بەش : گشت ماتماتیك / بەیانیان

کۆلێژ : پەروەردەی بنەرەتی

زانكۆ :صلاح الدين

بابەت : پێوانەو هەلسەنگاندن

پەرتووکی کۆرس – قۆناغی سێ

ناوی مامۆستایان: م.ی.ئەژین سردار محمد

ساڵی خوێندن: 2023-2024

پەرتووكی كۆرس
Course Book

1. ناوی كۆرس	پێوانەو هەڵسەنگاندن
2. ناوی ماموٚستاياني بەر پرس	م.ی.ئەژين سردار محمد
3. بەش/ كۆلێژ	پەروەردەی بنەرەتی / ماتماتيك
4. پەيوەندی	ئيميَل: azheen.mohammad @su.edu.krd ژمارەی تەلەفون 07504612604
5. يەكەی خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەيەک	تيۆری: 2 كاتژمێر لة بةشی ماتماتيك لة هةفتيك/ بةشةكاني تر ( ) كات ژمير
6. ژمارەی كاركردن	16 كات زمير
7. كۆدی كورس	
8. پرۆفايەلی ماموٚستا	https://sites.google.com/a/su.edu.krd/azheen.mohammad/reflections
9. وشە سەرەكيەكان	بيوانة ، هةلسةنكاندن، ئةزموون ،تاقيكردنةوة،راستكؤي، جيكيري ،بابةتي ،كؤراو،نرخاندن.

10. ناوەرۆكی گشتی كۆرس:

پرۆسەی پەروەردەو فێكردن پرۆسەيەكی فرە رەهەندو وئالۆزە ،هەر رەهەندی پێويستی بە توێژينەوەی تايبەتە ،بۆ لێ تێگەيشتن و شرۆڤەكردن و لێكدانەوەی پێشهات و دەستكەوت و دەرئەنجامەكانی ،بەمەبەستی برەودان و رزگاركردنی لە چەق بەستوويی،پێوانەو هەلسەنگاندنی پەروەردەييش يەكێكە لەو بوارە گرنگانەی كە پەيوەنديەكی پتەو دانەبڕاوی بە كردەی پەروەردەوە هەيە زياتريش بە بنەمايەكی سەرەكی پرۆسەی پەروەردەوفێركردن دادەنرێت ،بە جۆرێك پێشكەوتنی بوارەكە پەيوەندی بە ئاستی بەرەو پێشچوونی ئەم بابەتەوەهەيە ناكرێت هەنگاوی چاكسازی بنرێت بە بێ ئەنجامدانی كردەی هەڵسەنگاندن ،كە بەشێوە ئامرازە جياوازەكانی پەنجە لەسەر گرفتەكان دادەنرێت و پێشنياری باشتركردن و چارەسەر دادەنێت گرنگی بابەتەكەو كەمی سەرچاوەی پێويست بە زمانی كوردی فاكتەری گرنگ بوون لە پشت ئامادەكردنی بابەتەكانی ئەم كۆرس بووكە بە ئامانجی خزمەتكردنێكی بچووكی فێرخوازانی كۆليژەو پەروەردەييەكان بە تايبەت بەشە نا يسيۆريەكان ،لە پاليدا ستاڤ ماموٚستايان بە گشتی .

11. ئامانجەكانی كۆرس

شارەزابوونی قوتابیان بە ناساندنی بابەتی پێوانەو هەلسەنگاندن ، گرنگی پێوانەو هەلسەنگاندن و ئامانجی پێوانەو هەلسەنگاندن و ئامانجی وبابەتەکانی وهەروەها ئاشناکردنی قوتابیان لە پەیوەندی ئەم بابەتە بە لقەکانی زیان پرۆسەی پەروەردەو فێرکرن . ئاشناکردنی قوتابیان بە رۆلی ئامانجە پەروەردییەکان و چونیەتی داراشتنی ئامانجەکانی وانەوتنەوە لە پرۆسەی پەروەردە فێرکردندا.

زانینی قوتابیان لەمانای پێوانەو وجۆرکانی پێوانەو ئاستەکانی پێوانەو جیاوازی نێوان پێوانەو وهەلسەنگاندن. ئاشناکردنی چەمکی هەلسەنگاندن وجۆرەکانی هەلسەنگاندن, هەروەها چونیەتی پراکتیزەکردنی تاقیکردنەوەکان وئەزموونەکان جۆرەکانی ومەرجەکانی لایەنە باش و خراپەکانی تاقیکردنەوەکان لە پرۆسەی پەروەردە و فێرکردندا هەروەها.

شارەزابوونی قوتابی سەبارەت جۆرە هەرە گرنگەکانی تاقیکردنەوەکان لە بواری باخچەی مندالان .

12. ئەرکەکانی قوتابی

دەبێت رۆلی قوتابی زۆر بە گرنگ تەماشا بکرێت چونکە بێ قوتابی ئەم کردارە جێ بەجێ ناکرێت نابێت فەرامۆش بکرێت دەبێت قوتابی بەهەموو توانایەکی دەورێکی گرنگ بگێریت هەر لە ئامادەبوونی کە یەکێکە لە ئەرکەکانی چونکە بی ئامادەبوونی هیچ سوودێکی پێ ناگەت بە ئامادەبوونی پرسیاری لا دروست دەبێت و تێگەیشتنی بۆ بابەتەکە زیاتر دەبێت.

13. رێگەی وانە ووتنەوە

داتاشۆ ، پاوەرپۆینت ، تەختەی سپی، قەلەم رەنگاو رەنگ...فدیۆ فێرکاری هتد.

14. سیستەمی هەڵسەنگاندن

مامۆستا هەلسەنگاندن بۆ قوتابی دەکات لە رێگای ئەم شتانەوە : تاقیکردنەوەی وەرزی یەکەم (20) وە وەرزی دووەم 20 نمرەی لەسەربێت ، ئامادەکردن راپۆرت و کیوز بەشداری پێکردنی قوتابی لەناو پۆل کە تێدا (20) نمرەی لەسەربێت، لە دواییدا دوو بیستەکەی دوای کۆ دەکریتەوە دابەش دوو دەکرێ لەگەل 2یەکەم کۆ دەکرێتەوەبەلاّم ناکرێت نمرە لەسەر ئامادەنەبوونی دابنرێت چەند رێگری یاسایی بەرامبەر دەکری بەم کردارە. ، تاقیکردنەوەی کۆتای سال 60 ..... کەواتە 40 + 60 = 100

15. دەرئەنجامەکانی فێربوون

دەرخستنی بایەخی گەورەی پێوانەو هەلسەنگاندن بە جۆرێك بەبێ ئەم رەهەندە مانایەك بۆ وانە گوتنەوەش نیە، وە ئاشنا کردنی بەئاستەکانی پێوانەکردن ،بەمەبەستی پراکتیزەکردنیان لە کردەی فێرکرندا وە ئاشنا کردنیان بەوەی کە هۆکارە دەروونیەکان کاریگەری گەورە دەکەنە سەر فێربوون و فێرکرن کە دەبێت شارەزای لێکدانەوەی باری دەروونی فێرخوازبن، ئاشناکردنی قووتابیان (مامۆستایانی داهاتوو) بە خەسڵەت و تایبەتمەندیەکان پێوانە کردنی پەروەردەی دەروونی وە دەرخستنی رۆلی راستەقینەی مامۆستا بەوەی کە ئەرکی تەنها بریتی نییە لە وانە گووتنەوە بەلکو بە دوا داچوونیشە بۆ پرۆسەکە.

16. لیستی سەرچاوە

سەرچاوە بەزمانی عەرەبی:

1- المفتي ، محمد امين ، الوكيل ، حلمي احمد ، 2000 ، (توجيه وارشاد التلاميذ في النشاطات والمناهج الدراسية) ، ط2 ، دار الكتب الثقافية ، القاهرة .

2- الصمادي ، عبد الله الداربيع ، ماهر ، 2004 ، ط1 (القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق) دار وائل للنشر ، الاردن .

3- الدوسري ، راشد ، 2004 ، ط 1 (القياس والتقويم التربوي الحديث) ، دار الفكر ، عمان ، الاردن .

4- ملحم ، سامى محمد ، 2009 ،ط 4 (القياس و التقويم فى التربية و علم النفس)، دار المسيرة للنشر ،عمان الاردن .

5- الخياط ،ماجد محمد ، 2010 ،ط 1 (اساسيات القياس و التقويم فى التربية) ، دار الراية للنشر و التوزيع ،عمان الاردن .

