**College of Language**

**Department of French**

**Expression orale**

 **Second** **Year**

**Lecturer’s Name:**

**Dr. Bakhtiar Hussen Ahmad**

**Academic Year: 2021 – 2022**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Course Name** | Expression orale  |
|  | **Course Code** |  |
|  | **Lecturer in Charge** | **Bakhter Hussen Ahmad** |
|  | **Department/College** | **French- Language**  |
|  | **Contact information** | **e-mail: bakhter.ahmad@su.edu.krd****Mobile: 07509889999**  |
|  | **Time(in hours) per week** | **Theory: 3 hours**  |
|  | **Office Hours** | **Sunday, Monday, Tuesday, Thursday**  |
|  | **Teacher’s Academic Profile**  | **2016-2021 : Doctorat en sciences de langage, Université de Salahaddin, Erbil, Kurdistan.****2011-2013 : Master en langue et littérature françaises, Université de Lorraine, Metz, France.****2004-2008 : Licence en langue et littérature françaises, Université de Salahaddin, Erbil, Irak.**  |
|  | **Keywords** | Conversation, imiter, intonation, le rythme, contexte de communication, interpréter, compétences linguistiques, s’exprimer, jeux de rôles, civilisation,  |
|  | **Course Overview:**Les étudiants sont invités à se familiariser avec les différents types de conversation et de s’exprimer, c’est-à-dire de laisser à chacun une liberté suffisante pour qu’il se sente impliqué dans ses interventions. Les activités proposées sont des discussions à partir de supports divers et des jeux de rôles. La dernière but de notre cours de conversation est un aspect de présenter la civilisation française et l’utilise comme point de départ d’une conversation.  |
| **11** | **Course Objective:**Dans le cours de conversation, les étudiants travaillent sur l’expression orale ; en fonction du niveau et du contexte, les taches sont proches de la communication authentique ou ont une dimension imaginaire, créative. Dans l’éventail d’activités proposées, deux rubriques sont récurrentes : Jouez la scène et Echangez. Ce cours est conçu pour améliorer la compétence communicative chez les étudiants à fin de le préparer au métier de l’interprète. L'objectif spécifique sera à préparer des futurs interprètes au marché de travail.  |
| **12** | **Course Requirement:**Ce cours contient deux semestres. Dans le cours de conversation ; de nombreuses simulations étaient proposées afin d’amener les étudiants à communiquer « comme dans la vie ». Grace à ces activités, les étudiants transfèrent leurs acquis dans des situations bien ciblées, auxquelles ils sont susceptibles d’être confrontés «  faire un achat,…. ». Les étudiants amènent à communiquer de manière plus personnelle. Il s’agissait de moments où ils échangeaient en petits groupes, à partir de leur vécu, leur avis, leur ressenti et leur propre culture. Ils travailleront sur les documents audio et vidéo et seront amenés à s'approprier aux équipements de l'interprétation simultanée comme les casques, les micros etc.   |
| **13** | **Forms of Teaching:**Book, Data showand Power point, white board, video, document audio. |
| **14** | **Assessment Scheme:*** Examen ........................…... two or three exam ( 10+10+ 10)
* Participation et motivation……….…..10
* Examen final ………………..………..60
 |
| **15** | **Students Learning Outcome:**Ce cours permettra à l’étudiant d’acquérir des techniques et des atouts nécessaires pour l'opération de l’interprète. Il permet aux apprenants de se perfectionner à des différents types de communication et à des divers textes spécialisés.L’apprenant doit être capable de s’exprimer et interpréter des textes de genres variés. Savoir comment surmonter les difficultés rencontrées dans la vie courante.  |
| **16** | **Course Reading List and References:****- Michèle BARFETY et Patricia BEAUJOUIN, *Expression orale*, CLE international : 2004.** **- documents authentiques (audio, vidéo, textes des journaux, des actualités.**  |
| **17** | **The Topics:** **Lecture Schedule**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Lecture Date**  | **Number of hours** | **Topic** |
| **1** | **05 to 08/10/2021** | **1h** | Faire connaissance  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : Se saluer-Faire connaissanceOutils : le couple- la famille -l’appartenanceCivilisation : Bonjour la France |
| **2** | **12 to 15/10/2021** | **1h** | Exprimer ses Gouts |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : Parler de ses gouts- donner son avisOutils : les activités de loisir- Moi aussi, moi non plus- la cause et la conséquenceCivilisation : Les Français et leurs loisirs  |
| **3** | **19 to22/10/2021** | **1h** | Inviter  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : Inviter, accepter, refuser, s’excuser- dire qu’on est d’accord ou pas d’accordOutils : les verbes pouvoir, devoir, vouloir, savoir- la permission, l’obligation, l’interdictionCivilisation : Quelques règles de politesse  |
| **4** | **26 to29/10/2021** | **1h** | Se déplacer  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : situer dans l’espaceOutils : la location- le logement- la ville- comment dire oui ou nonCivilisation : les Français et leur logement  |
| **5** | **02 to05/11/2021** | **1h** | S’orienter  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : Demander et indiquer le chemin- donner des instructions- dire qu’on ne comprend pas, faire répéterOutils : l’orientation- l’impératif- notions de géographieCivilisation : Les Français bougent  |
| **6** | **09 to12/11/2021** | **1h** | Voyager  |
|  | 2h | Objectif fonctionnel : se repérer dans le temps- organiser un voyageOutils : les moyens de transport- dire qu’on est déçu- poser des questionsCivilisation : En train, en voiture, en avion ?  |
| **7** | **16 to19/11/2021** | **1h** | Vivre ensemble  |
|  | 2h | Objectif fonctionnel : Communiquer par téléphone- fixer un rendez-vousOutils : les pronoms compléments COD et COI avec le présent et l’impératif- les moyens de communicationCivilisation : comment communique-t-on ?  |
| **8** | **23 to26/11/2021** | **1h** | Parler de soi et des autres  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : parler de sa forme et de sa santé Outils : s’intéresser aux autres- la maladie- s’énerver- les verbes avec COD et COI – conseiller- Exprimer le doute Civilisation : Docteur ou pas docteur  |
| **9** | **30/11 to03/12/2021** | **1h** | Faire des projets  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : Parler du futur Outils : le futur proche- situer dans le futur- exprimer sa surprise- changer de vie- jouer Civilisation : Les Français aiment jouer  |
| **10** | **07 to10/12/2021** | **1h** | Aller en ville- Faire des courses  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : Acheter- Comparer Outils : les quantités- l’alimentation- la comparaison Civilisation : A table !  |
| **11** | **14 to17/12/2021** | **1h** | Au restaurant  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : Commander et organiser un repas Outils : Au restaurant-b les repas- le pronom EN Civilisation : Au restaurant  |
| **12** | **21 to24/12/2021** | **1h** | Faire des achats  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : Choisir et acheter Outils : les vêtements- la négation- faire des cadeaux Civilisation : Quel cadeau choisir ?  |
| **13** | **04 to07/01/2022** | **1h** | Partager une expérience- décrire quelqu’un  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : décrire une personneOutils : la description physique- les qualités et les défauts- les pronoms relatifs qui et que- les travaux ménagers Civilisation : les nouveaux couples  |
| **14** | **11 to14/01/2022** | **1h** | Parler de sa vie  |
|  | **2h** | Objectif fonctionnel : raconter des actions passées Outils : l’habitude et la fréquence- les âges de la vie Civilisation : Le troisième âge  |
| **15** | **17/ to21/1/2022** |  | Midterm exam 1 weeks  |
| **16** | **24 to 28/1/2022** |  | Midterm exam 2 weeks |
| **17** | **01/2 to 04/2/2022** | 3h | Raconter ce qui s’est passé Objectif fonctionnel : s’informer et informer quelqu’un sur un fait passé Outils : Poser des questions sur un fait passé- situer dans le passé- articuler le récit- la télévision Civilisation : La télévision  |
| **18** | **08 to 11/2/2022** | 3h | Comprendre la chronologie d’une histoire, raconter une journée habituelle- 4 étudiants doivent présenter leur exposé  |
| **19** | **15 to 18/2/2022** | 3h |   |
| **20** | **22 to 25/2/2022** | 3h | Comprendre quand quelqu’un raconte les événements d’une journée passée-4 étudiants doit présenter leur exposé  |
| **21** | **01/2/to 04/3/2022** | 3h | Les activités quotidiennes, quelques articulations chronologiques- 4 étudiants doit présenter leur exposé   |
| **22** | **08 to 10/03/2022** | 3h | Rencontre avec amis pas vus depuis 20 ans- 4 étudiants doit présenter leur exposé  |
| **\*** | **11 to 25/03** |  | NEWROZ  |
| **23** | **29/03 to 01/04/2022** | 3h | 4 étudiants doit présenter leur exposé  |
| **24** | **05 to 8/4/2022** | 3h | 4 étudiants doit présenter leur exposé |
| **25** | **12 to 15 /4/2022** | 3h | 4 étudiants doit présenter leur exposé  |
| **26** | **19 to 22/4/2022** | 3h | Biographie Zidane, Carla Bruni, une personne célèbre de notre pays  |
| **27** | **26 to 29/4/2022** |  | Chanson document internet  |
| **28** | **03 to 06/5/2022** | 3h | Bilan- poser les questions ou donnez la réplique  |
| **29** | **10 to 12/5/2022** | 3h | Bilan- poser les questions ou donnez la réplique  |
| **30** | **13 to 15/5/2022** |  | Fête de Ramadan |
| **31** | **17 to 20/5/2022** | 3h | Échangez des informations- Bilan- poser les questions ou donnez la réplique |
|  |  |  |  |
| **32** | **23/5 to 09/06/2022** |  | **Final Examination** |
| **33** | **15/06 to 01/07/2022**  |  | Résultats  |

 |
| **18** | **Examinations:**1. Compositional:

In this type of exam the questions usually starts with explain (How…? / What …? /Why…?) with their typical answers. (example should be provided)1. True or False :

In this type of exam a short sentence about a specific subject will be comment on the trueness or falseness of this particular sentence. (example should be provided)1. Multiple Choices:

In this type of exam there will be a number of phrases next or below a statement, students will match the correct phrase. (example should be provided)1. **Listening audio document from the speakers and using note taking and then translating the content into a target language**
 |
| **19** | **Extra notes:**Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered I this template and he/ she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks. |