



Dr. Avin Saeed Abdulazeez

University of Salahaddin

College of Education - Arabic Department

(2025)

القسم: اللغة العربية.

الكلية: التربية.

الجامعة: صلاح الدين.

المادة: التنوعات - الكورس الثاني

كراسة المادة - (السنة 2).

اسم التدريسي : د. نهفين سعيد عبد العزيز.

السنة الدراسية: (2024 - 2025) .

علم الصرف							1. اسم المادة
د. ئەفین سعید عبد العزیز.							2. التدريسي المسؤول
قسم اللغة العربية/ كلية التربية							3. القسم/ الكلية
الایمیل: avin.abdulazeez@su.edu.krd							4. معلومات الاتصال:
رقم الهاتف (اختياري): 07507401532							
النظري: 2 + 2 مجموعة A + B							5. الوحدات الدراسية
التطبيقي: 2 + 2 مجموعة A + B							(بالساعة) خلال الاسبوع
2:30 - 1:30	1:30 - 12:30	12:30 - 11:30	11:30 - 10:30	10:30 - 9:30	9:30 - 8:30		6. عدد ساعات العمل
		بحوث التخرج	بحوث التخرج	بحوث التخرج	بحوث التخرج	الأحد	
	مراجعة القسم	الصرف/ م2(A)	الصرف/ م2(A)	الصرف/ م2(B)	الصرف/ م2(B)	الاثنين	
		بحوث التخرج	بحوث التخرج	بحوث التخرج	بحوث التخرج	الثلاثاء	
	مراجعة القسم	الصرف/ م2(B)	الصرف/ م2(B)	الصرف/ م2(A)	الصرف/ م2(A)	الأربعاء	
		مراجعة القسم	مراجعة القسم	مراجعة القسم	مراجعة القسم	الخميس	
							7. رمز المادة (course code)
تاريخ المنح	الجهة المانحة		المجال التخصصي		الشهادة		8. البروفایل الاکادیمی للتدریسی
2007-2006	جامعة صلاح الدين كلية التربية / قسم اللغة العربية		في اللغة العربية وآدابها		بكالوريوس		
2014	جامعة صلاح الدين كلية اللغات / قسم اللغة العربية عنوان الرسالة ((الأسلوبية الصوتية في التشبيهات القرآنية)).		في اللغة العربية/ اللغة		ماجستير		
2023	جامعة صلاح الدين كلية اللغات / قسم اللغة العربية عنوان الأطروحة ((التقابل الحجاجي في الخطاب القرآني)).		في اللغة العربية/ اللسانيات		دكتوراه		
أول تعيين في جامعة صلاح الدين/ كلية التربية بموجب الأمر الجامعي 4324/2/2 في 18 /3/ 2008، حصلت على لقب المدرس المساعد اعتباراً من 2014/3/31 بموجب الأمر الجامعي 4646 /2/2، وعلى لقب المدرس اعتباراً من 2024/1/15 بموجب الأمر الجامعي 7 /5/2، وأدرس مادة الصرف لطلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية.							
المبني للمعلوم والمبني للمجهول، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، اسما الزمان والمكان، اسم الآلة، التصغير، النسب.							9. المفردات الرئيسية لمادة Keywords

١٠. نبذة عامة عن المادة:

علمُ الصِّرفِ: علم يبحث في هيئة الكلمة وبنيتها وصيغتها وعدد حروفها ونوعها وترتيبها وضبطها، بعيدا عن إعرابها وبنائها، والتصريف إنما يدخل في الأسماء العربية المتمكنة في الإسمية، والأفعال المتصرفة، وعلم الصرف وثيق الصلة بجميع العلوم العربية الأخرى مثل النحو والبلاغة، يبحث في اشتقاق الكلمة والتغيرات التي تطرأ عليها.

أما المسائل - أو المجالات - التي يتطرق إليها علم الصرف ويُعنى بها ويتدخل فيها تدخلها مباشرا فهي الأفعال المتصرفة والأسماء العربية المتمكنة في الإسمية، البعيدة عن مشابهة الحرف، وتصريفها يتحدد وضعها من الصحة والإعلال والأصالة والزيادة، والإفراد والتنثية والجمع، والتصغير والفك والإدغام.

وعلم الصرف هو القواعد الكلية التي يعرف بها التغيير الذي يطرأ على بنية الكلمة، والقصد أو الغاية من هذا التغيير، واشتقاق الكلمة من غيرها واشتقاق غيرها منها، وكذلك بيان ما بين المشتق والمشتق منه من صلة وقرابة ومناسبة.

فهو علم يبحث في هيئة الكلمة، وبنيتها، وصيغتها وعدد حروفها ونوعها وترتيبها وضبطها، بعيدا عن إعرابها وبنائها..

فعلم الصرف يضع الموازين الدقيقة لكل كلمة، ويكشفه عن حروفها الأصلية، والحروف الزائدة على حروفها الأصلية وفائدة هذه الزيادة، ويرد الكلمة إلى فعلها أو مصدرها الذي اشتقت منه، ويبين ما دخل عليها من إعلال أو إبدال أو إدغام، وما اعترأها من حذف لبعض أصولها وسبب ذلك الحذف وكيفية رده، وبيان ما يدخل على الكلمة من تغيير في معانيها بسبب تضعيفها أو زيادة حرف على حروفها.

11. أهداف المادة:

1. تعريف الطالب بعلم الصرف.
2. الصرف علم عويص يحتاج إلى تنقيب وتفتيش وغوص في استخراج لآلئه.
3. الصرف علم به تُعرف أصول كلام العرب من الزوائد.
4. صون اللسان من اللحن في المفردات مع مراعاة قانون اللغة في الكتابة.
5. معرفة القياس، والاشتقاق.
6. التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً.

١٢. التزامات الطالب:

تدريبات / واجبات تطبيقية للتقويم المستمر:

يتوفر هذا النوع من التدريبات في نهاية الوحدة الدراسية، تساعد الطالب على تقويم مدى نجاح الدراسة وفهمه للموضوع. وقد ألحقت بنهاية كل وحدة دراسية أسئلة/أجوبة لتبسيط المادة وتنقيتها من الشوائب تأتي في صورة أسئلة للإمتحان، تجيب عليها الطالب.

١٣. طرق التدريس:

الطرق التدريسية التي سيستخدمها التدريسي:
اللوحة الابيض، الداتا شو والباوربوينت.

١٤. نظام التقييم: طرق التقييم التي سيتبعها التدريسي مع تقسيمه للدرجات: هي الامتحانات الشهرية، والنشاط اليومي، مع كتابة تقرير في مادة الصرف.

15. نتائج تعلم الطالب:

كشفت أصول الكلمة وما دخل عليها من زيادة أو تغيير في ترتيب حروفها، ومعرفة المعاني المترتبة على الزيادة والنقصان. التغيير في بنية الكلمة في النوع والترتيب وما إلى ذلك، فزيادة والفعل المبني للمعلوم غير المبني للمجهول، واسم الفاعل غير اسم المفعول...

معرفة القياس في العربية.

الطالب لا يعرف الاشتقاق إلا عن طريقه، والاشتقاق من أعظم أبواب اللغة، كما أن كثيراً من مباحث اللغة والنحو والإملاء متوقعة عليه، فإذا لم يكن الباحث على علم بقواعد الصرف، لا يستطيع أن يحيط بمعاني الكلام أو يعرف ما فيه من اللطائف البلاغية على وجهها الصحيح.

