****

**القسم:الالعاب الجماعية**

**الكلية :التربية البدنية والعلوم الرياضية**

**الجامعة :صلاح الدين**

**المادة: كرة السله**

**كراسة المادة – مثال (السنة مرحلة2)**

**اسم التدريسي : أ.م.اورينك صابر اسعد**

**السنة الدراسية: مثال 2017/ 2018**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **كرة السله** | | **1. اسم المادة** |
| **أ.م.اورينك صابر اسعد** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الالعاب الجماعية /التربية البدنية والعلوم الرياضية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:**  awring.asead1@su.edu.krd    **رقم الهاتف (اختياري):07504524700** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **على سبيل المثال: النظري**  **العملي 10** | | **5. الوحداتالدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(20 ساعات )** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة(course code)** |
| **هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني اوblog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لايقل عن ١٠٠ كلمة)** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| الاسبوع الاول  نبذة تاربخبة عن كرة السلة وكيفية انتشارها حول العالم ودخولها الى العراق  الاسبوع الثاني  وقفة الاستعداد وكيفية مسك الكر  الاسبوع الثالث  التوقف بعدة واحدة والتوقف بعدتين  الاسبوع الرابع  الدوران مع الارتكاز اعادة مناولات اعلاه  الاسبوع الخامس  المناولات بانواعها ( الصدربة المرتدة فوق الراس الطويلة بيد الواحدة)  الاسبوع السادس  المناولة من الحركة بانواعها  الاسبوع السابع  اعادة دمج التوقف والدوران مع المناولات  الاسبوع الثامن  الطبطبة الواطئة  الاسبوع التاسع  الطبطبة العالية  الاسبوع العاشر  دمج الطبطبة مع المناولات  الاسبوع الحادي عشر  اعطائ تمارين متنوعة ومركبة لتطوير المهارات المناولة واستلام و المناولة والطبطبة  الاسبوع الثاني عشر  اجراء الامتحان لفصل الاول  الاسبوع الثالث عشر  التهديف من الثبات  الاسبوع الرابع عشر  التهديف بلقفز  الاسبوع الخامس عشر  التهديف السلمي  الاسبوع السادس عشر  اعادة انواع التهديف  الاسبوع السابع عشر  دمج المناولة والطبطبة مع انواع التهديف  الاسبوع الثامن عشر  الخداع بلكرة وبدون الكرة  الاسبوع التاسع عشر  الدفاع ( حركة الرجلين و الذراعين)  الاسبوع العشرون  الدفاع ضد الالمناولة و الطبطبة والتهديف  الاسبوع واحد والعشرون  اجراء الامتحان لفصل الثاني | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):   * اهمية دراسة المادة * استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة * مبادئ ونظريات المادة * معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة * تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف | | |
| **١١.أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  في هذة الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ. | | |
| **١٣. طرق التدريس**  في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ. | | |
| **١٤. نظام التقييم**  هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   * المراجع الرئيسية * المراجع المفيدة * المجلات العلمية ومصادر الانترنيت | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| اسم المحاضر  مثال (ساعتين)  مثال 14/10/2015 | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً. | |
|  | ١٨.المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| اسم المحاضر  مثال (٤-٣ ساعات)  مثال 14/10/2015 | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.  **٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.  **٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |