



رێگاکانی وانهوتنهوهو تهکنهلوژیای فیرکردن

وانهیی دووهم

پيکھاتەکانى پرۆسەى تەکنەلۇژيا

3

• رېكخراوھكى لاوھكىھ لھ رېكخراوھكانى فيركردن پيک ديت لھكۆمەلھ دانەيەكى بەيەك بەستراو و ئالوگۆرگراو تەواوگەرى يەكترن كاردەكات لھيەك چوارچيۆەدا ئامانجيان جيىبەجيىكردنى زانستەكى رېكخراوھ بۇ كۆمەلھ برپاريك كە دەدرىت بۇ رېنماييەكان و پرۆسەكان كە لھ رېگەيەوھ زانيارييەكان و كارامەييەكان و ئاراستەكان گەشەدەكات لھ لاي تاك يان لھ لاي كۆمەلھ تاكيك جا بەمەبەست بيت يان بى مەبەست



له رېښه ګه ګه **کهسه که خوی** بې یان **که سیکی تر** بې ئەمەش بۆ
 جی به جیکردنی ئەو ئامانجانە ی که دیاریکراون به **بهرزترین**
پله له چالاکی و توانست. له بهر رۆشنایی ئەو رونکردنه وانه
 ته ګنه لوژیای فیڤرکردن که سیستم ههروهو ګو سیستمه ګانی تر
 بینا ده ګریت بۆ ئامانجه ګان یان ګرداریکی دیاری ګراو به چه ند
 پرۆسه یه ک و په یوه نډیه ک داده روات که پیک دیت له ګومه له
 دانه یه کی ریکخراو له ګه ل یه ګتر بۆ جی به جیکردنی ئامانجیکی
 دیاری ګراو ئەو دانانهش:



پروگراممەكان

لايەنى
مروىي

لايەنى تيورى



● **لە لایەنی مرۆیی:رۆلی** مرۆفە کە یەکیکە لە دانە سەرەکیەکانی ئیشکردن ئەگەر مرۆف رۆلی نەبی ئەوا **ئامیرو پروگرامەکان** و **لایەنە تیۆریەکە** هیچ گرینگیەکی نابیت لە پرۆسەى فیۆکردن ئەو **زانباریەى** لە داھاتوودا وەرى دەگرین لایەنە مرۆییەکە کە پلان دادەنیت و جی بەجی دەکات و ھەلدەستى بە پرۆسەى فیۆکردن کە **یەکیکە لەسەرچاوە سەرەکیەکانی فیۆکردن** لیۆرە گرینگی بە



• ئامادەکردنى مامۇستا دەدرىت ئامادەکردنەكەش
ئامادەکردنەكى رۇشنىرى و ئەكادىمى و پەروەردەيىه.



● بهلام مه به ستمان له لایه نه تیوریه که نهوا بابته کانی
 فی کردنه لیکولینه وه لهو بابته تانه وه نهو شیوازو
 ری نمایه کانی ئیشکردنه که مروق دهیگریته بهریان
 کاریکردنی ئامیرو کهل و په له کانه، که واته کارگیری کار له
 ناو نهو سیستمه هیچ کهم و کوریه کی نیه له توانای کسی
 یان کاری ته نه پیدانی فرمانه وه نویسی بلاو کراوه کانه
 له مهش گرینگتر کاری به ریوه بردن ته نه لیکولینه وه له
 هه موو فاکته ره کانه که ده چیه ناو نهو سیستمه وه



داهيئنانى **شيوازيكى ريكخراوه** كه كاردەكاته سەر رۆيشتنى
كارەكەو ريكخستنى ئەمەش دەبيته هۆى دابىن كردنى باشتىن
كات بۇ كار كردن، ليىرەدا زۆرتىن ووزەو توانا بەكار دەهيئىرى بۇ
بەجيهيئنانى ئامانجەكان بە پلەيەكى بەرز لە چالاكىو
ليىهاتوويى.



پروگرامهكان

10

رۆئىكى گرېنگيان ھەيە لە ماددە فيركارپهكان و پروگرامهكان و بەكارھيئانى بەرھەمەكانيان لەپەرودەھى قوتابخانەييدا.

بۇ نموونە: كاتى بەرھەم ھيئانى يەكئىك لەماددە فيركارپهكان ئەويش شفافيات بەكارھيئانى لە ھەئويستى فيركردن و فيركاريدا پيويستى بە دوو پروگرامە



پهكهم : كۆمهلىك ھەنگاوى پيويستە گرینگترينيان :

- قۇناغى ئامادەكردن
- ئامادەبوون
- قۇناغى پلان دانان
- ديزاين كردن
- قۇناغى جيبەجيكردن
- كۇتا قۇناغ قۇناغى ھەلسەنگاندن

ئامانجى ھەئسەنگاندنەكە

12

ئامانجى بېرىردانە لەسەر

● بەكارھېنەنەنە

● گۆرانكارى

● رەتكەردنەوہى ئەو شفافە

ئەو بېرىارە دەدرى ئەسەر ئەنجامى ھەئسەنگاندنەكە

دووهم: ئەم هەلسەنگاندنەش پۆیستی بە پرۆگرامیکی دیکە هەیه ئەویش پرۆگرامی ریکخستنی فیڕکردنە لە ماوهی بەکارهینانی ئەو شفافە وه دانان و بەکارهینانی لە هەلوێستی فیڕکاری و فیڕکردندا.

جهاز عرض الشفایات
Over head projector



الشفافيات التعليمية



مادده فيركاريه كان :

بهرهه می کارلیک کردنی ماددهی فیركاری و ماددهی
خاوه (الخام), تاك فيردهبيت به بوون و نهبوونی
ئامیرو کهل و پهله فيركاریه کان.

نموونهى مادده فير كاربه كان

16



فيلمه كان

:



شفافيات

، شریته قیدیوییه‌کان که پیشان دهریّت له ریگهی ئامیره‌کان



نمونه‌ی ماده فیّرکاریه‌کان

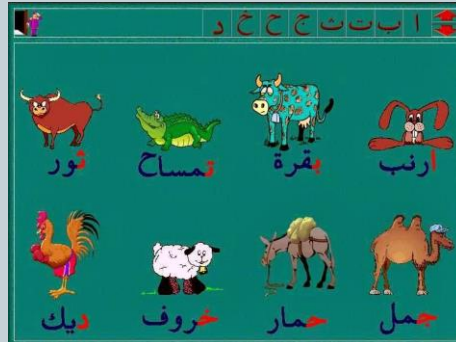
18

یان پیشان دهریّت به بیّ ئەو ئامیّرانه وهک

• نمونه‌کان

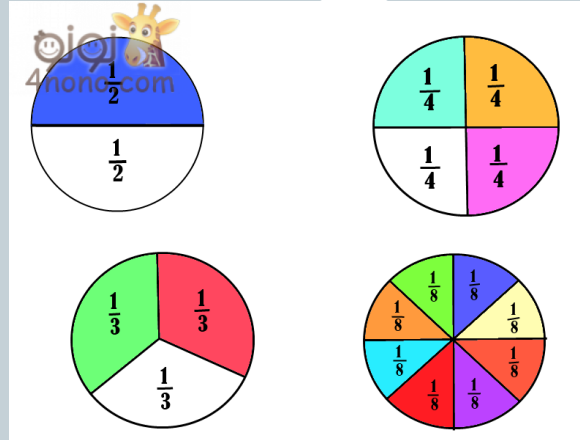


• تابلۆ فیّرکاریه‌کان



نمونه‌ی ماده فیّرکاریه‌کان

19



ویّنه فیّرکاریه‌کان



نه‌خشه‌کان

بەلّام ئامپىرو ئامرازەكانى فىركارى بەكاردەھيىنرئىت بۇ پيشاندانى
ھەندىك لە ماددە فىركارىەكان

بۇ نموونە:

ئامپىرى پيشاندانى شەفافەكان

ئامپىرى پيشاندانى فىلمە جولاولەكان

ئامپىرى پيشاندانى فىلمە جيگىرەكان

ئامپىرى پيشاندانى پارچە شەفافەكان

تسجىل، رادىئو، قىديو، كۆمپىوتەر

لیره بۆ قوتابیان روون دهبیتهوه کهوا ئامیره فیர்கاریهکان
هه مان مانای ئامرازوو کهل وپهله فیர்கاریهکان ناگهینی چونکه
ئامرازوکهل و پهله فیர்கاریهکان ئه و شتانهن که دهتوانریت
ههستی پی بکریت و دهستی لیبدریت، که یارمهتیده ره له
پروسهی فیர்கردندا پیشان نادری له ریگهی ئامیری فیர்கاریدا

بۇ نموونە ئامرازە فير كارىه كان:

تەباشير, قەلەم, پرگال, راستە, رەشكەرەوۋە, پىنووسى لىزەر, دەبووس, كتيب ئەمانەو پروگرامە كان و ئامرازوۋ كەل و پەلە فير كارىه كان ھۆكارى تەكنە لوژىيە فير كردن.

بۇ ھىنانە دى ئامانجە كانى تەكنە لوژىيە فير كردن بەلام ھەموويان

بەردەست بن

بۇ نموونە كاتىك قوتابخانەكانمان پركرد لهو ئامپرو كهل وپهله
فیركاریانه بهلام ئامپرو پروگرامه فیركاریهكانمان دانهنا بۇ
 بهدیھینانی ئامانجه دیاریکراوهكان وه ریگا به مامؤستا نه درا راهینان
 لهسهر ئه و ئامپرانه بکات به کاریان بهینى به شیوهیهکی کاریگهر
 وپیناسهی بکات و باسی گرینگی و رۆلهکهی بکات ئه و سوودی ئه و
 ئامپرانه چیه؟

پەرۋەردە:

24

بريتييه له پرۆسەيەكى سيستماتىكى گشتگير و مەبەستدار ئامانجى رايۇنلار و پەرەپيدانى تواناكانى تاكه له روى (جەستەيى، ئەقلى، دەروونى، مەعريفى، رەفتارى، سۆزدارى، كۆمەلەيەتى) بە پيى ئامانج و پلانى ديارىكراو، بۇ ئەوهى تاك له كۆتاييدا سوودى بۆخوى و كۆمەلگەكەى ھەبىت.

تەكنەلۇژىيە پەروەردە

25

پرۇسەيەكى ئاويۋتەيە كە تاكەكان و بىرۆكەكانيان و شىۋازەكانيان و ئامرازەكان و كەلو پەلە رىكخراۋەكان دەگرىۋتەۋە بە ئامانجى شىكردنەۋەى ئەو كىشانەى كە رووبەرى لايەنەكانى فىربوونى مروۋق دەبىۋتەۋە.

يان رىگەيەكى رىكخراۋە بۇ پلان دانان و جىبەجىۋكردن و ھەلسەنگاندنى پرۇسەى فىركردن بەلەبەر چاۋگرتنى سەرچاۋەكانى ھونەرىى و مروۋىى و كارلىك كرددن لە نىۋانىيان بۇ گەيشتن بە باشتىن دەستكەوت بە شىۋەيەكى كارىگەر لەپەروەردەدا.

پەرۋەردەى تەكنەلۇۋى

26

ئەو پرۇسەيەيە لە رېگەيەوہ تاك كۆمەلېك شارەزايى زانست و تەكنەلۇۋىاي پيويست وەردەگرى بۇ ئەوہى بېيتە كەسيكى رۇشنير لە بوارى تەكنەلۇۋىادا.

تەكنەلۇژىيا لەپەرودە دا

27

دانانى تەكنەلۇژىياى نوئى و جوراوجور لە بوارەكانى پەرودەدا لە ناو قوتابخانەدا يان لە دەرەهەى قوتابخانەدا ،ئەمەش ئامانجيان بەكارهينانى تەكنەلۇژىيايە لە ھەلئويستى فيركارى و فيربوون دا.بەلكو تەكنەلۇژىيا بەكاردەھينرئيت لە بوارى كارگيريدا،كارەكانى كارگيرى،كارەكانى دارايى ، كارەكانى قوتابيان لە تۆمارەكان و خستەو راپورت و ئەزمونەكان.

تەكنەلۇژىيا لە فېركردندا

28

ئەم دەستەواژەيە ئاماژە دەكات بە بەكارهينانى ھۆكارەكانى تەكنەلۇژىيا لە فېركردندا ۋەكو كۆمپيوتەر ، كەل ۋەلەفېركارىيەكان ، ۋينەكان ، فيلمەكان ، ھتد ئامانجمان زۆركردنى چالاكىيە لە پرۆسەي فېركردندا.

ھۆكارى گرېنگى دان بەبەكارهينانى تەكنەلۇژىياي فېركردن:

- زۆربوونى تىكرائ گەشەي معريفى و تەكنەلۇژى.
- زۆربوونى تىكرائ گەشەي دانىشتوان.
- زيادبوونى جۇراۋجۇرى سەرچاۋەكانى معريفە
- پيويستى بەردەوامى كۆمەلگا بە جۇرە نوئيەكانى پسپۇرى تاك.

- فراوان بوون و زۆرى ئاواتهكانى تاك .
- كه مى ستافى پهروهردى گونجاو.
- گۆرانى رۆلى مامۆستا له ملقن (تيگهيشتن) بو ئاسانکردن له پرۆسهى فيركردن.
- دهركهوتنى ژمارهيهكى زۆر له ستراتيجيهتهكان و شيوازهكانى وانهووتنهوه.
- دهركهوتنى داهيئنانى تازه له ئامپرو مادده فيركاريهكان كه تايبهتن بو بهكارهينانيان له ههلوپيستي فيركاريدا



شرف حسن
شروع الجفدي
الصابري

7

عبدالله
عبدوان
الترابلي



















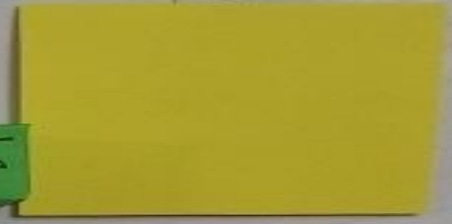
tota



مثلث



مكعب



مربع

مخروط



المجسمات



أسطوانة

مستطيل



دائرة



كرة

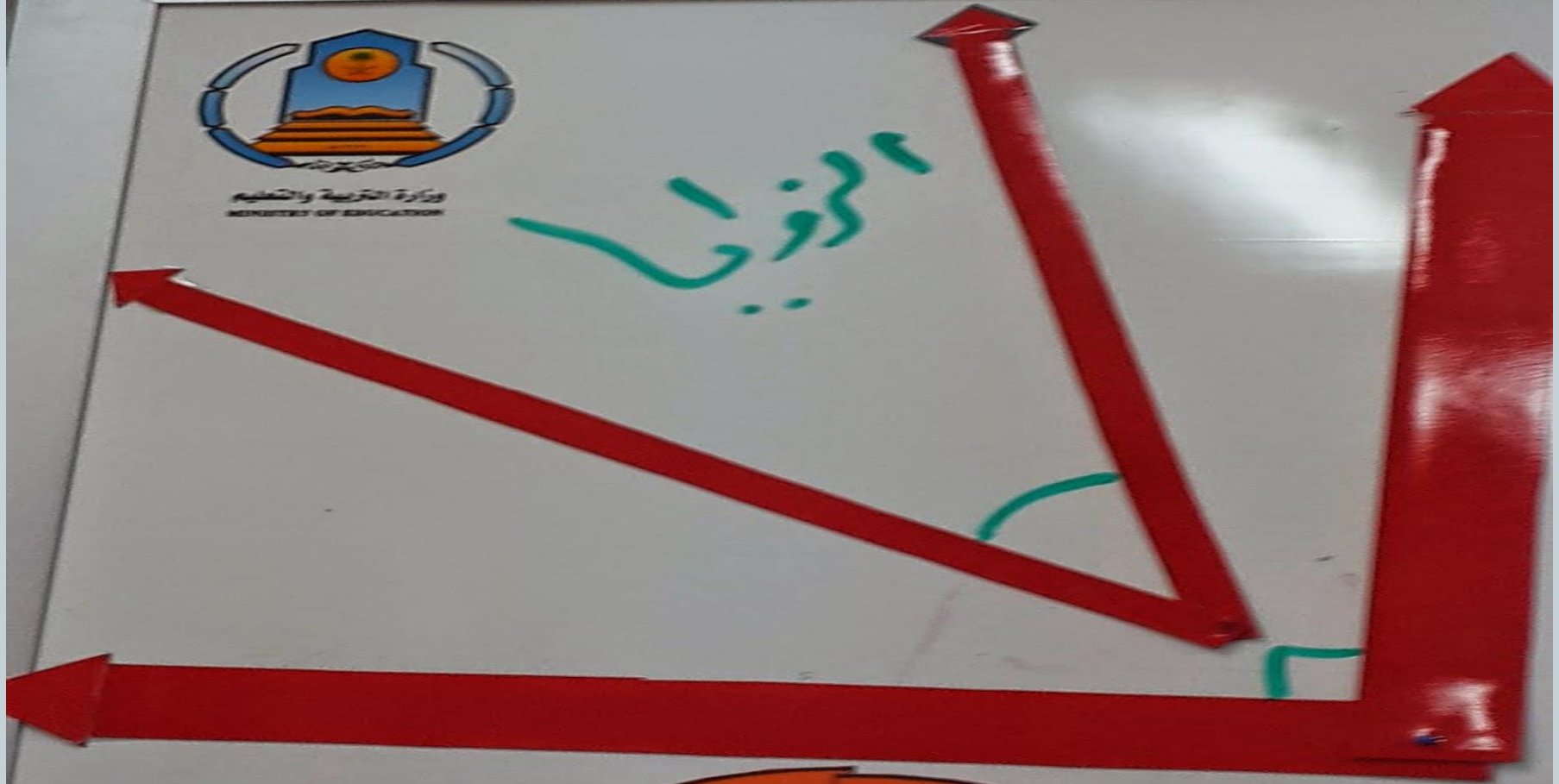
متوازي مستطيلات





وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

التربوي



مجسمات هندسية

عمل الطالب /
عدنان أحمد سعود عبدالمجيد
الصف الثالث »

شكل الوجه	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	إسم الجسم	شكل الجسم
دائري	١	صفر	١	المخروط	
دائري	٢	صفر	صفر	الأسطوانة	
مستطيل	٦	١٢	٨	المستطيلات	
مربع	٦	١٢	٨	المكعب	

كنعان للمجسمات والوسائل التعليمية

0786803710

21

هذا النوع قاطع خطين متوازيين في مستوى

مكتوبة بواسطة الأستاذة
أ. - رئيسة مجلسي

المصنف: المسبح



Thank You!

THANK YOU