16. قائمة المراجع والكتب

المصادر الرئيسية	المصادر المفيدة
كتاب سيبويه: أبو بشر عمرو بن عثمان ت180هـ، تحقيق وشرح عبدالسلام محمد هارون.	شرح الملوكي في التصريف: صنعة ابن يعيش ت643هـ، تحقيق الدكتور فخرالدين قباوة.
شرح شافية ابن الحاجب: الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاسترأبادي 686 هـ.	المتع في التصريف: ابو الحسن علي بن مؤمن بن عصفور الاشيلي ت669هـ، تحقيق الدكتور فخرالدين قباوة.
التصريف الملوكي: ابو الفتح عثمان بن جني ت392هـ	التطبيق الصرفي: الدكتور عبده الراجحي.
المهذب في علم التصريف، د.صلاح مهدي الفرطوسي، د.هاشم طه شلاش.	الصرف الوافي، الأستاذ الدكتور هادي نهر.
شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد بن محمد بن أحمد الحملاوي.	التحليل الصرفي، ياسين الحافظ، الدكتور محمد علي سلطاني.
الصرف الوضع، عبدالجبار علوان النائلة	إتحاف الطرف في علم الصرف، ياسين الحافظ، الدكتور محمد علي سلطاني.
الصرف الكافي، أمين أمين عبدالغني.	معاني الأبنية في العربية، الدكتور فاضل صالح السامرائي.
المنصف شرح كتاب التصريف، ابن جني.	علم الصرف العربي، د.صبري المتولي.
المبدع في التصريف، أبو حيان الأندلسي.	مختصر الصرف، عبدالهادي الفضيلي.
سر صناعة الإعراب، ابن جني.	المنهج الصوتي للبنية العربية، عبدالصبور شاهين.
شرح التصريح على التوضيح، خالد بن عبدالله الأزهرى.	تصريف الأسماء، محمد الطنطاوي.
شرح الكافية، الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاسترأبادي 686 هـ.	دقائق التصريف، ابن سعيد المؤدب.
شرح المفصل، ابن يعيش.	المعجم المفصل في شواهد العربية، إميل يعقوب
شرح الأشموني على ألفية بن مالك، تحقيق حسن حمد.	أبنية الصرف في كتاب سيبويه: الدكتورة خديجة الحديثي.
شرح شواهد المغني، السيوطي.	مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري.

17. مفردات المنهج:

(ساعتين)	الفعل المبني للمجهول: صوغ المبني للمجهول من الماضي: يتم (بضم الأول وكسر ما قبل آخره)، وهذه هي قاعدة بناء الفعل الماضي للمجهول.
(ساعتين)	صوغ المبني للمجهول من المضارع: يتم (بضم الأول وفتح ما قبل آخره)، وهذه هي قاعدة بناء الفعل المضارع للمجهول.
(ساعتين)	اسم المفعول: مفهومه، صياغته من الثلاثي: اسم المفعول من الثلاثي ومما زاد على الثلاثي يدلّ على شيئين: المعنى المجرد (الحدث والحدث)، و صاحبه الذي وقع عليه الحدث. أولاً: يصاغ اسم المفعول من الثلاثي على وزن (مَفْعُول).
(ساعتين)	صياغة اسم المفعول من غير الثلاثي: يصاغ اسم المفعول من غير الثلاثي على وزن (مضارعه مع إبدال حرف المضارعة بميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر).
(ساعتين)	الصفة المشبهة: - مفهومها، وأوزانها، للصفة المشبهة أوزان كثيرة سماعية، إلا أنّ الغالب بناؤها من الأفعال اللازمة من بابين: - أولاً: ما يختص بالباب الرابع (فَعَلَ - يَفْعَلُ) - ثانياً: ما يختص بالباب الخامس (فَعُلَ - يَفْعُلُ) - الأوزان المشتركة بين البابين - الصفة المشبهة من غير الثلاثي
(ساعتين)	اسم التفضيل: - تعريفه - كيفية صياغة اسم التفضيل - شروط صياغة اسم التفضيل
(ساعتين)	- حالات اسم التفضيل
(ساعتين)	اسما الزمان والمكان مفهومهما صوغ اسمي الزمان والمكان من الثلاثي، ومن غير الثلاثي ملحوظات.

(ساعتين)	<p>اسم الآلة. المفهوم المشتق من أسماء الآلة السماعي من أسماء الآلة.</p>
(ساعتين)	<p>التصغير: مفهوم التصغير، أغراض التصغير، شروط التصغير أوزان التصغير، وطرائق التصغير - كيفية تصغير الأسماء: حكم الثلاثي ومايجري مجراه</p>
(ساعتين)	<p>النَّسب: - مفهوم النَّسب، دلالاته، أقسامه - النسب إلى الاسم المختوم بالتاء - النسب إلى ما فيه ياء مشددة، النسب إلى محذوف اللام ومحذوف الفاء من السماء - النسب إلى المثني والجمع، النسب إلى العلم المركب</p>
(ساعتين)	<p>النسب إلى المقصور ، النسب إلى المنقوص، النسب إلى الممدود - النسب إلى اسم على وزن (فَعِيل) أو (فُعِيل) - النسب إلى (فَعِيلَة) أو (فُعِيلَة)</p>
	<p>18. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p>