بانكی زانیاری بابەتی ئاستەنگەكانی فێربوونی ئەكادیمی

پ / هۆی لاوازیی فێربوون چییە؟

<u>وەڵام</u>: لاوازیی گشتی لە توانای عەقڵی، هەروەها هۆی بۆماوەیی (وراثیة) پێش و دوای لە دایكبوون.

پ / هۆی ئاستەنگەكانی فێربوون چییە؟

<u>وەڵام</u> : كەموكووڕییەكی ئەركدارییە لە كۆئەندامی ناوەندیی دەمار، ئەم هۆیانەش بە شێوەیەكی تەواو چارەسەر ناكرێن، بەڵكو تەنها بە چارەسەركردنی پەروەردەیی كەم دەكرێنەوە.

پ / هۆی دواكەوتنی خوێندن چییە؟

<u>وەڵام</u> : پشتگوێخستن لە لایەن خێزانەوە – نازهەڵگرتنی زۆر – كێشە خێزانییەكان – هەژاری – هەلومەرجی ژینگەیی وەكو راوەستان و پەككەوتنی خوێندن بە هۆی بوومەلەرزەو لافاو – هەلومەرجی كۆمەڵایەتی، زۆربوونی ژمارەی قوتابیان لە ناو پۆلی خوێندن.

پ / هۆی ئاستەنگی فێربوون چییە؟

<u>وەڵام</u> : بوونی كەموكووڕیی جەستەیی یان هەستەوەری یاخود عەقڵی یان كۆمەڵایەتی، دەبنە مایەی روودانی كەموكووڕی لە فێربوون، وێڕای هەموو هەوڵەكان.

پ/ هۆی شڵەژانی فێربوون چییە؟

<u>وەڵام</u> : تێكچوون لە كۆئەندامی دەمار، كە دەگەڕێتەوە بۆ جیاوازی جیناتی بۆماوەیی یان تووشبوونی مێشك یاخود تێكچوون لە مێشك لە كاتی لە دایكبوون، یاخود بێبەشبوونی هەستەوەری (الحرمان الحسی) یان كەموكووڕیی خۆراك.

پ / هۆی ئاستەنگەکانی فێربوونی خوێندنەوە لە رووی هۆکارەکانی دەمارە ئەرکدارییەکان (العوامل العصبية الوظيفية) چییە؟

<u>وەڵام</u> : ئەو بەستەرە دەمارانەی (الوصلات العصبية) کە نێوان چاو و هەر یەکە لە ناوەندەکانی بیستن و بینین لە مێشک پێکەوە دەبەستنەوە، کەموورِی و ناتەواوییان تێدایە، بۆیە دەبێتە هۆی روودانی سستی لە پرۆسەی ئامادەکاریی بیستن و ئامادەکاریی بینین، ئەمەش دەبێتە مایەی روودانی کێشە لە پەیبردن و درکپێکردنی بیستن و بینین، کەوا دەکات بینین نائاسایی بێت.

پ / هۆی ئاستەنگەکانی فێربوونی خوێندنەوە لە رووی هۆکارە دەروونییەکانەوە چییە؟

<u>وەڵام</u> : (3) خاڵەو لە مەلزەمەدایە.

پ / هۆی روودانی ئاستەنگەکانی فێربوونی خوێندنەوە لە رووی ئەو هۆکارە ژینگەییانەی دەگەڕێنەوە بۆ هۆی پزیشکی چین؟

<u>وەڵام</u> : کەموکوورِییەکی دەماری ئەرکدارییە (خلل وظيفي عصبي) تووشی مێشک دەبێت و هۆیەکەیشی دەگەڕێتەوە بۆ هۆی دەرەکی چ لە کاتی یاخود لە دوای لە دایکبوون، وەکو کەمی (O_2) واتە ئۆکسجین لە کاتی لە دایکبوون، خنکانی کاتیی پەتی ناوک (الحبل السري)، لە دایکبوونی پێشوەختە، دوای لە دایکبوونیش وەکو بۆ نموونە: تووشبوون و بەرکەوتنی سەر، وەکو کەوتن لە شوێنیکی بەرز، یان بەرکەوتنی سەر بە شتێکی رەق.

پ / هۆی ئاستەنگەکانی نووسین لە لایەنی عەقڵی و مەعریفییەوە چییە ؟

<u>وەڵام</u> / 3 خاڵە لە مەلزەمەکە هەیەو لەبەر دەکرێت.

پ / هۆی ئاستەنگەکانی نووسین لە لایەنی نیۆرۆسایکۆلۆژییەوە چییە؟

<u>وەڵام</u> :

1. شڵەژان و تێکچوونی سیستەمی بیستن لە مێشک، کار دەکاتە سەر درکپێکردنی بیستن و دەبێتە هۆی پەیبردن و درکپێکردنی دەنگەکان، درکپێکردنێکی شێواو

(مشـوش) و ئەمەش دەبێـتە هـۆی ڕوودانـی شـڵەژانی جیـاوازیی بیسـتن، کە ئەمەش دەبێتە هۆی نووسین بە شێوەیەکی هەڵەو نادروست.

2. تێکچوونی پلـی لاجـانگی چەپـی مێشک (تلـف الفـص الصـدغی الایسـر)، دەبێـتە مـایەی شـڵەژانی شـیکردنەوەی دەنگەکـان و پێکهێنـانی و نووسـین و لەبەرکردنـی وشـەکان و دووبـارە گەڕانـدنەوەیان (اسـترجاعها) بە شـێوەیەکی یەک لە دوای یەک (بشکل متتابع).

پ / نیشـانەکانی لاوازیـی شـارەزایی (الالمـام) لە بنەماکـانی مەعـریفەی بیرکـاری چییە؟

<u>**وەڵام**</u>: ....

پ/ جیاوازی لە نێـوان ئاسـتەنگەکانی فێربـوون و سسـتیی فێربـوون و دواکەوتنـی خوێندن لەمانەی خوارەوەدا چییە؟

<u>**وەڵام:**</u>

- تەنها هۆیەکانی. (وەڵامەکەی لە مەلزەمەکەیە). (الأسباب فقط)
- ئەو خزمەتگوزارییانەی پێشکەشی دەکات. (الخدمات المقدمة).
- بەدەستهێنانی خوێندن (التحصیل الدراسی).
- دیاردە ڕەفتارییەکان. (المظاهر السلوکیة).

پ/ جیاوازیی نێوان ئاستەنگی فێربوون و شڵەژانی فێربوون چییە؟

<u>**وەڵام**</u>: وەڵام لە مەلزەمەیە.

پ/ جیاوازیی نێوان ئاستەنگەکانی فێربوون و ئاستەنگی فێرکردن چییە؟

<u>**وەڵام**</u> : وەڵام لە مەلزەمەیە.

پ / جیاوازیی نێوان ئاستەنگەکانی فێربوون و شڵەژانی فێربوون چییە؟

<u>**وەڵام**</u> : وەڵام لە مەلزەمەیە.

پ / جیاوازیی نێـوان خوێنـدنەوەی بێـدەنگ (الصـامتة) و خوێنـدنەوەی بە دەنـگ (الجهریە) چییە؟

وەڵام: وەڵام لە مەلزەمەیە.

پ / جیاوازیی نێوان ئاستەنگەکانی خوێندنەوەی دەنگی (القراءه الصوتية)و ئاستەنگەکانی خوێندنەوەی ئاگایی بە چاو (القراءة البصرية الانتباهية) چییە؟

وەڵام : وەڵامەکەی لە مەلزەمەکەیە.

پ / جیاوازیی نێوان ئاستەنگەکانی نووسین و ئاستەنگی دەربڕین (صعوبة التعبير) بە نووسین چییە؟

وەڵام : وەڵامەکەی لە مەلزەمەکەیە.

پ/ نیشانەکانی ئاستەنگی خوێندنەوەی تێکەڵاو کامانەن؟

وەڵام : ....

پ / جیاوازیی نێوان شڵەژانی درکپێکردنی بینینی شوێنی (اضطراب الادراک البصرى المكانى) و یادگەی بینین لە ئاستەنگەکانی نووسیندا چییە؟

وەڵام:

– شڵەژانی درکپێکردنی بینین دەبێتە هۆی فێر نەبوونی نووسینی پیتە سەربەخۆکان (الحروف المنفصلة)و بونیادنانی پیتەکان لە رووی رێکخستنیانەوە لە ناو یەک وشەو ئاستەنگی بینینی شێوەی وشە وەکو گشت (ككل).

– یادگەی بینین بریتییە لە ئاستەنگی گەڕاندنەوەو دووبارە بەرهەمهێنانەوەی پیتەکان و وشەکان لە یادگە، دەکرێ تێبینیی ئەمەش بکرێت کاتێ منداڵ زنجیرەیەک لەو پیتانە پێکدەهێنێت کە وەبیری دێنەوە (سیتذکرها).

پ/ هۆی شڵەژانی درکپێکردنی بینینی شوێنی (الادراک البصرى المكانى) لە ئاستەنگەکانی نووسیندا چییە؟

وەڵام: هەمان وەڵامی پرسیاری پێشووە.

پ / هۆی ئاستەنگەکانی بیرکاری (الرياضيات) لە لایەنی بایۆلۆژییەوە چییە؟

<u>وەڵام</u>: **کەموکوورِی لە ناوچەی لاجانگ (المنطقة الصدغية)ی کاسەی سەر (الجمجمة) لە پشتی چاو و سەرەوەی، هەروەها کەموکوورِی لە ناوەندە دیاریکراوەکانی مێشک کە بەرپرسیارن لە کردارەکانی بیرکاری.**