



القسم: العلوم الاجتماعيه

الكلية: التربية الاساس.

الجامعة: صلاح الدين/ اربيل.

المادة : علم النفس العام

كراسة المادة – (السنة الاولى)

اسم التدريسي د. بان صباح يحيى

السنة الدراسية: 2019 / 2020

## كراسة المادة

### Course Book

1. اسم المادة	علم النفس العام
2. التدريسي المسؤول	د.بان صباح يحيى
3. القسم/ الكلية	العلوم الاجتماعية
4. معلومات الاتصال:	الايمل: ban.yahia@su.edu.krd رقم الهاتف: 07504684168
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	الجانب النظري:(3ساعة)
6. عدد ساعات العمل	( 3ساعة تدريس فعلية)
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفائل الاكاديمي للتدريسي	الاسم بان صباح يحيى ... تاريخ التولد 1975 حاصلة على شهادة البكالوريوس من قسم رياض الاطفال من جامعة بغداد / كلية التربية للبنات في العام الدراسي اكملت الماجستير 1999 في كلية التربية للبنات /جامعة بغداد /قسم رياض الاطفال في عام 2003 حاصلة على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد /قسم التربية وعلم النفس /كلية التربية للبنات في عام 2006 لدى العديد من البحوث في مجال علم النفس التربوي احد اعضاء لجنة تقييم الاساتذة المستجدين في وحدة التعليم المستمر في جامعة صلاح الدين حاليا احد اعضاء اللجنة الاستشارية في اعداد دليل معلمة الروضة في اقليم كردستان
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	التعريف بعلم النفس أهدافه، و فروعها، تتبع تاريخ علم النفس مناهج البحث في علم النفس الدافعية، الانفعالات الانتباه الإدراك، التعلم الذاكرة..
10. نبذة عامة عن المادة	ان دراسة علم النفس العام تمكن الطلبة من إدراك علاقة علم النفس بمجالات الحياة المختلفة، تطوير مفهوم الذات، وتحسين القدرة على التكيف.

١١. أهداف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تحقيق الآتي:

1. التعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس.
2. التعرف على موضوع علم ومجالاته.
3. معرفة تاريخ علم النفس القديم والحديث.
4. توظيف المناهج العلمية في دراسة الحالات والظواهر النفسية .
5. تفسير السلوك الإنساني في ضوء الدوافع الإنسانية المختلفة.
6. فهم العمليات العقلية من انتباه وإحساس وإدراك.
7. توظيف استراتيجيات التذكر في تحسين الذاكرة.
8. تفسير أشكال التعلم استناداً إلى بعض نظريات التعلم.
9. تطوير اتجاهات إيجابية نحو موضوعات ومجالات علم النفس.

١٢. التزامات الطالب:

يتوجب على الطالب:

- الحضور و المتابعة ومناقشة المادة داخل الصف.
- قراءة الموضوعات و تلخيص الافكار
- الالتزام باتمام الانشطة المطلوبة متسلماً في وقتها المحدد.
- الاطلاع و البحث و التطبيق العلمي لجميع الواجبات المرتبطة بالمادة .

١٣. طرق التدريس:

1. طريقة المحاضرة

2. طريقة المناقشة

3. طريقة الاستجواب (السؤال و الجواب).

وسائل الايضاح: Illustration Facilities:

يمكن استخدام وسائل الايضاح المتاحة مثل السبورة ( White Board ) لتدوين النقاط المهمة او استعمال ( Power Point Presentations ) لعرض عناوين المحاضرة، التعاريف ،التصنيف ،ملخص الاستنتاج،مخططات،اشكال ورسوم توضيحيةواي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة.

الاستعانة بالمصادر الخارجية الاضافية التي تساعد الطالب على فهم المادة الدراسية بشكل افضل وحتى يتمكن من تحضير المادة قبل حضور المحاضرة وبذلك يتسنى للطلبة الاستفادة اكثر من المحاضرة والمشاركة في المناقشات العلمية التي تجري داخل المحاضرة بين الطلبة والاساتذ، لذلك من الضروري التاكيد على الطلاب حضور جميع المحاضرات وعدم الغياب حتى يتسنى له قدر

<p>الامكان تدوين الملاحظات الاضافية خلال المحاضرة والتي بالتالي سوف تصبح مصدر اضافي له بجانب المحاضرات يستعين بها لفهم المادة.</p>	
<p>١٤ . نظام التقييم توزيع درجات الطالبات للمقرر الدراسي الواحد بالشكل التالي:</p> <p>الامتحان الاول (30/30) First Exam</p> <p>الامتحان اليومي (5/5) first Daily Exam</p> <p>الامتحان اليومي (5/5) Second Daily Exam</p> <p>الامتحان النهائي (60 %) Final Exam</p>	
<p>١٥ . نتائج تعلم الطالب يتوقع من الطلبة في نهاية السنة الدراسية ان يكون لديها الالمام الالمام بماده علم النفس وكيفية توظيف ما تم دراسته في المحاضرات مع مواقف الحياة المختلفة مع الاستشهاد بمجموعة من المواقف من واقع الحياة.</p>	
<p>١٦ . قائمة المراجع والكتب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قطامي, يوسف, و عدس, عبد الرحمن, علم النفس العام، أ.د. يوسف قطامي, 2005 ، دار الفكر، عمان .</li> <li>- التل, شادية, و الريماوي, محمد عودة وآخرون. علم النفس العام, 2004, دار المسيرة, عمان.</li> <li>- نجاتي, محمد, علم النفس والحياة, 1998، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت.</li> <li>- احمد عزت راجح أصول علم النفس ، القاهرة</li> </ul>	
<p>١٧ . المواضيع</p>	<p>د.بان صباح يحيى ( 3 ساعة اسبوعية)</p>
<p>الاسبوع (1) نظرة تاريخية- مفهوم علم النفس العام – اهدافه- فروع-ه- علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى</p> <p>الاسبوع (2) مناهج البحث في علم النفس ، انواعها.</p> <p>الاسبوع (3) الاحساس- معنى الاحساس- الاسس النفسية و العصبية للاحساس</p> <p>الاسبوع (4) الانتباه- معنى الانتباه- العوامل المؤثرة في الانتباه(العوامل الداخلية-والخارجية) انواع الانتباه- مشتتات الانتباه</p> <p>الاسبوع (5) الادراك: معنى الادراك- الاسس النفسية و العصبية</p> <p>الاسبوع (6) السلوك- معنى السلوك- جوانب السلوك- النظرة الكلية في</p>	

	<p>السلوك  الاسبوع (7) العوامل المؤثرة في السلوك: العوامل الوراثية، العوامل البيئية  الاسبوع (8) امتحان الفصل الاول  الاسبوع (9) الدوافع- معنى الدوافع- انواع الدوافع- (الدوافع الاولية- الثانوية)، التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال  الاسبوع (10) الحاجات، هرم ماسلو  الاسبوع (11) النظريات التي فسرت الانفعال  الاسبوع (12) بعض الانفعالات : الخوف – اسبابه- نتائجه  الاسبوع (13) القلق- اسبابه- نتائجه  الاسبوع (14) الغضب- اسبابه- نتائجه  الاسبوع (15) امتحان الفصل الثاني</p>
	<p>١٩. الاختبارات  ١. انشائي: تكلم و بالتفصيل عن اهم العوامل المؤثرة في ادراك الفرد  ٢. صح أو خطأ: لم تكن بدايات علم النفس العام واضحة عبر مراحل التاريخ  اختر الجواب الصحيح من الخيارات المتعدده: البواعث هي :  1. مبادئ علم النفس العام 2. خصائص الدوافع 3. احد نماذج السلوك</p>
	<p>٢٠. ملاحظات اضافية:</p>
	<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p>