6- ابو علام ،رجاء محمود ،1987 ،ط 1 (قياس و تقويم التحصيل الدراسى)دار القلم للنشر و التوزيع ،الكويت . ظاهر, زكريا محمد واخرون ، 2002, (مبادى والقياس والتقويم فى التربية), دار الثقافة ,عمان"

7- سمعان،وهيب وآخرون ، 1965 ، (التقويم في التربية الحديثة) ، دار النهضة المصرية ، القاهرة

8- رضوان، أبو الفتوح وآخرون ، 1956 (المدرس في المدرسة والمجتمع) القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة

9- أبو جادو، صالح محمد (2014) : علم النفس التربوي ، الطبعة الحادي عشر، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان الأردن.

10- الزغول، عماد عبدالرحيم (2012) : مبادئ علم النفس التربوي، الطبعة الثانية، دار الكتاب الجامعي، العين دولة الإمارات العربية المتحدة.

11- دخل الله ، أيوب (2015) : التعلم ونظرياته ، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.

12- المشيخي، غالب محمد (2014) : أساسيات علم النفس، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان الأردن.

- **سەرچاوە بەزمانی کوردی:**

1. قەرەچەتانی ، کەریم شەریف (2008): **سایکۆلۆژیای پەروەردەیی** ، چاپی یەکەم، چاپخانەی پەیوەند ، سلێمانی هەرێمی کوردستان / عیراق.
2. عەدەس ، عەبدولرەحمان و ئەلقتامی ، یوسف ، و: سەلاح سەعدی (2013): **سایکۆلۆژیای پەروەردەیی: تیۆر و پیادەکردنی سەرەکیی**، چاپی یەکەم، چاپخانەی نارین، هەولێر هەرێمی کوردستان / عیراق.
3. شەکشەك، ئەنەس، و: سەلاح سەعدی (2012): **دەروونناسیی گشتی: هێزە دەروونیە مەعریفیەکان و هێزە دەروونیەکانی جوولێنەری رەفتار**، چاپی یەکەم، چاپخانەی نارین، هەولێر هەرێمی کوردستان / عیراق.

4. عزيز، عزالدين احمد (2012) : **بنەماكانى دەروونزانى گشتى**، چاپى چوارەم، دەزگاى چاپ و بلاوكردنەوەى رۆژهەلات، هەولێر هەرێمی كوردستان / عیراق.	
ناوى مامۆستاى وانەبێژ	م.ى.ئەژین سردار محمد 3 كاتژمێر
17-بابەتەكان	هەفتەكان
• **كورتە مێژوويەك لەسەرگەشەى بزافى پێوانەو هەلسەنگاندن (نبذة مختصرة فى التطور التاريخى لحركة القياس و التقويم) . Synopsis of the Historical Development of Measurement and Evaluation**	هەفتەى 1

هەفتەی 2	• چەمکی پێوانە (مفهوم القياس) Concept of Measurement • جۆرەکانی پێوانە : (انواع القياس) Types of Measurement 1- پێوانەی راستەو خۆ (القياس المباشر) Direct Measurement • پێوانەی ناراستەو خۆ (القياس الغير مباشر) Indirect Measurement • تاقیکردنەوە (Test) :- • تاقیکردنەوە(test) و چەمکی ئەزموون (Examination)
هەفتەی 3	* ئەرکی تاقیکردنەوە چییە؟ واتە لەبەر چی یان لە چی حالەتێك بەکاری دێنین ؟ *تاقی کردنەوە چەند جۆرێکە , وەجۆرەکانی دەگۆرێن بە 1-گوێرەی بە کارهێنانی یان 2-شێوەی شێکردنەوەی ئە نجامەکانی یان 3-ژمارەی فێر خواز (قوتابی) یان4- رێگای هەڵچنین (تصحيح) وە بۆ زیاتر روون کردنەوە ئەمانەی خوارەوە و چەند جۆرێکن لەم تاقی کردنەوانە :
هەفتەی 4	• چەمکی هەڵسەنگاندن لە پەروەردە (مفهوم التقويم فی التربية) Concept of Evaluation in education • جیاوازی نێوان چەمکی (هەلسەنگاندن نرخاندن- پێوانە- تاقیکردنەوە) الفرق بين التقويم والتقييم والقياس والاختبار) Differences (between (Evaluation- Measurement -Assesement-test) • پێناسەی هەڵسەنگاندن • ڕەوشەکانی هەڵسەنگاندن (خصائص التقويم). • پەیوەندی نێوان پێوانە وهەڵسەنگاندن وتاقیکردنەوە

•	
• **بوارەکانی پێوانە و هەڵسەنگاندن** • **جۆرەکانی هەڵسەنگاندن** • کەرستەکانی هەڵسەنگاندنی دروستکەر • گرنگی هەڵسەنگاندنی دروست کەر:	هەفتەی5 ....
• **بنەماکانی هەلسەنگاندنی پەروەردەیی (اسس التقویم التربوی).** **Fundamentals of the Educational Evaluation** **کەرەستەکانی پێوان** **جۆرەکانەکانی پرسیاری تاقیکردنەوە** **- <u>پرسیاری مەقالی</u>** **لایەنە خراپەکانی پرسیاری مەقالی**	هەفتەی 6
1- **<u>چۆن دەتوانین کەم کورتیەکانی پرسیاری جۆری مەقالی کەم بکەینەوە؟</u>** - پرسیاری بابەتی لایەنە باشەکانی پرسیاری بابەتی لایەنە خراپەکانی پرسیاری بابەتی جۆرەکانی پرسیاری بابەتی أ- پرسیاری لە جۆری ڕاست و چەوت	هەفتەی 7
1- **لایەنە باشەکانی پرسیاری جۆری راست و چەوت** 2- **لایەنە خراپەکانی پرسیاری جۆری راست و چەوت** 3- **ب- پرسیاری هەڵبژاردن**	هەفتەی 8

	4- پرسیاری هەڵبژاردن چییە؟ **5- لایەنە باشەکانی پرسیاری هەڵبژاردن** **6- لایەنە خراپەکانی پرسیاری هەڵبژاردن** **7- کەی پرسیاری هەڵبژاردن بەکار بێت باشە**
هەفتەی 9	ج- پرسیاری بۆشایی یان تەواو کردن **پێوەرەکانی دانانی پرسیاری بوشایی** لایەنە باشەکانی پرسیاری بۆشایی لایەنە خراپەکانی پرسیاری بۆشایی د- پرسیاری جووت کردن پێوەری دانانی پرسیاری جوت کردن لایەنە باشەکانی پرسیاری جوت کردن لایەنە خراپەکانی پرسیاری جوت کردن **ه - پرسیاری ریزکردن** **و - پرسیاری پولێن کردن**
هەفتەی 10	• **تاقیکردنەوەکانی زارەکی (الاختبارات الشفويه** • **﴿ کەی تاقیکردنەوەی زارەکی ئەنجام بدرێت باشە؟ ﴾** • **لایەنە باشەکانی تاقیکردنەوەی زارەکی** • **لایەنە خراپەکانی تاقیکردنەوەی زارەکی** • **زیانی تاقیکردوەکانی بە دەست هێنان(قوتابخانە)** • **مەرجەکانی جێبەجێکردنی تاقیکردنەوە**
هەفتەی 9	□دەرهینانی رەوشی ئاماریبۆ برگەکانی تاقیکردنەوەبودەست هینان ش‌ی□ردنەوەی وەڵامە□انی قوتاب‌ی‌ان ب‌ۆ ب‌ڕ□ە□ان (□رس‌ی‌ارە□ان)ل‌ەڕ‌ێ□ای دۆزی‌نەوەی ڕەوشی ئاماری ب‌ۆ ب‌ڕ□ە□انی تاق‌ی□ردنەوە دە□ەی‌ن ب‌ە دوو ئامانج:

هەفتەی 10	• خشتەی تایبەتمەندی • نموونە
هەفتە12	**بوارەكاني ئامانج بەگويرَەي پۆلين كردني بلۆم (انواع الاهداف حسب تصنيف بلوم)**
هەفتەی 13	**پیداچوونەوە ی بابەتەکان**

19. تاقیکردنەوەکان
1. دارشتن:
پ/ پێوانە چییە؟ گرنگی و بایەخی ئەم چەمکە بۆ ماموستا روون بکەرەوە؟

2. راست وچەوت:
پ/ بەراورد کردنی ژمارەکان بە پێوەری دیاریکراو کە واتای تەواو دەبە خشێ لە پێوانە دیبینی ڕێژەی هەڵە لە زانستە پەروەردەییەکان 5٪ بەڵام لە زانستە سروشتیەکان 1٪ .
3. بژاردەی زۆر (هەلبذاردن):
پ/ پینجەمین ئاستی هەرەمی بلوم :
شیکردنەوە ب-تێگەیشتن ج-پێکهێنان د-هەڵسەنگاندن

20. تێبینی

21. **پێداچوونەوەی هاوەڵ**