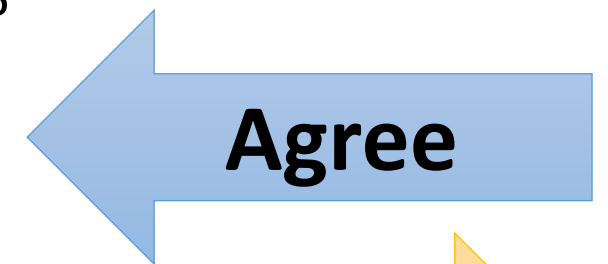
- Read the topic and choose a side of the issue.
- Write your opinion as a sentence.
- This sentence will become your thesis.

Sample Topic:

Topic: **Should** animals be used for scientific and medical research?

Your Opinion: Animals **should** be used for scientific and medical research.

Choosing one side or partially agreeing



Step 2

Brainstorm reasons that support your opinion (the thesis).

- a. Choose the best 2-3 reasons.
- b. Write each of these reasons as a topic sentence by stating your opinion and one reason for your opinion. Do this step for each topic sentence.



Sample Thesis: **Animals should be used for scientific and medical research.**

Sample Reasons:

1. It leads to cures for deadly diseases.
2. It determines product safety of medicines for human and animal use.
3. It has saved and will save human lives.

Sample Topic Sentence: **One reason why using animals for medical and scientific research is a good idea is that it leads to cures for deadly diseases.**

Step 3

Write down each topic sentence.

- a. Brainstorm supporting ideas for each topic sentence
- b. Be sure to include specific examples, facts, and details for each supporting idea.



Step 4



Write your 4-5-paragraph essay by using the ideas from your brainstorming activity as your guide.

Report structure:

- 1. Title and authors
- 2. Introduction
- 3. Purpose of the report
- 4. Data collecting tools
- 5. Body of report detailed discussion (Body paragraph)
- 6. Conclusion or summary
- 7. References
- 8. Insert page numbering

Kurdistan nation Ali Aziz Hama, Nashmeel Taha

Contemporary use of the term refers to the following areas: southeastern Turkey (Northern Kurdistan), northern Iraq (Southern Kurdistan), northwestern Iran (Eastern Kurdistan) and northern Syria (Mojave or Western Kurdistan). Some Kurdish nationalist organizations seek to create an independent nation state consisting of some or all of these areas with a Kurdish majority, while others campaign for greater autonomy within the existing national boundaries.

①

Iraqi Kurdistan first gained autonomous status in a 1970 agreement with the Iraqi government, and its status was re-confirmed as an autonomous entity within the federal Iraqi republic in 2005.

There is a province by the name Kurdistan in Iran; it is not self-ruled. Kurds fighting in the Syrian Civil War were able to take control of large sections of northern Syria as government forces, loyal to President Bashar al-Assad, withdrew to fight elsewhere.

1

The region north of the mountainous region on the border with Iran and Turkey features meadow grasses and such wild trees as poplar, willow and oak, hawthorn, cherry plum, rose hips, mountain apple, pear, mountain ash, and olive. The steppe and desert in the south, by contrast, have such species as palm trees and date palm.

②

References

1. M. T. O'Shea, Trapped between the map and reality: geography and perceptions of Kurdistan, 258 pp., Routledge, 2004. (see p.77)
2. N. Maxoudian, "Early Armenia as an Empire: The Career of Tigranes III, 95-55 BC", Journal of The Royal Central Asian Society, Vol. 39, Issue 2, April 1952, pp. 156-163.
3. Ibrahim, Ferhad (2000). The Kurdish conflict in Turkey : obstacles and chances for peace and democracy. Münster : New York, N.Y.: Lit ; St. Martin's press. p. 182. ISBN 3 9258-4744-6.

3

The Kingdom of Cordoned, which emerged from the declining Seleucid Empire, was located to the south and south-east of Lake Van between Persia and Mesopotamia and ruled northern Mesopotamia and southeastern Anatolia from 189 BC to AD 384 as vassals of the vying Parthian and Roman Empire.

At its zenith, the Roman Empire ruled large Kurdish-inhabited areas, particularly the western and northern Kurdish areas in the Middle East. Cordoned became a vassal state of the Roman Republic in 66 BC and remained allied with the Romans until AD 384.

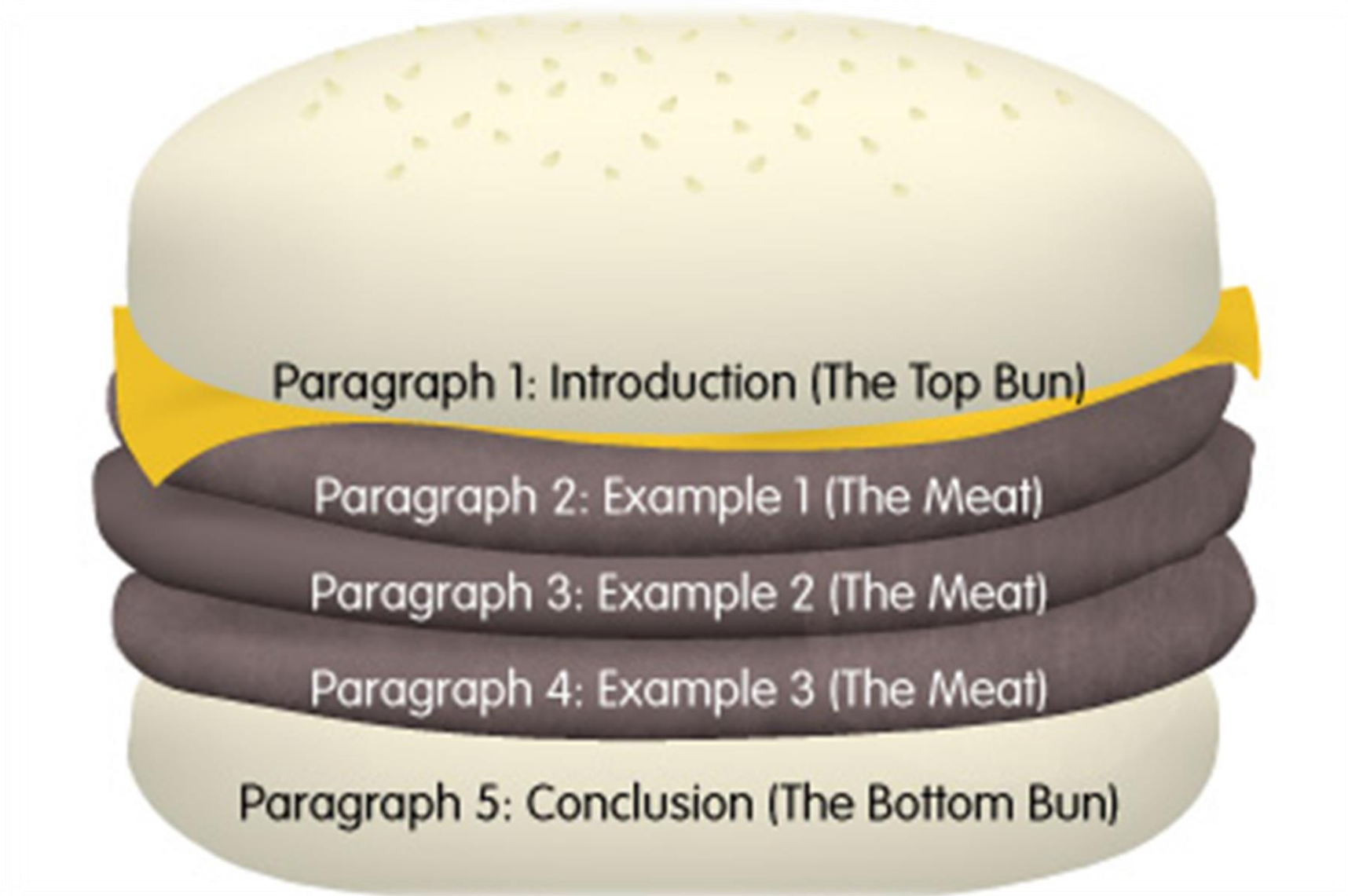
After 66 BC, it passed another 5 times between Rome and Persia. Cordoned was situated to the east of Tigranocerta, that is, to the east and south of present-day Diyarbakir in south-eastern Turkey.

Some historians have correlated a connection between Corduene with the modern names of Kurds and Kurdistan; T. A. Sinclair dismissed this identification as false, while a common association is asserted in the Columbia Encyclopedia.

2

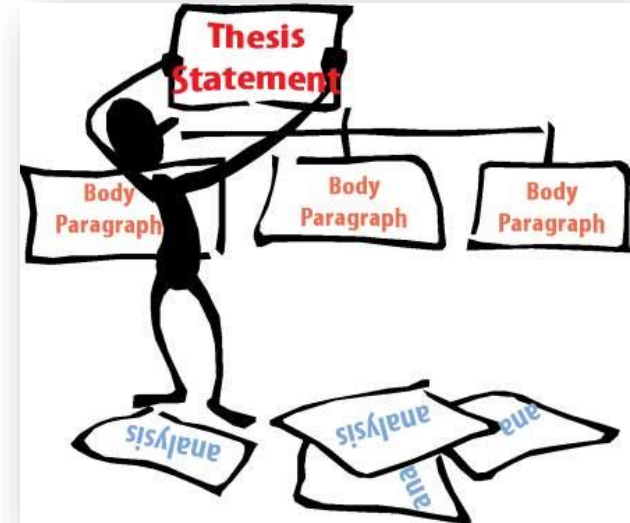
③

Organization of an Argument Essay



I. Introduction

- Introduce the topic by giving background information that briefly explains the topic so that the reader will understand the topic to be argued. (3-4 sentences)
- Then add the **thesis statement** that clearly and strongly states your opinion concerning the topic. Writing a direct thesis by including the reasons in your thesis is optional.



II. Body Paragraphs

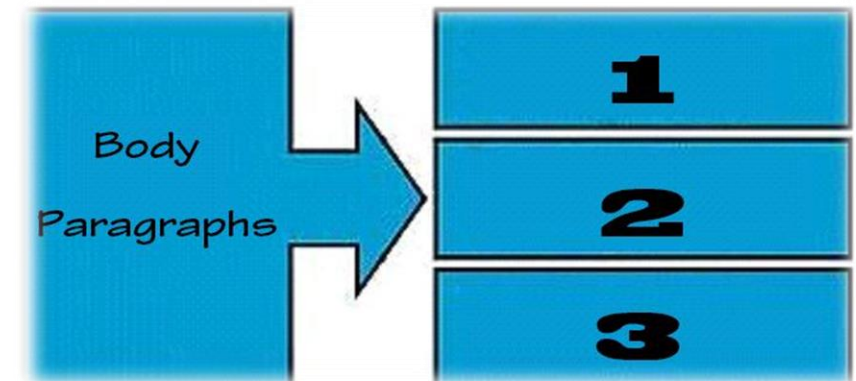
- Each body paragraph gives one **reason** that supports the opinion stated in the thesis.
- The body paragraphs should be **ordered** so that the strongest is last.
- Use transition signals to introduce the **opinion + reason** in the topic sentence such as:

[Your opinion]

The first reason why we should use animals for medical and scientific research is

[First reason to support your opinion]

because it leads to cures for deadly diseases.



لايهنى ميژووى

ناوى كۆنى ئىربىل، (ھولير) ە كە بە ماناى شارىك دىت كە خورى تىدا پىستراو، ھىر لىسالى ۲۳۰۰ ى پىش زابىشەو قەلای ھولير پىگىھىكى گىرنگى بازىرگانى و فرە كەلتوورى نەتھوى جىا جىا بوو.

لايهنى بازىرگانى + جوگوافى

لىسەر پىگى دىرىنى بازىرگانى نىوان ئوروپا و ئىمپىراتورىيەتى چىنىيدا ھەلكەوتوو كە رۆژھەلات بە رۆژئاوا دەبەستىت. و لە ھىمان كات پىرديكە لىنىوان باكور و باشور كە ەمىب و ترك بە يەكەمە دەگىيىت لىرووى بازىرگانىھە.

لايهنى كلتورى

قە لای ھولير ەمكو سەنگەر و دىوى ناومەوى شار. ماوہى پىنج ھىزار سالە ئاودانە و ھەمىشە پىگىھىكى گىرنگى بازىرگانى و فرە كلتوورى نەتھوى جىا جىا بوو. ئىستا بە ھاوكارى پىكخراوى يونسكو نۆژەن دەكرىتەمە لە داھاتووشدا دەبىتە مۆزخانەھىكى كراو.

لايهنى نامارى دانىشتوان

ھولير ئىستا پايتمەختى كوردستانە، بە ژمارەى دانىشتوانى زىاتر لە يەك مىليون كەس، سىيەمىن گەرە شارى عىراقە و خىراترىن شارە لە گەشەسەندىدا. ەنكاوہ كە بەشى كرىستانەكانى شارەكەيە، ئىستا ژمارەى دانىشتوانى نىزىكەى بىست ھىزار كەسە. فراوان بوونى ژمارەى دانىشتوان :

لايهنى سىياسى

لىسەردەمى حكومرانى دەولەتى عوسمانى ھولير قەزايەك بوو سەر بە لىواى موسل، بەلام دواى نەمانى ئىوان و ھاتنى ئىنگلىز بوناوچەكە، ئالوگور بەسەر شىوہى فرماندارى دامو دەزگاکان ھاتووو جوورى بەرىوہەر بردنى نوى ھاتوووتە ئاروہ.

لايهنى پىكھاتە

سەنتەرى شارى ھولير پىكدىت لە 169 گەرەك كە برىتىن لە گەرەكەكانى: قەلات، تەجىل سىتاقان، ناوبازار، كوران، خانەقا، زانىارى، سەيداوہ، ەمىبان، منارە، مستەوفى، تەيراوہ، بەختىارى، پەرلەمان، سەلاحەدىن، شورش، خەونەكان، كانى، كورانى ەنكاوہ، كوستان، ناز، كورانى نوى، نىتالى2، سولاف، ئازادى نوى، ئەلمانى، نوبل، ھىرشەم1، بىابان، پانك، مىدىا سنى، زىن سنى، شارى ئارام، گوندى لوبانى، براىەتى1، براىەتى2، خانزاد1، خانزاد2، راپەرىن، سەفىن1، سەفىن2، سەفىن3، سىپەردان، ئەن

لايهنى كارگىرى

شارى ھولير لە رووى كارگىرى و ئىدارىيەو پىكدىت لە 10 قەزا و 34 نەجىبە كە قەزاكان برىتىن لە : قەزاى ناومندى ھولير، قەزاى خەبات، قەزاى دەشتى ھولير، قەزاى شەقلأوہ، قەزاى مخمور، قەزاى چۆمان، قەزاى رەواندز، قەزاى سوران، قەزاى كۆيە، قەزاى مىرگەسور.

لايهنى دارايى

لايهنى تەندروستى

لايهنى دەروونى

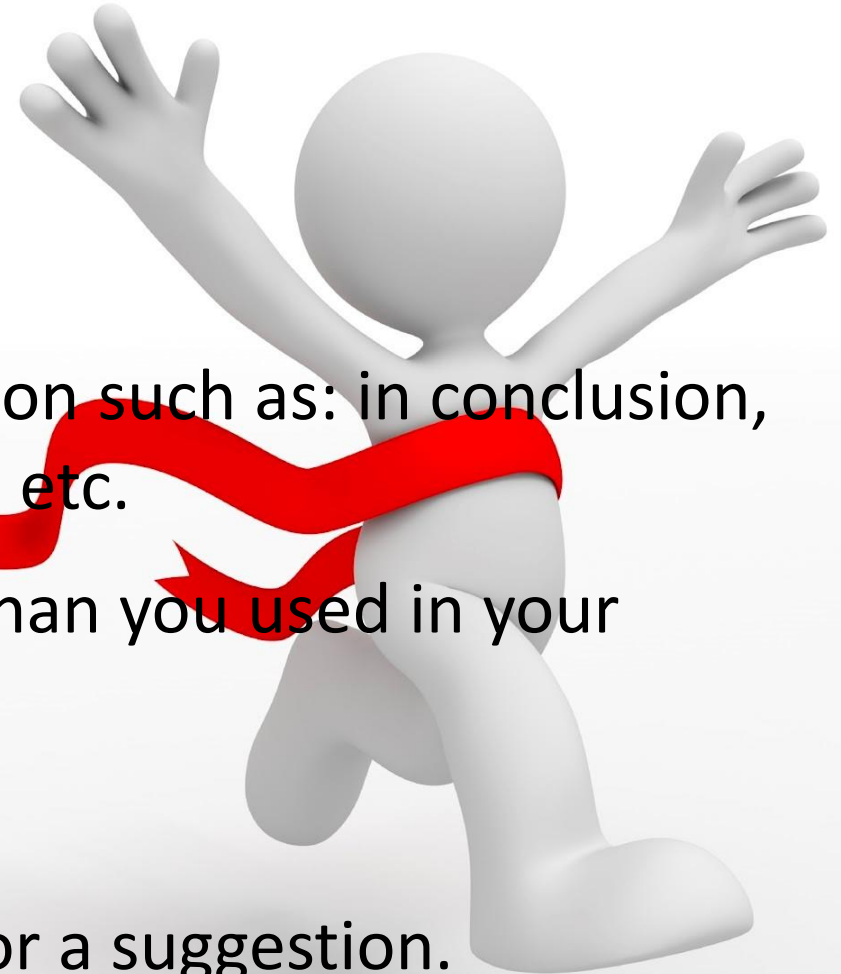
لايهنى رۆشەنبىرى

لايهنى كۆمەلايەتى

لايهنى ???????

III. Conclusion

- Use a transition signal for the conclusion such as: in conclusion, as a result of that, meanwhile, finally.. etc.
- Restate the thesis in different words than you used in your introduction.
- Summarize your main points.
- End with final comment on the topic or a suggestion.



Introduction



STATE THESIS

Middle
Paragraphs



1st Supporting Point



2nd Supporting Point



3rd Supporting Point

Conclusion



RESTATE THESIS

Sample Thesis and Topic Sentences based on the “The School Uniform Question”



Indirect Thesis: School uniforms should be required in public schools for three reasons.

Topic Sentence – Body 1 First, wearing school uniforms would help make students’ lives simpler.

Topic Sentence – Body 2 Second, school uniforms influence students to act responsibly in groups and as individuals.

Topic Sentence – Body 3 Finally, students feel equal when they are all wearing the same school uniform.

Conclusion-Restated Thesis: In conclusion, there are many well-documented benefits to implementing mandatory school uniforms for students.

Remember



Use the **thesis statement** to guide your revision. Refer to it at the end of every paragraph. If your thesis statement does not match the content and movement of each paragraph, you need to make serious revisions.



ههولیر شاریکی زۆر خوۆشه, له نیو پیکهاتهی شارهکهدا زۆر
باخچهی گشتی سهوزدار و بازاری کۆن و هاوچهرخ و
شهقامی گشتی پانی ههیه که ئاسانکاری و ئارامی بو ژبانی
دانیشتوانی بهرهست دهکات ئهمهش وای کردوووه که بیته
شاریکی زۆر سهرنجراکیش و دلرفین.

Thesis statement

ریکهوهدی وتهکه یا دهبرینهکه که دهبی سهلمینریت



Punctuation marks

هیمایه کانی خالبهندی

به کار هینان	ناو	جوړی هیما	ر
له کوټایې رسته به کار دیت و دهبیت بلکینریت به وشه که ی پیش خوږه وه و له گهل پاش خویدا بو شایې هه بیت.	Full stop	خال	.
له کوټایې نه و شانه، یان نه و رستانه ی که سر سورمان، یان په ژاره یی، یان ههستیکی دهر و ونی تیدایه، به کار دهینریت.	Exclamation mark	نیشانه ی سر سورمان	!
بو وچانگرتنیکی دریزتر له بوړی ساده، به کار دهینریت، وهک بله م سالانه ی دوا بیبه دا، کور دیکي زور په ریوه ی هه ندران بوون؛ کور دهکان ده توانن هتد.	Semicolon	خال بوړ	;
نیشانه ی پشوویه کی کورته، له شوینه داده نریت که و له رسته که بکات ناسان بخوینریت هوه. وهک: خوئی، روڼ، پیاز و برنج هه موو نه و شتانه ن که پیویستن.	Comma	بوړ	,
ده خریته کوټایې نه و رستانه ی که پر سیاریان تیدایه.	Question mark	نیشانه ی پرس	?
له دوا ی وشه یان باسیک که پیویستی به راقه و لیکدانه وه بیت یان ناماژه به چند نمونه یه ک بکات	Colon	جووتخال	:
وشه یه ک، یان رسته یه ک ده خریته نیوانی، که و اتایه کی تایبه تی تری هه بیت یان سالی دهستیپک و کوټایې رووداوی، یان سالی له دایکبوون و کوچکردنی که سی.	Round Bracket	جووته که وانه ی گهوره	()
له بری وشه، یان رسته، که قر تینراوه، به مبهستی کور تکر دنه وه، به کار دهینریت	Ellipsis marks	سیخال	...
بو جیا کردنه وه ی دوو که سی گفتوگو که یان یان دیار یکردنی قسه کار به کار دیت.	Hyphen	هیل یان تهقل	-
بو نووسینی ری کهوت یان دابه شکردن.	Slash	هیلی لار	/ or \

Sample reference list

Harvard Reference style

This is how you would list your references at the end of your assignment in alphabetical order by author.

Uses the author's name and date of publication in the body of the text, and the bibliography is given alphabetically by author

1. Adams, A.B. (1983a) Article title: subtitle. Journal Title 46 (Suppl. 2), 617-619
2. Adams, A.B. (1983b) Book Title. Publisher, New York.
3. Bennett, W.P., Hoskins, M.A., Brady, F.P. et al. (1993) Article title. Journal Title 334 , 31-35.
4. <http://www.dpc.vic.gov.au> at 18/2/2018

حکومه‌تی هه‌رتیمی کوردستان - عێراق
وه‌زاره‌تی خوێندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
زانکۆی سه‌لاحه‌دین - هه‌ولێر
کۆلیژی په‌روه‌رده
به‌شی فیزییا
بابه‌تی کارامه‌یی نه‌کادیمی



پیسبوونی ناووه‌وا له ژینگه‌ی شاری هه‌ولێر

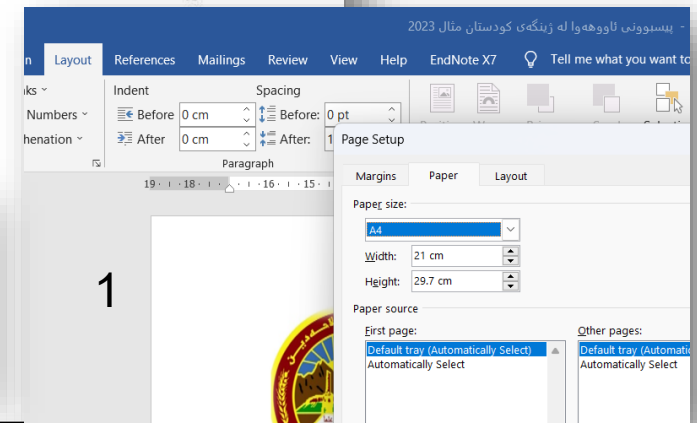
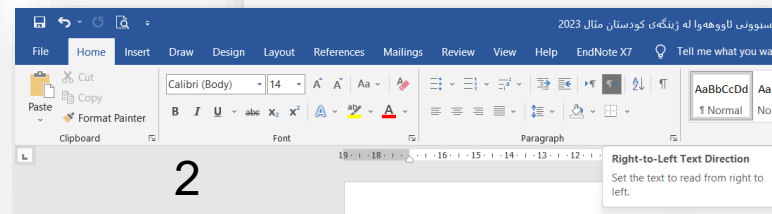


ئاماده‌کردنی :

1. ****
2. ***
3. ****
4. ****

به‌سه‌ره‌رشتی

د.قاسم فوزی احمد



پیشه‌کی

ژینگه بریتیه له و جوارچیتوهیه‌ی که‌وا ژیانی تیدا به‌رحه‌سته بووه. ئەم جوارچیتوهیه به شوێنی ژیان ناسراوه و بریتیه له زهوی و ئەو به‌رگه‌هه‌وایه‌ی که ده‌وری زهوی داوه. شاری هه‌ولێر به‌کێکه له‌و شارانه‌ی جیهان که کاربگه‌ری پیسبوونی هه‌وایه‌که‌ی زۆر روون و زه‌قه. هه‌موو گیانه‌به‌ره‌کانی ئەم شاره وه‌ک مرۆف، نازه‌ل و رووه‌ک له‌ژێر ئەم کاربگه‌ریه ده‌نانه. له‌گه‌ڵ گووشوکردنی ئەم شاره رۆژبه‌رۆژ کاربگه‌ری خه‌راپی ژینگه له‌گه‌ڵ ئەم گه‌شه‌کردنه زیاد ده‌کات بۆیه زۆر گرنگه که رینگا چاره‌یه‌ک بۆ ئەم گرفته به‌ زووترین کات بدۆزێته‌وه.

رووه‌ک

رووه‌که‌کانی ئەم شاره له‌ رووی گه‌شه‌کردن و کوانتیتیه‌وه گۆراوه به‌ شتیه‌یه‌کی نه‌رتیبه‌ی له‌به‌ر زیادبوونی رتیه‌ی پیسبوونی هه‌ه‌روا به‌ ته‌نۆکه‌ی زۆر وورد که کونیلکه‌کانی گه‌لای رووه‌که‌کان داده‌خات و پرۆسه‌ی هه‌ناسه‌دانیا نالۆز ده‌کات، بۆیه به‌رهمه‌ی رووه‌کی له‌م شاره له‌ مه‌ترسی دایه.

بانه‌خانه‌کان

رووخساری بانه‌خانه و خانووه‌کانی ئەم شاره سال به‌ سال زیاتر تووشی پیسبوون و کاربگه‌ری نه‌رتیبه‌ی ده‌بێته‌وه له‌ رووی کارلێکی کیمیاپی نیوان بیکهاته‌ی رووی بانه‌خانه‌کان و مادده‌ی کیمیاپی ناو هه‌وا‌ی شاره‌که که ئەمه‌ش له‌ جوستی و رووخساری جوانی بانه‌خانه‌کان که‌م ده‌کاته‌وه.

ته‌ندروستی

نه‌خۆشیه‌کانی هه‌ناسه‌دان و به‌تایبه‌تی نه‌خۆشی ره‌بوو رتیه‌ی له‌ هه‌لکشان دایه به‌تایبه‌تی له‌ نیو مندالان به‌ هۆی بوونی ته‌نۆکه‌ی وورد وه‌ک به‌کتريا و که‌رو به‌ رتیه‌یه‌کی زۆر له‌ هه‌وا که‌ به‌ده‌ره له‌ رتیه‌ی ناسا‌ی و ئەمه‌ش تووشبوانی نه‌خۆشی هه‌ناسه‌ سال به‌ سال له‌ هه‌لکشان دا ده‌بێت.

خه‌رجی

حکومه‌ت سال به‌ سال پتویسی به‌ پاره‌یه‌کی زۆر هه‌یه به‌ مه‌به‌سه‌ی که‌م کردنه‌وه‌ی پیسبوونی هه‌وا له‌ شاری هه‌ولێر به‌ دانانی ئامپری فله‌ری هه‌وا له‌ دام و ده‌زگا‌کان و خاوتیکردنه‌وه‌ی رتیه‌ی هه‌ناسه له‌ ده‌زگایه‌کان سووتاندن وه‌ک کارگه و ئۆتۆمبیله‌کان، ئەمه‌ش واده‌کات که خه‌رجی سالانه له‌ هه‌لکشانی به‌رده‌وام بێت.

پوخته

له‌ کۆتایی دا، زۆر به‌ روونی ده‌رده‌که‌وتیت که پیسبوونی ژینگه کاربگه‌ری خه‌راپی هه‌یه له‌سه‌ر رووه‌ک و به‌ری رووه‌که‌کان و گشت نازه‌نه‌کان و به‌تایبه‌تی مرۆف، هه‌روه‌ها له‌ ته‌مه‌نی بانه‌خانه‌کان که‌م ده‌کاته‌وه و به‌ گه‌شی خه‌رجیه‌کانی حکومه‌ت زیاتر ده‌کات. بۆیه زۆر گرنگه که رتیه‌ی پیسبوونی شاری هه‌ولێر که‌م بکرتیه‌وه به‌ هه‌ر رینگه‌یه‌ک بێت بۆ گه‌یشتن به‌ ژیا‌نێکی ئاسوده‌تر و خۆشگوزارتر.

سه‌رچاوه‌کان

- 1- كرم علي حافظ، الإعلام وقضايا البيئة، دار المنهل للنشر، 2017.
- 2- ايهاب العاصي، پيسبوونی ژینگه، گۆفاری موضوع، ژماره 65 له 2022/6/6
- 3- بيئته/ <https://ar.wikipedia.org/wiki/بيئته>
- 4- گۆفاری ناسۆی ژینگه، ژماره 152، له 2019/5/4
- 5- <http://www.worldometers.info/world-population> له 2023/2/10

ژینگه بریتیه له و چوارچیتویهی که وا ژبانی تیدا بهرجهسته بووه. ئەم چوارچیتویه به شوئینی ژبان ناسراوه و بریتیه له زهوی و ئەو بهرگهههوایهی که دهووری زهوی داوه. شاری ههولیر یه کینکه لهو شارانهی جیهان که کاریگهری پیسبوونی ههوایه که ی زۆر روون و زهقه. هه موو گیانله بهر کانی ئەم شاره وهک مرؤف, ئازهل و رووهک له ژیر ئەم کاریگهریه دهنانن. له گهل گوشوکردنی ئەم شاره رۆزبه رۆژ کاریگهری خهراپی ژینگه له گهل ئەم گهشه کردنه زیاد دهکات بۆیه زۆر گرنگه که رینگا چارهیهک بۆ ئەم گرفته به زووترین کات بدوزریتتهوه.

رووه که کانی ئەم شاره له رووی گهشه کردن و کوالیتیهوه گۆراوه به شیوهیه کی نه رینی له بهر زیادبوونی ریزی پیسبوونی هههوا به تهنۆلکهی زۆر وورد که کونیلکه کانی گهلای رووه که کان دادهخات و پرۆسهی هه ناسه دانیان ئالۆز دهکات, بۆیه بهر هه می رووه کی له م شاره له مهترسی دایه.

رووخساری بالهخانه و خانووه کانی ئەم شاره سال به سال زیاتر تووشی پیسبوون و کاریگهری نه رینی ده بیتهوه له رووی کارلینکی کیمیاپی نیوان پیکهاتهی رووی بالهخانه کان و ماددهی کیمیاپی ناو ههوا ی شاره که که ئەمهش له چوستی و رووخساری جوانی بالهخانه کان که م دهکاتهوه.

نهخۆشیه کانی هه ناسه دان و بهتایبهتی نهخۆشی ره بوو ریزی له هه لکشان دایه بهتایبهتی له نیو مندالان به هوی بوونی تهنۆلکهی وورد وهک به کتیا و کهرو به ریزیه کی زۆر له ههوا که به ده ره له ریزی ئاسایی و ئەمهش تووشبوانی نهخۆشی هه ناسه سال به سال له زیاد ده بیته.

حکومهت سال به سال پتویستی به پارهیه کی زۆر ههیه به مه بهستی که م کردنه وهی پیسبوونی ههوا له شاری ههولیر به دانانی ئامیری فلتهری ههوا له دام و دهزگان و خاوتینکردنه وهی ریرهوی هه ناسه له دهزگایه کان سووتاندن وهک کارگه و ئۆتۆمبیله کانی, ئەمهش وادهکات که خهرجی سالانه له هه لکشانی بهردهوام بیت.

له کۆتای دا, زۆر به روونی ده رده که ویت که پیسبوونی ژینگه کاریگهری خهراپی ههیه له سه ر رووهک و بهری رووه که کان و گشت ئازله کان و بهتایبهتی مرؤف, ههروهها له ته مه نی بالهخانه کان که م دهکاتهوه و به گشتی خهرجیه کانی حکومهت زیاتر دهکات. بۆیه زۆر گرنگه که ریزی پیسبوونی شاری ههولیر که م بکرتیتتهوه به هه ر رینگیهک بیت بۆ گه یشتن به ژبانینکی ئاسوده تر و خۆشگوزارتر.

Thesis statement

رێکه وهندی وتهکه

