****

**القسم ..فرع الالعاب الجماعية.....**

**الكلية......التربية البدنية و العلوم الرياضية....**

**الجامعة ....صلاح الدين / اربيل...........**

**المادة .....كرة اليد............................**

**كراسة المادة – (المرحلة الثانية)**

**اسم التدريسي (م۔د۔ بلند نجاة علي /دكتوراه )**

**السنة الدراسية: 2022/ 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **مهاراة كرة اليد** | **1. اسم المادة** |
| **م۔د۔ بلند نجاة علي** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **فرع الالعاب الجماعية / كلية التربية البدنية و العلوم الرياضية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: blnd.ali@su.edu.krd** **رقم الهاتف (اختياري): 07504669796** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **على سبيل المثال:** **العملي 4 لكل شعبة**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(16ساعة)** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| * اعمل كتدريسي في كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين من 2004 ومستمر.
* حكم درجة الثانية في اتحا العراقي
* مسؤل الوحدة الرياضية في كلية سنة 2010-2013
* مقرر قسم العاب الجماعي سنة 2013- 2015
 | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **المهارات الاساسية** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**مادة كرة اليد من المواد المهمة في كليات التربية الرياضية لانه يعتبر من الفعاليات التي لها تاثير في تهيئة التدريسي في اعداده لكي يستطيع ان يعد الطلاب لممارسة هذة الفعالية وكذلك اجراء مسابقات بين المدارس كنشاط في التربيات بالمحافظات ولهذا يعتبر مادة مهمة و كذلك يجب الاهتمام به، اما بخصوص المادة في المرحلة الثانية فهي اعطاء اللمهارات وذلك لاستيعاب المفاهيم الاساسية من المهارات الاساسية المناسبة حسب لاعبيه و لاعبي الفريق المقابل، اما كمبدء المادة بشكل اساسي الاعتماد على تعلمهم للمهارات الاساسية وكذلك ايظا اعطاء بعض للمواد القانونية وذلك لتثبيت تعلم بشكل جيد ، لهذا نحاول ان نهتم بشرح المادة بشكل نظري و عملي وشرحها خطوة بخطوة ثم تطبيقها عملياَ على الطلاب كشرح و اداء لكي يفهموه بشكل جيد و اوضح۔ |
| **١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**الهدف من المادة هو اعطاء اكبر قدر ممكن من المعلومات للطالب و الطالبة لمعرفة المهارات الاساسية واعطائهم بعض المواد القوانين و تطبيقه بشكل عملي و من خلال هذه السنة نحاول الوصول بالطالب بتهيئته واعطائه افضل المعلومات لكي يكون قادرا على تعليم الطلاب المهارات الاساسية لفعالية كرة اليد ومحاولة انتشار اللعبة و زيادة عدد الممارسين لها۔ |
| **١٢. التزامات الطالب:**نحاول ان يحضر الطلاب و الطالبات للمحاظرات و التزامهم بالدوام وممارسة بشكل عملي للمهارات التي ياخذونها و مشاركة جميع الطلاب للمحاظرة بدون فرق و كذلك اجراء الاختبارات عليهم من اجل معرفة مستواهم واعطائهم الدرجة التي يستحقونه۔ |
| **١٣. طرق التدريس** في الدرس نحاول ان نستخدم الشرح و عرض نموذج حقيقي و كذلك اجراء الدرس بشكل عملي لانه الدرس في القاعة أو خارج القاعة اي في الساحة المكشوفة ولهذا من الصعب عرض الداتا شو وخاصتا الدرس في يوم واحد و يكون الكهرباء مشكلة وتكون الفرق بين الشعب بعرضعها على شعبة وعدم عرضها على شعبة اخرى . |
| **١٤. نظام التقييم**تقييم الطلاب هي اجراء الامتحانات بشكل عملي و كذلك بشكل نظري و للفصل الاول 20 درجة و الفصل الثاني 20 حيث للعملي 15 درجة و للنظري 5 درجات‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**ان تعلم هذه المادة مهمة جدا مثل ما ذكرناه سابقاً وذلك لانه يعطى المعلومات للطلاب و الطالبات لكي يستفادو منها كمعلومات كافية عن الفعالية وله تاثير جيد حيث نراه من خلال اجراء اللعب بين الطلاب و كذلك سؤال الطلبة عن المهارات الاساسية ، اما متطلبات سوق العمل مهم المادة حيث يمكن ان يتم من خلال المعلومات التي ياخذونه بان يستعان بهم كمدرب او الاتجاه نحو التدريس في المدارس الاهلية۔ خلال هذه السنة سوف يتعلمون المهارات الاساسية في كرة اليد وهو ضروري جدا لكي ياخذو ما يجب ان يتعلموه۔   |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** كرة اليد ( المهارات الاساسية / د۔ سعد محسن)
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| م۔د۔بلند نجاة عليمثال (اربع ساعات)مثال 8/1/2023  | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً. |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
| م۔د۔ بلند نجاة علي مثال ( 16 ساعات)مثال 8/1/2023 | تعطى المواد منها الخطط الدفاعي و الهجومي

|  |  |
| --- | --- |
| المادة | الاسبوع |
| ملعب كرة اليد ( ساحة اللعب) | الاول |
| مسك الكرة بيد الواحدة  | الثاني |
|  مسك الكرة باليدين |
| تسليم الكرة باليدين العالية | الثالث |
| تسليم الكرة باليدين المنخفضة |
| التقاط الكرة مدحرجة من الامام في عكس اتجاه ركض اللاعب | الرابع |
| التقاط الكرة مدحرجة من الجانب  | الخامس |
| ايقاف الكرة والسيطرة عليها | السادس |
| مناولة السوطية من فوق الرأس | السابع |
| مناولة السوطية من مستوى الرأس من الارتكاز | الثامن |
| مناولة السوطية من مستوى الرأس من الركض |
| مناولة دةفع لجانب | التاسع |
| مناولة مرتدة | العاشر |
| طبطبة | الحادي عشر |
| امتحان النظري | الثاني عشر |
| امتحان عملي | الثالث عشر |
| التصويب السوطية من فوق الرأس | الرابع عشر |
| التصويب السوطية من من مستوى الرأس | الخامس عشر |
| التصويب من القفزعالياً | السادس عشر |
| التصويب من القفز اماماً | السابع عشر |
| التصويب الخلفى | الثامن عشر |
| التصويبة القوسية (اللوب) | التاسع عشر |
| التصويب من الزواية | عشرون |
| الخداع بالكرة (الخداع البسيط) | احدى و عشرون |
| الخداع بالكرة (الخداع الزوجي) | اثنان و عشرون |
| امتحان النظري | ثالث و عشرون |
| امتحان عملي | اربع و عشرون |
| المهارات الحركية الاساسية لحارس المرمى ( وضع الاستعداد الدفاعي) | خمسة و عشرون |
| الوقفة الاساسية لحارس المرمى | سادس و عشرون |
| الصد بالذراع، الصد بالرجل ) | سابع وعشرون  |
| (الصد بالجذع) | ثامن وعشرون |

 |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** اشرح مهارة التصويب من القفز عاليا ، و أخطائه الشائعة؟**٢. صح أو خطأ:** هنالك مهارة الخداع المظلة بدون الكرة ؟ |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**- ملاحظة عدم وجود المستلزمات المطلوبة للمحاظرات من الكراة والقاعات الداخلية؟- غيابات الطلبة حيث يتم الغياب بسبب انشغالهم بالعمل خارج الكلية وهذا مما يؤثر على الدوام وكذلك بين الاستاذ و الطالب و الضغط كله على الاستاذ؟  |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  |