****

**Department ofكوردي:**

**College of: زمان**

**University of : سةلاحةددين**

**Subject: دةنطسازي**

**Course Book : قؤناغي يةكةم**

**Lecturer's name ئةظين سامي عارف**

**Academic Year:-2017 - 2018**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Course name** | **دةنطسازي** | |
| **2. Lecturer in charge** | **ئةظين سامي عارف** | |
| **3. Department/ College** | **كوردي\ زمان** | |
| **4. Contact** | **e-mail: avin.arif@su.edu.krd**  **Tel: (optional)07504565368** | |
| **5. Time (in hours) per week** | **For example Theory: 3**  **Practical:** | |
| **6. Office hours** | **3 كاتذميَر لةهةفتةيةكدا** | |
| **7. Course code** |  | |
| **8. Teacher's academic profile** | **من ( ئةظين سامي عارف ) لةسالَي 2011 بروانامةي ماستةرم بةدةستهيَناوة لة بواري زمانةواني دةرووني ، لة سالي 2012 وةك مامؤستاي ياريدةدةر لة بةشي زماني كوردي دةست بةكار بووم ، ئةو وانانةي كة تا ئيَستا طوتوومة بريتين لة (دةنطسازي ، واتاسازي ، ليكسيكؤلؤجي ،كوردؤلؤجي)** | |
| **9. Keywords** |  | |
| 10. Course overview:  **دةنطسازي وةك ئاستيكي سةرةكي زمان ، زانستيَكي زمانييةكة لة هةردوو لقة زانستةكاني فؤنةتيك و فؤنؤلؤذي دةكؤلَيَتةوة. فؤنةتيكيش لقيَكة لة زانستي دةنط ، كةلة ثةيدا بووني دةنط و طواستنةوةوضؤنييةتي وةرطرتني لةلايةن طويَطرةوة دةكؤلَيتةوة كة ليَكؤلينةوة لة دةنط دةكات لةسةرجةم زمانةكاني جيهان. واتة فؤنةتيك لايةني تيؤري دةنط دةطريَتة خؤ . فؤنؤلؤجيش لايةني ثراكتيكي دةنط دةطريَتة خو ، كة ليَكؤلَينةوة لة ياساكاني دةنطي زمانيَكي دياريكراو دةكات وةكو ياساي ثةيدابووني دةنط ، لةناوضووني دةنط ، جيَطؤركيَي دةنط و ... هتد. كةواتة فؤنةتيك و فؤنؤلؤجي تةواوكةري يةكترن ، و دوو لقي سةرةكي زانستي دةنطساين .**. . | | |
| **11. Course objective:**   1. **ناساندن و ئاشناكردني قوتابيان بةدةنطةكاني زماني مرؤظ بةطشتي ، ضؤنييةتي دروست بووني ئةم دةنطانةو ضؤنيةتي دةربرينيان لة لايةن ئةنداماني ئاخاوتنةوة . واتة ئاشناكردني قؤتابيان بة ئةركي ئةنداماني ئاخاوتن لة كردةي قسةكردندا ، وةك جوولَةي ئةم ئةندامانةو سازطةي دروستبووني دةنطةكان و دابةشكردني دةنطةكان لةسةر بنةماي ضؤنيةتي طؤ كردن .** 2. **ناساندني ضةند زارةوةيكي نؤيَ بةقوتابيان كة لة قؤناغي ثيَشووي خويَندنياندا طويَ بيستي نةبوونة وةك ( فؤنةتيك ، فؤنؤلؤجي ، فؤنيم ، فؤن ، ئةلَؤفؤن ، ....ه** | | |
| **12. Student's obligation:**  **قوتابى بةدريَذايى ئةم سالَةى خويَندنى لةسةريةتى ئةم ئةركانةى خوارةوة، كةلةلايةن مامؤستايى بابةتةوة ثيَدةسثيَردريَت، جيَبةجيَيان بكات. وةكو:**   1. **راثؤرتيَك لةسةر يةكيَك لة بابةتةكانى ناو كؤرسةكة، ياخود نزيك لةبابةتةكة ئامادة بكات.** 2. **ريَذةى ئامادةنةبوونى قوتابى بةبىَ هؤ لةوانةكان و كةوتن بةهؤى نةهانتةوة.** 3. **ئاطاداركردنةوةى قوتابيان لة رؤذ و مانط و كاتذميَرى تاقيكردنةوةكان و نمرةى تاقيكردنةوةكةو ئامادةبوونى قوتابى لةرؤذى تاقيكردنةوةكةو مؤلَةت ثيَنةدانى بةهيض شيَوةيةك ئامادةنةبوونى بةكةوتوو هةذماردةكريَت.** 4. **بةهيض شيَوةيةك قوتابي بؤي نية مؤبايل بةكاربيَنيَت يا بنيشت بجويَ.** | | |
| **13. Forms of teaching:**  **لةرِيَكاناي وانة وتنةوةدا ثشت بةرِيَطاي تةكنيني فيَركردني نويَ دةبةستريََت بةتايبةتي كومثيوتةرو داتاشؤبةبةكارهيَناني ثرؤطرامي ثاوةرثؤينت بؤ عةرزكردني سةرة بابةتةكان و خالَة سةرةكييةكاني بابةتةكان و نووسيني ثرسيار ، ئةمةش رِؤليَكي طرنطي دةبيَت لة رِاكيَشاني سةرنجي قوتابيان بةرةو بابةتةكة.**  **رِيَكحستني تةختةو نووسين بةشيَوةيةكي رِوون بةكارهيَناني ثيَنووسي رِةنطاورِةنط بةم ثيَية قوتابيان قوتابيان زياتر سوودمةند بن. هةروةها طفتوطؤكردن لةطةلَ قوتابيان ئةويش بة ئاراستة كردني ضةندين ثرسيارو طفتوكردن ، بةم ثيَية زانياري نويَ ئالَوطؤر دةكريَ لونيَوان ماموستاو قوتابيان.** | | |
| **14. Assessment scheme**  **Breakdown of overall assessment and examination**  **سةبارةتى بة تاقيكردنةوةكان لةم سالَةدا بؤ بابةتةى كؤرسةكةم بةم شيَوةية دابةشيدةكةين:**  **قوتابي بةدريَذايي سالَي خويَندن دوو تاقيكردنةوة ئةنجام دةدةات ، يةك لة وةرزي يةكةم ، تاقيكردمةوةي دووةم لة وةرزي دووةم دةبيَت ، هةريةك لة تاقيكردنةوةكان 15 نمرةي لةسةر دةبيَت ، 10 نمرةش لةسةر ضالاكي رِؤذانةو هةلويَستي قوتابي لةناو ثؤل دةبيَت كة دةكاتة 40 نمرة بؤ كؤششي سالانة ، و كؤتايي سالَيش 60 نمرةي لةسةرة دةكاتة 100.** | | |
| **15. Student learning outcome:**  **روونى ئامانجة سةرةكييةكانى بابةتى دةنطسازي بؤ قوتابيان وةك لةثيَشتريش ئاماذةمان بة هةنديَكيان كرد، بةلآم يةكيَك لةئامانجة هةرةسةرةكييةكان ناساندني دةنطةكاني زماني كوردي بة قوتابيان ، ضؤنيةتي دةربرِيني ئةو دةنطانةو رِؤلي ئةنداماني ئاخاوتن لة دةربرِينيان وطرِو كثي دةنطةكان و هيز و ئاوازو تؤني دةنط وياساكاني دةنطسازي زماني كوردي ...هتد.** | | |
| **16. Course Reading List and References‌:**   1. **رئةورةحماني حاجي مارف، زماني كوردي لةبةر رِؤشنايي فؤنةتيكدا ، طؤظاري كؤرِي زانياري كورد، بةغدا ،1974.** 2. **ئةحمةد سالار ، زانستي دةنط و ئاخاوتن، كؤمةلَطاي ضاثةمةني شهاب، ض1 ، هةوليَر ،2006.** 3. **ئةنوةر طاهر بةط ، دةربارةي فؤنيم ز مؤرفيم ، طؤظاري رِؤشنبيري نويَ ذ28 ، 1975.** 4. **ابراهيم انيس ، الاصوات اللغوية ، ط4، قاهرة، 1999.** 5. **احمد مختار عمر ، دراسة الصوت اللغوي ، عالم الكتب ، القاهرة، 1997.** 6. **دولبةر ابراهيم فةرةج شالَي ، ياسا دةنطييةكاني زماني كوردي ، نامةي ماستةر ، كؤليَذي زمان زانكؤي سليَماني، 2000.** 7. **رِةحمان اسماعيل حسن ، برِطةو ئاسان بووني برِطة لة زماني كورديدا ،نامةي ماستةر ، كؤليَذي ئاداب ، زانكؤي سةلاحةددين ، 1991.** 8. **شيَركؤ بابان ، دةنطسازي و برِطةسازي لة رِيَزماني كورديدا، وةزارةتي ثةروةردة،2005.** 9. **طالب حسين علي ، فؤنؤلؤجي كوردي و دياردةي ئاسان بوونب قؤنيمةكان لة زاري سليَماني دا نامةي ماستةر ، كؤليَذي ئاداب، زانكؤي سةلاَحةددين، هةوليَر ، 2007.** 10. **عبدالرحمن ايوب ، اصوات اللغوية، ط1،القاهرة،1968.** 11. **عبدالقادر عبدالجليل، الاصوات اللغوية ، ط1،عمان،2010** 12. **عةبدولواحيد موشير دزةيي ، فؤنةتيك و فؤنؤلؤجي ، ض1، هةوليَر ، 2013.** 13. **غازي فاتح وةيس، فؤنةتيك،ض1، بةغدا، 1984.** 14. **كمال بشر، علم الاصوات ، قاهرة، 2000.** 15. **محمد معروف فتاح، زمانةواني، هةوليَر ، 2011.** 16. **نةريمان عةبدولَلاَ خؤشناو، دةنطسازي، ض2، هةوليَر ، 2014.** 17. **نةريمان عةبدولَلاَ خؤشناو، ضةند بابةتيَكي زمانةواني ، ضاثخانةي ئازاد هةورامي، كةركووك ، 2007.** 18. **هةذار قادر اسماعيل، رِؤناني برِطةو طؤرِاني سنووري برِطة لةشيَوةزاري يالَةكياندا، ئةكادمياي كوردي ، هةوليَر،2013.** 19. **وريا عمر ئةمين، ئاسؤيةكي تري زمانةواني ، بةرطي يةكةم ، ض1، دةزطاي ئاراس ، هةوليَر ، 2004.** | | |
| **17. The Topics:** | | **Lecturer's name** |
| **هةفتةى يةكةم: دةنطسازي ، لقةكاني دةنطسازي**  **هةفتةى دووةم: ضةمط و ثيَناسةي فؤنةتيك ، فؤنةتيك ، لقةكاني فؤنةتيك: 1- فؤنةتيكي دركاندن 2- فؤنةتيكي فيزيكي ، فؤنةتيكي بيستن4- فؤنةتيكي تاقيطةيي (ئاميَري).**  **هةفتةى سيَيةم: دةنط ، ئةندامةكاني ئاخاوتن ( ناوثةنضك ، سييةكان ، بؤري هةناسة ، قورِط ، مةلاَشوو ).**  **هةفتةي ضوارةم: (ثووك ، زمانؤضكة ، زمان ، ددان ، ليَوةكان).**  **هةفتةى ثيَنجةم: دةنط و ثيت و فؤنيم ، دةنطةكاني زماني كوردي .**  **هةفتةى شةشةم: دةنطة بزويَنةكان(ظاولَ) ، خاسييةتي دةنطة بزويَنةكان لة زماني كورديدا .**  **هةفتةى حةوتةم: دةنطة نةبزويَنةكان ( كؤنسونانتةكان) ، دةنطة نةبزويَنةكاني زماني كوردي لةشيَوةي دةرِبريندا .**  **هةفتةي هةشتةم: دةنطة نةبزويَنةكاني زماني كوردي بة شويَني دةرِيريندا .**  **هةفتةى نؤيةم: خاسيةتي دةنطة نةبزويَنةكاني زماني كوردي.**  **هةفتةى دةيةم: برِطة، جؤرةكاني برِطة، قالَبي برِطة .**  **هةفتةى يانزةم: هيَز ، جؤرةكاني هيَز .**  **هةفتةي دوانزةم: ئاوازة ، وةستان ، تاقيكردنةوةي يةكةم**  **هةفتةى سيَزدةم: فؤنؤلؤجي ، زاراوةي فؤنؤلؤجي ، ثيَناسةي فؤنؤلؤجي .**  **هةفتةى ضواردةم: فؤنيم ، ضةمكي فؤنيم ، تايبةتمةندييةكاني فؤنيم .**  **هةفتةى ثانزدةم: فؤن ، ئةلؤفؤن.**  **هةفتةى شانزدةم: جووتؤكة ، هيَشووة دةنط.**  **هةفتةى حةظدةم: فؤنيم و ثيتة كيشةدارةكان لة زماني كورديدا.**  **هةفتةى هةذدةم: ياساكاني دةنط لة زماني كورديدا.**  **هةفتةى نؤزدةم: طونجاني دةنط**  **هةفتةى بيستةم: تيضضووني دةنط.**  **هةفتةى بيست و يةكةم: ثةيدابووني دةنط.**  **هةفتةى بيست و دووةم: طؤرِاني دةنط**  **هةفتةى بيست و سيَيةم: جيَطؤركيَي دةنط.تاقيكردنةوةي دووةم** | | **م.ى. ئةظين سامي عارف**  **يةكةى وانةكة:3يةكة** |
| **18. Practical Topics (If there is any)** | |  |
|  | |  |
| 19. Examinations:  أ**- دارشتن:**  **فؤنةتيكي فيزيكي ضؤن لة دةنطةكاني زماني مرؤظ دةكؤلِيَتةوة؟ باسي بكة.-1**  **.شويَني دةرِبرين و شيَوةي دةرِبريني ئةم فؤنيمانة دةستنيشان بكة( ن ، ت ، ع ، لَ ، م).-2**  **3-جيَطؤركيَي دةنطةكان ضيية؟ هؤكارةكاني دروست بووني ضين؟**  **4-خاسييةتي ئةم ثيتة بزويَنانةي خوارةوة دياري بكة.**  **ب- رِاست و ضةوت:**  **سازطةي (م) ددانة.-1**   1. **هيَز لة زماني كورديدا دةكةويَتة سةرةتاي برِطة.**   **ج- بذاردةي زؤر:**  **دةنطي (ز) دةنطيَكي ( زاريية ، ليَويية ، قورِطيية)**.-1 | | |
| **20. Extra notes:** | | |
| **21. Peer review پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** | | |