



القسم : التربية الخاصة

الكلية : التربية

الجامعة : صلاح الدين

المادة : صعوبات التعلم الاكاديمية

كراسة المادة : المرحلة الثانية

اسم التدريسي : بيريفان عبدالله المفتي

السنة الدراسية : 2022 / 2023

كراسة المادة Course Book

1. اسم المادة	صعوبات التعلم الاكاديمي
2. التدريسي المسؤول	بيريفان عبد الله محمد المفتي
3. القسم / الكلية	كلية التربية / التربية الخاصة
4. معلومات الاتصال:	الاي ميل: Birivan.almufti@su.edu.krd
5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري العملي
6. عدد ساعات العمل	6 ساعات
7. رمز المادة (course code)	
٨. البروفائل الاكاديمي لتدريسي	الاسم الثلاثي: بيريفان عبد الله محمد سعيد المفتي اللقب العلمي: بروفي سور التدرج الوظيفي : - مدرس مساعد في كلية التربية الرياضية جامعة الموصل في 2001/6/27. - مدرس في كلية التربية الرياضية جامعة الموصل في 2005/5/31. - استاذ مساعد في كلية التربية – قسم التربية الرياضية جامعة الموصل في 2008/5/10. - استاذ في كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين اربيل في 2014/9/22 -

الخبرات التدريسية والمهنية :

علم النفس العام- علم النفس النمو - علم النفس المعرفي علم نفس
الخواص - الادارة والاشراف - التوحد - الاعاقة البصرية - صعوبات
التعلم - الاحصاء التربوي - تعلم حركي - بحث علمي .

- كانت عضوة الهيئة التدريسية في كلية التربية الرياضية / جامعة
الموصل منذ عام (2001) ولغاية عام 2006

- كانت عضوة الهيئة التدريسية في كلية التربية للبنات / جامعة
الموصل منذ عام (2006) ولغاية عام 2008 وقامت بتدريس
مادة التعلم الحركي -علم النفس).

- شغلت منصب رئيس قسم التربية الرياضية في كلية التربية للبنات
في جامعة الموصل للعام (2006) لغاية (2008).

- درست كمحاضرة في كلية التربية الرياضية في جامعة كويه
للدراستات العليا للعام (2005-2006) ودرست مادة (الاحصاء)
للدراستات العليا.

- درست كمحاضرة في كلية التربية الاساسية في جامعة السليمانية
للعام (2007) ودرست المواد الاتية (التعلم الحركي - العاب
المضرب).

- درست كمحاضرة في كلية التربية سكول التربية الرياضية في
جامعة سوران عام (2014) لمادة البحث العلمي .

- درست في كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين / اربيل منذ
عام 2010 وتم تدريس المواد الاتية (والتعلم الحركي ، البحث
العلمي)

- درست مادة التعلم الحركي تخصص التعلم الحركي لطلاب
الدكتوراه في كليه التربية الرياضية جامعة صلاح الدين للعام

2015-2017

- درست مادة علم نفس الخواص لطلاب الدكتوراه في كلية التربية
قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة صلاح الدين للعام 2015-
2017
- درست مادة علم النفس المعرفي لطلاب الدكتوراه في كلية التربية
قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة صلاح الدين للعام 2017-
2018

*الشهادات العلمية

- حصلت على شهادة البكالوريوس من كلية التربية الرياضية في جامعة
الموصل لعام (1996-1997) وبتقدير جيد جدا وكانت الاولى على
دفعتها.
- حصلت على شهادة الماجستير من كلية التربية الرياضية في جامعة
الموصل لعام (2001) وبتاريخ (2001/1/14).
- حصلت على شهادة الدكتوراه من كلية التربية الرياضية في جامعة
الموصل لعام (2005) وبتاريخ (2005/5/19).
- حصلت الجائزة الاولى للطلبة المتفوقين على مستوى القطر في عام
1997 .
- حصلت على شهادة البكالوريوس في كلية القانون من كلية الحدباء
الجامعة في جامعة الموصل في عام 2012 وبتقدير جيد عالي
- حصلت على شهادة تقديرية من المؤتمر العلمي الدولي الثاني في كلية
التربية الرياضية في جامعة الزقازيق في مصر للمشاركة فيها للعام
(2007)
- حصلت على شهادة تقديرية من المؤتمر العلمي الدولي للتغذية والنشاط
البدني في مملكة البحرين للعام 2010
- حصلت على شهادة تقديرية من مؤتمر الابداع الرياضي في الاردن للعام
2011

*البحوث المنشورة

- نشرت (50) بحث في الاختصاصات الاتية: (طرائق التدريس □
التعلم الحركي اطفال □ علم النفس الطفولة □ فسيولوجيا التدريب -
الاحصاء- احتياجات خاصة (مكفوفين اعاقة سمعية □ بطيئي التعلم □ صعوبات

<p>التعلم- الاوتزم) في الجامعات الاتية : (جامعة بغداد □ جامعة الموصل □ جامعة بابل □ جامعة ديالى □ جامعة القادسية- جامعة البصرة- جامعة صنعاء اليمن- جامعة زيان عاشور الجزائر □ جامعة الزقازيق (مصر) □ الجامعة الاردنية (الاردن)- المؤتمر الدولي للتغذية والنشاط البدني (البحرين)) مؤتمر جامعة اليرموك الاردن. □</p>	
	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>٠. نبذة عامة عن المادة:</p> <p>تهدف هذه المادة الى معرفة ما معنى الصعوبات الاكاديمية ومدى انتشارها والاسباب المؤدية لها وما هي المفاهيم القريبة من صعوبات التعلم وتصنيف صعوبات التعلم الاكاديمية وهي صعوبات القراءة تعريفها وانواعها والعوامل المساهمة فيها وتمارين تطبيقية لعلاج صعوبات القراءة وصعوبات الكتابة تعريفها والمفاهيم المرتبطة بها ونسبة انتشارها ومظاهرها وتمارين تطبيقية لعلاج صعوبات الكتابة- صعوبات الحساب تعريفه ونسبة انتشاره والمؤشرات الدالة عليه وتصنيفاته وتمارين تطبيقية لصعوبات تعلم الرياضيات □ صعوبات التفكير تعريفه خصائصه ومستوياته واسبابه وعناصره وتمارين تطبيقية لعلاج صعوبات التفكير</p>	
<p>٠. أهداف المادة: هو الاتي :</p>	

<p>1 . تنشئة جيل جديد يعرف كيفية تشخيص صعوبات التعلم واعطاء تمارين علاجية لكل نوع من صعوبات التعلم الاكاديمية</p> <p>2 . معالجة نقاط الضعف عند طلاب ذوي صعوبات التعلم وجعلهم اكثر فعالية في المجتمع من خلال البرامج التربوية .</p> <p>3 . اعداد طالب تربوية خاصة يعرف كيفية التعامل مع هذه الفئة .</p>
<p>١٢ . التزامات الطالب؛</p> <p>1- اعداد تقارير عن مفردات المادة بهيئة كروبات .</p> <p>2- الانتظام فى حضور المحاضرات والمشاركة الفعالة فى الدرس .</p> <p>التزام الطالب بالقواعد المتعلقة بالامتحانات واتباع توجيهات المدرس الذي يضمن التفاعل الايجابي له فى الدرس.</p>
<p>طرق التدريس</p> <p>الاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة من خلال عرض فيديوى فى كل محاضرة عن حالة من حالات صعوبات التعلم وكيفية علاجها فضلا عن عرض المحاضرة بالذاتاشو .</p> <p>عمل امتحان يومي بعد نهاية المحاضرة (ملخص لما تعلمه الطالب) فى الدرس .</p> <p>عمل كروبات دورية لبيان حالات الصعوبات وكيفية علاجها (كجانب تطبيقي)</p>
<p>نظام التقييم</p> <p>- سيتم اجراء امتحان الكورس الاول من (20) درجة .</p> <p>- سيتم حساب التقارير الطلبة للكورس الاول من (12) درجة.</p> <p>- الامتحانات اليومية (8) درجة .</p> <p>- سيتم اجراء امتحان نهائي للطلبة من (60) درجة.</p>

0 . نتائج تعلم الطاب

التأكد على مدى تحقيق اهداف المادة من خلال اختبارات التحصيلية والتقارير المكلف بها الطاب والمشاركة اليومية له في الدرس.

١٦ - المصادر

- 1- العرشي، جبريل بن حسن واخران (2013): صعوبات التعلم النمائية و مقترحات علاجية ، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- 2- القاسم ،جمال شقال (2015) اساسيات صعوبات التعلم ، ط3، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- 3- الحصانوي ،محمد احمد (2013) صعوبات التعلم النمائية ،دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- 4- عاشورا، احمد حسن واخران (2015) صعوبات التعلم النمائية وصعوبات الاولية والثانوية دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن
- 5- سالم، محمود عوض الله واخرون (2013) : صعوبات التعلم التشخيص والعلاج ، ط3، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن .

١٧ . المواضيع

اسم المحاضر	
1 د. بيريفان عبدالله محمد	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف صعوبات التعلم - الفرق بين الجنسين في صعوبات التعلم
2 د. بيريفان عبدالله محمد	<ul style="list-style-type: none"> - علاقة صعوبات التعلم بالمفاهيم الاخرى (بطيء التعلم -التاخر الدراسي - الاعاقه التعليمية - اضطراب التعلم) - - مقاييس مستخدمة لتشخيص صعوبات التعلم

<p>3 د. بيريفان عبدالله</p>	<p>- اسباب صعوبات التعلم</p>
<p>4 د. بيريفان عبدالله</p>	<p>- تصنيفات صعوبات التعلم (الأكاديمية □ النمائية) - صعوبات التعلم الأكاديمية - صعوبات القراءة تعريفها □ اعراضها - اخطاء من المحتمل الوقوع بها في صعوبات القراءة</p>
<p>5-6 د. بيريفان عبدالله</p>	<p>- نسبة انتشار صعوبات القراءة -العوامل المساهمة في صعوبات القراءة -انواع صعوبات القراءة - مقياس صعوبات القراءة - تمارين تطبيقية لعلاج صعوبات القراءة</p>
<p>7-8 د. بيريفان عبدالله</p>	<p>- صعوبات الكتابة -تعريف مفاهيم قريبه من صعوبات الكتابة -حوائص الاطفال ذوي صعوبات التعبير الكتابي - نسبة انتشار صعوبات الكتابة -مظاهر صعوبات الكتابة واشكالها - الاسباب المساهمة في صعوبات الكتابة - مقياس صعوبات الكتابة - تمارين تطبيقية لعلاج صعوبات الكتابة</p>
<p>9-10-11 د. بيريفان عبدالله</p>	<p>- صعوبات الرياضيات - تعريفها ونسبة انتشارها - مؤشرات دالة على صعوبات الرياضيات</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - تصنيفات صعوبات تعلم الرياضيات - العوامل المسببة لصعوبات تعلم الرياضيات - مقياس صعوبات الرياضيات - تمارين تطبيقية لعلاج صعوبات تعلم الرياضيات
12 د. بيريفان عبدالله	<ul style="list-style-type: none"> - صعوبات التفكير - تعريفها □ خصائص التفكير - مستويات التفكير - أنواع التفكير
13- 14 د. بيريفان عبدالله	<ul style="list-style-type: none"> - صعوبات التفكير - اسباب صعوبات التفكير - عناصر التفكير لذوي صعوبات التعلم - تمارين تطبيقية لصعوبات التفكير
15 د. بيريفان عبدالله	امتحان نظري للكورس الاول
<p>٢٠. ملاحظات اضافية:</p> <p>هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>	
<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p>	