

منهاج مادة .التعلم الحركي.. المرحلة ..دبلوم العالي... لسنة الدراسية

2023 - 2024

**بةش : خويَندنى بالَا**

**كؤليَذ: ثةروةردةى جةستةيي و زانستة وةرزشةكان**

**زانكؤ: سةلاَحةددين - هةوليَر**

**بابةت: تعلم حركي**

**ثةرتووكي كورس بووك: دبلومى بالآ**

**ناوي مامؤستا: ث.ى.د.بسيم عيسى يونس**

**سالَي خويَندن : 2023 - 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تعلم حركي**  |  | **1. ناوى كۆرس** |
| **ث.ى.د.بسيم عيسى يونس**  |  | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس**  |
| **كؤليَذ: ثةروةردةى جةستةيي و زانستة ةرزشةكان**  |  | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل****Baseem.younis@su.edu.krd****07504611931** |  | **4. پەیوەندی** |
|  **كاتژمير****2.30 لةيةك هةغتة**  |  | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
|  **2.30 كاتژمير** |  | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  |  | **7. کۆدی کۆرس** |
| * طالب كلية التربية قسم التربية الرياضية لسنة 1991 وكنت لاعب متخب الكلية ومنتخب الجامعة لجميع سنوات الدراسة وحصلت على المركز الاول في جميع بطولات الجامعة والحصول على المركز الثاني للجامعات العراقية لسنة 1992 كلاعب منتخب جامعة صلاح الدين /اربيل للكرة الطائرة
* تخرجت من كلية التربية قسم التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين سنة 1995 وفي نفس السنة تعينت على ملاك وزارة التربية كمدرس للتربية الرياضية
* في سنة 1997 معيد ومدرب للالعاب الرياضية في كلية الزراعة /جامعة صلاح الدين -اربيل وخلال هذه الفترة شاركت في جميع نشاطات الرياضية للجامعية كلجنة تنظيمية و تحكيم بعض الفعاليات كالكرة الطائرة وكرة السلة والمنضدة
* عملت كمدرب منتخب جامعة صلاح الدين للكرة الطائرة في السنوات كلها وحصلت على المراكز الاولى في جميع المشاركات
* في سنة 1998 اصبحت معيد ومدرب للالعاب الرياضية في كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين
* وفي سنة 2000 تم قبولي كطالب دراسات عليا -ماجستير وفي سنة 2002 تخرجت وبتقدير امتياز
* السنة الدراسية 2004-2005 2006-2007 كمدرب حصلت على المركز الاول للجامعات العراقية بالكرة الطائرة وكذلك الاول على على الجامعات الكوردستانية
* في 2007 تم قبولي في الدكتوراه في التربية الرياضية
* 2010 مسوؤل وحدة التخطيط في كلية التربية الرياضة
* 2012 مقرر قسم للدراسات النظرية في الكلية
* سنة 2013 -2017 رئيس قسم الالعاب الجماعية
* في 2014 حصلت على لقب الاستاذ المساعد دكتور
* في سنة 2018 مدير للمركز الثقافي لجامعة صلاح الدين
* 2020 عضو في لجنة تحديد اللقب العلمي لحملة شهادة الماجستير
* في سنة 2023 رئيس قسم الالعاب الجماعية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة صلاح الدين وكذلك رئيس اتحاد الرياضة الجامعية لجامعات كوردسان فرع العراق
* اشرفت و ناقشت على العديد من طلاب الماجستير والدكتوراه وطلاب الدراسات الاولية للمرحلة الرابعة
 |  | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| **التعلم الحركي - كيفية تعليم علوم الحركة وتطبيقاتها**  |  | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **درس التعلم الحركي لطلبة الدراسات العليا -دبلوم وهي تكملة للدراسة الاولية البكالوريوس ومن بعد الدبلوم التوجه الى دراسة الماجستير والدكتوراه**  | **10 . ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**  |
| **الحصول على المعارف وعلوم الحديثة في مادة التعلم الحركي والتواصل مع العالم الحديث للوصول الى المعلومة بصورة افضل وتطبيقها في ميادين التعليم الاخرى**  | **11. ئامانجەکانی کۆرس:**  |
| * - الحضور للمحاضرات
* - المشاركة في المحاضرة من خلال الاسئلة او اية معلومة تفيد المادة
* - المشاركة في الامتحانات اليومية
* تهيئة التقارير والمستلزمات الضرورية للدرس
* المشاركة في الامتحانات الفصلية والنهائية
* خلق اجواء مناسبة للدراسة
 | **12. ئەرکەکانی قوتابی** |
| عدة اساليب تستخدم للماحضر والتي جميعها تهدف الى خدمة المتعلم منها - القاء المحاضرة من قبل المدرس القاء التقارير من قبل اللاب طريقة الاسئلة والاجوبة للمحاضرة والاهم من هذه كلها انه نعمل على ان يكون الطالب مركز التعلم  | **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه:**  |
| * امتحان يومي قصير وسريع التقارير وتقديمها على الشاشة(بوربوينت)

- الامتحان الفصلي- الامتحان النهائي  | **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن:**  |
| الهدف من الدراسة يشمل عدة جوانب وكل هذه الجوانب هدفها الحصول على شخص متعلم للمادة العلمية وكذلك العمل على ان يكون هذا المتعلم قادرا على استيعاب المادة العلمية واستطاعته على ان يكون قادرا على نقل المعلمومة وتطويرها الى الاخرين من المتعلمين سواء في مجال التربية او التعليم وكذلك من الاهداف الضرورية ان نخلق جيل متعلم مقثف واع يستطيع قيادة العملية التربوية او التعليميمة في المستقبل ومن الامور الاخرى التي يجب مراعاتها في التعليم كيفية ومعرفة التعامل والتصرف اثناء وخارج التعليم من خلال ربط التربية بالعليم وكذلك رسم خطط مستقبلية من الوصول للاهداف بالاضافة الى تطوير الكوادر العلمية والعملية لانشاء الجيل الجديد رياضيا وبدنبا وصحيا وعلميا وعمليا . | **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون****ئەمە لە ١٠٠ وشە کەمتر نەبێت** |
| * وجيه محجوب ؛التعلم وجدولة التدريب 2002
* ناهدة عبد زيد الدليمى ؛اساسيات في التعلم الحركي 2008
* رافد مهدي قدوري؛كتاب جوهرة التعلم الحركي
* ناهدة عبد زيد الدليمي ؛اساليب التعلم الحركي 2012
 | **16 . لیستی سەرچاوە** |
|  | **17. بابەتەکان** |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **ناونيشانى بابەتەكان** | **ناوى هەفتەكان** | ژ |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | مفهوم التعلم والتعليم الحركي ،واجباتها ،انواعها،الحركة والتعلم، عوامل التعلم الحركي مبادئها، مدارس التعلم الحركي،اهداف التعلم،قياس التعلم الحركي،القدرات البدنيةوالقدرات الحركية | هەفتەى 1 | 1 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | البناءالحركي للأنسان والشكل الظاهري،المظاهرالحركية،النقل الحركي،انواع الأنتقال الحركي ، اشكال عمل الجذع. | هەفتەى 2 | 2 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | منحنيات التعلم الحركي ،منحنى التعلم ،انواع المنحنيات، العوامل المؤثرة ،طريقة قياس تحدد المنحنى الفردي، | هەفتەى 3 | 3 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | الهضاب،هضبة التعلم الحركي ،اسباب حدوث الهضبة في التعلم الحركي ،ظاهرة الهضاب في منحنى التعلم ،انواع الهضاب. | هەفتەى 4 | 4 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | الأيقاع الحيوي، نظريات الأيقاع الحيوي، تصنيف الأيقاع الحيوي وفقا للزمن، طرائق حساب الأيقاع الحيوي، انماط الأيقاع الحيوي. | هەفتەى 5 | 5 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | نظام الأستعلامات( الكوبرنتيك) ،انواعها ،مميزاتها ،. مسارات التعلم الحركي | هەفتەى 6 | 6 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | البرنامج الحركي، نظريات البرامج الحركية،الفعاليات الحركية،انواع الفعاليات الحركية | هەفتەى 7 | 7 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | التدريب الذهني ،التصورالذهني، انواعها ،اهداف التدريب الذهني ،شروط التدريب الذهني ،طرائق استخدامها ،فوائد التدريب الذهني ومتطلباتها ،الية العمل بالتدريب الذهني. | هەفتەى 8 | 8 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | **امتحان فصلي من 20%** | هەفتەى 9 | 9 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | انتقال اثرالتعلم ،انواعها وميادينها ،نظريات انتقال اثرالتعلم ،وسائل قياس الأنتقال. | هەفتەى 10 | 10 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | التغذية الراجعة ،مصطلحات التغذية الراجعة ،فاعلية استخدام التغذية الراجعة ،حجم التغذية الراجعة ،التدرج في اعطاء التغذية الراجعة ،وظائف التغذية الراجعة ،تعليمات المدرب | هەفتەى 11  | 11 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | قابلية الترابط الحركي ،القدرة التوافقية ،الصفات الحركية والبدنية ،قابلية الترابط الحركي الخاصة بالرياضة ،الدقة الحركية ،معايير واسس قابلية الترابط الحركي. | هەفتەى12  | 12 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | جدولةالتمرين ( الممارسة )،اساليب واشكال وانواع جدولة الممارسة ،كيفية اعطائها، اكتساب التعلم والأحتفاظ. ، الأنسياب الحركي، | هەفتەى13  | 13 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | الصفات الحركية ،المهارة ،مفهوم المهارة الحركية ،شروط المهارة ،خصائصها ،تصنيف المهارة الحركية مبادئها ،طرق تقويم المهارات الرياضية في التعلم الحركي. | هەفتەى14  | 14 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس  | العمليات العقلية ،العمليات العقلية في المجال الرياضي،مراحل العمليات العقلية. عوامل مؤثرة في زمن رد الفعل واتخاذ القرار،الوزن الحركي.  | هەفتەى15  | 15 |
| أ.م.د.بسيم عيسى يونس | **18. بابةتي ثراكتيك :****القاء التقارير المعدة من قبل الطلاب** **19. تاقيكردنةوةكان:** 1- في الحركات الرياضية نشاهد الحركة بشكل الأنسيابي وغير متقطع ولكن في الحقيقة ان الحركة هي اقسام المراحل ترتبط الواحدة بالأخرى طبقا للواجب الحركي ، ان الشكل الظاهري العام للحركة سوف نجده مبني على اساس . عدد هذه الاشكال مع الشرح المبسط لكل شكل 2- ماهي العوامل المؤثرة في المنحنيات**-**  |
|  | **20. تێبینی تر** |
|  | **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  |

**پەرتووکی کۆرس**

 **Course Book**