

نهركى تافىكر دنه وه چييه؟ واته نه بهر چى يان نه چى حاله تيڪ

به كارى دينين؟

تاقیکردنه‌وه له‌م حاله‌تانه‌ی خواره‌وه به‌کار دیت :-

**۱- پیوانی به‌دهست هینانی قوتابی و پیش‌کهوتنی و زانینی تاچ
راده‌یه‌ک ئاما نجه‌کانی فی‌ربوون هاتوته‌دی.**

۲- وەرگیران وهه ئېژاردن (القبول والاختيار) :- واته به هوی تاقیکردنه وه

دهتوانین چهند بریاریک وهر بگرین دهر باره ی وهر گیرانی قوتابیان له شوینیک

یان هه ئېژاردنی ههره باشه کانیان ، یان جیا کردنه وه ی نه و که سانه ی که له

کاریک داده مه زرین له وانیه ی که دانامه زرین

۳- دیاری کردنی ئاست (تحدید المستوی) :- تاقیکردنه وه (ئاستی) قوتابیان

دیاری دهکات ودابەش یان دهکات بو چەند کۆمه له یهک تا وهکو هەر قوتابیهک

بکه ویتە گەر نه و کۆمه له ی له ئاستی (پایه ی) خویه تی وه تا وهکو هەر کۆمه له

یهک ریگایه کی وانه ووتنه وه ی تاییه ت به خوی بو به کار بییت.

٤- به دهرخستنی (دهستنیشانکردنی) هویه‌کانی بی هیزی (ضعف) و به هیزی (قوة) له

به‌دهست هیئانی قوتابیان یان نه و کیشانه‌ی به‌ره‌نگاری دهن له ریگای شیکردنه‌وه‌ی

وه‌لامه چه‌وته‌کان ، نه‌وه‌ش ده‌بیته هوی پهره پیدانی ریگاکانی فیر کردن.

۵- تاقیکردنه وهکانی روزانه ومانگانه و سالانه وانه قوتابی دهکات ههردهم

وانهکانی بخوینیت وئاماده بی بو تاقیکردنه وهکه .

٦- تاقیکردنه وهکان دهبنه هویهکی بنه‌ره‌تی له پیدایه‌وهی ماموستا به ریگای

وانه‌وتنه‌وهی و چاک کردنی ، وه ریگا ده‌دا به قوتابی بو‌ه‌سه‌نگاندنی خوئی

وه‌ریک‌خستنی کاتی خویندنی به‌باشی.

۷- هه ئسه نگاندى ئاما نجه رەفتارىيەكان (الاهداف السلوكية) چونكه تاقىكردنه وه

گۆرانكارىيەكان به دەر دەخات كه له قوتابى (فير خواز) رۆو دەدا به تاييه تى له

بوارى زانىارى (معرفى) ، ويژدانى (وجدانى) ، چاپووكى (مهارى) .

۸- هه ئسه نگاندى پروگرامى قوتابخانه ، چونكه تاقىکردنه وه باشى و خراپى

په رتووك و كيشه كانى قوتابى به رامبه ر هه ر په رتوكي ك ديارى ده كات .

تاقی کردنه وه چهند جوریکه ، وه جورهکانی دهگورین به گویرهی به کارهینانی

یان شیوهی شیکردنه وهی نه نجامهکانی یان ژمارهی فیرو خواز (قوتابی) یان

ریگای هه لچنین (تصحیح) وه بو زیاتر روون کردنه وه نه مانهی خواره وه و

چهند جوریکن له م تاقی کردنه وانه :

۱- به گویرهی پایهی (ناستی) نه نجام دانی (حسب مستوی الاداء) :-

أ- بهررتترین نه نجام دان (اقصی اداء) maximal performance

نهمهش نهو کردنه وانیه که نهو که سهی نه نجامی دهدا بهررتترین توانا

به کار دینیت له کاتی وه لام دانه وه وهک تاقیکردنه وهی به دست هینان

(التحصیل) وتوانا وناماده باشی .

typical performance – ئە نجام دانی نورمال (اعتیادی)

ئەو تاقىکردنەۋەيە كە ئەو كەسەي ئە نجامى دەدا ماندوو بونىكى نورمال يان توانايەكى نورمال

بەكار دىنىت ئە كاتى ۋەلام ۋەك تاقىکردنەۋەكانى ئاراستەكان (الاتجاھات) ۋېۋچوون (الشخصيە) ۋ

ئارەزوۋەكان (المىول).

**۲- به گوئیرهی ژمارهی نه و که سانهی که تاقی کردنه وه که بیان له سهر
نه نجام دهدری (فییر خوازان) :-**

أ- تاقی کردنه وه کانی تاقی (فردی) individualized tests

نهم جوړه نه نجام دهدریت له سهر یهک فییر خواز (قوتابی) وه بو یهک جار

وهک تاقیکردنه وه کانی زارهکی (شفهی)، بیان تاقیکردنه وه کانی زیرهکی

وتاقیکردنه وه کانی توانای هونهری و هتد.

ب- تاقیکردنه وهکانی کومه ئی (اختبارات جماعیه) Group tests

ب- تاقیکردنه وهکانی کومه ئی (اختبارات جماعیه) Group tests

ئه م جوړه ئه نجام ده دریت له سه ر ژماره کی زور له فیروازان (قوتابیان) له

هه مان کات وهک تاقی کردنه وهکانی نیوهی سا ل یان کو تایی سا ل یان مانگانه .

۳- به گویره شیوهی پرسیار یان ریگای وه لام :-

أ- تاقیکردنه وه گانی بابه تی (اختبارات موضوعية) selection type responses

وه کو تاقیکردنه وه گانی راست و چهوت- یان هه لبراردن له چهنده وه لامیک ،

وه یان جووت کردن یان بوشایی پرکردنه وه.

ب- تاقیکردنه وهکانی مه قالی (اختبارات مقالیه) supply type responses

وهك تاقیکردنه وهکانی وهلامی کورت یان دریژ یان نه وانه ی په یوه ندیان

هه یه به شیکارکردنی پرسیارهکان.

٤- به گویرهی نه و کاتهی تهرخان کراوه بو وه لام دانه وه :-

أ- تاقیکردنه وه کانی خیرایی (اختبارات السرعة) speeded tests

له م جوړه تاقی کردنه وه کات زور گرنګه له سه رکه وتن (دهرچوون) یان

که وتن وه ک تاقیکردنه وه کانی مه له وانی وراکردن وریکردن و چاپ کردن

و.....هتد

ب- تاقیکردنه وهکانی توانایی یان هیزی (اختبارات القوه) power tests

نهم جوړه کاتی کراوهیه واته نه وکه سهی نه نجامی دهدات پابه ند نیه به کاتیکی دیاری کراو وهک

تاقیکردنه وهی پزیشکیک که دهیه وی دابمه زریّت له خهسته خانه یهک، نهمه تاقیکردنه وهی توانایه

چونکه گرنگ نه وهیه پشکنینی نه خوشیک یان عه مه لیات (نه شته رگه ری) کردنی به شیوه یه کی راست

ودروست گرنگ تره له و کاته ی ده یخایه نی بو پشکنینی یان عه مه لیات کردنی.

ه- به گویرهی ریگای هه لچنین (حسب طريقة التصحيح) :-

أ- بابتهی (objective) (موضوعیة)

نهم جورهیه که نمرهکانی قوتابی ناکهوته ژیر کاریگهری هه لچنین کهر (

مصحح) یان ژیر بیرورای لایهنی کومه لایهتی و سیاسی ونه تهوهیی.

ب-ذاتیة (خویہتی) (subjective)

نہم جوڑہ دہکہ ویتہ ژیر کاریگہری هه لچنینکهر (مصحح) به هوئی جیاوازی نه

بیرورا یان نه باری کومه لایهتی یان سیاسی یان نه ته وهیی.