



**بەش : ماتماتیک**

**کۆلیژ: پەرۆردەہی بنەرەتی**

**زانکۆ: سەلاحەددین**

**بابەت: بەرئۆبەردن و سەرپەرشتیاری**

**پەرتووکی کۆرس □ قۆناغی چوارەم**

**ناوی مامۆستا: م.ی. ئەژین سەردار محمد**

**سالی خویندن: 2024-2023**

# پەرتووکی كۆرس

## Course Book

1. ناوی كۆرس	بەريۆهبردن و سەرپەرشتىياري
2. ناوی مامۇستاي بەر پرس	نەزىن سەردار محمد
3. بەش/ كۆلىژ	ماتماتىك- كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى
4. پەيوەندى	ئىمىل: azheen.mohammad@su.edu.krd
5. يەكەى خويندن (بە سەعات) ئە ھەفتەپەى	تىۆرى: 4كاتژمىر
6. ژمارەى كارکردن	4كاتژمىر ئە ھەفتەپەى كدا / 8 كاتژمىر ئە بەشى ماتماتىك / 2 كروب
7. كۆدى كۆرس	
8. پروفایەلى مامۇستا	سەرەتاي ژيانى ئە كادىمى بە دەست ھىنانى برونامەى بە كالىۆرىۆس بوو ، ئە كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى ، ئە بەشى ماتماتىك سائى 2004-2005 ئە زانكۆى سەلاھەددىن ، ئە ھەولير ، ئە سائى 2015-2016 برونامەى ماستەرم بە دەست ھىنا ئە كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى ئە ( ريگاكانى وانە ووتنەوہى ماتماتىك ، ئىستا وەكو وانبىژ ئە بابەتى بەريۆهبردن و سەرپەرشتىياري ، پىوانە و ھەنسەنگاندن وانە دەئىمەوہ.
9. وشە سەرەكپەكان	بەريۆهبردن ، ئەركەكانى بەريۆهبردن ، پلان دانان ، ريگخستن ، ئاراستەکردن ، چاودىريکردن ، بەريۆهبردنى قوتا بخانەيى ، بەريۆهبردنى پەروەردەيى ، سەرپەرشتىيکردن ، جۆرەكانى سەرپەرشتىيکردن ، بەريۆهبەرى سەرکەوتوو.

هەرۆك دەبىن قوتا بخانه ئەو دامەزراو پەرۆدەبىيە كە تمثىلى پروسەى فىرکردن دەكات وە بەرۆبەردنى قوتا بخانهى ئىشى وە كۆمۆ ئىشەكانى ترە تووشى كۆمە لىك ناستەنگ دەبى وە دەبى كۆمە لىك كار ئە نجام بدات ئەو كارانهش كە ئە نجام دەدرىت بە پلەى يەكەم نەركەكەى دەكەوئتە ئەستۆى بەرۆبەركە وە بە پلە دوو نەركى دەكەوئتە ئەستۆى ستافى قوتا بخانهكە ئەوئىش هەر ئە مامۆستاو قوتابى و نوسەرو جىگىرى بەرۆبەرو كارگوزار .

بەرۆبەردن دۆزراوئەو ئەو كاتەى كە مرۆف دۆزراوئەوئەو كە ئەسەر زەوى دەژيان ئە كۆمە ئەى بچووك دواتر گەورە تا كۆمە لگا هەرۆكو ئەو كۆمە لگايەى ئىمە , ئەسەرەتادا پىوئىستى مرۆف بە بەرۆبەردن سادە بوو بەلام دواتر ئەبەر ئائۆزبۆونى پەيوەندىەكان و پىوئىستىيان بە بەرۆبەردن زىاتر بوو تا وەكو بتوانن ژيانىيان رىك بخەن و هەماهەنگ بن و ئاراستە كردنىيان بە شىوئەىكى راست بىت .

ئىمەش قوتابىيانى قوناعى چوارەم فىرى چەمكى بەرۆبەردن دەكەين وە باسى بەرۆبەردن دەكەين وە باسى نەركەكانى بەرۆبەردن دەكەين وە باسى جۆرەكانى بەرۆبەردن بۆ قوتابىيان دەكەين لىرە قوتابىيان نمان فىرى جىياوازى كردن دەكەين ئە نىوان بەرۆبەردنى دىكتاتورى و دىموكراسى و وە گىرە شىوئىنى لەبەر ئەو قوتابىيان نمان فىر دەكەين تا ئە ژيانى عملى دا وەكو دىكتاتورەك رەفتار نەكەن يان وەكو گىرە شىوئىنەك كە ستافەكەى استغلالى بکەن وە وەبۆ ئەوئەى كە قوتابىيەكان نمان ئە داهاوئودا دەبنە بەرۆبەر كەسىكى سەرکەوتوو بن وە باسى سەرپەرشتىيارىيان بۆ دەكەين وەكارەكانى سەرپەرشتىيار وە جۆرەكانى سەرپەرشتىيار, وە باسى بەرۆبەردنى پۆل بۆ قوتابىيان دەكەين وە مامۆستا چۆن كۆنترۆئى پۆلەكەى دەكات وە چۆن تعامل ئەگەل قوتابىيەكانى دەكات , بەمەش قوتابىيەكانى قوناعى چوارەم سوود وەردەگرن بۆ كاتى راھىيان ئەوئىش ئەكاتى تعامل كردنىيان ئەگەل قوتابىيان .

11. نامانجەکانی کۆرس:

نامانج له گۆتتهوهی بابەتی بەرپه‌بردن و سه‌رپه‌رشتیاری بریتیه ناساندنی چه‌مکی به‌رپه‌بردن و سه‌رپه‌رشتیاری وه‌زانیی پیناسه‌ی به‌رپه‌بردن، به‌رپه‌بردنی په‌روه‌ده‌ی، به‌رپه‌بردنی گشتی، به‌رپه‌بردنی قوتابخانه‌یی، جوهره‌کانی به‌رپه‌بردنی قوتابخانه‌یی (دیموکراتی، دیکتاتۆری، گیره‌شیۆینی، قوتابیانمان فییری کۆنترۆلکردنی پۆل ده‌که‌ین، جوهره‌کانی به‌رپه‌بردنی پۆل، لییه‌ قوتابی فییره‌ نه‌وه‌ ده‌بیته‌ چۆن کارلیک له‌ گه‌ل قوتابیان ده‌کات له‌ ناو پۆل وه‌ چۆن تعامل له‌ گه‌ل به‌رپه‌به‌ره‌کی ده‌کات، وه‌ناساندنی چه‌مکی سه‌رکرده‌، جیاوازی نیوان به‌رپه‌به‌روه‌ سه‌رکرده‌، ناساندنی چه‌مکی سه‌رپه‌رشتیاری، جوهره‌کانی.

12. نه‌رکه‌کانی قوتابی:

- ناماده‌ بوونی قوتابیان له‌ وانه‌کاندا گرینگه‌ چونکه‌ پێویستی به‌ نووسینی تییینی هه‌یه‌.
- ناماده‌ بوونی قوتابیان له‌ تاقیکردنه‌وه‌کان.
- پێویسته‌ قوتابیان را پورت بکه‌ن و سمینار پێشکەش بکه‌ن.

13. رینگه‌ی وانه‌ ووتنه‌وه‌:

1. رینگای مجازره‌ (طریقه‌ المحاضرة).

2. رینگای پرسیار و ولام (طریقه‌ الإستجواب).

3. رینگای گفتوگو (طریقه‌ المناقشة).

هۆیه‌کانی فییرکردن

1. پیدانی سلایده‌کانی پاوه‌ر پۆینت.

2. به‌کارهینانی پاوه‌ر پۆینت، (Power Point)

3. سوود وه‌رگرتن له‌ ته‌خته‌ سپی، (White Board) و به‌کارهینانی پینووسی ره‌نگاو ره‌نگ.

4. به‌شدارێ پیکردنی قوتابی له‌ پۆلدا.

14. سیسته‌می هه‌لسه‌نگاندن:

تاقی کردنه‌وه‌ی وه‌رزێ یه‌که‌م ----- 20 نهمه

تاقی کردنه‌وه‌ی وه‌رزێ دووهم ----- 20 نهمه

کۆی گشتی ده‌کاته ----- 40 نهمه

کۆتایی ساڵ ----- 60 نهمه

لە دەرنەنجامی ئەم کۆرسەدا قوتابیان بەتەواوەتی نامادە دەبن بۆ راھینان کردن کە لە قوناعی چوارەمی کۆلیژ هەیه وە بەشیک سەرەکی یە بۆ بە دەستەینانی برونامە ی بکالۆریۆس.

لەم کۆرسەدا قوتابی بزانی بەریوەبردن چیه و جۆرەکانی چین، بەریوەبردن قوتابخانە ی، پیناسە ی بەریوەبەری سەرکەوتوو، تاییه تمەندیەکانی، پیناسە ی سەرکەوتوو، تاییه تمەندیەکانی، ب جیاوازی نیوان بەریوەبەر و سەرکەوتوو، بەریوەبردنی پۆل پیناسە دەکە یەن، ئەرکەکانی بەریوەبردنی پۆل، گرینگی بەریوەبردنی پۆل، وە ئەرکەکانی بەریوەبردن ئەویش پلان دانان، ریکخستن، هەماهەنگی، ئاراستە کردن، چاودیریکردن، هەئسەنگاندن، چەمکی سەرپەرشتیاری پەرۆردە ی، جۆرەکانی سەرپەرشتیاری پەرۆردە یی، قوتابی فیزی کارەکانی سەرپەرشتیاری دەبن. لێرەدا قوتابی سوود مەند دەبی لە ژیانی پراکتیکی دا کاتیەک دەبییت بە مامۆستا کە سەرپەرشتیاری دەبینی و وەچۆنیەتی هەئس و کەوت کردن لەگەل سەرپەرشتیاری وە زانینی کاری سەرپەرشتیاری.

### سەرچاوه بنەرەتیهکان:

- 1- نانه کەلی، طارق خالد (2010). بەریوەبردن و سەرپەرشتیاری پەرۆردە ی.
- 2- مساد، عمر حسن (2005). الإدارة المدرسية ودورها في الإشراف التربوي.
- 3- محمد، محمد جاسم (2004). سايكولوجية الإدارة التعليمية.
- 1- أبو نمره، محمد خميس (2001). إدارة الصفوف وتنظيمها.
- 2- محامدة، ندى عبدالرحيم (2005). الجواني السلوكية في الإدارة المدرسية.
- 3- الخليلي، أمل (2005). إدارة الصف المدرسي.

17. بابەتەكان		ناوى مامۇستاي وانهبيژ
هەفتە	بابەت	
يەكەم	پيشەكى يەك نەسەر بەرپۆه بىردن و گەشە سەندنى	
دووم	پينا سەيەكى بەرپۆه بىردن , بەرپۆه بىردنى پەرور دەي - چەمكى بەرپۆه بىردنى پەرور دەي, <u>بەرپۆه بىردنى قوتا بخانەيى</u> , نەركەكانى بەرپۆه بىردنى قوتا بخانەيى	
سېيەم	تاييە تەندىيەكانى بەرپۆه بىردنى قوتا بخانە , بەرپۆه بىردنى سەركە وتوو, <u>ئاستەنگەكانى كارگىرى</u> , <u>شېوازەكانى بەرپۆه بىردنى قوتا بخانەيى</u> , <u>بەرپۆه بىردنى دىكتاتورى</u> , <u>بەرپۆه بىردنى ديموكراتى</u>	نەژىن سەردار محمد 8 كاتژمىر نە هەفتە يەكدا 2 كروب
چوارەم	بەرپۆه بىردنى گىرە شېونىنى , بەرپۆه بىردنى دىيلۇماسى , نەرك و بەرپۆه بىردنى تىيەكانى بەرپۆه بىردنى قوتا بخانە : 1- پيش كىردنە وەي قوتا بخانە . 2- نە ماوەي سالى خويندندا . 3- نە كۇتايى سالى خويندندا .	
پىنجەم	* بەرپۆه بىردنى تىيەكانى يارىدە دەرى بەرپۆه بىردنى گرىنگىزىن تۆمارەكانى قوتا بخانە , ئىژنە و يانە و چالاكىەكان	
شەشەم	پەيەندىيەكانى بەرپۆه بىردنى قوتا بخانە , چەمكى بەرپۆه بىردنى ناو پۇل يان بەرپۆه بىردنى كۇنترۇل كىردنى ناو پۇل , گرىنگى بەرپۆه بىردنى (كۇنترۇل كىردنى ) پۇل , نەركەكانى بەرپۆه بىردنى پۇل ,	
حەوتەم	جۆرەكانى بەرپۆه بىردنى پۇل , چەمكى سەركىدايە تىكىردن , جىاوازي نىوان بەرپۆه بىردنى سەركىدە	
هەشتەم	كىردارى دانە وە وەرگرتن , خشتەي وانهكانى هەفتە	
نۆيەم	جۆرەكانى سەرپەرشتىيارى پەرور دەيى , تاييە تەندىيەكانى سەرپەرشتىكىردنى ديموكراسى , كۆمە ئەي يەكەم , گىروگرتەكانى سەرپەرشتىيارى پەرور دەيى , ئاما نەجەكانى سەرپەرشتى كىردنى پەرور دەيى , لىياتووي سەر پەرشتىيارى پەرور دەيى (توانستەكانى)	

	<b>تاقىکردنه وهى كورسى يه كه م</b>	10/12/2022- 22/12/2022
<p style="text-align: right;"><b>18. تاقىکردنه وهى كان</b></p> <p>پرسىاره كانى تاقى كردنه وهى پىك دىت له تىكه نهى هه رسى شىوازى سه ره وه ( اختبارات الموضوعية + اختبارات المقالية )</p> <p>پ<sup>1</sup>/ وشهى ( راسته يان هه له يه ) به رامبه ر نه م دهسته واژانهى خواره وه دابنى وه دهسته واژهى هه نه راست بكه وه:</p> <p>1. نه ركه كانى قوتابخانه يى برىتیه له پلان دانان و رىكخستن و هه ماهه نگی و چاودىرى كردن و هه لسه نگاندن.</p> <p>2. به رىوه بردنى په روه رده يى برىتیه يه له هه موو نه و كردارانهى كه كارمه ندانى قوتابخانه كه هه ريه كه يان به پى ي به رپرسىاره تى خوى نه نجامى ده دات .</p> <p>پ<sup>2</sup>/ نه ركه كانى به رىوه بردنى قوتابخانه يى يه كه به دواى يه كه بژمى ره و باسى نه ركى (4) بكه.</p> <p>پ<sup>3</sup>/ جو ره كانى به رىوه به رى قوتابخانه يى بژمى ره ؟ با شترىن جو رى به رىوه بردنى قوتابخانه يى باس بكه ؟ هو كاره كه شى بلى ؟</p>		
<b>19. تىبينى تر :</b>		
<b>20. پىدا چوونه وهى هاوهل :</b>		