



القسم : التربية الخاصة

الكلية : التربية

الجامعة : صلاح الدين

المادة : صعوبات التعلم

كراسة المادة : المرحلة الثانية

اسم التدريسي : بيريفان عبدالله المفتي

السنة الدراسية : 2022 / 2023

كراسة المادة Course Book

1. اسم المادة	صعوبات التعلم
2. التدريسي المسؤول	بيريفان عبدالله محمد المفتي
3. القسم / الكلية	كلية التربية / التربية الخاصة
4. معلومات الاتصال:	الاي ميل: Birivan.almufti@su.edu.krd
5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري العملي
6. عدد ساعات العمل	3 ساعات
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفائل الاكاديمي للتدريسي	الاسم الثلاثي: بيريفان عبد الله محمد سعيد المفتي اللقب العلمي: بروفيسور التدرج الوظيفي : - مدرس مساعد في كلية التربية الرياضية جامعة الموصل في 2001/6/27. - مدرس في كلية التربية الرياضية جامعة الموصل في 2005/5/31. - استاذ مساعد في كلية التربية – قسم التربية الرياضية جامعة الموصل في 2008/5/10. - استاذ في كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين اربيل في 2014/9/22 -

الخبرات التدريسية والمهنية :

علم النفس العام- علم النفس النمو - علم النفس المعرفي علم نفس
الخواص - الادارة والاشراف - التوحد - الاعاقة البصرية - صعوبات
التعلم - الاحصاء التربوي - تعلم حركي - بحث علمي .

- كانت عضوة الهيئة التدريسية في كلية التربية الرياضية / جامعة
الموصل منذ عام (2001) ولغاية عام 2006

- كانت عضوة الهيئة التدريسية في كلية التربية للبنات / جامعة
الموصل منذ عام (2006) ولغاية عام 2008 وقامت بتدريس
مادة التعلم الحركي - علم النفس).

- شغلت منصب رئيس قسم التربية الرياضية في كلية التربية للبنات
في جامعة الموصل للعام (2006) لغاية (2008).

- درست كمحاضرة في كلية التربية الرياضية في جامعة كويه
للدراستات العليا للعام (2005-2006) ودرست مادة (الاحصاء)
للدراستات العليا.

- درست كمحاضرة في كلية التربية الاساسية في جامعة السليمانية
للعام (2007) ودرست المواد الاتية (التعلم الحركي - العاب
المضرب).

- درست كمحاضرة في كلية التربية سكول التربية الرياضية في
جامعة سوران عام (2014) لمادة البحث العلمي .

- درست في كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين/ اربيل منذ
عام 2010 وتم تدريس المواد الاتية (والتعلم الحركي ، البحث
العلمي)

- درست مادة التعلم الحركي تخصص التعلم الحركي لطلاب
الدكتوراه في كليه التربية الرياضية جامعة صلاح الدين للعام

2015-2017

- درست مادة علم نفس الخواص لطلاب الدكتوراه في كلية التربية
قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة صلاح الدين للعام 2015-
2017
- درست مادة علم النفس المعرفي لطلاب الدكتوراه في كلية التربية
قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة صلاح الدين للعام 2017-
2018

*الشهادات العلمية

- حصلت على شهادة البكالوريوس من كلية التربية الرياضية في جامعة
الموصل لعام (1996-1997) وبتقدير جيد جدا وكانت الاولى على
دفعتها.
- حصلت على شهادة الماجستير من كلية التربية الرياضية في جامعة
الموصل لعام (2001) وبتاريخ (2001/1/14).
- حصلت على شهادة الدكتوراه من كلية التربية الرياضية في جامعة
الموصل لعام (2005) وبتاريخ (2005/5/19).
- حصلت الجائزة الاولى للطلبة المتفوقين على مستوى القطر في عام
1997 .
- حصلت على شهادة البكالوريوس في كلية القانون من كلية الحدباء
الجامعة في جامعة الموصل في عام 2012 وبتقدير جيد عالي
- حصلت على شهادة تقديرية من المؤتمر العلمي الدولي الثاني في كلية
التربية الرياضية في جامعة الزقازيق في مصر للمشاركة فيها للعام
(2007)
- حصلت على شهادة تقديرية من المؤتمر العلمي الدولي للتغذية والنشاط
البدني في مملكة البحرين للعام 2010
- حصلت على شهادة تقديرية من مؤتمر الابداع الرياضي في الاردن للعام
2011

*البحوث المنشورة

- نشرت (50) بحث في الاختصاصات الاتية: (طرائق التدريس -
التعلم الحركي اطفال - علم النفس الطفولة - فسيولوجيا التدريب -
الاحصاء- احتياجات خاصة (مكفوفين اعاقة سمعية - بطيئي التعلم - صعوبات

<p>التعلم- الاوتزم) في الجامعات الاتية : (جامعة بغداد – جامعة الموصل – جامعة بابل – جامعة ديالى – جامعة القادسية- جامعة البصرة- جامعة صنعاء اليمن- جامعة زيان عاشور الجزائر- جامعة الزقازيق (مصر) – الجامعة الاردنية (الاردن)- المؤتمر الدولي للتغذية والنشاط البدني (البحرين)) مؤتمر جامعة اليرموك الاردن.</p> <p style="text-align: center;">□</p>	
	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p style="text-align: center;">٥. نبذة عامة عن المادة:</p> <p>تهدف هذه المادة الى معرفة ما معنى الصعوبات النمائية وصعوبات الانتباه وانواع الانتباه -وتعلم صعوبات الادراك بنوعيه السمعي والبصري والحركي وتعلم صعوبات الذاكرة وماهي اعراضها وطرق علاجها واعطاء تمارين تطبيقية لصعوبات الادراك ومعرفة الصعوبات اللغوية وانواعها وطرق تشخيصها وعلاجها</p>	
<p style="text-align: center;">٥. أهداف المادة؛ هو الاتي :</p> <p>1. تنشئة جيل جديد يعرف كيفية تشخيص صعوبات التعلم النمائية واعطاء تمارين علاجية لكل نوع من صعوبات التعلم النمائية</p> <p>2. معالجة نقاط الضعف عند طلاب ذوي صعوبات التعلم وجعلهم اكثر فعالية في المجتمع من خلال البرامج التربوية .</p>	

3. اعداد طالب تربية خاصة يعرف كيفية التعامل مع هذه الفئة وكيف يشخصهم ويعالجهم .

١٢. التزامات الطالب:

- 1- اعداد تقارير عن مفردات المادة بهيئة كروبات .
 - 2- الانتظام في حضور المحاضرات والمشاركة الفعالة في الدرس .
- التزام الطالب بالقواعد المتعلقة بالامتحانات واتباع توجيهات المدرس الذي يضمن التفاعل الايجابي له في الدرس.

طرق التدريس

الاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة من خلال عرض فيديوي في كل محاضرة عن حالة من حالات صعوبات التعلم وكيفية علاجها فضلا عن عرض المحاضرة بالداشوا .
عمل امتحان يومي بعد نهاية المحاضرة (ملخص لما تعلمه الطالب) في الدرس .
عمل كروبات دورية لبيان حالات الصعوبات وكيفية علاجها (كجانب تطبيقي)

نظام التقييم

- سيتم اجراء امتحان الكورس الثاني من (20) درجة .
- سيتم حساب التقارير الطلبة للكورس الاول والثاني من (12) درجة.
- المشاركة الفعالة للطالب في الدرس سيتم حساب (2) درجة له .
- الامتحانات اليومية (6) درجة .
- سيتم اجراء امتحان نهائي للطلبة من (60) درجة.

0 . نتائج تعلم الطالب

التأكد على مدى تحقيق اهداف المادة من خلال اختبارات التحصيلية والتقارير المكلف بها الطالب والمشاركة اليومية له في الدرس.

١٦ - المصادر

- 1- العرشي، جبريل بن حسن واخران (2013): صعوبات التعلم النمائية و مقترحات علاجية ، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- 2- القاسم ،جمال شقال (2015) اساسيات صعوبات التعلم ، ط3، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- 3- الحصانوي ،محمد احمد (2013) صعوبات التعلم النمائية ،دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- 4- عاشورا، احمد حسن واخران (2015) صعوبات التعلم النمائية وصعوبات الاولية والثانوية دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن
- 5- سالم، محمود عوض الله واخرون (2013) : صعوبات التعلم التشخيص والعلاج ، ط3، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن .

اسم المحاضر	المواضيع
1 د. بيريفان عبدالله محمد	- صعوبات التعلم النمائية - صعوبات الانتباه وانواع الانتباه - اضطراب نقص الانتباه
2-3 د. بيريفان عبدالله محمد	- مظاهر صعوبات الانتباه - الطرق العلاجية لاضطراب الانتباه - تمارين علاجية لصعوبات الانتباه
4-5 د. بيريفان عبدالله	- صعوبات الادراك - معنى الادراك - شروط الادراك - انواع الادراك - العوامل المؤثرة في عمليات الادراك - اضطراب الادراك

	<ul style="list-style-type: none"> - انواع صعوبات الادراك - الادراك السمعي التعريف والعناصر - مظاهر صعوبات الادراك السمعي - تمارين تطبيقية لصعوبات الادراك السمعي
<p>7-6 د. بيريفان عبدالله</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الادراك البصري تعريفه واقسامه - العوامل المساعدة في اتمام للادراك البصري - مظاهر الادراك البصري - العوامل التي تؤثر في الادراك السمعي والبصري - تمارين لعلاج الادراك البصري
<p>9-8 د. بيريفان عبدالله</p>	<ul style="list-style-type: none"> - صعوبات الادراك الحركي تعريفه ومظاهره - التاخر البصري الحركي اعراضه وعلاجه - دور المعلم في التعامل مع صعوبات الادراك الحركي - تمارين لمعالجة التاخر الحركي
<p>12-11-10 د. بيريفان عبدالله</p>	<ul style="list-style-type: none"> - صعوبات الذاكرة - تعريف الذاكرة – التذكر – صعوبات الذاكرة – انواع الذاكرة - خصائص الاطفال ذوي صعوبات الذاكرة - اعراض صعوبات الذاكرة - علاج صعوبات الذاكرة - تمارين لمعالجة صعوبات الذاكرة
<p>14-13 د. بيريفان عبدالله</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الصعوبات اللغوية - تعريف اللغة وصعوبات اللغة - وظائف اللغة - انواع مشكلات اللغة عند ذوي صعوبات التعلم - علاج صعوبات اللغة و تمارين لعملية العلاج

	- صعوبات التفكير
15 د. بيريفان عبدالله	امتحان نظري للكورس الثاني
٢٠. ملاحظات اضافية: هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.	
٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء	