

Department of German Language
College of Languages
Salahaddin University Erbil

Deutschabteilung
Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil



Satzzeichen

Die Rolle der Satzzeichen in der schriftlichen Kommunikation

Bachelorarbeit

4. Studienjahr

Vorgelegt von: Dania Halgurd

Betreut von: Frau Awat Yaqoub

Vorgelegt am: 7.4.2024

2023-2024

I. Inhaltsverzeichnis	Seite
Danksagung	1
Widmung	2
Abkürzungsverzeichnis	3
Einleitung	4
theoretischer Teil	
2.1 2.1 Der Begriff und Historische Entwicklung Der Satzzeichen	5
2.2. Funktionen der kommunikative Satzzeichen.....	6
2.2.1. Funktionen der Fragezeichen.....	6
2.2.2. Funktionen der Ausrufezeichen.....	7
2.2.3. Funktionen der Klammern.....	7
2.2.4. Funktionen der Anführungszeichen.....	7
2.3. Einfluss auf die Verständlichkeit von Texten.....	8
2.4. Technologischer Wandel.....	9
2.5 Kulturelle Unterschiede in der Verwendung.....	9
3. praktischer Teil	
3.1. Methodisches Vorgehen.....	11
3.1.1. Zu Probanden.....	11
3.1.2. Untersuchungsgegenstand/Analyseverfahren.....	11
3.2 Darstellung der Ergebnisse.....	13
4. Fazit.....	15
5. Literaturverzeichnis	16
6. Anhang	

Danksagung

Ich möchte meine Dankbarkeit gegenüber Gott ausdrücken. Zudem möchte ich meinen Eltern meinen Dank aussprechen, die mich während meiner Studienzzeit unterstützt haben. Ein weiterer Dank gilt Dr. Awat, die meine Bachelorarbeit betreut hat. Besondere Anerkennung gebührt auch der Verwaltung und den Lehrenden der Deutschabteilung für ihre Hilfe über die vergangenen vier Jahre hinweg. Zum Abschluss möchte ich meinen Freunden meinen Dank aussprechen, die mich stets motiviert haben.

Widmung

Ich möchte diese Arbeit meinen Familienangehörigen, meinen Dozenten und Dozentinnen sowie meinen Freundinnen und Freunden widmen.

Abkürzungsverzeichnis

1. bzw.	1. Beziehungsweise
2. DaF	2. Deutsch als Fremdsprache
3. z.B.	3. zum Beispiel

1. Einleitung

Die Bedeutung der Satzzeichen als Hilfsmittel zur Strukturierung und Verständlichkeit von Texten ist unbestritten. Während Sprecher durch die Verwendung von Betonung, Stimmlage und Rhythmus ihre Aussagen gliedern können, müssen Schreiber ihre Texte mithilfe von Satzzeichen strukturieren, um sie für die Leser klar und verständlich zu machen. Obwohl Satzzeichen nicht so alt sind wie die Schrift selbst, kennen wir ihren Einsatz bereits seit der Antike. Diese Bachelorarbeit behandelt sich um die Kommunikative Zeichen: Das Fragezeichen, das Ausrufezeichen, die Anführungszeichen und die Klammern. Das Fragezeichen dient dazu, eine Frage in einem Satz zu markieren und signalisiert dem Leser, dass eine Antwort erwartet wird. Das Ausrufezeichen betont Emotionen und verleiht der Aussage Nachdruck. Anführungszeichen werden verwendet, um direkte Rede, Zitate, Titel von Werken oder Begriffe hervorzuheben. Klammern werden verwendet, um zusätzliche, aber relevante Informationen einzufügen, die nicht direkt in den Satz passen. Konrad Duden betonte, dass Zeichensetzung verschiedene Zwecke hat, aber nicht immer gleichzeitig erfüllt werden kann; sie ermöglicht subtile Nuancen in Gedanken und erfordert die Befolgung grundlegender Regeln, es sei denn, der Schriftsteller gibt andere Anweisungen.

Die Hauptfragestellung meiner Arbeit lautet: "Welche Rolle spielen Satzzeichen in der schriftlichen Kommunikation, und wie beeinflussen ihre Funktionen und Entwicklungen die Verständlichkeit von Texten? Das ist die Frage, auf die sich diese Bachelorarbeit konzentriert. Diese Arbeit besteht aus zwei Teilen, einem theoretischen Teil und einem praktischen Teil. Im theoretischen Teil wird der die Rolle der kommunikative Satzzeichen in der schriftlichen Kommunikation genau erklärt. Am Ende des Teils wird deutlich, welche Rolle jeder einzelne Satzzeichen beim Schreiben spielt. Dabei sollen Herausforderungen und Dynamiken bezüglich ihrer Funktionen, historischen Entwicklungen und Einflüsse auf die Lesbarkeit aufgedeckt werden.

Die Forschungsfrage wird mithilfe eines Testes im praktischen Teil beantwortet. Es handelt sich bei dem Test um eine qualitative Methode. Die Lernende der Salahaddin Universität an der Deutschabteilung werden die Aufgabe im Test lösen. Durch das Beantworten des praktischen Teils mit den folgenden drei Punkten - Herausforderungen, Einflüsse und Dynamiken - wird das Ziel deutlich.

Das Ergebnis des Testes kann dann weitere Vorschläge für den künftigen DaF-Unterricht geben.

2. Theoretische teil

2.1 Der Begriff und Historische Entwicklung Der Satzzeichen

Satzzeichen (Punkt, Komma, Semikolon, Fragezeichen, Semikolon, Klammern, Ausrufezeichen, Bindestrich und Anführungszeichen) sind in der schriftlichen Kommunikation unerlässlich. Sie dienen der Organisation von Texten und ermöglichen den präzisen Ausdruck von Gedanken und Gefühlen. Im Gegenteil, Satzzeichen helfen ungemein dabei, den Text zu verstehen und ihn laut vorlesen zu können. Ohne Satzzeichen sind viele Sätze unklar; Das Internet ist voll von Beispielsätzen, die nur mit Kommas verstanden werden können.

Die Geschichte der Satzzeichen reicht Jahrhunderte zurück und ist eng mit den jeweiligen Sprachen und Kulturen verbunden. Bereits in den ersten Schriftsystemen des alten Ägypten, Babyloniens und Griechenlands finden wir Hinweise auf die Verwendung von Zeichen zur Hervorhebung und Strukturierung von Texten. Beispielsweise verwendeten die Griechen schräge Bindestriche (/), um Klauseln zu kennzeichnen.

Ältere, überwiegend mündliche Kulturen mit relativ wenigen Texten wurden im Mittelalter durch Manuskriptkulturen abgelöst, in denen Bücher in großer Zahl von Hand abgeschrieben und Satzzeichen einzeln verwendet wurden. Damals wurden einige Satzzeichen ohne feste Regeln verwendet. Doch mit der revolutionären Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg um 1450 änderte sich alles. Der Messerdruck mit beweglichen Metalllettern ermöglichte die massenhafte Verbreitung von Büchern und Zeitschriften und erzwang die Standardisierung von Satzzeichen, um ein einheitliches Erscheinungsbild zu gewährleisten.

Martin Luthers geistige Revolution und seine präzisen Übersetzungen der Bibel und der Liturgie ins Deutsche trugen zur Entwicklung einer einheitlichen deutschen Schriftsprache bei und beeinflussten die Verwendung von Satzzeichen in deutschsprachigen Texten. Beispielsweise verwendete Luther Vergil (Schrägstrich) anstelle von Komma (Komma), das später in Komma (Komma) geändert wurde. Mit der Verbreitung der deutschen Schriftsprache begannen Grammatiker, eine Reihe deutscher Grammatik- und Rechtschreibregeln zu veröffentlichen, die die Verwendung von Satzzeichen beschrieben. Die eigentliche Kodifizierung dieser Gesetze erfolgte parallel zur Einführung der Schulpflicht im deutschen Sprachraum im 17. Jahrhundert.

Die Verbreitung von Schulgrammatiken im 19. Jahrhundert, insbesondere durch Conrad Duden, gab den Anstoß für die Entwicklung einer einheitlichen Verwendung von Satzzeichen. Dies führte zu den Wörtern, die wir heute kennen, einschließlich Satzzeichen und Satzzeichen, einschließlich Klammern, Ausrufezeichen, Bindestrichen und Anführungszeichen.

Im späten 19. Jahrhundert trugen Konrad Duden und die Gründung des Deutschen Reiches

im Jahre 1871 dazu bei, einen einheitlichen Standard für die deutsche Rechtschreibung zu schaffen. Zeichensetzungsregeln wurden auf der ersten Rechtschreibkonvention im Jahr 1902 festgelegt, Zeichensetzungsregeln wurden jedoch erst 1903 eingeführt.

In die deutsche Rechtschreibreform von 1996 wurden ebenfalls Zeichensetzungsregeln integriert, die seit August 2006 in Schulen und Behörden in Kraft sind. Es änderte die Art und Weise, wie Satzzeichen wie Punkte und Kommas verwendet werden, insbesondere hinsichtlich der Platzierung von Kommas. Das moderne Zeichensetzungssystem ist jetzt im Teil E der deutschen Rechtschreibung enthalten. Zu Beginn der Verbreitung des Islam waren Satzzeichen auf Arabisch noch nicht bekannt.

Als die Fehler im Arabischen aufgrund der Konvertierung von Nicht-Arabern zum Islam zunahmen und sich die Bedeutung einiger Wörter änderte, begann man, Punkte auf Buchstaben zu setzen und besonderes Augenmerk auf Satzzeichen zu legen. Der erste Mensch, der Punkte auf Buchstaben brachte, war Abu al-Aswad al-Duali.

Punkt und Strich Erstellen Sie einen Kreis mit einem Punkt oder Strich darin, um Sätze zu trennen. Abu al-Aswad al-Du'ali war ein Gelehrter und Grammatiker, der im 7. Jahrhundert lebte. Er wird oft für seine Arbeit bei der Entwicklung der arabischen Grammatik und des arabischen Wortschatzes sowie für seine Beiträge zur Festlegung der Regeln der arabischen Aussprache gewürdigt.

Im Jahr 1912 führte Ahmed Zaki Pascha die heute im Arabischen verwendete Zeichensetzung ein. Er war ein ägyptischer Politiker und Diplomat, der eine wichtige Rolle in der Geschichte Ägyptens spielte. Er war Premierminister und hatte großen Einfluss auf die Modernisierung Ägyptens. Satzzeichen sind heute ein unverzichtbares Hilfsmittel in unserer täglichen schriftlichen Kommunikation (Mahfouz, Oula 2023).

2.2 Funktionen der kommunikative Satzzeichen

2.2.1 Funktionen der Fragezeichen

Die Verwendung von Fragezeichen in der schriftlichen Kommunikation dient dazu, den Leser darauf hinzuweisen, dass ein Satz eine Frage darstellt und daher eine Antwort erfordert. Es trägt zur Klarheit und Lesbarkeit von Texten bei, indem es den Ton und die Absicht des Autors verdeutlicht. Die korrekte Platzierung von Fragezeichen ermöglicht es, zwischen Aussagen und Fragen zu unterscheiden und die sprachliche Struktur zu präzisieren.

Im Deutschen gibt es zwei Arten von Fragen. Direkte Fragen beenden den Satz mit einem Fragezeichen, während der Grundbau des Satzes weitgehend erhalten bleibt. Indirekte Fragen verwenden Fragepartikel und Änderungen in der Wortreihenfolge, um Fragen ohne direktes Fragezeichen zu bilden. Diese Strukturen dienen der Klarheit und signalisieren dem Leser oder Zuhörer, dass eine Antwort oder Klärung erwartet wird (Stang, Christian; Steinhauer Dr. Anja et al. 2007, S. 174-179). Einige Beispiele sind:

- Möchten Sie dieses Kleid kaufen?
- Haben Sie das Menü vorbereitet?

2.2.2 Funktionen der Ausrufezeichen

Das Ausrufezeichen wird verwendet, um eine Phrase besonders hervorzuheben, beispielsweise positive Aussagen, Bitten, Wünsche oder Ausrufe. Das Ausrufezeichen erscheint normalerweise als letztes Symbol am Ende eines Satzes, kann aber in manchen Fällen auch innerhalb eines Satzes stehen. Grammatisch wird es mit zwei Arten von Ausrufezeichen verwendet: Aufforderungsätze und Ausrufesätze: Ausrufezeichen in Aufforderungsätzen folgen Aufforderungen, Befehlen, Wünschen, Bitten, Verboten und Warnungen und steht nach vielen Gruß- oder Höflichkeitsformeln und Glückwünschen. aber das Ausrufezeichen steht nicht nach abhängigen Aufforderungssätzen.

Verwenden Sie nach wünschen, Aufforderungen usw., die keiner besonderen Hervorhebung bedürfen, ein Satzzeichen anstelle eines Ausrufezeichens. In Ausrufesätzen Ein Ausrufesatz kann aus einer einzelnen Interjektion bestehen z.B: Ach! Ah! Oh! Au! Na! Hallo! (Stang, Christian; Steinhauer Dr. Anja et al. 2007, S. 180-184).

2.2.3 Funktionen der Klammern

Es gibt zwei Arten von klammern , die häufig verwendet werden: runde Klammern und eckige Klammern.Sie haben normalerweise unterschiedliche Funktionen.Erklärungen zu einzelnen Wörtern oder Satzteilen im Text werden in der Regel in Klammern gesetzt.Wird ein Teil eines Wortes in Klammern gesetzt, setzt man meist innerhalb der Klammer einen Bindestrich. z.B: Ihr neues Buch ist ein (auto-)biografischer Roman.Eckige Klammern können für Wörtern und Ausdrücke verwendet werden, die bereits in Klammern eingeschlossen sind. z.B: Mit dem Wort Bankrott (vom italienischen »banca rotta« [zusammengebrochene Bank]) bezeichnet man die Zahlungsunfähigkeit.Eckige Klammern zeigen an, dass ein Buchstabe, ein Wort oder ein Satzteil weggelassen werden kann. z.B:gern[e] (Stang, Christian; Steinhauer Dr. Anja et al. 2007, S.193-197).

2.2.4 Funktionen der Anführungszeichen

Anführungszeichen verwendet, um wörtliche Rede, Zitate, Werktitel und besondere Wörter hervorzuheben. helfen, den Text klarer zu strukturieren und signalisieren dem Leser, dass ein bestimmter Textteil eine besondere Bedeutung hat, entweder durch die Wiedergabe wörtlicher Rede oder durch die Betonung eines bestimmten Wortes. Es gibt sowohl typografische Anführungszeichen („...“) als auch einfache Anführungszeichen ("..."). Die typografischen Anführungszeichen werden im Deutschen bevorzugt verwendet (Bergner, Benedikt; Blech, Reinhard et al. 2024).

Anführungszeichen werden verwendet für:

- wörtlicher Rede: Er meinte ohne Regung: „Das ist nicht mein Problem.“.
- Hervorhebungen: In dem Wort „Hexa“gon steckt bereits das griechische Wort für „sechs“.
- Titel oder Überschriften: Ich lese gerade „Effi Briest“.

von Theodor Fontane. Im Deutschen gibt es neben den doppelten Anführungszeichen auch halbe Anführungszeichen oben und unten. Allerdings verwendet sie diese meist nur, wenn man in einem Zitat nochmal zitieren oder etwas hervorheben möchte: „Ich habe gestern gelesen, dass der neue ‚Fluch der Karibik‘ in die Kinos kommt.“ (vgl. Bergner, Benedikt; Blech, Reinhard et al. 2024).

2.2.4 Einfluss auf die Verständlichkeit von Texten

Zu wissen, wie man Satzzeichen richtig verwendet, ist nicht nur eine Frage von Geschwätz oder Pedanterie. Die richtige Zeichensetzung dient als eine Reihe von „Markierungen“, die den Leser durch die in Ihren Sätzen ausgedrückten Ideen führen. Satzzeichen basieren wie die Rechtschreibung auf formalen Regeln. Satzzeichen gliedern Sätze und ordnen Texte zum besseren Verständnis. Sie dienen auch dazu, die Absichten einer bestimmten Aussage (wie eines Ausrufszeichens oder einer Frage) zu betonen oder Wörter und Textteile in einem Satz hervorzuheben. Satzzeichen können dem Leser sagen, wann er langsamer oder schneller sprechen und wann er eine Pause machen soll. Indem Sie Ihre Sätze aufteilen, enthalten und ordnen sie Ihre Gedanken, zum Beispiel: Fragezeichen können verschiedene Einflüsse auf den Leser haben. Sie können Neugier erzeugen und den Leser dazu bringen, über die gestellte Frage nachzudenken. Fragezeichen können auch Unsicherheit oder Zweifel ausdrücken, insbesondere wenn sie in einem Zusammenhang stehen, in dem keine klare Antwort gegeben werden kann. Darüber hinaus können sie eine rhetorische Funktion haben, indem sie eine Frage stellen, auf die bereits eine offensichtliche Antwort bekannt ist, um eine bestimmte Botschaft zu vermitteln oder den Leser zum Nachdenken anzuregen. Insgesamt dienen Fragezeichen dazu, die Kommunikation zu bereichern, indem sie die Interaktion zwischen dem Autor und dem Leser fördern. Ausrufezeichen auch haben verschiedene Einflüsse auf den Leser. Sie können eine starke Emotion wie Begeisterung, Freude, Überraschung oder Empörung vermitteln und den Ton des Gesagten verstärken. Ausrufezeichen können auch verwendet werden, um Dringlichkeit auszudrücken oder um Aufmerksamkeit zu erregen. Sie können dazu beitragen, wichtige Punkte in einem Text hervorzuheben oder einen Satz mit Nachdruck zu beenden. Insgesamt dienen Ausrufezeichen dazu, die Ausdruckskraft und die emotionale Wirkung eines Satzes zu verstärken (Hoffmann, Björn; Müller-Loeffelholz, Georg 2010).

2.2.4 Technologischer Wandel

Interpunktion spielt in der Technologie verschiedene Rollen. In Briefen und E-Mails wird Interpunktion verwendet, um Informationen genau zu übermitteln und den Tonfall zu vermitteln, egal ob formell oder informell. In sozialen Medien und auf Online-Kommunikationsplattformen kann Interpunktion helfen, Emotionen und Fokus in kurzen Nachrichten oder Posts zu vermitteln. Insgesamt spielt Interpunktion eine wichtige Rolle für eine effektive Kommunikation in der Welt der Technologie, indem sie hilft, Informationen klarer und genauer zu übermitteln. Aber Satzzeichen werden manchmal durch Emojis ersetzt. Wo wir persönliche Nachrichten nacheinander senden können. Im Zweifelsfall können Emojis auch verwendet werden, um Ihr Argument zu unterstützen.

Da diese ohnehin deutlicher als Satzzeichen sind und Teile des Textes optisch voneinander trennen, ist es am besten, das zusätzliche Komma oder den Punkt wegzulassen. Bis zu einem gewissen Grad, auch wenn Sie keine Emojis verwenden. Sie werden gelegentlich gefragt, ob alles in Ordnung ist. Der Verzicht auf Farbbilder weckt Zweifel an der Fähigkeit der anderen Person, dem Gespräch Zeit oder Interesse zu widmen. Der zusätzliche Service, geeignete Emojis zu suchen und einzufügen, zeigt mehr Interesse an der anderen Person als einfacher Text (Bergner, Benedikt; Blech, Reinhard et al. 2024).

2.2.4 Kulturelle Unterschiede in der Verwendung

Die traditionelle Zeichensetzung variiert je nach Sprache und Kultur. Beispielsweise werden in einigen Sprachen wie Chinesisch und Japanisch Satzzeichen anders verwendet als im Englischen. Dies kann bei Nicht-Muttersprachlern Verwirrung stiften und zu Missverständnissen führen. Darüber hinaus können kulturelle Unterschiede in der Verwendung von Zeichensetzung zu Fehlinterpretationen von Ton und Absicht führen. Zum Beispiel: Im Griechischen wird ein Semikolon (;) als Fragezeichen (?) verwendet, während ein Doppelpunkt (:) und ein Semikolon (;) durch einen hochgestellten Index (.) dargestellt werden. Das deutsche „ wie geht es?“ wird im Griechischen also zu „Ti kanis;(wie geht es;)“.und wenn es darum geht, Zahlen auf Deutsch und Französisch zu schreiben. In diesen Sprachen wird der Punkt (.) als Tausendertrennzeichen verwendet, während das Komma (,) als Dezimaltrennzeichen dient. Zum Beispiel wird die englische Zahl "1,000" auf Deutsch als "1.000" geschrieben, wobei der Punkt die Tausenderstelle markiert. Außerdem wird das Komma verwendet, um den Dezimalteil anzugeben. Diese Unterschiede in der Schreibweise von Zahlen sind wichtig zu beachten, um Missverständnisse zu vermeiden, insbesondere in internationalen Kontexten oder bei der Arbeit mit Zahlen in verschiedenen Sprachen. Arabische, persische und Urdu-Sprachen, die von rechts nach links geschrieben werden, verwenden ein umgekehrtes Fragezeichen (؟) und ein umgekehrtes Komma(,). Dies ist jedoch

eine moderne Neuerung da vormodernes Arabisch überhaupt keine Satzzeichen verwendete. Im Gegensatz dazu verwendet Hebräisch, das ebenfalls von rechts nach links geschrieben wird, dieselben Satzzeichen wie Englisch. Während die traditionelle Zeichensetzung für die Gewährleistung von Klarheit und Kohärenz in der schriftlichen Kommunikation unerlässlich ist, hat sie ihre Grenzen. Diese Einschränkungen können durch die Verwendung neuer Zeichensetzungsformen wie Emojis und Emoticons sowie durch die Berücksichtigung kultureller Unterschiede bei der Verwendung von Zeichensetzung behoben werden. Indem wir die Zeichensetzung und ihre Auswirkungen auf den Text überdenken, können wir eine effektivere und differenziertere Kommunikation schaffen (Djaouani, Christophe 2021).

3 Praktischer Teil

3.1. Methodisches Vorgehen

In diesem Abschnitt wird die quantitative Methode mithilfe eines Tests angewendet. Der Test besteht aus zwei Aufgabe und einem Text und umfasst drei Fragen. Die erste Frage beinhaltet einen Dialog, in dem die kommunikativen Satzzeichen bestimmt werden müssen. Bei der zweiten Frage besteht die Möglichkeit, mit "Ja" oder "Nein" zu antworten. Die dritte Frage erlaubt eine freie Antwort, bei der die Meinung des Befragten zu diskutieren ist. Visualisierungsmethoden werden verwendet, um Daten einzuführen und zu analysieren. Dabei werden Diagramme verwendet, um die Anzahl und den Prozentsatz der Fehler bei der Verwendung von Satzzeichen oder die Vorstellungen über deren Bedeutung darzustellen. Dabei ist es unerheblich, ob diese sich auf den Text auswirken oder nicht. Die Darstellung des erstellten Tests erfolgt ebenfalls mithilfe von Diagrammen, um die Ergebnisse anschaulich zu präsentieren und zu interpretieren.

3.1.1. Zu Probanden

Der Test wird die Studierenden der Salahaddin-Universität, Deutschabteilung angeboten. Genauer gesagt, das vierte Studienjahr. Bevor die Lernenden die drei Aufgaben des Tests lösen bzw. bearbeiten, erhalten sie eine entsprechende Erläuterung zum Aufbau und Inhalt des Tests. Die vierte Gruppe der deutschen Sprachabteilung besteht aus 19 Studenten, die seit vier Jahren Deutsch als Fremdsprache in der deutschen Sprachabteilung der Salahaddin-Universität studieren.

3.1.2. Untersuchungsgegenstand

In der Arbeit wird ein Experiment zum Sprachgefühl als Untersuchungsgegenstand verwendet. Die Teilnehmerinnen erhalten eine Aufgabe mit insgesamt 3 Punkten. Diese Aufgabe wird die Rolle der Satzzeichen in der schriftlichen Kommunikation behandeln. Jeder Punkt im Fragebogen bezieht sich auf die Bestimmung die wichtig die Satzzeichen .Das Thema wird klarer, wenn die Fragen später erläutert werden. Im folgenden Seite wird der Test dargestellt:

1. Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr

Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe

Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch

Person A: Danke Ich kann es kaum glauben Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben. Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an P

erson A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen

Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job

Person A: Danke, Ben Du bist der Beste

Die erste Übung besteht aus einer Diskussion, bei der ich wissen möchte, wie viel Viertklässler über Zeichensetzung wissen bzw. welche Funktion sie haben und in welchen Situationen sie verwendet werden. Wie Sie oben bei der Erklärung der Übung sehen können, habe ich darum gebeten, einen bestimmten Teil der Satzzeichen dort zu platzieren, wo sie benötigt werden, nämlich das relevante Satzzeichen, bei dem es sich um Fragezeichen(?)-Ausrufezeichen(!)-Klammern[...] und Anführungszeichen(„...“) handelt

2. Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

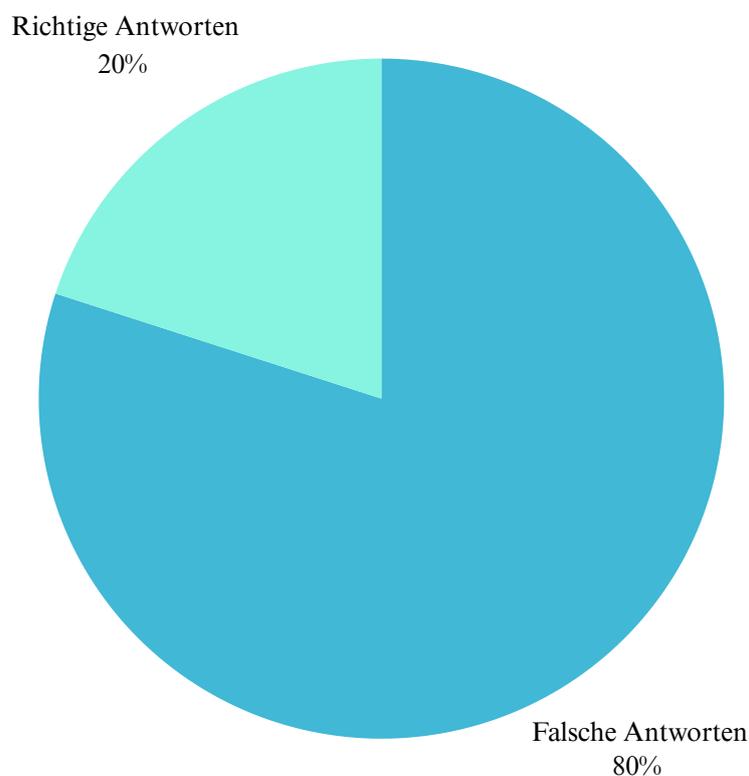
Die zweite Frage ist eine sehr einfache und klare Entscheidung. Beantworten Sie diese Frage nur mit „Ja“ oder „Nein“. Mein Ziel bei dieser Frage ist, dass Sie nach der Verwendung von Satzzeichen in der ersten Übung den Unterschied spüren, dass das Vorhandensein von Satzzeichen in einem Text die Bedeutung ändern kann Text.

3. Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

In der dritten Übung bitte ich die Lernenden, ihre eigene Meinung darüber zu beantworten, wie sich die Satzzeichen auf den Text beeinflusst.

3.2 Darstellung der Ergebnisse

Für die Erkundung des Themas "Bachelorarbeit" wurde die Methode der Fragebogen angewendet, wie bereits erwähnt. Die Daten/Ergebnisse wurden im Rahmen einer Untersuchung am Fachbereich Deutsch der Salahaddin Universität gesammelt, wobei die Befragten Studenten waren. Die Teilnehmer wurden einer Vielzahl von Fragen zu verschiedenen Aspekten der Bachelorarbeit unterzogen. Im Anschluss werden die Ergebnisse einer bestimmten Umfrage präsentiert, die mit 10 Studenten des Fachbereichs Deutsch durchgeführt wurde. Dieser Fragebogen ist für Studenten gedacht, die an der Universität Deutsch als Fremdsprache lernen. Das Ziel dieses Fragebogens ist es, mehr über die Bedeutung von Satzzeichen herauszufinden. Studenten der vierten Klasse wurden aufgrund ihres besseren Verständnisses, ihrer Erklärungsfähigkeit und ihres Wissens über das Thema während dieser vier Jahre ausgewählt. Die Antworten der Studenten helfen dabei zu verstehen, wie Satzzeichen benutzt werden und wie sie den Sprachunterricht verbessern können. So können wir besser verstehen, wie Deutsch als Fremdsprache gelernt wird und den Unterricht besser gestalten.



Wie die Abbildung zeigt, waren die Antworten verständlich und es war klar, dass die Studierenden trotz vierjährigem Studium immer noch Probleme mit der Zeichensetzung hatten. 80 % der Schüler hatten Satzzeichenfehler und 20 % der Studenten verwendeten Satzzeichen richtig. Es ist wichtig anzumerken, dass es trotz vierjährigem Studium und den obigen Erklärungen im Fragebogen einige Studenten gab, die nicht wussten, was kommunikative Satzzeichen sind.

Im Fragebogen in den Übungen 2 und 3 waren sich alle Studierenden einig, dass Satzzeichen die Bedeutung von Texten verändern und den Text beeinflussen können. Das bedeutet, dass die Viertklässler der deutschen Abteilung die Bedeutung der Zeichensetzung zwar spüren, aber nicht ausreichend darüber wissen. Es gibt keine Arten und sie verstehen ihre Pflichten nicht vollständig. Kurz gesagt, die Antworten zeigen, dass der Studenten nicht über ausreichende Kenntnisse und Erfahrungen mit der Zeichensetzung verfügt, wodurch eine Lücke entsteht.

Die Analysen der Antworten unter Berücksichtigung der Verwendung von Satzzeichen sind wie folgt: Die erste Antwort zeigt eine inkonsistente Verwendung von Satzzeichen, was die Lesbarkeit beeinträchtigt. Einige Satzzeichen fehlen oder sind an unpassenden Stellen platziert. In der zweiten Antwort wurden Satzzeichen angemessener verwendet, was zu einer verbesserten Lesbarkeit führt. Jedoch gibt es immer noch einige Fehler und Inkonsistenzen. Die dritte Antwort zeigt ebenfalls eine angemessene Verwendung von Satzzeichen, was die Lesbarkeit verbessert. Einige Satzzeichen könnten jedoch besser platziert werden, um die Kohärenz zu erhöhen. Die vierte Antwort hat ähnliche Probleme wie die ersten beiden, mit inkonsistenter Verwendung von Satzzeichen, die die Lesbarkeit beeinträchtigen. In der fünften Antwort gibt es auch einige Fehler bei der Verwendung von Satzzeichen, obwohl die Lesbarkeit insgesamt besser ist als in einigen anderen Antworten. Die sechste Antwort zeigt eine verbesserte Verwendung von Satzzeichen, was zu einer klareren und kohärenteren Darstellung des Dialogs führt. Die siebte Antwort hat einige Fehler bei der Platzierung von Satzzeichen, die die Lesbarkeit beeinträchtigen könnten, aber insgesamt ist die Verwendung akzeptabel. In der achten Antwort gibt es immer noch einige Probleme mit der Verwendung von Satzzeichen, die die Lesbarkeit beeinträchtigen könnten, aber es ist insgesamt besser als einige andere Antworten. Die neunte Antwort zeigt eine verbesserte Verwendung von Satzzeichen, was zu einer klareren und kohärenteren Darstellung des Dialogs führt. Die letzte Antwort hat einige Probleme mit der Verwendung von Satzzeichen, aber insgesamt ist die Lesbarkeit akzeptabel.

Alle Antworten könnten besser sein, wenn die Satzzeichen genauer verwendet würden. Das würde den Text klarer und leichter verständlich machen.

4. Fazit

Nach einer gründlichen Analyse der theoretischen Grundlagen sowie der praktischen Anwendung von Satzzeichen in der schriftlichen Kommunikation lässt sich abschließend festhalten, dass diese kleinen Zeichen eine erhebliche Rolle bei der Strukturierung von Texten und der Verbesserung ihrer Verständlichkeit spielen. Die historische Entwicklung der Satzzeichen verdeutlicht ihre enge Verbindung mit den jeweiligen Sprachen und Kulturen sowie ihre allmähliche Standardisierung, insbesondere mit dem Aufkommen des Buchdrucks und der damit einhergehenden Notwendigkeit einer einheitlichen Schreibkonvention. Die Ergebnisse des praktischen Teils dieser Arbeit werfen ein Licht auf die Herausforderungen, denen Lernende im Deutsch als Fremdsprache DaF-Unterricht gegenüberstehen, wenn es um die korrekte Verwendung von Satzzeichen geht. Trotz ihrer langen Geschichte und ihrer Standardisierung gibt es weiterhin Unklarheiten und Fehler, die die Lesbarkeit und Verständlichkeit von Texten beeinträchtigen können. Eine sorgfältige und präzise Verwendung von Satzzeichen ist daher unerlässlich, um die Klarheit, Kohärenz und Lesbarkeit von Texten zu verbessern. Dies erfordert ein gründliches Verständnis der Funktionen und Regeln der Satzzeichensetzung sowie kontinuierliche Schulung und Übung. Die Erkenntnisse dieser Arbeit liefern wertvolle Impulse für den DaF-Unterricht und betonen die Bedeutung einer gezielten Förderung im Umgang mit Satzzeichen, um die schriftliche Kommunikation effektiver zu gestalten und zu verbessern. Es ist entscheidend, dass Lehrkräfte und Lernende gleichermaßen die Bedeutung und den Einfluss von Satzzeichen auf die Verständlichkeit von Texten erkennen und entsprechende Strategien zur Verbesserung ihrer Anwendung entwickeln.

5. Literaturverzeichnis

1. Djaouani, Christophe(2021):Punctuation in Different Languages. Verfügbar unter:[https://toppandigital.com /us/blog-usa/punctuation-in-different-languages/?amp=1](https://toppandigital.com/us/blog-usa/punctuation-in-different-languages/?amp=1). (Stand: 13.1.2024).
2. Bergner, B; Blech, R.etal(2024):Anführungszeichen. verfügbar unter: <https://studyflix.de/deutsch /anfuhrungszeichen-3312>.(Stand:31.1.2024).
3. Hoffmann, Bjorn;Müllerloeffelholz,Geory(2010):Zeichensetzung.verfügbar unter: <https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/deutsch/artikel/zeichensetzung#>.(3.2.2024).
4. Stang, Christian; Steinhauer Dr. Anja et al(2007): Das Fragezeichen; die klammern; das Ausrufezeichen. In: Scholze-Stubenrecht, Dr. Werner. Komma, Punkt und alle anderen Satzzeichen. Dudenverlag. Mannheim. Duden. S. 174- 184, 193-197.
5. M. Carl, Uwe(2022): StreitPunkt: Textnachrichten und Satzzeichen. Verfügbar unter: <https://blog.carlandfriends.de/2023/streitpunkt/>.(Stand:5.2.2024).
6. Hoffmann, Björn; Müller-Loeffelholz, Georg(2010): Zeichensetzung. Verfügbar unter: <https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/deutsch/artikel/zeichensetzung#>. (Stand:).

Deutschabteilung/Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in:



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen
Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr
Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe
Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch
Person A: Danke Ich kann es kaum glauben
Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können
Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.
Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben.Das bedeutet mir sehr viel.
Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an
Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen
Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job
Person A: Danke, Ben Du bist der Beste

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Deutschabteilung/Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in:



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen .

Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr !

Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe .

Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch !

Person A: Danke Ich kann es kaum glauben .

Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können .

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben. Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an ?

Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen .

Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job .

Person A: Danke, Ben Du bist der Beste !

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Ich bin der Meinung, dass Satzzeichen eine wichtige Rolle dabei spielen kann.

Deutschabteilung/Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in:



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen .

Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr !

Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe .

Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch !

Person A: Danke Ich kann es kaum glauben .

Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können .

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben. Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an ?

Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen .

Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job .

Person A: Danke, Ben Du bist der Beste !

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Ich bin der Meinung, dass Satzzeichen eine wichtige Rolle dabei spielen kann.

Deutschabteilung/Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in: Esra Syamand



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen !

Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr \

Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe

Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch !

Person A: Danke Ich kann es kaum glauben !

Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können !

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an ?

Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen !

Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job !

Person A: Danke, Ben Du bist der Beste !

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

in einem deutschen Satz spielen die Satzzeichen eine wichtige Rolle, sie verdeutlichen die inhaltlichen Strukturen, helfen also dem Leser dabei zu lesen und zu verstehen, durch das Satzzeichen werden gedankliche Pausen ^{1 von 1} aber auch Sprechepausen signalisiert und so wird der Text in Sinnheiten gegliedert

Deutschabteilung/Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in:



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen .

Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr !

Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe .

Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch !

Person A: Danke Ich kann es kaum glauben .

Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können .

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben. Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an .

Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen.

Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job

Person A: Danke, Ben Du bist der Beste !

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Z.B wenn wir ein Satz haben , mit dem man
Fragen möchte dann soll man (?) stellen .

Deutschabteilung/Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in:



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen!
Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr!
Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe
Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch!
Person A: Danke Ich kann es kaum glauben
Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können
Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.
Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast (Ben) Das bedeutet mir sehr viel.
Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an?
Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen
Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job
Person A: Danke, Ben Du bist der Beste.

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Die Satzzeichen in der Text öffnet die immation beim
Lese, und wir könnten darauf einfach zu verstehen.

Deutschabteilung/Sprachenfakultät

Salahaddin Universität Erbil

Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen

Forscherin: Dania halgurt Ameen

Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman

Name der Student/-in:



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen

Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr

Person A: Ja, Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe

Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch

Person A: Danke, Ich kann es kaum glauben

Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben. Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich, Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an.

Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen ,

Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job ,

Person A: Danke, Ben Du bist der Beste '

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Ich glaube, dass Satzzeichen einen Text sehr beeinflussen kann. Sie machen den Text deutlicher.

Deutschabteilung/Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in:



Muhamad Nariman

Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen

Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr \

Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe

Person B: Das ist fantastisch \ Herzlichen Glückwunsch

Person A: Danke Ich kann es kaum glauben

Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben. Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an?

Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen

Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job

Person A: Danke, Ben Du bist der Beste \

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Die Positionen der Satzzeichen können die Bedeutung von einem Satz verändern und insbesondere im Imperativen Satz

Deutsches Institut für Sprachwissenschaft
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in:



Dastan Shukkat

Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen!

Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr!

Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe

Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch!

Person A: Danke Ich kann es kaum glauben!

Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können!

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast. *(Ben)* Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich, Wann fängst du an?

Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen!

Person B: Das wird großartig, Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job!

Person A: Danke, Ben, Du bist der Beste!

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Die Zeichen helfen, die Sätze, wo sie das Satzzeichen beenden werden

und wo soll gesetzt werden dann können die Sätze 100% ihre Bedeutung

geben!

Deutschabteilung/Sprachenfakultät
Salahaddin Universität Erbil
Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen
Forscherin: Dania halgurt Ameen
Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman
Name der Student/-in:



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen !
Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr !
Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe ,
Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch !
Person A: Danke Ich kann es kaum glauben .
Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können .
Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.
Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast, Ben.Das bedeutet mir sehr viel.
Person B: Natürlich.Ich freue mich so sehr für dich.Wann fängst du an ?
Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen .
Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job .
Person A: Danke, Ben Du bist der Beste!

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Satzzeichen haben ^{manchmal} großen Einfluss auf ~~das~~,
wie man einen Satz versteht.

Deutschabteilung/Sprachenfakultät

Salahaddin Universität Erbil

Fragebögen zum Thema : kommunikative Satzzeichen

Forscherin: Dania halgurt Ameen

Betreuerin: Dr. Fr. Awat Yakub Othman

Name der Student/-in:



Bitte fügen Sie bei Bedarf kommunikative Satzzeichen (Fragezeichen(?), Klammern(...), Ausrufezeichen(!), Anführungszeichen(„...“)) in den folgenden Dialog ein:

Person A: Ich habe eine tolle Neuigkeit zu teilen !

Person B: Oh, wirklich? Erzähl mir mehr ?

Person A: Ja Ich habe den Job bekommen, auf den ich mich schon so lange beworben habe !

Person B: Das ist fantastisch Herzlichen Glückwunsch !

Person A: Danke Ich kann es kaum glauben !

Endlich werde ich in meinem Traumjob arbeiten können !

Person B: Du hast es verdient! Deine harte Arbeit hat sich ausgezahlt.

Person A: Danke, dass du immer an mich geglaubt hast und mich unterstützt hast (Ben) Das bedeutet mir sehr viel.

Person B: Natürlich Ich freue mich so sehr für dich Wann fängst du an ?

Person A: Nächste Woche. Ich kann es kaum erwarten, anzufangen und mich in die Arbeit zu stürzen !

Person B: Das wird großartig Ich wünsche dir alles Gute für deinen neuen Job

Person A: Danke, Ben Du bist der Beste !

Glauben Sie, dass Satzzeichen die Bedeutung eines Text verändern können?

Ja

Nein

Wie beeinflussen Satzzeichen Ihrer Meinung nach einen Text?

Satzzeichen helfen, die Bedeutung von Sätzen zu klären und den Text verständlicher zu machen, indem sie Pausen setzen, Betonungen markieren und Emotionen vermitteln.