القسم :اللغة العربية

الكلية :التربية الاساس.

الجامعة :صلاح الدين/اربيل.

المادة : القياس و التقويم

كراسة المادة – (السنة 3)

اسم التدريسي: أ.م.د. بان صباح يحيى

السنة الدراسية: 2022/ 2023

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	القياس و التقويم
2. التدريسي المسؤول	د.بان صباح يحيى
3. القسم/ الكلية	اللغة العربية
4. معلومات الاتصال:	الايميل: ban.yahia@su.edu.krd رقم الهاتف :07504684168
5. الوحدات االدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	2
6. عدد ساعات العمل	(2ساعات تدريس فعلية)
7. رمز المادة (course code)	
٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي	حاصلة على شهادة الباكالوريوس من قسم رياض الاطفال من جامعة بغداد / كلية التربية للبنات في العام الدراسي اكملت الماجستير 1999في كلية التربية للبنات /جامعة بغداد /قسم رياض الاطفال في عام 2000 حاصلة على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد /قسم التربية وعلم النفس /كلية التربية للبنات في عام 2007 لدى العديد من البحوث في مجال تربية الطفل احد اعضاء لجنة تقييم الاساتذة المستجدين في وحدة التعليم المستمر في جامعة صلاح الدين حاليا احد اعضاء اللجنة الاستشارية في اعداد دليل معلمة الروضة في اقليم كردستان ، لدى العديد من البحوث : 1.الاحتياجات التدريبية لمعلمات رياض الاطفال من وجهة نظرهن. مجلة جامعة راپەرین 2.التوجه للانجاز وعلاقته بمستويات الطمأنينة الانفعالية لدى طلبة الصف الحادي عشر . مجلة جامعة تكريت 3.توكيد الذات وعلاقته بالذكاء لدى طلبه الصف السادس الاساسي .مجلة جامعة السليمانية

	4.الصفات الاكاديمية لدى اساتذة قسم رياض الاطفال من وجهة نظر طالباتهن.مجلة زانكو 5. الثقة بالنفس و علاقته بجودة حياة الاب و الام. مجلة رانية
٩. المفردات الرئيسية للمادة **Keywords**	

١٠. نبذة عامة عن المادة:

تعد الإدارة جزءا أساسيا من عمل آية مؤسسة وهي ضرورة لتأمين أشكال متطورة من الفاعلية بالنسبة للخدمات التي تقدمها المؤسسات أو التنظيمات الإدارية كالمدارس والجامعات والمؤسسات الحكومية وغيرها.

وان بقاء هذه التنظيمات الإدارية واستمرارها وتطورها يعتمد إلى حد كبير على نوعية إدارتها وبذلك تؤثر مباشرة في نتائج عمل هذه المؤسسات والتنظيمات ، وفي توجيهها وجهات معينة ، وفي تقرير أولوياتها وأهدافها ، ويستخدم رجل الإدارة مجموعة من المعارف والأساليب يستند إليها في اتخاذ قرارات مناسبة في مواقف معينة ، كما يستهدف في عمله بمجموعة من المبادئ العامة تحركه نحو تطبيق النظرية على الواقع في مجال عمله

١١. أهداف المادة: .

تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية

تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية

تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية

التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية

١٢. التزامات الطالب:

يتوجب على الطالبات:

الحضور و المتابعة ومناقشة المادة داخل الصف.

قراءة الموضوعات و تلخيص الافكار

الالتزام باتمام الانشطة المطلوبة متسليمها في وقتها المحدد.

الاطلاع و البحث و التطبيق العلمي لجميع الواجبات المرتبطة بالمادة .

١٣. طرق التدريس:

تستخدم طرق التدريس الجماعي و المشاركة و التعاون في داخل الصف بالنسبة للمحاضرات ،يمكن استخدام وسائل الايضاح المتاحة مثل السبورة (White Board) لتدوين النقاط المهمة او استعمال (Power Point Presentations) لعرض عناوين المحاضرة،التعاريف ،التصنيف ،ملخص الاستنتاج،مخططات،اشكال ورسوم توضيحيةواي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة.

استخدام الانترنيت للاطلاع على كل ما هو جديد في المادة العلمية

الاستعانة بالمصادر الخارجية الاضافية التي تساعد الطالب على فهم المادة الدراسية بشكل افضل وحتى يتمكن من تحضير المادة قبل حضور المحاضرة وبذلك يتسنى للطلبة الاستفادة اكثر من المحاضرة والمشاركة في المناقشات العلمية التي تجري داخل

المحاضرة بين الطلبة والاستاذ، لذلك من الضروري التاكيد على الطلاب حضور جميع المحاضرات وعدم الغياب حتى يتسنى له قدر الامكان تدوين الملاحظات الاضافية خلال المحاضرة والتي بالتالي سوف تصبح مصدر اضافي له بجانب المحاضرات يستعين بها لفهم المادة.

١٤. نظام التقييم

يتم توزيع درجات الطالبات للمقرر الدراسي الواحد بالشكل التالي:

الامتحان الاول First Exam (15/15) +(5/5) نشاطات صفية

الامتحان الثانيSecond Exam(20/20)

الامتحان النهائي (60 ٪). Final Exam

١٥. نتائج تعلم الطالب

يتوقع من الطالبة في نهاية السنة الدراسية ان يكون لديها الالمام بالمفاهيم الاساسية لمادة الادارة و الاشراف التربوي ، المفاهيم الاساسية.وكيفية توجيه قدراتهم في في عملية اكتشاف البيئة من حولهم و تعلم المفاهيم من خلال اسلوب التعلم النشط الذي يعتمد على الطفل نفسه لكونه احد محاورالاساسية العملية التعليمية.

١٦. قائمة المراجع والكتب

1. المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي 2017
2. مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018
3. القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018
4. منهجيات الادارة والقيادة والاشراف 2021

١٧. المواضيع	د.بان صباح يحيى (3 ساعات اسبوعية)
- الاسبوع (1): تعريف الاداره ... مميزات الاداره ... الاداره علم وفن ومهاره - الاسبوع (2): مفهوم الاداره التربويه... مقومات الاداره التربويه.... انواع الاداره التربويه..... - هەفتەی (3): انماط الادارة التربوية... العوامل المؤثرة في الادارة التربوية... العمليات الاساسية للادارة الا سبوع (4): نظر يات الادارة مـ صطلحات الادارة التربو ية ... سمات وكفا يات ومهارات مدير المدرسة - الاسبوع (6): مشكلات الاداره المدرسيه....الاشراف التربوى .... اهميه	

الاشراف التربوى ... اسس الاشراف التربوى - الاسبوع (7): **مجالات الاشراف التربوى** .... اساليب الاشراف التربوي - الاسبوع (8) : امتحان الفصل الاول – الاسبوع (9) : الزيارات الصفية .... اسباب نفور المعلمين من المشرفين ... – الاسبوع (10) : مقومات نجاح الزيارات الاشرافيه و الصفيه - الاسبوع (11): **مراحل الاشراف التربويه...** المهارات الاساسيه التى يعتمدها المشرف التربوى - الاسبوع (12) : الإجراوات التى تساعد على تحقيق التكامل بين مدير المدرسه والمشرف التربوى ..... – الاسبوع (13) -: أنماط التفاعل بين المشرف التربوي ومدير المدرسة: – الاسبوع (14): وظائف الارشاد التربوي – الاسبوع (15): امتحان الفصل الثاني .....مراجعة لما تم دراسته في مقرر الادارة و الاشراف التربوي	

١٩. الاختبارات

١. انشائي: تكلمي و بالتفصيل عن مراحل الادارة التربوية .

٢. صح أو خطأ: من وظائف الادارة التربوية تأهيل المعلمين الجدد على التعليم الصحيح للطلبة

٣. اختيار من متعدد: ادارة العملية التربوية من قبل المناطق المحلية دون تدخل السلطة المركزية احد انواع الادارة .....

O . 1. الادارة المركزية 2. الادارة اللامركزية 3. الادارة العامة

1 . اذكري اهم نقاط التشابه و الاختلاف بين سمات وكفايات ومهارات مدير المدرسة

٢٠. ملاحظات اضافية:

يمكن للطلاب الاستفادة من دروس المشاهدة في الفصل الاول لزيادة خبراتها الادارة و الاشراف

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء