**بسم الله الرحمن الرحيم**

**مفردات مادة التعلم الحركي تخصص لطلبة الدراسات العليا – الدكتوراه**

**2017 - 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع | التاريخ | الموضـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع |
| الأول |  | الأختبار والقياس في مجال التعلم الحركي1- قياس السرعة والزمن2- قياس الدقة3- قياس المستوى المهاري، انتقال اثر التعلم ، انواعها وميادينها، نظريات انتقال اثر التعلم، وسائل قياس الأنتقال. ميادين انتقال اثر التعلم، نظريات انتقال اثر التعلم، العوامل المؤثرة في انتقال اثر التعلم |
| الثاني |  | نظام الأستعلامات(الكوبرنتيك)، انواعها، مميزاتها،. ) العمليات العقلية، العمليات العقلية في المجال الرياضي ، مراحل العمليات العقلية. عوامل مؤثرة في زمن رد الفعل واتخاذ القرار |
| الثالث |  | العصف الذهني، تسميات العصف الذهني ، تعريفات العصف الذهني ، تطبيق اسلوب العصف الذهني في التربية الرياضية ، الوقت الامثل لجلسة العصف الذهني ، عدد الاشخاص الذين يشتركون في جلسة العصف الذهني، اليات جلسة العصف الذهني ، اهداف التدريس باسلوب العصف الذهني ، التحضير لعملية تطبيق اسلوب العصف الذهني ، العصف الذهني ينمي التفكير الابداعي للطلبة ، شروط جلسة العصف الذهني ، قوانين جلسة العصف الذهني |
| الرابع |  | المراحل التي يمر بها العصف الذهني ، انواع الأفكار اثناء مراحل العصف الذهني، معوقات اسلوب العصف الذهني ، مزايا اسلوب العصف الذهني ، المزايا التربوية لاسلوب العصف الذهني، |
| الخامس |  | منحنيات التعلم الحركي، منحنى التعلم، انواع المنحنيات ،العوامل المؤثرة، طريقة قياس تحدد المنحنى الفردي والجماعي، الهضاب ، هضبة التعلم الحركي، اسباب حدوث الهضبة في التعلم الحركي، ظاهرة الهضاب في منحنى التعلم، انواع الهضاب. |
| السادس |  | التعلم الذاتى، اهداف التعلم الذاتى: انماط التعلم الذاتى: دورالمعلم فى التعلم الذاتى: وسائل التعلم الذاتى: البرنامج الحركي، الذاكرة الحركية،انواع الذاكرة الحسية ، البرنامج الحركى والتحكم بالمهارات الحركية ،  استخدام التغذية الراجعة فى توجيه ، العوامل المؤثرة على البرنامج الحركى: |
| السابع |  | التدريب الذهني ، التصور الذهني، انواعها، اهداف التدريب الذهني، شروط التدريب الذهني، طرائق استخدامها، فوائد التدريب الذهني ومتطلباتها، الية العمل بالتدريب الذهني. طرق تقويم المهارات الرياضية في التعلم الحركي |
| الثامن |  | التناسق والأتصال الحركي،تناسق الحركة ، المهمات المنفصلة ، تناسق حركات الراس والعين، وحدة النشاط ، تعريف الوحدات ، فعالية الوصول / الامساك ، تناسق الحركة ثنائية اليد، نظرية النمط الحركي،  انماط التناسق الحركي الثنائي ،التناسق الحركي للاطراف العلوية والسفلية ،التناسق الحركي بين الاشخاص،  انماط التناسق الحركي المؤقتة المعقدة ، انماط التناسق الحركي المؤقتة المعقدة ، قابلية الترابط الحركي، القدرة التوافقية، الصفات الحركية والبدنية، قابلية الترابط الحركي الخاصة بالرياضة، الدقة الحركية، معايير واسس قابلية الترابط الحركي. |
| التاسع |  | امتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان |
| العاشر |  | التغذية الراجعة، مصطلحات التغذية الراجعة، فاعلية استخدام التغذية الراجعة ، حجم التغذية الراجعة، التدرج في اعطاء التغذية الراجعة ، وظائف التغذية الراجعة، تعليمات المدرب |
| الحادي عشر |  | معالجة المعلومات ، نموذج معالجة المعلومات ، البناء الحركي للأنسان والشكل الظاهري ، النقل الحركـي ، مراحل دونديرس للمعالجة ، الاستجابة المعقدة |
| الثاني عشر |  | جدولة التمرين الممارس، اساليب واشكال وانواع جدولة الممارسة ، كيفية اعطائها، اكتساب التعلم والأحتفاظ.، الأنسياب الحركي ، |
| الثالث عشر |  | عمليـــــة التعلم، خواص عملية التعلم : قانون الممارسة : مراحل التعلم الحركي : الفروق الفردية والتعلم الحركي : الدراسات التي تستخدم متغيرات الفروق الفردية : الممارسة وتوقع الاداء الماهر : الفروق الفردية ومراحل التعلم : قابلية الكشف عن الاداء : تعليم الرسم البياني ، الحركات اوتوماتيكية |
| الرابع عشر |  | الأيقاع الحيوي ، نظريات الأيقاع الحيوي، تصنيف الأيقاع الحيوي وفقا للزمن، طرائق حساب الأيقاع الحيوي، انماط الأيقاع الحيوي. |
| الخامس عشر |  | المراجعــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة |

ا.د. ازاد حسن قادر

مدرس المادة