****

**القسم / عربي**

**الكلية / التربية**

**الجامعة / صلاح الدين**

**المادة / علم النفس العام**

**كراسة المادة – (السنة 1)**

**اسم التدريسي / د . بيخال غفور شريف**

**السنة الدراسية / 2019- 2020**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **علم نفس العام** | **1. اسم المادة** |
| **بيخال غفور شريف**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **العربي / التربية**  | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل /** **bekhal.shareef@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري 12**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **6 ساعة**  | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| **حصلت على البكلريوس كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين في سنة 1996 . وتم تعيني سنة 1998 كمعيدة في الوحدة الرياضية في جامعة صلاح الدين , وتم قبولي في سنة 2008 في الماجستير في كلية التربية الرياضية وامضيت ثلاث سنوات في دراسة الماجستير وكان اختصاصي طرائق التدريس في لعبة التنس الارضي ، وحصلت على درجة الدكتوراه 2020اختصاص علم النفس الرياضي وحاليا ادرس في كلية التربية قسم اللغة العربية و اختصاصي علم النفس العام . وعلم نفس النمو**  | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مقدمة علم النفس ،التعاريف , تاريخ علم النفس ، النظريات , الشخصية ، الدافعية ، الانفعالات الدوافع ، الضغوط النفسية ، الاحساس الانتباه الادراك .**  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة** **علم النفس هو أحد العلوم الإنسانية التي تم الاعتراف بها في مرحلة حديث نسبيا بعد وقت طويل من معاناة عدم التصديق في أهمية العامل النفسي في التأثير على الناحية العضوية و السلوكية للإنسان و بفضل علماء النفس الأوائل كفرويد و كارل يونج و الفريد أدلر تم وضع النظريات الأساسية في علم النفس الحديث و انتقلت الدراسات النفسية إلى مختلف الجامعات الأوروبية و منها إلى جامعات العالم و تعدد مباحث علم النفس الحديث و تم تقسيمه إلى عدة فروع منها علم النفس العام و علم نفس الجريمة و علم نفس النمو و علم النفس التربوي و علم النفس الإكلينيكي أو العيادي . ثم ظهرت فروع جديدة مع تطور المجتمعات مثل علم النفس الصناعي وعلم نفس الأديان وعلم النفس السياسي وعلم النفس الرياضي وغير ذلك من فروع علم النفس المتخصصة.** |
| **١١. أهداف المادة****.** تساعد دراسة علم النفس في تطوير مهارات التواصل الفعّال مع الآخرين، أي من خلال فهم أعمق لكيفيّة تعبير الأفراد عن نفسهم .**.** يساعد علم النفس في زيادة قدرة الفرد على التحليل النقديّ، والذي يمكّن من معالجة المعلومات من زوايا متعدّدة للوصول لنتائج أكثر دقّة وموثوقة. تساعد دراسة مساقات علم النفس في إكمال التعلّم بشكل متكامل، وذلك لأنّ العديد من مساقات كليات الآداب، والعلوم الاجتماعيّة، وحتى كليات الأعمال تستفيد من مساقات علم النفس. تساعد دراسة علم النفس في فهم الذات وذلك من خلال تعلم كيفيّة تكوين الشخصيّة والتنمية، بالإضافة إلى كيفيّة تأثّر السلوك البشريّ بالعديد من العوامل المجتمعيّة والثقافيّة. تساعد دراسة علم النفس في زيادة بصيرة الفرد حول العديد من الأمراض العقليّة، وكيفية تشخيص الحالات النفسيّة، وطرق علاجها.**. يساعد علم النفس على فهم أكبر لأساليب البحث النفسيّ المتّبعة عند محاولة فهم وتفسير الادعاءات التي يمكن قراءتها في الكتب والبرامج التلفزيونيّة والأفلام بشكل أوضح** |
| **١٢. التزامات الطالب: طلبت من الطلاب الالتزام بالحضور , المشاركة اليومية في الصف من خلال مناقشة الموضوعات المطروحة اثناء الدرس. وكل طالب مطالب خلال السنة بعرض سيمنار بموضوعات علم النفس** |
| **١٣. طرق التدريس****في هذه المادة يتم استخدام داتا شو واللوح الابيض وملازم .****اما طريقة التدريس يتم استخدام طريقة المناقشة في الصف وطرح الاسئلة على الطلاب لمعرفة مدى استعاب الطلاب للمادة.** |
| **١٤. نظام التقييم****أساليب التقويم: الدرجة الكلية من (100) وستوزع على النحو التالي:****- امتحان نصفي 20 درجة****- امتحان نصفي 20 درجة****- الامتحان النهائي 60 درجة** |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** **نتيجة التعلم في هذه المادة هي كيف يستطيع الطالب ان يتعامل مع فئة من افراد المجتمع هم المراهقين لديهم اساليب وتصرفات وسلوكيات منفعلة بحكم المرحلة العمرية الذي يمرون بها يحدث نتيجة التغيرات الجسمية السريعة هنا يبين قدرة الطالب فيما يتعلمه من هذه المادة في التعامل الذي لا يستطيع القيام به غيره من الافراد, والحصول على هذه النتيجة الجيدة يؤدي الى تحقيق كثير من الاهداف الاساسية للطلاب زيادة فرصة العمل اي الوظيفة مقارنة مع غيره من الطلاب الذين لم يدرسوا مثل هذه المواد لان يتعلمون اساسيات التعامل مع هذه الفئة هذي في مجال التدريس بالاظافة الى الحصول على وظائف اخرى غير التدريس يعطيهم اسلوب قناعة اي اقناع الاخرين بانهم يستحقون هذه الوظيفة اكثر من غيرهم الى الامور الجديدة سيتعلمها الطلاب على سبيل المثال كيفية اصدار سلوكيات والفاظ وتنمية القدرات لديهم وعدم الوقوع في الاغلاط الذي وقع فيه الاخرون في اي مجال العمل اي كيفية التعامل الصحيح مع نفسية الاخرين الذي يفتقرها كثير من افراد هذه المجتمع.**   |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** الريماوي، محمد عودة (2008) ***علم النفس العام***، ط3 ، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.
* عزيز، عزالدین أحمد (2011) ***بنه‌ماكانی ده‌روونزانی گشتی*** ، چ 2 ، هه‌ولێر: ده‌زگای چاپ و بڵاوكردنه‌وه‌ی رۆژهه‌ڵات

الواقفي، راضي (2003) ***مقدمة في العلم النفس*** ، ط 3, عمان: دار الشروق للنشر و التوزيع**.** **الانترنيت / جامعة ديالى /جامعة بغداد /**  |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| بيخال غفور شريف  | * **ـ مقدمة في موضوع علم النفس العام** .
* **ـ اهمية دراسة علم النفس .**
* **ـ تاريخ علم النفس .**
* **ـ تعاريف علم النفس .**
* **ـ السلوك / اهميتها /انواعها**
* **- فروع علم النفس**
* **علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى**
* **- الشخصية / تعريف /نظريات /عوامل مؤثرة/سمات/اضطرابات**
* **الدافعية/ تعريف/ نظريات/قياس الدافعية**
* الانفعالات /تعريف/الجوانب /مكونات/تقديرات
* **بعض نماذج الانفعالات**
* **الاحساس**
* **الانتباه**
* **الادراك**
* **العوامل المؤثرة /العلاقة بين الاحساس الانتباه الادراك**
* **الضغط النفسي /علاماتها/اسبابها/انواعها**
 |
|  | **١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)** |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:**  **-تعريفات :** **٢. وضح** **٣. عدد**  |
| **ملاحظات اخرى**  |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  |