****

**كتاب الكورس لمادة علم النَّفس العام**

**لطلبة البكالوريوس- قسم الدراسات الإسلامية -المرحلة الثالثة- الكورس الأول**

**عدد الساعات في الاسبوع: (3) ساعات**

**للعام الدراسي: ( 2024- 2025)**

1. **مدرس المادة: الدكتور: عباس علي بابان/ دكتوراه في الفكر الإسلامي والفلسفة**

[Abas.sulaman@su.edu.krd](mailto:Abas.sulaman@su.edu.krd)

1. **مدرس المادة: الدكتور: بختيار عبد الرحمن محمد / دكتوراه في السيرة النبوية والتاريخ الاسلامي**

**bakhtyar.mohammed@su.edu.krd**

**كراسة المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **علم النفس العام** | | **1. اسم المادة** |
| **1- عباس علي بابان 2- بختيار عبد الرحمن محمد** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم الدراسات الإسلامية/ كلية العلوم الاسلامية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| 1. Abas.sulaman@su.edu.krd   **07504647943 رقم الهاتف:**   1. **bakhtyar.mohammed@su.edu.krd**   **رقم الهاتف: 07507384246** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **3** | | **5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **6** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| 1. **الاسم: عباس علي بابان**   **الدراسة: دكتوراه في الفكر الإسلامي والفلسفة / جامعة بيروت- لبنان .**   1. **الاسم : بختيار عبد الرحمن محمد**   **الدراسة: حاصل على شهادة البكالوريوس في العلوم الإسلامية/ جامعة صلاح الدين عام: 2007 .**  **حصل على الماجستير في جامعة سليمانية عام: 2014 .**  **حصل على شهادة الدكتوراه في السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي - جامعة اتاتورك- أرضروم-تركيا- عام: 2024 .** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **علم النفس العام، التعلم، الذكاء، الدافعية، التذكر والنسيان.** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  تتضمن هذه المادة عرضاً لقضايا علم النفس العام وبيان مفرداتها حيث يتطرق المادة إلى إلقاء الضوء على أهمّ موضوعات علم النَّفس العام، مثل النمو والدوافع والقدرات العقلية والانفعالات والصّحة النَّفسيَّة والفروق الفردية.. وغيرها. | | |
| **١١. أهداف المادة:**  تهدف الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:   1. التَّعرُّف علم النفس العام ومسائله. 2. تزويد الطلبة بموضوعات علم النفس العام ومجالاته وأهميته في الحياة اليومية. 3. السَّعى إلى فهم الظواهر السلوكيّة المتعلقة باللإنسان، والتنبؤ بحدوث المواقف المختلفة، وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليه. 4. محاولة الوصول إلى أقصى ما يمكن من معرفة علم النفس العام حتى يتم فهم الطريقة الصحيحة للحياة السوية. | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  بغية الحصول على النتيجة المرجوة على الطالب الالتزام بالحضور الفعلي والذهني في المحاضرات والمشاركة الفعالة والتفاعل الإيجابي مع الدرس، وذلك باغناء المادة بالأسئلة الوجيهة ومناقشة المسائل المطروحة واضافة المعلومات الجديدة، وعليه يجب على الطالب قبل دخول كل محاضرة قراءة المصادر المتعلقة بالمادة وموضوع المحاضرة قراءة دقيقة. | | |
| **١٣. طرق التدريس**  في سبيل إيصال المادة العلمية إلى الطلبة وتفهيمهم فهماً صحيحاً خلال هذا الكورس يتمّ التعليم من خلال الوسائل المستحدثة في مجال التعليم، مثل آلة الحاسوب (الكومبيوتر) وجهاز العرض (داتاشو) لعرض النقاط الرئيسة والعناوين البارزة والجديرة بالاهتمام والوقوف عليها من خلال عرض السلايدات، وذلك لجلب ذهن الطلبة إليها، وكذلك استخدام السبورة، مع مراعاة أساليب وطرق التدريس المعاصرة، ومنها: لغة الجسد لإيجاد التفاعل الإيجابي والمشاركة الفعالة.  ورغم ذلك لا ينبغي أنْ ننسى دور وفضل الكتب والإحالة إليها سواء كانت منهجيّا أو غيره، فالتعليم بين دفتي الكتاب لا يعدلها بديل آخر، إلا أن هذه الوسائل المستحدثة تكون وسيلة للتسهيل أكثر. | | |
| **١٤. نظام التقييم**  ‌ المادة عليها ( 100 ) درجة، يسعى الطالب للحصول على أكبر قدر منها. والنجاح من (50٪)، وتوزع الدرجات كالتالي:   1. ( 40٪ ) معدل السعي الفصلي، وتوزع هذه الدرجات على امتحانين شهريين وعلى النشاطات الصفية والمكتبية . 2. ( 60٪ ) على الامتحان النهائي للكورس . | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب**  -بناءً على وضوح أهداف المادة التي ذكرناها في فقرة " رقم 11/ " أهداف المادة"، فإذا قام الطالب بالتزاماته سيحقق التعلم نتيجته لدى الطالب وسيحصل على المعلومات الكافية وذلك لأن محتويات الكورس مناسبة لمستوى الطلاب ويمكنهم فهمها واستيعابها.  - انتهاض الطالب بتعلم حقيقة علم النفس العام ومعرفة أساسيات هذا العلم ومحتوياته.  - التَّعرّف على موضوعات على النفس العام بحيث يصبح الطالب مؤهلاً لتطبيق موضوعات علم النفس العام في حياته.  - تزويد الطلبة بالموضوعات التي تساهم في بناء شخصية سوية ومعتدلة لهم في المجال النفسي والابتعاد عن الاضطرابات النفسية. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   1. **علم النفس أصوله ومبادئه، د. أحمد محمد عبدالخالق- د. عبدالفتاح محمود، دار المعرفة الجامعية - مصر، ط1، 1999م.** 2. **علم النفس المعاصر في ضوء الإسلام، د. محمد محمود ، دار الشروق- جدة، ط1، 1984م.** 3. **أسس علم النفس، د. أحمد محمد عبدالخالق، دار المعرفة الجامعية- مصر، ط3، 2000م.** 4. **أسس علم النفس العام، مجموعة من الأساتذة، مكتبة الأنجلو المصرية- قاهرة، ط1، 2003م.** 5. **معالم علم النفس المعاصر، د. عزت عبدالعظيم الطويل دار المعرفة الجامعية- مصر، ط3، 1999م.** 6. **علم النفس، كامل محمد عويضة، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1، 1996م.** 7. **علم النفس التربوي، د. هناء حسين الفلفلي، كنوز المعرفة- عمان، ط1، 2013م.** 8. **الإنسان وعلم النفس، د. عبدالستار إبراهيم، عالم المعرفة- الكويت، ط1، 1985م.** 9. **بنةماكانى دةروونزاني طشتي، د. عزالدين أحمد عزيز، دةزطاى ضاث و بلآوكردنةوةى رؤذهةلآت- هةوليَر، ضاثي ثيَنجةم 2014ز.** 10. **سايكؤلؤذياي طشتى، ث.د. كريم شريف قةرةضةتاني، ضاثخانةى ثيرةميَرد- سليَماني، ضاثي ضوارةم، 2015ز.** | | |
| | **المواضيع موزعة على الأسابيع** | **تاريخ المحاضرة** | | --- | --- | | **التَّعْرِيف بعِلْمُ النّفْسِ** | **الأسبوع : 1** | | **أَهَمِّيَّةُ عِلْمُ النّفْسِ وأَهدَافُه** | **الأسبوع :2** | | **نَشْأَةُ عِلْمُ النّفْسِ** | **الأسبوع :3** | | **النُّمُوّ: مَظَاهِرُهُ وَمَبَادِئُهُ** | **الاسبوع: 4** | | **العَوَامِلُ المُؤَثِّرَةُ عَلَى النُّمُوِّ** | **الأسبوع :5** | | **الانْفِعَالاَتُ** | **الأسبوع :6** | | **الفُرُوقُ الفَرْدِيَّةُ** | **الأسبوع :7** | | **العَمَلِيَّاتُ العَقْلِيَّةُ: الانْتِبَاهُ** | **الأسبوع : 8** | | **العَمَلِيَّاتُ العَقْلِيَّةُ: الاحْسَاسُ** | **الأسبوع :9** | | **العَمَلِيَّاتُ العَقْلِيَّةُ: الإِدْرَاكُ** | **الأسبوع :10** | | **الصِّحَةُ النَّفْسِيَّةُ** | **الأسبوع: 11** | | **نَظَريَاتُ الذَّكَاء** | **الأسبوع: 12** | | **مُسْتَوَيَاتُ وَأَنْوَاعُ الذَّكَاءِ** | **الأسبوع : 13** | | **التَّذَكُّـرُ** | **الأسبوع:14** | | **النِّسِيَانُ** | **الأسبوع 15** | | | |
|  | **١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)** | |

**Course Book**